

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Інформатика)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти. Вчитель інформатики

м. Кременець 2021

I. ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена робочою групою кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 11 від 6. 06. 2019 р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від 07. 06. 2019 р., № 69 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта(Інформатика).

3. Введено вперше.

4. Розроблена проектною групою кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) у складі:

1. Фурман О.А. – к. п. н., доцент, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка – керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми).

2. Ломакович А.М. – к. ф.-м. н., професор, професор кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. – член проектної групи.

3. Бабій Н.В. – к. т. н., доцент, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка – член проектної групи.

4. Галаган І.М. – к. п. н., старший викладач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гичка Г. – директор, Двигайло Р. – вчитель інформатики опорного закладу Почаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Почаївської міської ради Тернопільської області.
2. Шевчук Т. – директор, Тимошенко Ю. – керівник гуртка Кременецького районного центру дитячої творчості.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (Інформатика)

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Академічна кваліфікація- бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація за предметною спеціалізацією – вчитель інформатики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, впродовж яких здобувачі вищої освіти повинні опанувати навчальні дисципліни, виконати курсові роботи, пройти практичну підготовку та підсумкову атестацію.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6- рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2655&Itemid=509
2- Мета освітньої програми	
Набуття компетентностей у сфері: ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і завдання інформатики, проблеми навчання і виховання школярів у закладі середньої освіти, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення; опанування предметно-спеціальними (фаховими) і загальними (міжособистісними, системними) компетенціями; здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в освітній галузі та інтересу до професійної діяльності для подальшого навчання.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність 014 Середня освіта, Предметна спеціалізація 014.09 Середня освіта (Інформатика)
Орієнтація освітньої програми	Професійна програма включає фундаментальну підготовку з інформатики; гуманітарну, психолого-педагогічну, спеціальну підготовку із врахуванням сучасного стану інформатики; інформаційно-комунікаційні технології в освіті, теорію та методику навчання інформатики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі інформатики та методики її навчання. Акцент на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів, які володіють фундаментальними знаннями у галузі інформатики та методики її навчання, сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, готових до інновацій в освіті. Ключові слова: освіта, інформатика, інформаційні технології, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, педагогічна діяльність, навчання, виховання.

Особливості програми	Особливість освітньої програми полягає у максимальному спрямуванні змісту і цілей освітньої програми до реалізації випускниками навчальних програм з інформатики з урахуванням регіонального аспекту в умовах закладів загальної середньої освіти; індивідуалізації, орієнтації на самостійність та неперервність професійного розвитку педагога; вивчення широкого спектру інформаційних технологій та розвитку креативності; принципу поєднання, узгодженості та гармонійного співвідношення теорії і практики. Програма передбачає відповідні види практик та підсумкову атестацію.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера діяльності випускників: заклади середньої освіти Первинні посади та професійні назви робіт: вчитель інформатики
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) може продовжити навчання на наступному освітньо-професійному і освітньо-науковому рівнях: магістратура, програми і проекти з підвищення рівня кваліфікації
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, проблемноорієнтованого навчання, електронного навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, контрольних робіт, демонстрування, проблемного навчання, виконання проектів, індивідуальних і творчих завдань, робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, самостійної роботи з використанням електронних навчальних матеріалів, консультацій із викладачами.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів, тестовий контроль, опитування, есе, захист звітів лабораторних робіт, звітів з практик, курсових робіт, підсумкова атестація.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання інформатики, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	(ЗК1) Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. (ЗК2) Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. (ЗК3) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК4) Здатність володіти державною мовою як усно, так і письмово, розуміти основний зміст іншомовних текстів, часто вживаних у професійній діяльності. (ЗК5) Здатність бути критичним і самокритичним. (ЗК6) Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК7) Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності; приймати обґрунтовані рішення. (ЗК8) Здатність працювати як автономно, так і в команді на засадах міжособистісної взаємодії. (ЗК9) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові

