

ПРОЄКТ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ  
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА  
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

<b>УХВАЛЕНО</b> Вченою радою академії (протокол № _____ від _____) Голова _____ В.Є. Бенера	<b>ЗАТВЕРДЖЕНО</b> В.о. ректора _____ А.М Ломакович «__» _____ 20__ р. Введено в дію наказом № _____ від _____
--	---

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПСИХОЛОГІЯ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 053 ПСИХОЛОГІЯ  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** БАКАЛАВР ПСИХОЛОГІЇ. ПСИХОЛОГ

**Кременець, 2021**

## ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена на основі Стандарту вищої освіти України галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 року) проєктною групою:

- Ярощук Маріанна Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, *гарант освітньо-професійної програми*.

- Боднар Марія Богданівна – доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, доцент, *член проєктної групи*.

- Тимош Юлія Володимирівна – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, кандидат психологічних наук, *член проєктної групи*.

- Мельник Юлія Сергіївна – викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, *член проєктної групи*.

- Кравчук Галина Богданівна – стейкхолдер, практичний психолог, соціальний педагог Кременецької гімназії № 3 Кременецької міської ради Тернопільської області, *член проєктної групи*.

- Авдіюк Яна Василівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (31-ПС гр.), *член проєктної групи*.

2. Освітньо-професійна програма Психологія затверджена рішенням Вченої ради академії (протокол № \_\_\_\_, від \_\_\_\_\_ 2021 р.) та введена в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р., № \_\_\_\_.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

## 053 ПСИХОЛОГІЯ

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, кафедра педагогіки та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології. Психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальністю 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2021-2025 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3339&amp;Itemid=461">http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3339&amp;Itemid=461</a>
2 - Мета освітньої програми	
Професійна підготовка психолога з широким доступом до професійної діяльності у різних установах та організаціях. Набуття професійних компетентностей у загальній та спеціальній сферах професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Підготовка висококваліфікованих кадрів, котрі мають

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	високорозвинені загальні та спеціальні професійні компетентності для здійснення широкої просвітницької, профілактичної, дослідницької, інноваційної діяльності в галузі психології. Ґрунтовне засвоєння відповідних освітніх компонентів із широким застосуванням сучасних психодіагностичних, психоконсультативних, психотренінгових, психокорекційних, психотерапевтичних методик, методів активного впливу і відповідного проектування різних форм психологічної допомоги окремим категоріям суб'єктів, враховуючи індивідуальні особливості.
<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на розв'язання актуальних прикладних завдань у галузі психології, підготовка майбутнього психолога до виконання професійних функцій, урахування сучасні вимоги до психодіагностичної, психоконсультативної, психотренінгової, психокорекційної, психотерапевтичної роботи. Програма передбачає міждисциплінарні зв'язки, різні види практик і підсумкову атестацію.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера діяльності випускників: державні, кооперативні, приватні заклади та установи – освітні, медичні, судові, пенітенціарні, фінансові, управлінські. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) бакалавр психології може обіймати такі посади: 3445 – Професіонали в галузі психології, 3445.2 – Психологи.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження освіти за ступенем вищої освіти «магістр» за спеціальністю 053 Психологія або за іншими спорідненими спеціальностями. (навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL).
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень і стимулювання креативності. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т. ч.

	<p>мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, лабораторних робіт дослідницького характеру, індивідуальних науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи на основі електронних навчальних комплексів, консультацій із викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки та екзамени у формі тестів, поточний (модульний) тестовий контроль, контрольні роботи, есе, захист звітів з різних видів практик, захист курсової роботи, підсумкова атестація.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  <b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  <b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  <b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.  <b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.  <b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.  <b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.  <b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;  предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  <b>ЗК11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей</p>

	розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<b>7 - Програмні результати</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>ПР2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p><b>ПР3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПР4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>

