

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Історія)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Історія)

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр середньої освіти. Вчитель історії.

**м. Кременець
2023**

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія) розроблена проектною групою кафедри історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії (протокол № ____ від _____), та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від _____ р., № _____, як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія).

3. Розроблено проектною групою у складі:

Скакальської Ірини Богданівни (доктора історичних наук, професора) – гаранта освітньо-професійної програми.

Стронського Генріха Йосиповича (доктора історичних наук, професора) – члена проектної групи.

Собчука Володимира Дмитровича (кандидата історичних наук, доцента) – члена проектної групи.

Повара Олександра Олександровича (стейкголдера, вчителя Волинського ліцею імені Нестора Літописця) – члена проектної групи.

Поліщук Анастасії Віталіївни (здобувача першого (бакалаврського) рівня ОПП Середня освіта (Історія) – члена проектної групи.

Рецензії-відгуки:

1. Рецензія Шафранської З. директора Микулинецького опорного закладу загальної середньої освіти I-III ст.

2. Відгук Злочевська А. заступник начальника Кременецької районної військової адміністрації

Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Академічна кваліфікація: бакалавр середньої освіти. Професійна кваліфікація: вчитель історії.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/exirh
2 – Мета освітньої програми	
<p>Полягає в теоретичній і практичній підготовці висококваліфікованих кадрів першого (бакалаврського) рівня, які набувають базових фахових знань, практичну підготовку, компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі сучасної педагогіки та методики навчання в умовах закладів загальної середньої освіти з врахуванням пріоритетів регіональної освітньої політики.</p> <p>Формувати освітнє середовище та прогнозувати свою нішу поміж споріднених ОП закладів вищої освіти.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Історія)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Глибокі знання в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) і здатність до використання сучасних методів навчання історії в ЗЗСО. Ключові слова: педагогіка, методика навчання, бакалавр, вчитель історії, стейкхолдер.
Особливості програми	Полягають в спрямованості на підготовку вчителя історії, який опановує та розвиває досвід методики навчання в освітніх закладах Кременця, в різні історичні періоди, які фокусуються на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого та сьогодення інновацій (досвід менторства, поєднання теорії та практики в навчанні, інтерактивні форми занять, діяльність гуртків). Також комплексно формує компетентності з організації навчання історії в ЗЗСО. Втілює освітній простір як людиноцентрований з готовністю до налагодження професійної та соціальної взаємодії, з метою забезпечення якості навчання. Акцентує свою діяльність на компетентностях інноваційного спрямування. Здійснює практичну підготовку, яка значно поглиблює компетентності вчителя історії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для педагогічної діяльності (вчитель історії та асистент вчителя закладу загальної середньої освіти). Зокрема, випускників програми призначено для навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в галузі 01 Освіта / Педагогіка відповідно до Класифікатора професій ДК 003: 2010. 2320 – вчителі загальноосвітніх навчальних закладів; 234 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 2340 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 235 – інші професіонали в галузі навчання; 2351.2 – методист (освіта); 2359.2 – інші професіонали в галузі навчання.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія, а також за іншими програмами підготовки магістра, а також здобути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання і навчання через археологічну та педагогічну практику на основі компетентнісного підходу. Викладання здійснюється у різних формах з використанням методів активного навчання (міні-проекти, лекція у музеї, диспут, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, swot-аналіз) та практичних методів (написання творчих есе, археологічні розкопки). Передбачено різні види практик. Розроблено електронні навчальні курси для дистанційного навчання.

	Навчання завершується складанням комплексного кваліфікаційного екзамену.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання бакалаврів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль). Колоквіум, тести, звіти про практику, заліки, екзамени.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати в професійній педагогічній діяльності в галузі середньої освіти або в процесі навчання складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 10	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 11	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.

