

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМ.
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО Вченою радою академії (протокол № ____ від ____ р.) Голова ____ М. Курач	ЗАТВЕРДЖЕНО Ректор ____ А. Ломакович «__» ____ р. Введено в дію наказом № ____ від ____
---	---

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І10 соціальна робота та консультування

1. Преамбула

1. Освітньо-професійна програма галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення та за спеціальністю ІІ0 Соціальна робота та консультування на основі Стандарту вищої освіти України, що затверджений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

2. Освітньо-професійна програма Соціальна робота та консультування затверджена рішенням Вченої ради академії (протокол № __, від ____.) та введена в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від _____ № ____.

3. Розроблено проєктною групою у складі:

1. Заблоцький Андрій Русланович – старший викладач кафедри психології і соціальної роботи, доктор філософії – гарант освітньо-професійної програми.

2. Парфанович Іванна Іванівна – професор кафедри психології і соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор, член проєктної групи.

3. Терпелюк Володимир Володимирович – доцент кафедри психології і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, член проєктної групи.

4. Фіголь Наталія Анатоліївна – доцент кафедри психології і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент – член проєктної групи.

5. Тимош Юлія Володимирівна – викладач кафедри психології і соціальної роботи, кандидат психологічних наук – член проєктної групи.

6. Кирилюк Наталія Олександрівна – здобувач (першого) бакалаврського рівня вищої освіти 41-СР групи спеціальності 231 Соціальна робота – член проєктної групи.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, кафедра психології і соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	I10 Соціальна робота та консультування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, НРК – 7 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kogpa.edu.ua/uk/
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення; Спеціальність – І 10 Соціальна робота та консультування.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівця до діяльності у соціальній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спрямований на сучасні дослідження в сфері соціальної роботи; орієнтований на врахування специфіки роботи організацій державного та недержавного сектору з надання соціальних послуг у сучасних умовах воєнного стану; орієнтує здобувачів освіти на актуальні спеціалізації повоєнного періоду, в рамках яких випускник визначає професійну кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, консультування, охорона здоров'я, соціальна політика, складні життєві обставини, соціальні послуги, вразливі категорії населення, технології соціальної роботи, соціальні служби, соціальні проекти, волонтерська діяльність.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції та соціальні проблеми, які існують у сучасному соціумі, і спрямована на забезпечення підготовки нового покоління фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, конкурентно-спроможних на ринку праці. Структура програми передбачає поєднання теорії та практики соціальної роботи і консультування на підґрунті міждисциплінарного підходу.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за фахом у закладах (установах та організаціях) державного та регіонального управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, правоохоронній сфері та сфери національної безпеки, у районних, міських центрах соціальних служб на посадах згідно «Класифікатору професій» ДК 003:2010 серед яких: 2412.2 Фахівець з питань зайнятості/Фахівець з профорієнтації 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам 2446.2/24768/80 Фахівець із соціальної роботи 2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3431 Секретарі адміністративних органів 3443 Інспектори із соціальної допомоги 3443 Інспектор з призначення пенсій 3460 Соціальний працівник 3460 Фахівець із вирішення конфліктів (побутова сфера)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня програма передбачає активне залучення до викладання навчальних дисциплін висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, зокрема докторів та кандидатів наук, які мають значний досвід у сфері науково-педагогічної діяльності, а також фахівців-практиків у галузі соціальної роботи. У процесі підготовки бакалаврів зі спеціальності «Соціальна робота» застосовується широкий спектр сучасних методів навчання, серед яких: відео-демонстративні, вербальні, інтерактивні, проблемно-орієнтовані, евристичні, пошуково-дослідницькі та діалогові методи. Організаційні форми навчального процесу охоплюють лекційні заняття, дискусії, практичні заняття, самостійну роботу студентів, ділові ігри, а також програмоване та ситуаційне навчання. Використовуються інноваційні освітні технології,