	<p>цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку педагогіки та інформатики.</p> <p>(ЗК10) Здатність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, розширювати і поглиблювати своє наукове світосприйняття.</p> <p>(ЗК11) Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальні(ФК)</p>	<p>(ФК1) Здатність усвідомлювати соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики вчителя інформатики.</p> <p>(ФК 2) Здатність проектувати і провадити освітній процес із врахуванням сучасного розвитку суспільства та рівня підготовленості учня.</p> <p>(ФК3) Здатність діагностувати і оцінювати рівень розвитку, досягнення і освітні потреби учнів.</p> <p>(ФК4) Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом сучасної психології та педагогіки; знання та розуміння специфіки їх явищ, методів, фундаментальних ідей та закономірностей суспільно-історичного становлення, впливу психолого-педагогічного знання на життєдіяльність людини та функціонування соціуму.</p> <p>(ФК5) Здатність демонструвати знання загальнометодологічного характеру, знання історії розвитку інформатики, методики викладання інформатики та інформаційних технологій у закладах середньої освіти.</p> <p>(ФК6) Здатність застосовувати в професійній діяльності хмарні та мережеві інформаційні технології, сучасні мови програмування, електронні бібліотеки і пакети прикладних програм.</p> <p>(ФК7) Здатність професійно вирішувати завдання виробничої і науково-педагогічної діяльності: розробку алгоритмічних і програмних рішень в області програмування; розробку інформаційних моделей; створення інформаційних ресурсів глобальних мереж, освітнього контенту, прикладних баз даних; розробку тестів і засобів тестування.</p> <p>(ФК8) Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області інформаційних технологій.</p> <p>(ФК9) Здатність проявляти творчий підхід в розробці навчально-методичних матеріалів.</p> <p>(ФК10) Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів власної професійно-педагогічної діяльності, включаючи спроможність обмірковувати власні та інші системи цінностей.</p> <p>(ФК11) Здатність керуватися у професійно-педагогічній діяльності міжнародними та вітчизняними нормативно-правовими документами.</p> <p>(ФК12) Здатність формувати в учнів на уроках інформатики бажання дотримуватися здорового способу життя та усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини.</p> <p>(ФК13) Здатність трансформувати і впроваджувати передовий педагогічний досвід у власній професійній діяльності.</p> <p>(ФК14) Здатність педагога до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку. Уміння ефективно комунікувати з іншими, формувати сприятливий соціально-психологічний клімат у спільноті педагогічного колективу і класу, формувати команду, мотивувати інших до досягнення поставлених цілей, психологічно аналізувати педагогічну діяльність.</p>

7- Програмні результати

ПРН1.Здатність продемонструвати знання та розуміння основ теоретичної та прикладної інформатики. Рівень знань цих основ інформатики повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування, але не настільки високим, щоб виконувати дослідження на сучасному фронті науки.

ПРН2.Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні елементів теоретичної інформатики (теорії алгоритмів, теорії кодування, структурах даних, теорії мов програмування, архітектурі комп'ютера, чисельних методів, комп'ютерних мережах, баз даних), сприймати та розуміти роль моделей та теорій в розвитку інформатики та формуванні гнучкого мислення.

ПРН3.Здатність продемонструвати знання та розуміння розділів математики, що мають відношення до базового рівня: лінійна та векторна алгебра, математичний аналіз, дискретна математика, математична логіка, теорія ймовірностей та математична статистика, випадкові процеси. Спроможність використовувати ці інструменти для застосувань в інформатиці.

ПРН4.Базові знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: мережеві технології, захист інформації, архітектура та інтерфейси обчислювальних систем, теорії структур даних і баз даних, моделювання, розробка навчальних систем.

ПРН5.Демонструвати знання психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, теорії виховання, основних напрямків та перспектив розвитку освіти та педагогічної науки в Україні.

ПРН6. Демонструвати знання та розуміння традиційної та сучасної методології предмету «Інформатика», методики та технологій її навчання.

