

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО Вченою радою академії
(протокол № від _____р.)
Голова _____М. КУРАЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО
В. о. ректора _____ А. М. ЛОМАКОВИЧ
_____ 2026р.
Введено в дію наказом №____
від _____

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Магістр середньої освіти

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Вчитель-магістр
історії та громадянської освіти

м. Кременець, 2026

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія) розроблена проєктною групою кафедри історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії (протокол №_ від _____2026 р.) та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від _____2026 р., №_____, як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

3. Розроблено проєктною групою у складі:

1. Сеньківської Галини Ярославівни – викладача кафедри української мови і літератури, історії та методик їх навчання, кандидат історичних наук, гаранта освітньо-професійної програми.

2. Скакальської Ірини Богданівни – завідувача кафедри української мови і літератури, історії та методик їх навчання, доктора історичних наук, професора, члена проєктної групи.

3. Собчука Володимира Дмитровича – доцента кафедри української мови і літератури, історії та методик їх навчання, кандидата історичних наук, доцента, члена проєктної групи.

4. Хоміцького Василя Романовича – стейкголдера, вчителя історії вищої категорії Староолексинецької ЗОШ І-ІІІ ст.

5. Кутрань Ірини Ігорівни – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 31-І групи, член проєктної групи.

Рецензія:

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності А 4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

1 – Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Галузь знань (галузі знань, за потреби – для міждисциплінарних освітніх програм)	А Освіта
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність (спеціальності – для міждисциплінарних освітніх програм)	А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Спеціалізація або предметні спеціальності (з наявності)	Відсутня
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	Освітньо-професійна програма
Тип диплома (спільний (подвійний диплом) (за наявності))	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Найменування партнера з узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	Немає
Професійна(і) кваліфікація(ї) (у разі її (їх) присвоєння)	
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	240
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та	Денна форма здобуття освіти 3 роки 10 місяців

розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Заочна форма здобуття освіти 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Випускників програми призначено для педагогічної діяльності (вчитель історії та асистент вчителя закладу загальної середньої освіти). Зокрема, випускників програми призначено для навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в галузі 01 Освіта / Педагогіка відповідно до Класифікатора професій ДК 003: 2010. 2320 – вчителі загальноосвітніх навчальних закладів; 234 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 2340 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 235 – інші професіонали в галузі навчання; 2351.2 – методист (освіта); 2359.2 – інші професіонали в галузі навчання
Опис предметної області	Полягають в спрямованості на підготовку вчителя історії, який опанує та розвиває досвід методики навчання в освітніх закладах Кременця, в різні історичні періоди, які фокусуються на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого та сьогодення інновацій (досвід менторства, поєднання теорії та практики в навчанні, інтерактивні форми занять, діяльність гуртків). Також комплексно формує компетентності з організації навчання історії та громадянської освіти в ЗЗСО. Упродовж навчання здобувачі освіти формують компетентності необхідні у музейній справі, а також практичні навички (проведення екскурсій, підготовка предметів до експозиції, аналіз інструментів популяризації музейних предметів) на базі музеїв Академії, Кременецького краєзнавчого музею, Обласного музею імені Юліуша Словацького і Кременецького державного історико-архітектурного заповідника. Втілює освітній простір як людиноцентрований з готовністю до налагодження професійної та соціальної взаємодії, з метою забезпечення якості навчання. Здійснює практичну підготовку, яка значно поглиблює

	компетентності вчителя історії та громадянської освіти, наукового співробітника музею.	
2 – Цілі освітньо-професійної програми		
Полягає в теоретичній і практичній підготовці висококваліфікованих кадрів першого (бакалаврського) рівня, які набувають базових фахових знань, практичну підготовку, компетентностей для виконання професійних завдань й обов'язків в галузі сучасної педагогіки та методики навчання в умовах закладів загальної середньої освіти. Формувати освітнє середовище та прогнозувати свою нішу поміж споріднених ОПП закладів вищої освіти.		
3 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати в професійній педагогічній діяльності в галузі середньої освіти, в музеї або в процесі навчання складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 9	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.
	ЗК 11	Здатність та готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