	зокрема інформаційно-комунікаційні, електронне (E-learning) та дистанційне навчання, проблемне навчання, технології case-study, ділові та інтелектуальні ігри, дискусії, багатосторонні дебати, а також проєктне, інноваційне й прогнозне навчання. Навчальний процес реалізується в межах студентоцентрованого підходу з орієнтацією на особистісний розвиток здобувачів освіти. Здійснюється індивідуалізація та диференціація навчання, що реалізується через аудиторні лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних і групових творчих завдань, проходження навчальних практик, отримання консультацій, самостійне опрацювання навчального матеріалу, написання курсових робіт із використанням освітньої платформи Moodle КОГПА та інших цифрових ресурсів.
Оцінювання	Оцінювання навчання відбувається за 100-бальною системою, за національною шкалою та за шкалою ECTS. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань; проєктна робота, захисти звітів з практики, захист курсової роботи Підсумковий контроль – іспити та заліки, диференційований залік. Підсумкова атестація – складання атестаційного екзамену зі спеціальності та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Навички використання інформаційних і
	комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності спеціальні (ФК)	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етичних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.
---	---

	ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
7- Програмні результати	
Професійні декларативні і процедуральні знання	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
Професійні вміння і навички	ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

	ПРН 7.Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН 8.Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН 9.Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН 10.Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН 11.Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН 12.Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН 13.Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН 14.Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН 15.Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН 16.Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
--	---

Комунікація	ПРН 17.Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів. ПРН 18.Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
	ПРН 19.Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
Автономність і відповідальність	ПРН 20.Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання , в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН 21.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН 22.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН 23.Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання.
8- Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають досвід навчально-методичної та наукової роботи, практичної діяльності у соціальній сфері. Професійно-орієнтований зміст освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, професійна діяльність яких відповідає напрямку програми, а також залучення до викладання стейкхолдерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Основними складовими навчально-матеріальної бази академії є: аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання сервера електронних ресурсів на базі Moodle і ресурсів бібліотеки Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, надання доступу до електронних ресурсів інших бібліотек та наукових установ на договірній основі, використання авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови

2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК2	Історія України та української культури	4	залік
ОК3	Основи медичних знань та охорони здоров'я	4	залік
ОК4	Філософія	3	екзамен
ОК5	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК6	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
ОК7	Психологія	8	залік
ОК8	Педагогіка	5	залік
ОК9	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	4	екзамен
ОК10	Основи наукових досліджень у соціальній сфері	5	залік
ОК11	Етнопсихологія	3	екзамен
ОК12	Історія освіти на Волині	3	залік
ОК13	Основи професійної етики у соціальній роботі	4	екзамен
ОК14	Соціальна педагогіка	3	екзамен
ОК15	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
ОК16	Технології роботи соціального гувернера	3	екзамен
ОК17	Технології організації волонтерської діяльності	3	екзамен

OK18	Людина в сучасному соціумі	5	екзамен
OK19	Основи соціально-правового захисту особистості	5	екзамен
OK20	Історія соціальної роботи	7	залік,екзамен
OK21	Теорія та технології соціальної роботи	6	залік, екзамен
OK22	Практикум з соціальної роботи	5	залік
OK23	Інноваційні моделі та основи професійної творчості в наданні соціальних послуг	3	екзамен
OK24	Ведення професійних документів	4	залік
OK25	Основи професійної комунікації	3	екзамен
OK26	Теорія і методи соціальної профілактики	5	екзамен
OK27	Прикладні методики у соціальній роботі	3	залік
OK28	Соціальна робота у сфері дозвілля	3	екзамен
OK29	Соціальна робота у сфері зайнятості	4	залік
OK30	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
OK31	Соціальний супровід клієнтів	3	екзамен
OK32	Екокультура у соціальній роботі	3	залік
OK33	Менеджмент та аудит у соціальній роботі	3	екзамен
OK34	Соціальна психологія	3	екзамен
OK35	Пропедевтична практика	6	залік
OK36	Навчальна: соціально-педагогічна практика в закладах різного типу	6	залік
OK37	Інспекторсько-консультативна практика	5	залік
OK38	Виробнича: культурно-дозвіллєва, анімаційна практика	4	залік
OK39	Виробнича практика	8	залік
OK40	Курсова робота	3	залік
OK41	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	3	залік
OK42	Підсумкова атестація	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1.1	Дисципліни вільного виборустудентів циклу загальної підготовки	15	заліки
BK2.1	Дисципліни вільного виборустудентів циклу професійної підготовки	24	заліки
BK2.2		20	заліки
BK2.3		4	заліки

Загальний обсяг вибірових компонент:	60
Загальний обсяг освітньої програми:	240
Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	залік