ПРН7.Знати методику навчання інформатики в початковій та основній школі.

ПРН8.Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною мовою, висловлюватись та спілкуватися на тему сучасних інформаційних технологій з використанням відповідної термінології.

ПРН9.Оперувати базовою міжнародною ІТ-термінологією, використовувати програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові.

ПРН10. Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.

ПРН11. Використовувати та створювати математичні моделі об'єктів та процесів для розв'язування задач із різних предметних галузей засобами інформаційних технологій

ПРН12.Вміти обирати інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для розв'язання конкретних завдань.

ПРН13. Демонструвати концептуальні знання основ філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, в обов'язку, необхідному для розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

ПРН14.Вміти планувати та організовувати процес навчання учнів інформатики, застосовувати сучасні методи навчання і форми

	<p>організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; обирати та застосовувати методичне і дидактичне забезпечення шкільного курсу інформатики.</p> <p>ПРН15. Вміти здійснювати об'єктивну діагностику навчальних досягнень, контроль й оцінювання результатів навчальної діяльності учнів.</p> <p>ПРН16. Вміти організовувати та забезпечувати діяльність учнів на уроці із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів; впроваджувати засоби та методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.</p> <p>ПРН17. Презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН18. Усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, необхідність подальшого навчання, вивчення, аналізу, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.</p> <p>ПРН19. Оволодіння навичками працювати самостійно (курсова робота), або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p>
8- Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група:</p> <p>1 - професор, 3 - кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Гарант освітньої програми: О.А. Фурман - канд. пед. наук, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle;

	<ul style="list-style-type: none"> – пакети програмного забезпечення; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується Учасниками Академії у закладах вищої освіти/ наукових установах-партнерах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується Учасниками Академії у закладах вищої освіти / наукових установах – партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками в Академії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
30.01	Історія України та української культури	4	залік
30.02	Філософія	3	залік
30.03	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
30.04	Іноземна мова	5	залік, екзамен
30.05	Історія освіти на Волині	3	залік
30.06	Безпека життєдіяльності	3	залік
ПО.01	Психологія	7	залік, екзамен
ПО.02	Педагогіка	5	екзамен
ПО.03	Основи науково-педагогічних досліджень	3	залік
ПО.04	Технології виховної роботи	3	залік
ПО.05	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
ПО.06	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	залік
ПО.07	Вища математика	14	екзамен
ПО.08	Математична логіка	6	залік, екзамен
ПО.09	Математична статистика	3	екзамен
ПО.10	Фізика	4	екзамен

ПО.11	Програмування	11	екзамен
ПО.12	Інформатика та основи алгоритмізації	6	залік
ПО.13	Шкільний курс інформатики	3	екзамен
ПО.14	Чисельні методи	9	екзамен
ПО.15	Методика навчання інформатики	9	залік, екзамен
ПО.16	Методика навчання інформатики в початковій школі	3	екзамен
ПО.17	Актуальні проблеми методики навчання інформатики	6	екзамен
ПО.18	Технології дистанційного навчання	3	екзамен
ПО.19	Інформаційні технології	11	залік, екзамен
ПО.20	Спецлабпрактикум з інформаційних технологій	8	залік
ПО.21	Обчислювальна практика	3	залік
ПО.22	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)	8	залік
ПО.23	Виробнича (педагогічна) практика	8	залік
ПО.24	Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах	4	залік
ПО.25	Пропедевтична практика	6	залік
ПО.26	Практика з виховної роботи	3	залік
ПО.27	Курсова робота з педагогіки/психології	3	залік
ПО.28	Підсумкова атестація	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОП			
ЗВ.01	Соціологія	15	залік
ЗВ.02	Міфологія		залік
ЗВ.03	Логіка		залік
ЗВ.04	Етика та естетика		залік
ЗВ.05	Релігієзнавство		залік
ЗВ.06	Етнологія України		залік
ЗВ.07	Історія філософської думки України		залік
ЗВ.08	Історія світової культури		залік
ЗВ.09	Педагогічна риторика		залік
ЗВ.10	Основи літературної творчості		залік
ЗВ.11	Практикум із сучасної літературної мови		залік
ЗВ.12	Лінгвістика інтернет-ресурсів		залік
ЗВ.13	Українознавство		залік
ЗВ.14	Основи академічного письма		залік
ЗВ.15	Основи журналістики		залік
ЗВ.16	Практичний курс англійської мови		залік
ЗВ.17	Практичний курс німецької мови		залік
ЗВ.18	Практичний курс польської мови		залік
ЗВ.19	Практична граматики англійської мови		залік
ЗВ.20	Практична граматики німецької мови		залік
ЗВ.21	Практична граматики польської мови		залік
ЗВ.22	Робота з дитячими та молодіжними організаціями		залік
ЗВ.23	Технології раннього розвитку дитини		залік
ЗВ.24	Інформаційні технології у професійній		залік

