

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ім.
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії
(протокол № _____ від _____)
Голова _____ В.Є. Бенера

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора _____ А.М. Ломакович
« ____ » _____ 20__ р.
Введено в дію наказом № _____ від _____

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
КВАЛІФІКАЦІЯ БАКАЛАВР СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Преамбула

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 23 Соціальна робота розроблена робочою групою кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за спеціальністю 231 Соціальна робота на основі Стандарту вищої освіти України, що затверджений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

2. Розроблено проектною групою у складі:

1. Терпелюк Володимир Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії м. Тараса Шевченка - керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми).

2. Безносьок Олександр Олексійович – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка - член проектної групи.

3. Фіголь Наталія анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка - член проектної групи.

4. Заблоцький Андрій Русланович – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка - член проектної групи.

5. Тітова Інна Олександрівна – практичний психолог, соціальний педагог Плосківської гімназії – член проектної групи

6. Москалюк Тетяна Володимирівна – здобувач вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка – член проектної групи

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

| 1- Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, кафедра педагогіки та психології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр соціальної роботи |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 23 Соціальна робота, спеціальністю 231 соціальна робота |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | FQ – ЕНЕА – перший цикл, НРК – 7 рівень. |
| Передумови | Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 2019-2023 рр. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.kogpi.edu.te.ua |
| 2- Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. | |
| 3- Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область(галузь знань, спеціальність, | Галузь знань – 23 Соціальна робота, Спеціальність – 231 Соціальна робота |

| | |
|--|--|
| спеціалізація) | |
| Орієнтація освітньої програми | Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі соціальної роботи. |
| Особливості програми | Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, менеджерську діяльність у соціальній сфері. |
| 4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <ul style="list-style-type: none"> – соціальний працівник; – інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; – інспектор в органах державної влади та управління; – працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; – інспектор соціальної допомоги; – соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; – соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; – співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; – працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; – працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; – інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; – спеціаліст служби зайнятості; – соціальний працівник на підприємстві, в закладі; – консультант з соціальних питань. |
| Подальше навчання | Навчання за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі</i>).</p> <p>За організаційними формами: <i>колективного та інтегративного навчання</i>.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційного та контекстного навчання, технології співпраці</i>.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Оцінювання | <p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою, вербальною («зараховано», «незараховано») та Європейською кредитно-трансферною (ECTS) системами.</i></p> <p><i>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</i></p> <p><i>Форми контролю: усне та письмове опитування, диктант, твір, тестові завдання, курсова робота, графічна або творча робота, есе, портфоліо, творчий звіт тощо.</i></p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Навички використання інформаційних і |

| | |
|---|---|
| | <p>комунікаційних технологій.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальні (ФК)</p> | <p>1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> |
| 7- Програмні результати | |
| <p>Професійні декларативні і процедуральні знання</p> | <p>1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> |
| <p>Професійні вміння і навички</p> | <p>6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>14. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>15. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>16. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p> |
| <p>Комунікація</p> | <p>17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> |

| | |
|---|--|
| | 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. |
| Автономність і відповідальність | 20. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. 21. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. 22. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. 23. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. |
| 8- Ресурсне забезпечення | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Основними складовими навчально-матеріальної бази академії є: аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання сервера електронних ресурсів на базі Moodle і ресурсів бібліотеки Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, надання доступу до електронних ресурсів інших бібліотек та наукових установ на договірній основі, використання авторських розробок науково-педагогічних працівників. |
| 9- Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та вищими навчальними закладами |

| | |
|---|--|
| | зарубіжних країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код навчальної дисципліни | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 30.01 | Історія України | 3 | залік |
| 30.02 | Історія української культури | 3 | залік |
| 30.03 | Філософія | 3 | екзамен |
| 30.04 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| 30.05 | Іноземна мова | 5 | залік, екзамен |
| 30.06 | Інформаційні технології та засоби навчання | 3 | залік |
| 30.07 | Вікова фізіологія та основи здоров'язбереження | 4 | екзамен |
| 30.08 | Рекламно-інформаційні технології в соціальной роботі | 3 | залік |
| 30.09 | Основи професійної етики у соціальной роботі | 5 | екзамен |
| 30.10 | Інноваційні моделі та основи професійної творчості в наданні соціальных послуг | 4 | залік |
| 30.11 | Історія освіти на Волині | 3 | залік |
| 30.12 | Технології організації волонтерської діяльності | 3 | залік |
| 30.13 | Етнопсихологія | 9 | залік |
| 30.14 | Практикум із сучасної української літературної мови/ Історія світової культури/Практичний курс іноземної мови | 3 | залік |
| 30.15 | Релігієзнавство/Міфологія/ Практичний курс іноземної мови | 3 | залік |
| 30.16 | Політологія/Соціологія/ Практичний курс іноземної мови | 3 | залік |
| 30.17 | Етика та естетика/Логіка /Практичний курс іноземної мови | 3 | залік |
| 30.18 | Правознавство/Економіка/Етнологія України | 3 | залік |
| ПО.01 | Психологія (загальна, вікова, педагогічна, історія психології) | 8 | екзамен, залік |