І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Вчені України
2. Генеалогія
3. Елітознавство
4. Етика та естетика
5. Етнологія України
6. Історія світової культури
7. Історія української філософії
8. Краєзнавчі студії
9. Міфологія
10. Музеї світу
11. Політична історія України середини XX ст. – поч. XXI ст
12. Релігієзнавство
13. Філософія освіти
14. Філософія постмодернізму
15. Педагогічна риторика
16. Основи літературної творчості
17. Практикум із сучасної літературної мови
18. Лінгвістика інтернет-ресурсів
19. Українознавство
20. Основи академічного письма
21. Основи журналістики
22. Кременеччина у красному письменстві
23. Практична граматики англійської мови
24. Практична граматики німецької мови
25. Практична граматики польської мови
26. Розмовний курс німецької мови (рівень A1)
27. Розмовний курс німецької мови (рівень A2)
28. Розмовний курс німецької мови (рівень B2)
29. Розмовний курс німецької мови (рівень B1)
30. Розмовний курс польської мови (рівень A1)
31. Розмовний курс польської мови (рівень A2)
32. Розмовний курс польської мови (рівень B1)
33. Розмовний курс англійської мови (рівень A1)
34. Розмовний курс англійської мови (рівень A2)
35. Розмовний курс англійської мови (рівень B1)
36. Розмовний курс англійської мови (рівень B1+)
37. Розмовний курс англійської мови (рівень B2)
38. Компенсаторний курс з англійської мови для підготовки до ЄВІ
39. Компенсаторний курс з німецької мови для підготовки до ЄВІ
40. Історія і культура Польщі
41. Сучасна англійська література
42. Використання програмних засобів у професійній діяльності
43. Технології дистанційного навчання

44. STEM-освіта
45. Проектна організація навчального процесу з використанням інформаційних технологій
46. Освітнє блогерство
47. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми
48. Основи комп'ютерної графіки
49. Технології тестування
- 50.3 D моделювання
51. Академічна доброчесність
52. Технології мобільного навчання
53. Основи підприємницької діяльності
54. Народні ремесла
55. Основи дизайну
56. Традиції української кухні
57. Основи систем автоматизованого проектування
58. Профорієнтаційна робота
59. Сучасні технології художньої обробки матеріалів
60. Технологія виготовлення виробів з текстильних матеріалів
61. Технологія виготовлення м'якої іграшки
62. Технологія виготовлення народної ляльки
63. Технологія виготовлення художніх виробів з деревини
64. Технологія меблевого виробництва
65. Технологія обробки лози
66. Технологія художнього кування
67. Ремонт електроприладів
68. Художнє проектування
69. Креативне рукоділля
70. Історія техніки
71. Основи медичних знань та домедичної допомоги
72. Екологічний стиль життя
73. Екологічна грамотність
74. Здорове життя
75. Робота з дитячими та молодіжними організаціями
76. Соціальна педагогіка
77. Соціальна віктимологія
78. Основи патопсихології та психотерапії
79. Психологічна діагностика та корекція
80. Психологічне консультування
81. Основи психологічного тренінгу
82. Екологічна психологія
83. Основи психолінгвістики
84. Гендерна психологія
85. Основи психогігієни та психопрофілактики
86. Психологія віртуального середовища та кібербезпека
87. Психологія особистості
88. Технології soft skills
89. Інформаційно-комунікаційні технології у психології
90. Методичні та психологічні аспекти професійного саморозвитку

91. Основи класичного масажу
92. Організація проведення туристичних походів
93. Спортивний туризм
94. Діяльність туристичної самодіяльної організації
95. Історія фізичної культури
96. Спортивні секції (футбол)
97. Спортивні секції (баскетбол)
98. Спортивні секції (волейбол)
99. Спортивні секції (легка атлетика)
100. Спортивні секції (атлетизм)
101. Спортивні секції (туризм)
102. Топографія і орієнтування
103. Організація клубної та гурткової роботи
104. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності
105. Інноваційні технології фізичної культури.
106. Організація і методика спортивно-туристичної роботи
107. Нетрадиційні системи фізичної культури
108. Футзал
109. Ритміка і хореографія
110. Атлетизм
111. Чирлідінг
112. Аеробіка
113. Секційна робота у закладах позашкільної та загальної середньої освіти
114. Бадмінтон
115. Настільний теніс
116. Оздоровча фізична культура
117. Алтимат фризбі
118. Фітодизайн

Примітка: Загальна кількість кредитів ЄКТС на вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 15 (по 3 кредити ЄКТС на кожну дисципліну, обрати 5 навчальних дисциплін):

II курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах);

III курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах);

IV курс (1 дисципліна у I семестрі).