	діяльності вчителя	
ЗВ.25	Комп'ютерні видавничі системи	залік
ЗВ.26	Психологія булінгу та віктимної поведінки	залік
ЗВ.27	Основи комп'ютерної графіки	залік
ЗВ.28	Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці	залік
ЗВ.29	Веб-дизайн	залік
ЗВ.30	Екологічний стиль життя	залік
ЗВ.31	Ведення професійних документів у ЗЗСО	залік
ЗВ.32	Основи педагогічної творчості	залік
ЗВ.33	Психологія криз та посттравматичних стерсових розладів	залік
ЗВ.34	Психологія особистості	залік
ЗВ.35	Основи профорієнтаційної роботи	залік
ЗВ.36	Основи саморегуляції та самовиховання	залік
ЗВ.37	Підготовка до роботи в НУШ	залік
ЗВ.38	Імідж сучасного педагога	залік
ЗВ.39	Організація проведення туристичних походів	залік
ЗВ.40	Діяльність туристичної самодіяльної організації	залік
ЗВ.41	Екологічна грамотність	залік
ЗВ.42	Здорове життя	залік
ЗВ.43	Академіна доброчесність	залік
ЗВ.44	Розмовний курс англійської мови	залік
ЗВ.45	Розмовний курс німецької мови	залік
ЗВ.46	Розмовний курс польської мови	залік
ЗВ.47	Компенсаторний курс англійської мови	залік
ЗВ.48	Компенсаторний курс німецької мови	залік
ПВ.01	Інформатика в початковій школі	залік
ПВ.02	Навчальні комп'ютерні програми в початковій школі	залік
ПВ.03	Розв'язування олімпіадних задач з інформатики	залік
ПВ.04	Педагогіка сімейного виховання	залік
ПВ.05	Психологічна діагностика та корекція	залік
ПВ.06	Інформатика та суспільство	залік
ПВ.07	Основи психологічного тренінгу	залік
ПВ.08	Математичні основи інформатики	залік
ПВ.09	3 D моделювання	залік
ПВ.10	Основи робототехніки	залік
ПВ.11	Архітектура та апаратне забезпечення комп'ютерних систем	залік
ПВ.12	Використання програмних засобів у професійній діяльності	залік
ПВ.13	Психологія віртуального середовища та кібербезпека	залік
ПВ.14	Комп'ютерне моделювання	залік
ПВ.15	Проектна діяльність в інформатиці	залік
ПВ.16	Історія інформатики	залік

ПВ.17	Візуалізація даних на уроках інформатики		залік
ПВ.18	Вступ до електроніки		залік
ПВ.19	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми		залік
ПВ.20	Психологія мотивації та емоцій		залік
ПВ.21	G Suite для організація дистанційного навчання		залік
ПВ.22	Основи педагогічної інноватики		залік
ПВ.23	Психологія праці з основами інженерної психології		залік
		48	
Загальний обсяг вибірових компонент:			63
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

Примітка:

ЗО – обов'язкова компонента освітньої програми циклу загальної підготовки;