| | | | |
|--|---|-------------|-------------------------|
| ПО.02 | Педагогіка | 8 | екзамен, залік |
| ПО.03 | Вступ до спеціальності | 4 | екзамен |
| ПО.04 | Історія соціальної роботи | 8 | екзамен, залік |
| ПО.05 | Теорія та технології соціальної роботи | 11 | екзамен, залік |
| ПО.06 | Основи наукових досліджень в соціальній сфері | 3 | екзамен |
| ПО.07 | Людина в сучасному соціумі | 5 | екзамен |
| ПО.08 | Основи соціально-правового захисту особистості | 5 | екзамен |
| ПО.09 | Соціалізація особистості | 3 | екзамен |
| ПО.10 | Консультування в соціальній роботі | 5 | екзамен |
| ПО.11 | Ведення професійних документів | 5 | екзамен |
| ПО.12 | Практикум з соціальної роботи | 6 | екзамен |
| ПО.13 | Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах | 3 | екзамен |
| ПО.14 | Соціальна робота з різними групами клієнтів | 4 | екзамен |
| ПО.15 | Теорія і методи соціальної профілактики | 5 | екзамен |
| ПО.15 | Соціальний супровід сім'ї | 5 | екзамен |
| ПО.17 | Екокультура в сфері соціальної роботи | 3 | залік |
| ПО.18 | Менеджмент соціальної роботи | 3 | екзамен |
| ПО.19 | Соціальна геронтологія | 3 | залік |
| ПО.20 | Соціальний аудит | 3 | залік |
| ПО.21 | Спеціалізовані служби в соціальній сфері | 3 | екзамен |
| ПО.22 | Прикладні методика у соціальній роботі (Прикладні методика у соціальній роботі, Соціальна робота у сфері дозвілля, Соціальна робота в сфері зайнятості) | 10 | екзамен, екзамен, залік |
| ПО.23 | Комп'ютерні технології в роботі з дітьми | 3 | залік |
| ПО.24 | Курсова робота | 3 | |
| ПО.25 | Навчально-ознайомлювальна практика | 3 | залік |
| ПО.26 | Навчальна практика (у соціальних закладах та установах) | 4 | залік |
| ПО.27 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 1080 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ЗВ.01 | Соціальна психологія | 3 | залік |
| ЗВ.02 | Використання програмних засобів у професійній діяльності | 3 | залік |

| | | | |
|---|--|-----------------|---------|
| ЗВ.03 | Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти | 3 | екзамен |
| ЗВ.04 | Технології роботи соціального гувернера | 3 | екзамен |
| ПВ.01 | Теорія та історія соціального виховання/Психологія особистості | 3 | екзамен |
| ПВ.02 | Технології соціально-педагогічної роботи / Основи патопсихології та психотерапії | 6 | екзамен |
| ПВ.03 | Соціально-педагогічна робота в закладах освіти/Психологічна служба в закладах освіти | 5 | екзамен |
| ПВ.04 | Соціально-педагогічне проектування/Основи психологічного тренінгу | 3 | залік |
| ПВ.05 | Соціальна педагогіка/ Психологічна діагностика та корекція | 6 | екзамен |
| ПВ.06 | Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями/ Психологічне консультування | 3 | екзамен |
| ПВ.07 | Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми/ Основи математичної статистики | 3 | залік |
| ПВ.08 | Педагогіка сімейного виховання/ Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки | 3 | екзамен |
| ПВ.09 | Навчально-педагогічна практика з додаткової спеціалізації | 4 | залік |
| ПВ.10 | Переддипломна педагогічна практика | 3 | залік |
| ПВ.11 | Переддипломна педагогічна практика | 3 | залік |
| Загальний обсяг нормативних компонент: | | 4680 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 2520 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 7200/240 | |

Примітка

ЗО – обов’язкова компонента освітньої програми циклу загальної підготовки;

ПО – обов’язкова компонента освітньої програми циклу професійної підготовки;

ЗВ – вибіркова компонента освітньої програми циклу загальної підготовки;