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Основи теорії гендеру
2. Теорія та історія соціального виховання
3. Психологія особистості
4. Технології соціально-педагогічної роботи
5. Основи патопсихології та психотерапії
6. Психологічна діагностика та корекція
7. Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями
8. Психологічне консультування
9. Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми
10. Педагогіка сімейного виховання

11. Психологія релігії
12. Психологія мотивації та емоцій
13. Основи психогігієни та психопрофілактики
14. Медіація та соціальна робота
15. Основи медичних знань
16. Теорія і практика групової роботи
17. Конфліктологія
18. Профілактика негативних явищ в суспільстві
19. Сімейне консультування
20. Соціальна робота в системі соціального захисту
21. Гендерні аспекти соціальної роботи
22. Супервізія діяльності соціальних служб
23. Соціальне партнерство
24. Соціальна реабілітація
25. Медіапсихологія
26. Психологія віртуального середовища і кібербезпека
27. Психотерапія дітей та підлітків
28. Психологія лідерства
29. Психологія інклюзивного середовища
30. Основи арт-терапії
31. Психологія мотивації та емоцій
32. Позитивна психотерапія
33. Психологія девіантної поведінки
34. Психологія коучингу

Примітка: Загальна кількість кредитів ЄКТС на вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 48 (по 4 кредити ЄКТС на кожну дисципліну, обрати – 12 навчальних дисциплін):

- 1. II курс (1 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі);***
- 2. III курс (по 2 дисципліни у I та II семестрах);***
- 3. IV курс (2 дисципліни у I семестрі, 3 дисципліни у II семестрі).***

2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Інформаційні технології та засоби навчання ОК1	Історія України та української культури ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК7		Філософія ОК 2			
Основи медичних знань та охорони здоров'я ОК2	Основи професійної етики у соціальній роботі ОК6						
Історія освіти на Волині ОК3							
Іноземна мова ОК4		Дисципліни 1 загальної підготовки ВК	Дисципліни 2 загальної підготовки ВК	Дисципліни 3 загальної підготовки ВК	Дисципліни 4 загальної підготовки ВК	Дисципліни 5 загальної підготовки ВК	
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	Педагогіка ОК13	Соціальна педагогіка 2 сем ОК16	Основи наукових досліджень у соціальній сфері ОК20	Соціальна психологія ОК24	Технології роботи соціального гувєрнера ОК27	Інноваційні моделі та основи професійної творчості в наданні соціальних послуг ОК30	Етнопсихологія ОК34

Людина в сучасному соціумі ОК10	Соціальна робота у сфері дозвілля ОК14	Теорія та технології соціальної роботи	Соціальна робота в сфері зайнятості ОК21	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти ОК25	Теорія і методи соціальної профілактики ОК28	Ведення професійних документів ОК31	Технології організації волонтерської діяльності ОК35
Психологія ОК11		Соціальна психологія ОК18	Екокультура у соціальній роботі ОК22	Практикум з соціальної роботи ОК26	Соціальний супровід клієнтів ОК29	Менеджмент та аудит у соціальній роботі ОК32	Соціальна робота з різними групами клієнтів
Прикладні методики у соціальній роботі	Основи соціально-правового захисту особистості						
		Ведення професійних документів					
		Пропедевтична практика ОК38		Навчальна: соціально-педагогічна практика в закладах різного типу		Інспекторсько-консультативна практика ОК42	Виробнича практика ОК43
						Виробнича: культурно-дозвіллева, анімаційна практика ОК41	
					Курсова робота ОК36	Кваліфікаційна робота ОК37	
							Атестаційний екзамен ОК 44

18

		Дисципліни1 професійної підготовки ВК	Дисципліни2 професійної підготовки ВК	Дисципліни4 професійної підготовки ВК	Дисципліни 6 професійної підготовки ВК	Дисципліни 8 професійної підготовки ВК	Дисципліни10 професійної підготовки ВК
			Дисципліни3 професійної підготовки ВК	Дисципліни5 професійної підготовки ВК	Дисципліни7 професійної підготовки ВК	Дисципліни9 професійної підготовки ВК	Дисципліни11 професійної підготовки ВК
							Дисципліни12 професійної підготовки ВК

ОК загального циклу	ВК загального циклу	ОК професійного циклу	ВК професійного циклу	Практика	Підсумкова атестація
---------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	----------	----------------------