	ЗК 13	Здатність та готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного мислення щодо входження системи вищої освіти України в Європейський простір вищої освіти.
	ФК 2	Здатність до рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з учнями в освітньому процесі; уміння залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.
	ФК 3	Здатність усвідомлювати високе соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики вчителя історії.
	ФК 4	Здатність критично усвідомлювати зв'язки між теперішніми подіями та минулими процесами.
	ФК 5	Здатність та вміння використовувати надбання інших наук (українська ономастика, історія мистецтва, археологія, соціологія, філософія та ін.).
	ФК 6	Здатність до аналізу і синтезу джерел з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності.
	ФК 7	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у різні періоди історії світу.
	ФК 8	Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, обмін досвідом професійної діяльності, уміння діагностувати й коригувати власну професійну діяльність, оцінювати педагогічний досвід у галузі викладання історії в ЗЗСО.
	ФК 9	Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
	ФК 10	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
	ФК 11	Здатність здійснювати пошук необхідних для освітньої та наукової діяльності джерел гуманітарного знання.
	ФК 12	Здатність формувати в учнів предметні компетентності.
	ФК 13	Володіння методикою навчання історичних дисциплін ЗЗСО.

	ФК 14	Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження для написання курсових робіт.
	ФК 15	Здатність використовувати знання для самостійного оволодіння новими знаннями, критичної оцінки набутого досвіду.
7 - Програмні результати навчання		
Знання		
ПРН 1	Розуміти контекст, причини та наслідки історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.	
ПРН 2	Демонструвати знання філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.	
ПРН 3	Знати особливості нинішньої історичної картини світу, основні проблеми, суперечності та тенденції сучасного історичного дискурсу, його зв'язки з попередньою інтелектуальною історією.	
ПРН 4	Розглядати суспільні явища у розвитку та в конкретно-історичних умовах певного часу; співставляти історичні події, явища з періодами (епохами), орієнтуватися в науковій періодизації історії.	
ПРН 5	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, чинники, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	
ПРН 6	Бачити способи розв'язання творчих, проблемних завдань та принципи поєднання науково-предметних і дидактичних знань.	
ПРН 7	Оперувати знаннями методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення здобувачів в обсязі, необхідному для успішного вивчення фахових дисциплін.	
ПРН 8	Ідентифікувати визначні історичні постаті.	
Уміння		
ПРН 9	Користуватися науковою літературою, електронними довідковими виданнями, аналізувати матеріал академічних підручників та навчальних посібників.	
ПРН 10	Практично застосовувати знання та набутті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.	
ПРН 11	Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навичок із професійно-орієнтованих дисциплін.	
ПРН 12	Застосовувати сучасні методики й технології для забезпечення якості освітнього процесу в ЗЗСО.	
ПРН 13	Ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси переробки історичних або споріднених даних.	
ПРН 14	Діяти в межах етики професійних взаємин.	

ПРН 15	Розкривати сутність досліджуваної проблеми у навчальних та науково-дослідницьких проєктах з дотриманням вимог академічної доброчесності.
ПРН 16	Розробляти необхідну навчальну документацію ЗЗСО та користуватися нею.
Комунікація	
ПРН 17	Застосовувати знання української мови за професійним спрямуванням на практиці.
ПРН 18	Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень.
ПРН 19	Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності.
Автономія і відповідальність	
ПРН 20	Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань.
ПРН 21	Здатність до самостійного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Діє система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси. Гуртожитки. Наявні обладнані лекційні аудиторії. Спеціалізовані кабінети, лабораторії. Комп'ютерні класи. Пункти харчування. Wi-Fi. Мультимедійне обладнання. Спортзал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт академії: https://kogpa.edu.ua/uk/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - окремі матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на вебсторінці кафедри історії та методики навчання http://surl.li/eptad Електронні засоби комунікації. Наочні дидактичні матеріали (карти, схеми) на паперових та електронних носіях. Бібліотека кафедри. Платформа Moodle. Бібліотека, читальні зали. Електронна бібліотека. Репозитарій. Сайт академії. Газета «Замок». Внутрішнє телебачення. Аудиторія імені Б. Козубського. Музей історичної освіти, етнологічна світлиця. Методичний матеріал, підготовлений викладачами, який періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників відбувається у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених угод про співпрацю.
Міжнародна кредитна	Академія має систему наукового співробітництва з провідними закладами вищої освіти Польщі, Білорусі, Німеччини й інших країн.

мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин/ кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Нормативні компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	90/3	залік
OK 2	Філософія	90/3	екзамен
OK 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	залік
OK 4	Іноземна мова	240/8	залік
OK 5	Інформаційні технології та засоби навчання	90/3	залік
	Загалом	510/17	
2. Цикл професійної підготовки			
OK 6	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	90/3	залік
OK 7	Педагогіка	150/5	екзамен
OK 8	Психологія	210/7	екзамен/ залік
OK 9	Технології виховної роботи	90/3	залік
OK 10	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	90/3	залік
OK 11	Основи науково-педагогічних досліджень	90/3	залік
OK 12	Археологія	90/3	залік
OK 13	Історія України (до кінця XVIII ст.)	480/16	екзамен
OK 14	Історія України (XIX–XXI ст.)	390/13	екзамен
OK 15	Історія стародавнього світу	360/12	екзамен
OK 16	Історія середніх віків	360/12	екзамен
OK 17	Нова історія	300/10	екзамен
OK 18	Новітня історія	330/11	екзамен
OK 19	Теорія і методика навчання історії	330/11	екзамен
OK 20	Методика організації науково-пошук. роботи школярів	150/5	екзамен
OK 21	Навчальна археологічна практика	90/3	залік
OK 22	Пропедевтична практика	180/6	залік
OK 23	Практика з виховної роботи	90/3	залік
OK 24	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в	240/8	залік

	закладах загальної середньої освіти)		
ОК 25	Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах	120/4	залік
ОК 26	Виробнича (педагогічна) практика	270/9	залік
ОК 27	Курсова робота з педагогіки/психології	90/3	залік
ОК 28	Курсова робота з історії	90/3	залік
ОК 29	Підсумкова атестація	60/2	атестація
	Загалом	4800/160	
Загальний обсяг нормативних компонентів		5310/ 177 кредитів	
II. Вибіркові компоненти ОП. Компоненти з каталогу			
1. Цикл загальної підготовки			
ВК	Вибіркові дисципліни	90/3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ВК	Вибіркові дисципліни	120/4	залік
Загалом		12/48	
Загальний обсяг вибірових компонент		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		7200 / 240	

*Примітка. Загальний обсяг вибірових компонент ОП складає 63 кредити.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Міфологія
2. Релігієзнавство
3. Етика та естетика
4. Соціологія
5. Вчені України
6. Генеалогія
7. Політологія
8. Історія світової культури
9. Історична етнологія України
10. Елітознавство
11. Українознавство
12. Практикум із сучасної літературної мови
13. Основи академічного письма
14. Українська ономастика
15. Практичний курс англійської мови
16. Практичний курс німецької мови
17. Практичний курс польської мови
18. Практична граматики англійської мови
19. Розмовний курс англійської мови
20. Розмовний курс німецької мови
21. Розмовний курс польської мови
22. Країнознавство англійськомовних країн
23. Країнознавство німецькомовних країн
24. Історія і культура Польщі
25. Intel – навчання для майбутнього
26. Основи комп'ютерної графіки
27. Медіаграмотність для освітян

28. Проектна організація навчального процесу з використанням інформаційних технологій
29. Хмарно орієнтовані технології в освіті і науці
30. Теоретичні основи та комп'ютерні технології тестування
31. Психологія особистості
32. Психологія криз та посттравматичних стресових розладів
33. Психологія боулінгу та віктимної поведінки
34. Технології дистанційного навчання
35. Основи педагогічної творчості
40. Підготовка до роботи в НУШ
41. Ведення професійних документів у ЗЗСО
42. Імідж сучасного педагога
43. Екологічний стиль життя
44. Історія освіти на Волині