ПВ – вибіркова компонента освітньої програми циклу професійної підготовки.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|--|--|---|--|------------------------------------|--|-------------|--------------|
| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр | VII семестр | VIII семестр |
| I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | |
| Нормативні навчальні дисципліни | | | | | | | |
| Інформаційні технології та засоби навчання 3 кред. / залік | Історія України 3 кред./ залік | Історія української культури 3 кред. / залік | Інноваційні моделі та основи професійної творчості в наданні соціальних послуг 4 кред./ залік | Філософія 3 кред./ залік | Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі 3 кред./ залік | | |
| Іноземна мова 5 кред. /залік/екзамен | | Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кред. / екзамен | | | | | |
| | Вікова фізіологія та основи здоров'язбереження 4 кред. / екзамен | | | | | | |
| Історія освіти на | Практикум із сучасної | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|
| Волині 3 кред. /залік | української літературної мови 3 кред. /залік | | | | | | |
| | Основи професійної етики у соціальній роботі 5 кред./ екзамен | | | | | | |
| Дисципліни вільного вибору навчального закладу | | | | | | | |
| Історія освіти на Волині 3 кред. / залік | | | | | | | Технології організації волонтерської діяльності 3 кред. / залік |
| | | | | | | | Етнопсихологія 9 кред. / залік |
| Дисципліни вільного вибору студентів | | | | | | | |
| | | Практикум із сучасної української літературної мови/ Історія світової культури/Практичний курс іноземної мови 3 кред. / залік | Релігієзнавство/ Міфологія/ Практичний курс іноземної мови / Педагогічна риторика 3 кред. / залік | Політологія/ Соціологія/ Практичний курс іноземної мови 3 кред./ залік | Етика та естетика/Логіка / Практичний курс іноземної мови 3 кред./ залік | Правознавство / Економіка/ Етнологія України/ Технології раннього розвитку дитини 3 кред./ залік | |
| II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ Нормативні навчальні дисципліни | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|---|
| Психологія (загальна, педагогічна, історія психології) 8 кред./екзамен, залік | Педагогіка 8 кред / екзамен, залік | | | | | | |
| | Історія соціальної роботи 8 кред / екзамен, залік | | | | | | |
| Вступ до спеціальності і 4 кред./екзамен | | Теорія та технології соціальної роботи 11 кред / екзамен, залік | | | | | |
| | | | Основи наукових досліджень 3 кред/ екзамен | | | | |
| Педагогіка загальна 6 кред./екзамен | | | | | | | |
| Людина в сучасному соціумі 5 кред./екзамен | Основи соціально-правового захисту особистості 5 кред./ екзамен | Ведення професійних документів 5 кред./ екзамен | Соціалізація особистості 3 кред/ екзамен | Практикум з соціальної роботи 6 кред./екзамен | | Консультування в соціальній роботі 5 кред./ екзамен | Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах 3 кред/ екзамен |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | | Соціальна робота з різними групами клієнтів 4 кред/ екзамен | |
| | | | Соціальний супровід сім'ї 5 кред./ екзамен | н | Теорія і методи соціальної профілактики 5 кред./екзамен | | Екокультура в сфері соціальної роботи 3 кред./ залік |
| | | | | Спеціалізовані служби в соціальній сфері 3 кред./ екзамен | | | Менеджмент соціальної роботи 3 кред./ екзамен |
| Прикладні методики у соціальній роботі (Прикладні методики у соціальній роботі, Соціальна робота у сфері дозвілля, Соціальна робота в сфері зайнятості) 10 кред./ екзамен, екзамен, залік | | | | Соціальна геронтологія 3 кред./ залік | Курсова робота 3 кред | | Соціальний аудит 3 кред./ залік |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | Навчально-ознайомлювальна практика 3 кред./ залік | Навчальна практика (у соціальних закладах та установах) 4 кред./ залік | | Переддипломна практика 6 кред./ залік |
| Дисципліни вільного вибору навчального закладу | | | | | | | |
| | | | Соціальна психологія 3 кред./залік | | | Використання програмних засобів у професійній діяльності 3 кред./ залік | |
| | | | Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти 3 кред./екзамен | Технології роботи соціального гувернера 3 кред./екзамен | | | |
| Дисципліни вільного вибору студентів | | | | | | | |
| | | | | Теорія та історія соціального виховання/Психологія особистості 3 кред./екзамен | Технології соціально-педагогічної роботи / Основи патопсихології та психотерапії 6 кред./екз | Соціально-педагогічна робота в закладах освіти/Психологічна служба в закладах освіти 5 кред./екзамен | Соціально-педагогічне проектування/ Основи психологічного тренінгу 3 кред./екзамен |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | Соціальна педагогіка/ Психологічна діагностика та корекція 6 кред./ екзамен | | |
| | | | | | Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями/ Психологічне консультування 3 кред./ екзамен | Педагогіка сімейного виховання/ Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки 3 кред./ екзамен | Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми/ Основи математичної статистики 3 кред/ залік |
| | | | | | | Навчально-педагогічна практика додаткової спеціалізації 4 кред/ залік | Переддипломна педагогічна практика 4 кред/ залік |

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту бакалаврської роботи з фаху і кваліфікаційного екзамену з додаткової спеціалізації та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр соціальної роботи. Соціальний працівник/Практичний психолог

Гарант освітньо-професійної програми

В. Терпелюк

Програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки та психології _____ р. (протокол № _____).

Зав.кафедрою

В. Терпелюк

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження Вченою радою Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від _____ р. (протокол № _____).