	ЗК 12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного мислення щодо входження системи вищої освіти України в Європейський простір вищої освіти.
	ФК 2	Здатність до рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з учнями в освітньому процесі; уміння залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.
	ФК 3	Здатність усвідомлювати високе соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики вчителя історії, громадянської освіти.
	ФК 4	Здатність критично усвідомлювати зв'язки між теперішніми подіями та минулими процесами.
	ФК 5	Здатність та вміння використовувати надбання інших наук (українська ономастика, історія мистецтва, археологія, соціологія, філософія та ін.).
	ФК 6	Здатність до аналізу і синтезу джерел з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності.
	ФК 7	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у різні періоди історії світу.
	ФК 8	Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, обмін досвідом професійної діяльності, уміння діагностувати й коригувати власну професійну діяльність, оцінювати педагогічний досвід у галузі викладання історії та громадянської освіти в ЗЗСО.
	ФК 9	Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
	ФК 10	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі та в музейній справі.
	ФК 11	Здатність здійснювати пошук необхідних для освітньої та наукової діяльності джерел гуманітарного знання.
	ФК 12	Здатність проводити інноваційну діяльність в музеях.
	ФК 13	Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження для написання курсових робіт.
4 - Програмні результати навчання		

Знання	
ПРН 1	Розуміти контекст, причини та наслідки історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 2	Демонструвати знання філософії, педагогіки, психології, медіа грамотності, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.
ПРН 3	Знати особливості нинішньої історичної картини світу, основні проблеми, суперечності та тенденції сучасного історичного дискурсу, його зв'язки з попередньою інтелектуальною історією.
ПРН 4	Розглядати суспільні явища у розвитку та в конкретно-історичних умовах певного часу; співставляти історичні події, явища з періодами (епохами), орієнтуватися в науковій періодизації історії.
ПРН 5	Оперувати знаннями методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і критичного мислення здобувачів в обсязі, необхідному для успішного вивчення фахових дисциплін.
Уміння	
ПРН 6	Користуватися науковою літературою, електронними довідковими виданнями, аналізувати матеріал академічних підручників та навчальних посібників.
ПРН 7	Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії, громадянської освіти у професійній діяльності.
ПРН 8	Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну та музейницьку діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із професійно-орієнтованих дисциплін.
ПРН 9	Ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси переробки історичних або споріднених даних чи музейних предметах.
ПРН 10	Знати та застосовувати сучасні технології в музейній справі.
ПРН 11	Розкривати сутність досліджуваної проблеми у навчальних та науково-дослідницьких проєктах з дотриманням вимог академічної доброчесності.
Комунікація	
ПРН 12	Застосовувати знання української мови за професійним спрямуванням на практиці.
ПРН 13	Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень, екскурсій у музеях для іноземних туристів.
Автономія і відповідальність	
ПРН 14	Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань.
ПРН 15	Здатність до розвитку мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

ПРН 16	Вміти вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.
5 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Діє система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси. Гуртожитки. Наявні обладнані лекційні аудиторії. Спеціалізовані кабінети, лабораторії. Комп'ютерні класи. Музеї Академії. Пункти харчування. Wi-Fi. Мультимедійне обладнання. Спортзал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт академії: https://kogpa.edu.ua/uk/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - окремі матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на вебсторінці кафедри історії та методики навчання http://surl.li/plwhsi Електронні засоби комунікації. Наочні дидактичні матеріали (карти, схеми) на паперових та електронних носіях. Бібліотека кафедри. Платформа Moodle. Бібліотека, читальні зали. Електронна бібліотека. Репозитарій. Сайт академії. Газета «Замок». Внутрішнє телебачення. Аудиторія імені Б. Козубського. Музей історії освіти «Волинські Афіни», етнологічна світлиця. Методичний матеріал, підготовлений викладачами, який періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
6 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників відбувається у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених угод про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Академія має систему наукового співробітництва з провідними закладами вищої освіти Великої Британії, Польщі, Німеччини, країнами Балтії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє.