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	Інтегральна компетентність	Програмні компетентності																																
		Загальні										Фахові																						
ОПІ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОК1	+	+	+					+																										
ОК 2	+	+				+		+																										
ОК 3	+	+	+	+			+	+						+																				
ОК 4	+	+	+	+			+							+																				
ОК 5	+	+	+		+				+						+																			
ОК 6	+	+	+					+		+								+								+								
ОК 7	+	+	+	+										+																				
ОК 8	+	+	+						+													+	+	+	+									
ОК 9	+	+	+						+						19							+	+	+	+									
ОК 10	+	+	+						+													+	+	+	+									
ОК 11	+	+	+						+													+	+	+	+									
ОК 12	+	+	+						+																			+	+	+	+		+	
ОК 13	+	+	+						+																				+	+	+	+		
ОК 14	+	+	+						+																			+	+	+	+			
ОК 15	+	+	+						+																			+	+	+	+		+	+
ОК 16	+	+	+						+																			+	+	+	+		+	
ОК 17	+	+	+						+																			+	+	+	+		+	
ОК 18	+	+	+						+													+	+	+	+	+		+						
ОК 19	+	+	+						+													+	+	+	+	+								
ОК 20	+	+	+						+													+	+	+	+									
ОК 21	+	+	+						+													+	+	+	+	+								
ОК 22	+	+	+						+													+	+	+	+	+								
ОК 23	+	+	+						+													+	+	+	+	+								
ОК 24	+	+	+						+													+	+	+	+			+						
ОК 25	+	+	+						+													+	+	+	+									
ОК 26	+	+	+						+	+								+				+	+	+	+	+	+							
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+			+				+								
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+						+				+				+
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		+					+							+
ОК 30	+	+	+			+	+		+	+	+	+			+		+		+				+	+	+									+
ОК 31	+	+	+			+	+		+	+	+				+		+	+	+															
ОК 32	+	+	+			+	+		+	+	+																							
ОК 33	+	+	+			+																												
ОК 34	+	+	+								+				+			+																
ОК35	+	+	+		+	+						+																						
ОК 36	+	+	+				+								+	+																		
ОК 37	+	+	+		+		+		+			+			+	+	+	+			+	+					+							+
ОК 38	+	+	+		+		+		+	+		+			+	+					+						+							+
ОК 39	+	+	+		+		+		+	+		+			+	+	+	+		+	+						+							+
ОК 40	+	+	+		+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+						+	+							+
ОК 41	+	+	+		+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+					+	+							+
ОК 42	+	+	+																			+			+									

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23	РН24	РН25	РН26	РН27	РН28	РН29	РН30	РН31
OK1													+																		
OK 2													+																		
OK 3		+					+																								
OK 4							+																								
OK 5								+																							
OK 6												+																			
OK 7							+											+													
OK 8														+	+		+	+									+				
OK 9														+	+		+	+									+				
OK 10														+	+	+	+	+													
OK 11														+	+	+	+														
OK 12																					+	+	+	+		+			+		
OK 13																					+	+	+	+		+	+				
OK 14																					+	+	+	+		+	+				
OK 15																					+	+	+	+		+	+	+	+		
OK 16																					+	+	+	+		+	+				
OK 17																	+	+			+		+	+		+					
OK 18														+	+		+	+					+	+							
OK 19														+	+	+	+	+													
OK 20														+	+		+	+													
OK 21														+	+		+	+													
OK 22														+	+	+	+	+													
OK 23														+	+		+	+													
OK 24														+	+		+	+					+	+							
OK 25														+	+		+	+													
OK 26														+	+	+	+	+													
OK 27		+	+	+	+			+		+									+	+											
OK 28		+	+	+	+			+		+										+					+					+	+
OK 29			+		+					+									+	+										+	
OK 30	+				+					+																					
OK 31	+				+					+																					
OK 32	+				+	+				+						+															
OK 33								+		+										+											
OK 34						+				+											+										
OK35										+											+										
OK 36										+											+										+
OK 37	+	+								+	+										+										+
OK 38	+	+								+	+										+										+
OK 39	+	+								+	+										+										+
OK 40	+	+									+										+										+
OK 41	+	+									+										+										+
OK 42																	+			+							+		+		+

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і захисту бакалаврської роботи з фаху та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра: Бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми _____ А.Р. Заблоцький

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри психології і соціальної роботи №_від_20__