ПО – обов'язкова компонента освітньої програми циклу професійної підготовки;

ЗВ – вибіркова компонента освітньої програми циклу загальної підготовки;

ПВ – вибіркова компонента освітньої програми циклу професійної підготовки.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс			4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Історія освіти на Волині	Педагогіка	Основи науково-педагогічних досліджень	Методика навчання інформатики	Актуальні проблеми методики навчання інформатики		Технології дистанційного навчання		
Іноземна мова	Інформатична логіка	Магематична логіка	Спеціалізований курс з інформаційних технологій		Спеціалізований курс з інформаційних технологій			
Історія України та української культури	Інформаційні технології	Інформаційні технології	Методика навчання інформатики в початковій школі	Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборках	Чисельні методи			
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	Обчислювальна практика	Пропедевтична практика	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)		Виробнича (педагогічна) практика		
Вища магематика	Магематична статистика	Магематична статистика	Програмування		Підсумкова атестація			
Інформатика та основи алгоритмізації	Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням	Технології виховної роботи	Практика з виховної роботи	Філософія			
Психологія	Шкільний курс інформатики	Шкільний курс інформатики	Курсова робота з педагогіки/психології	Виробнича дисципліна		Виробнича дисципліна		
Фізика	Безпека життєдіяльності	Безпека життєдіяльності	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	
	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	
	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	
Блоки обов'язкових компонентів загальної підготовки	Філологічний	Філософсько-історичний	Психолого-педагогічний	Блоки обов'язкових компонентів професійної підготовки	Фундаментально-магематичний		Інформатичний	
Дисципліни вільного вибору студентів циклу загальної підготовки		Дисципліни вільного вибору студентів циклу професійної підготовки						

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Інформатика) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що завершується видачою документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель інформатики.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14
ЗО.01				+					+																
ЗО.02			+		+				+													+			
ЗО.03				+																			+		
ЗО.04				+					+						+										
ЗО.05				+					+																
ЗО.06								+	+														+	+	
ПО.01	+		+		+								+		+							+			+
ПО.02	+				+			+	+			+	+		+						+	+	+		+
ПО.03	+							+															+		
ПО.04		+			+	+	+	+	+			+			+						+			+	+
ПО.05	+						+	+				+			+										+
ПО.06	+	+			+	+		+				+	+	+		+	+				+		+	+	+
ПО.07	+		+																				+	+	+
ПО.08			+								+														
ПО.09	+																+								
ПО.10			+					+															+		
ПО.11	+			+															+	+					
ПО.12	+			+					+							+		+	+						
ПО.13	+	+						+		+			+				+	+					+		
ПО.14	+	+	+														+	+	+						
ПО.15	+	+			+	+		+				+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ПО.16	+	+			+	+		+				+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ПО.17	+	+			+	+		+				+		+			+	+			+		+	+	+
ПО.18	+									+	+		+	+			+	+							
ПО.19	+						+			+							+	+	+						
ПО.20	+					+	+			+							+	+	+						
ПО.21	+						+										+	+	+		+				
ПО.22	+	+			+	+	+	+		+		+	+				+					+	+	+	+
ПО.23	+	+			+	+	+	+		+		+	+				+				+	+	+	+	+
ПО.24	+	+			+	+	+	+		+		+	+				+				+	+	+	+	+
ПО.25	+	+			+	+	+	+		+		+	+				+				+	+	+	+	+
ПО.26	+	+			+	+	+	+		+		+	+				+				+	+	+	+	+
ПО.27	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
ПО.28	+	+															+						+	+	
ЗВ.01									+			+													
ЗВ.02									+																
ЗВ.03			+		+				+	+	+											+			
ЗВ.04					+				+			+													
ЗВ.05									+																
ЗВ.06				+					+																
ЗВ.07				+					+																
ЗВ.08				+					+																
ЗВ.09	+					+		+				+													+
ЗВ.10				+																					
ЗВ.11				+						+															
ЗВ.12			+	+				+									+	+							