2. Перелік обов'язкових компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин/кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Нормативні компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Основи військової, військово-медичної підготовки та	90/3	залік

	цивільного захисту		
ОК 2	Філософія	90/3	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	залік
ОК 4	Іноземна мова	240/8	залік
ОК 5	Інформаційні технології та засоби навчання	90/3	залік
	Загалом	600/20	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики в освітніх закладах і музеях)	90/3	залік
ОК 7	Педагогіка	150/5	екзамен
ОК 8	Психологія	210/7	екзамен/ залік
ОК 9	Технології виховної роботи	90/3	залік
ОК 10	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	90/3	залік
ОК 11	Основи науково-педагогічних досліджень та академічної доброчесності	90/3	залік
ОК 12	Основи археології	90/3	залік
ОК 13	Історія України (до кінця XVIII ст.)	390/13	екзамен
ОК 14	Історія України (XIX–XXI ст.)	390/13	екзамен
ОК 15	Історія стародавнього світу	270/9	екзамен
ОК 16	Історія середніх віків	270/9	екзамен
ОК 17	Нова історія	300/10	екзамен
ОК 18	Новітня історія	390/13	екзамен
ОК 19	Основи музеєзнавства	90/3	залік
ОК 20	Медіаграмотність та критичне мислення	90/3	залік
ОК 21	Писемні пам'ятки України	30/3	залік
ОК 22	Теорія і методика навчання історії, громадянської освіти	330/11	екзамен
ОК 23	Методика організації науково-пошук. роботи школярів	150/5	екзамен
ОК 24	Навчальна музейно-археологічна практика	90/3	залік
ОК 25	Пропедевтична практика	180/6	залік
ОК 26	Практика з виховної роботи	90/3	залік
ОК 27	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в закладах загальної середньої освіти)	240/8	залік
ОК 28	Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах	120/4	залік
ОК 29	Виробнича (педагогічна і музейна) практика	270/9	залік
ОК 30	Курсова робота з педагогіки/психології	90/3	залік
ОК 31	Курсова робота з історії/музеєзнавства	90/3	залік
ОК 32	Підсумкова атестація	60/2	атестація
	Загалом	4800/160	
Загальний обсяг нормативних компонентів		5400/ 180 кредитів	
II. Вибіркові компоненти ОП. Компоненти з каталогу			
1. Цикл загальної підготовки			
ВК	Вибіркові дисципліни	360/12	залік

2. Цикл професійної підготовки			
ВК	Вибіркові дисципліни	1440/48	залік
Загалом		1800/60	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		7200 / 240	

*Примітка. Загальний обсяг вибірових компонент ОП складає 60 кредити.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
семес тр	семес тр	семес тр	семес тр	семес тр	семес тр	семес тр	семес тр
ОК 4		К 3	К 9	К 10	К 2	ОК 18	
К 1	К 5	К 11				К 23	
К 6	К 7	ОК 14					
		ОК 16		ОК 17			
ОК 8		К 21	ОК 22				
К 12	К 19				К 22 урсов а робот а		
ОК 13							
ОК 15							
	К 20						
	К 24	ОК 25		К 26	ОК 27		К 29
			урсов а робот а		К 28	урсов а робот а	
		Вибіркові дисципліни					
							А

Дисци пліни загального циклу	Дисципліни професійного циклу	Вибірк ові дисципліни	Прак тики
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16										
OK 1														+	+											
OK 2		+			+										+	+										
OK 3													+			+										
OK 4													+			+										
OK 5									+						+											
OK 6			+							+						+										
OK 7		+													+	+										
OK 8		+													+											
OK 9		+							+																	
OK 10		+							+																	
OK 11											+				+											
OK 12				+					+																	
OK 13	+							+						+												
OK 14	+			+		+		+						+												
OK 15	+			+																						
OK 16	+			+																						
OK 17	+			+																						
OK 18	+		+	+																						
OK 19									+	+																
OK 20		+			+			+								+										
OK 21	+								+																	
OK 22								+								+										
OK 23								+				+				+										
OK 24	+															+										
OK 25					+			+																		
OK 26					+			+																		
OK 27					+			+																		
OK 28					+			+																		
OK 29					+			+		+			+			+										
OK 30	+					+																				
OK 31	+					+					+															
OK 32					+						+	+			+											

Гарант освітньо-професійної програми _____ Галина СЕНЬКІВСЬКА
(керівник проектної групи)

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри історії та методики їх навчання (протокол №__ від _____ 2026 р.)

Завідувач кафедри _____ проф. Ірина СКАКАЛЬСЬКА