

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму Середня освіта
(Українська мова і література, зарубіжна література) підготовки
фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності
014 Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література)
галузі знань Освіта / Педагогіка освітньої кваліфікації магістр середньої
освіти. Вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури
закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової
передвищої освіти, вищої освіти**

Магістерська освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) якісно підготовлена проектною групою. Програмою передбачена підготовка вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, здатних працювати з учнями різних класів в умовах Нової української школи. Програма включає навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури й забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідній галузі знань.

Проектна група по складанню ОПП значну увагу приділила програмним результатам навчання, тому вони є чіткі та актуальні. Освітньо-професійна програма складена логічно.

У програмі поєднані теоретичне навчання, яке спирається на студіювання навчальних дисциплін: Українська наукова мова, Методологія сучасної лінгвістики, Технології формування компетентностей у мовно-літературній освітній галузі, Методологія сучасного зарубіжного літературознавства та інші. Передбачено практичну підготовку магістрів у ЗЗСО,ЗФПО та ЗВО у вигляді виробничої (педагогічної) практики. На наш погляд, необхідно здобувачам вищої освіти запропонувати вибірккові навчальні дисципліни: Жанро зі модифікації сучасного зарубіжного роману, Актуальні питання української ономастики, Функційно-семантична категорія неозначеності в сучасній українській літературній мові.

У зв'язку із залученням до загального освітнього середовища учнів з особливими потребами пропоную передбачити в ОП ФК інклюзивна компетентність: здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Бажано доповнити тематику ОК Дискурс модернізму та постмодернізму в зарубіжній літературі ХХ ст. проблематикою про забезпечення інклюзивного підходу під час навчання української мови і літератури та ефективного залучення до освітнього процесу всіх учасників.

У якості висновку вважаємо необхідним підсумувати, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) є цілком сформованою і такою, що може бути застосована під час здійснення освітнього процесу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Методист, в. о. завідувача відділу методики навчальних предметів суспільно-гуманітарного та естетичного циклів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти



Майя Кондирева

Підпис Кондирєвої М.М.
засвідчую
зев. канцелярією Серинник Р.В.
к. 12 04 2023 р.