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19
ЗО.01										+			+						
ЗО.02										+			+						
ЗО.03								+		+							+		
ЗО.04									+	+									
ЗО.05					+					+									
ЗО.06										+						+			
ПО.01					+					+			+		+				
ПО.02					+	+				+			+		+				
ПО.03					+					+		+						+	
ПО.04					+					+									
ПО.05					+					+			+	+	+		+	+	
ПО.06						+	+			+		+		+	+	+	+		
ПО.07											+								
ПО.08	+	+	+																
ПО.09	+	+	+																
ПО.10			+								+								
ПО.11	+	+	+						+	+	+								
ПО.12	+	+	+	+						+	+								
ПО.13										+		+		+					
ПО.14	+	+	+							+	+	+							
ПО.15						+	+			+		+		+	+	+	+		
ПО.16						+	+			+		+		+	+	+	+		
ПО.17					+	+	+			+		+		+	+		+	+	
ПО.18	+	+		+						+	+								
ПО.19	+	+		+						+		+				+	+		
ПО.20	+	+		+						+	+	+				+			
ПО.21	+	+		+						+	+								
ПО.22					+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
ПО.23					+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
ПО.24					+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
ПО.25					+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
ПО.26					+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
ПО.27					+	+	+	+				+	+				+	+	+
ПО.28					+	+				+				+	+	+	+	+	+
ЗВ.01										+			+						
ЗВ.02										+			+						
ЗВ.03										+	+								
ЗВ.04								+		+			+				+		

3B.05										+			+						
3B.06								+		+			+						
3B.07								+		+			+						
3B.08										+			+						
3B.09					+			+		+			+				+		
3B.10								+		+									
3B.11								+		+							+		
3B.12								+		+		+					+		
3B.13								+		+			+						
3B.14								+		+			+				+		
3B.15								+		+		+	+				+		
3B.16									+	+									
3B.17										+									
3B.18										+									
3B.19									+	+									
3B.20										+									
3B.21										+									
3B.22					+					+							+		
3B.23					+					+									
3B.24					+					+		+						+	
3B.25						+	+			+		+		+	+	+	+		+
3B.26					+			+		+		+					+		
3B.27	+	+								+									
3B.28					+		+			+		+		+	+				+
3B.29	+	+			+										+				
3B.30										+		+							
3B.31								+		+			+				+		
3B.32					+	+				+		+	+	+			+	+	
3B.33					+			+		+		+					+		
3B.34					+			+		+		+					+		
3B.35					+					+				+				+	
3B.36					+					+			+					+	
3B.37	+						+	+		+		+			+		+		
3B.38					+			+		+		+		+			+		
3B.39										+			+						
3B.40										+			+						
3B.41										+		+							
3B.42										+		+							
3B.43										+		+					+		+
3B.44									+	+									

3B.45										+									
3B.46										+									
3B.47										+									
3B.48										+									
ПВ.01							+			+				+					
ПВ.02	+	+				+	+		+	+				+					
ПВ.03		+		+		+	+				+			+					
ПВ.04				+						+			+				+		
ПВ.05				+						+			+						
ПВ.06				+						+	+		+					+	
ПВ.07				+						+			+					+	
ПВ.08							+			+	+		+						
ПВ.09	+	+		+					+	+	+	+							
ПВ.10	+	+		+					+	+	+	+							
ПВ.11	+	+		+					+	+									
ПВ.12		+				+	+			+	+	+		+	+	+	+		
ПВ.13					+					+	+					+			
ПВ.14					+					+		+		+			+		
ПВ.15		+				+	+			+	+	+		+	+		+	+	+
ПВ.16	+	+			+					+									
ПВ.17				+		+			+	+	+	+		+			+		
ПВ.18	+	+		+					+	+	+	+							
ПВ.19					+					+			+				+		
ПВ.20					+				+			+					+		
ПВ.21	+	+		+						+	+								
ПВ.22					+					+			+				+		
ПВ.23					+			+		+		+					+		