**ПР5.** Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

**ПР6.** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

**ПР7.** Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

**ПР8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

**ПР9.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

**ПР10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

**ПР11.** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

**ПР12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

**ПР13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

**ПР14.** Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

**ПР15.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**ПР16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

**ПР17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

**ПР18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження

	здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
<b>8 - Ресурсне забезпечення</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т. ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Основними складовими навчально-матеріальної бази академії є: аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, музеї академії, точки доступу до мережі Інтернет, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Доступ до мережі Інтернет, використання сервера електронних ресурсів на базі Moodle і ресурсів бібліотеки Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, доступ до електронних ресурсів інших бібліотек і наукових установ, використання авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ОК 1	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК 2	Еволюція, анатомія та фізіологія НС	3	екзамен
ОК 3	Теорія ймовірності та математичні методи в психології	6	екзамен
ОК4	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК5	Історія України та української культури	4	залік
ОК6	Основи психіатрії	3	залік
ОК7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК8	Філософія	3	екзамен
ОК9	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	залік
ОК10	Зоопсихологія з основами порівняльної психології	3	залік
ОК11	Загальна психологія з практикумом	12	екзамен
ОК12	Історія психології	6	залік, екзамен
ОК13	Основи педагогіки	3	залік
ОК14	Експериментальна психологія з практикумом	6	екзамен
ОК15	Психофізіологія	3	залік
ОК16	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК17	Педагогічна психологія	3	залік
ОК18	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК19	Психологія розвитку з практикумом	6	екзамен
ОК20	Психологія особистості з практикумом	3	екзамен
ОК21	Диференційна психологія	3	залік
ОК22	Основи психодіагностики	6	екзамен
ОК23	Основи психологічного консультування	3	екзамен
ОК24	Основи психологічної корекції з практикумом	5	екзамен
ОК25	Основи психологічного тренінгу	5	екзамен
ОК26	Основи патопсихології	5	екзамен
ОК27	Психологічна служба в освітніх установах	3	екзамен
ОК28	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування	3	екзамен
ОК29	Психологія праці з основами профорієнтації	3	екзамен
ОК30	Психологія інклюзивної освіти	3	залік
ОК31	Методика роботи практичного психолога	3	екзамен
ОК32	Основи психологічної реабілітації	3	екзамен
ОК33	Основи психотерапії	5	екзамен
ОК34	Етнопсихологія	3	екзамен
ОК35	Психолінгвістика	3	екзамен

OK36	Курсова робота (Загальна психологія/ Психологія розвитку/ Соціальна психологія)	3	залік
OK37	Кваліфікаційна робота	5	захист
OK38	Пропедевтична практика	3	залік
OK39	Психодіагностична практика	5	залік
OK40	Психокорекційна практика	4	залік
OK41	Психоконсультативна практика	4	залік
OK42	Виробнича практика	8	залік
Загальний обсяг нормативних компонент			<b>175</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ВК1	Соціологія.		
ВК2	Політологія		
ВК3	Історія світової культури		
ВК4	Історія філософської думки України		
ВК5	Етнологія України		
ВК6	Релігієзнавство		
ВК7	Етика та естетика		
ВК8	Політичні студії.		
ВК9	Міфологія		
ВК10	Генеалогія		
ВК11	Практикум із сучасної літературної мови		
ВК12	Лінгвістика інтернет-ресурсів		
ВК13	Основи академічного письма		
ВК14	Основи журналістики		
ВК15	Практичний курс англійської мови		
ВК16	Практичний курс німецької мови		
ВК17	Практичний курс польської мови		
ВК18	Практична граматики англійської мови		
ВК19	Практична граматики німецької мови		
ВК20	Практична граматики польської мови		
ВК21	Розмовний курс англійської мови		
ВК22	Розмовний курс німецької мови		
ВК23	Розмовний курс польської мови		
ВК24	Країнознавство англійськомовних країн		
ВК25	Країнознавство німецькомовних країн		
ВК26	Історія і культура Польщі		
ВК27	Історія Великобританії		
ВК28	Історія США		
ВК29	Використання програмних засобів у професійній діяльності		
ВК30	Візуалізація даних		
ВК31	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми		
ВК32	Програмування мобільних додатків		
ВК33	Теоретичні основи та комп'ютерні технології тестування		
ВК34	Технології дистанційного навчання		
ВК35	Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці		
ВК36	STEAM-освіта		