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Спеціальні історичні дисципліни
2. Елітознавство
3. Історія історичної науки
4. Джерелознавство історії України
5. Історичне краєзнавство
6. Екскурсознавство
7. Туристичне краєзнавство
8. Історія Кременеччини
9. Музеєзнавство
10. Історична етнологія України
11. Методологія історії
12. Генеалогія
13. Історична біографістика
14. Історія науки
15. Історія релігії
16. Історія мистецтва
17. Національні меншини України між світовими війнами
18. Історія радянського суспільства
19. Політична історія України середини ХХ –початку ХХІ ст.
20. Проблеми суспільних трансформацій у країнах Центральної і Східної Європи
21. Основи психогігієни та психопрофілактики
22. Психологія мотивацій та емоцій
23. Основи психогігієни та психопрофілактики
24. Психологія мотивацій та емоцій
25. Основи педагогічної інноватики
26. Соціальна педагогіка
27. Етика комунікації в педагогічній діяльності
28. Історико-педагогічна просопографія
29. Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми
30. Педагогіка сімейного виховання

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі складання комплексних кваліфікаційних екзаменів, після завершення навчання на освітньому рівні.

Кваліфікаційні екзамени здійснюються у формах особистої презентації здобутих студентом компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.

Атестація випускників освітньої програми завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію (перший комплексний кваліфікаційний екзамен з історії)

№ з/п	Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію
1	Історія України
2	Всесвітня історія

(другий комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки та теорії і методики навчання історії)

№ з/п	Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію
1	Теорія і методика навчання історії
2	Педагогіка

Гарант освітньо-професійної програми, _____ І. Б. Скакальська
(керівник проєктної групи) (підпис) (ініціали, прізвище)

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри історії та методики навчання дисциплін протокол № ___ від ___ ___ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ І. Б. Скакальська
(підпис) (ініціали, прізвище)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Інтеграція	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності спеціальності (ФК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Нормативні компоненти ОП																														
ОК 1	+				+																								+	
ОК 2	+					+																								
ОК 3	+		+																											
ОК 4	+						+						+																	
ОК 5	+	+												+																
ОК 6	+				+																									
ОК 7	+																													
ОК 8	+																													
ОК 9	+																													
ОК 10	+													+																
ОК 11	+																													
ОК 12	+														+															
ОК 13	+																													
ОК 14	+																													
ОК 15	+																													+
ОК 16	+																													
ОК 17	+																													
ОК 18	+	+																												
ОК 19	+					+																								
ОК 20	+																													
ОК 21	+																													
ОК 22	+																													
ОК 23	+																													
ОК 24	+																													
ОК 25	+																													
ОК 26	+																													
ОК 27	+	+																												
ОК 28	+																													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
OK 1		+																+			+
OK 2									+		+				+						
OK 3	+				+																
OK 4			+																		
OK 5						+		+						+				+			
OK 6	+			+							+	+									
OK 7							+									+					+
OK 8		+								+											
OK 9																				+	
OK 10		+																	+		
OK 11				+							+		+					+			
OK 12							+														
OK 13		+												+			+				
OK 14																					
OK 15										+											+
OK 16								+													
OK 17	+												+								
OK 18				+					+						+					+	
OK 19																					
OK 20						+											+				
OK 21				+	+			+													+
OK 22		+										+							+		
OK 23			+					+													
OK 24	+										+										+
OK 25						+								+			+				
OK 26								+												+	
OK 27		+									+					+					+

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	Інформаційні технології та засоби навчання				Філософія		
Іноземна мова		Українська мова (за проф. спрям.)					
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	Педагогіка	Пропедевтична практика		Технології виховної роботи	Практика з виховної роботи		
Психологія		Основи науково-педагогічних досліджень	Курсова робота з педагогіки /психології	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в закладах загальної середньої освіти)		Виробнича (педагогічна) практика
					Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах		
			Теорія і методика навчання історії			Методика організації науково-пошуку роботи школярів	
					Курсова робота		
Археологія	Навчальна археологічна практика						
Історія України (до кінця XVIII ст.)		Історія України (XIX–XXI ст.)				Курсова робота з історії	
Історія стародавнього світу		Історія середніх віків		Нова історія		Новітня історія	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
							ПА