ВК37	Соціальна віктимологія	
ВК38	Основи класичного масажу	
ВК39	Гра на музичному інструменті (фортепіано, баян, акордеон, бандура, гітара)	
ВК40	Історія мистецтва	
	<b>Загалом 15 кредитів</b>	
<b>ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
ВК41	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	
ВК42	Психологія мотивації та емоцій	
ВК43	Основи психогієни та психопрофілактики	
ВК44	Гендерна психологія	
ВК45	Основи саморегуляції та самовиховання	
ВК46	Психологія криз та посттравматичних стресових розладів	
ВК47	Психологія булінгу та віктимної поведінки	
ВК48	Перинатальна психологія з основами материнства	
ВК49	Психологія релігії	
ВК50	Геронтопсихологія	
ВК51	Психологія маніпулювання та впливу	
ВК52	Основи конфліктології	
ВК53	Психологія управління з основами організаційної психології	
ВК54	Психологія масової комунікації та медіаосвіти	
ВК55	Проективна психодіагностика	
ВК56	Психологія спорту	
ВК57	Екологічна психологія	
ВК58	Психологія віртуального середовища та кібербезпеки	
ВК59	Психологія агресії та суїцидальної поведінки	
ВК60	Основи професійної психологічної експертизи	
ВК61	Психологія сексуальності	
ВК62	Психологія надзвичайних ситуацій	
ВК63	Кризове психологічне консультування	
ВК64	Політична психологія	
ВК65	Юридична психологія	
ВК66	Військова психологія	
ВК67	Основи арт-терапії	
ВК68	Основи гештальт-терапії	
ВК69	Основи психодрами	
ВК70	Психотерапія дітей та підлітків	
ВК71	Основи групової психотерапії	
ВК72	Позитивна психотерапія	
ВК73	Основи психогенетики	
ВК74	Екологічна психологія	
	<b>Загалом 48 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>63</b>
<b>ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ</b>		<b>2</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену та публічним захистом (демонстрацією) кваліфікаційної роботи, що завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр психології. Психолог.

### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється НАЗЯВО або акредитованими незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Сучасні інформаційні технології OK1	Історія України та української культури OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням) OK7		Філософія OK 8			
Еволюція, анатомія та фізіологія НС OK2	Основи психіатрії OK6						
Теорія ймовірності та математичні методи в психології OK3							
Іноземна мова OK4		Дисципліни1 загальної підготовки ВК	Дисципліни 2 загальної підготовки ВК	Дисципліни 3 загальної підготовки ВК	Дисципліни 4 загальної підготовки ВК	Дисципліни 5 загальної підготовки ВК	
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики) OK9	Основи педагогіки OK13	Основи наукових досліджень OK16	Психологія особистості з практикумом OK20	Основи психологічної корекції з практикумом OK24	Психологічна служба в освітніх установах OK27	Психологія інклюзивної освіти OK30	Етнопсихологія OK34
Зоопсихологія з основами порівняльної психології OK10	Експериментальна психологія з практикумом OK14	Педагогічна психологія OK17	Диференційна психологія OK21	Основи психологічного тренінгу OK25	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування OK28	Методика роботи практичного психолога OK31	Психолінгвістика OK35
Загальна психологія з практикумом OK11		Соціальна психологія OK18	Основи психодіагностики OK22	Основи патопсихології OK26	Психологія праці з основами профорієнтації OK29	Основи психологічної реабілітації OK32	
Історія психології OK12		Психологія розвитку з практикумом OK19	Основи психологічного консультування OK23			Основи психотерапії OK33	
	Психофізіологія OK15						
		Пропедевтична практика OK38	Психодіагностична практика OK39		Психокорекційна практика OK40	Психоконсультативна практика OK41	Виробнича практика OK43
					Курсова робота (загальна психологія/психологія розвитку/соціальна психологія) OK36		Кваліфікаційна робота OK37
							Атестаційний екзамен
		Дисципліни1 професійної підготовки ВК	Дисципліни2 професійної підготовки ВК	Дисципліни4 професійної підготовки ВК	Дисципліни 6 професійної підготовки ВК	Дисципліни 8 професійної підготовки ВК	Дисципліни10 професійної підготовки ВК

			Дисципліни3 професійної підготовки ВК	Дисципліни5 професійної підготовки ВК	Дисципліни7 професійної підготовки ВК	Дисципліни9 професійної підготовки ВК	Дисципліни11 професійної підготовки ВК
							Дисципліни12 професійної підготовки ВК

ОК загального циклу	ВК загального циклу	ОК професійного циклу	ВК професійного циклу	Практика	Кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен
---------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	----------	---

Гарант освітньо-професійної програми

М. Ярощук

Програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки та психології \_\_\_\_\_р.  
(протокол № \_\_\_\_\_).

Зав.кафедрою

В. Терпелюк

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження Вченою радою  
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ р. (протокол № \_\_\_\_\_).