

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії

(протокол № 13 від 30.06.2026 р.)

Голова _____ М. КУРАЧ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Е Природничі науки, математика та статистика

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Е2 Екологія

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з екології

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Еколог

Кременець 2026

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі затвердженого стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія (Наказ № 1076 від 04.10.2018 року).

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 13 від 30.06.2026 р. та введено в дію наказом в. о. ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка № 68 від 30.06.2026 р.

3. Розроблена проєктною робочою групою кафедри біології, екології та методик їх навчання за спеціальністю 101 Екологія Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у складі:

1. **Гурська Оксана Вікторівна** – доцент біології, екології та методик їх навчання, кандидат біологічних наук, доцент – *гарант освітньо-професійної програми*.

2. **Галаган Оксана Костянтинівна** – доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання, кандидат біологічних наук, доцент – *член проєктної групи*.

3. **Цицюра Неля Іванівна** – доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання, кандидат біологічних наук, доцент – *член проєктної групи*.

4. **Панчук Ольга Ігорівна** – доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання, кандидат біологічних наук, доцент – *член проєктної групи*.

5. **Михалюк Ілона Михайлівна** – доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання, кандидат біологічних наук, доцент – *член проєктної групи*.

6. **Штогрин Микола Олександрович** – стейкхолдер, директор Національного природного парку «Кременецькі гори», кандидат економічних наук – *член проєктної групи*.

7. **Свіжесвський Микола Сергійович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 31-Е групи – *член проєктної групи*.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
Е2 Екологія**

1 – Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Галузь знань (галузі знань, за потреби - для міждисциплінарних освітніх програм)	Е Природничі науки, математика та статистика за спеціальністю
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) НРК – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL–6
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	Е2 Екологія
Спеціалізація або предметні спеціальності (за наявності)	–
Назва освітньо-професійної програми	Екологія
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	Освітньо-професійна
Тип диплома (спільний (подвійний) диплом) наявності) (за наявності)	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Професійна (і) кваліфікація (ї) (у разі її (їх) присвоєння)	Бакалавр Бакалавр з екології Еколог
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма здобуття освіти – очна/заочна Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність повної середньої освіти, успішне складання МНТ
Мова(и) викладання	Українська
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 2211.2 Еколог; 2211.2 Експерт з екології; 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням; 3439 Організатор природокористування 2213.2 Фахівець з екологічної освіти
Опис предметної області	<i>Особливості програми.</i> Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на базі природоохоронних установ регіону (Національного природного парку «Кременецькі гори», Кременецького ботанічного саду), навчально-дослідних лабораторій навчального закладу та через

	участь у діяльності громадських організацій. Особливістю програми є її природоохоронна і еколого-освітня спрямованість. Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практик в науково-дослідних установах, екологічних відділах підприємств, територіальних та міжрегіональних територіальних органів Держекоінспекції України. <i>Ключові слова:</i> екологія, охорона довкілля, антропогенний вплив, сталий розвиток, моніторинг, природоохоронні заходи, збалансоване природокористування. <i>Викладання та навчання.</i> Студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання з використанням загально- та спеціальнонаукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування), методів навчання (самостійного навчання, консультації з викладачами, практичні роботи, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, підготовка курсової та кваліфікаційної робіт), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейсметод, веб-конференція, методів нелекційного формату (екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика). <i>Оцінювання.</i> Усне та письмове опитування, тестовий контроль, виконання проєктів, презентація робіт, залік, екзамен, захист кваліфікаційної роботи, звіти про проходження практики. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) і дозволяє продемонструвати рівень досягнення ними запланованих результатів навчання
2 – Цілі освітньо-професійної програми	
Створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.	
3 – Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньо-професійною програмою освітньої або професійної кваліфікації (кваліфікацій)	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Здатність діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станах, приймати рішення та забезпечувати власну та колективну безпеку.
Фахові компетентності (ФК)	ФК15. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК16. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. ФК17. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. ФК18. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. ФК19. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. ФК20. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. ФК21. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. ФК22. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного

	різноманіття та формування екологічної мережі. ФК23. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. ФК24. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. ФК25. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. ФК26. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. ФК27. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ФК28. Здатність здійснювати еколого-освітню діяльність. ФК29. Знання та розуміння основних біологічних і агроекологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК30. Здатність застосовувати базові знання з національного спротиву, цивільної безпеки та екологічної безпеки, оцінювати ризики для довкілля і населення в умовах надзвичайних ситуацій та воєнних загроз, а також діяти відповідно до встановлених алгоритмів захисту населення, територій і довкілля
4 - Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння освітньо-професійною програмою освітньої або професійної кваліфікації (кваліфікацій)	
ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	

- ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР22. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.
- ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР26. Уміти здійснювати еколого-освітню діяльність з різними цільовими групами та мотивувати до сталого способу життя
- ПР27. Розуміти забезпечення сталого виробництва якісної біологічної продукції, збереження і відтворення природно-ресурсної бази аграрного сектора, ефективну екологізацію всіх галузей сільськогосподарського виробництва.
- ПР28. Застосовувати базові знання з основ національного спротиву, цивільної та екологічної безпеки для ідентифікації й оцінювання ризиків, прогнозування можливих наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного та воєнного характеру, забезпечення безпечної поведінки населення, захисту довкілля та взаємодії з відповідними службами й органами влади під час запобігання та реагування на надзвичайні ситуації.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України та української культури	4	залік
ОК 2	Філософія	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	8	залік/екзамен
ОК 5	Фізична культура	3	залік
ОК 6	Основи національного спротиву	5	залік/залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 8	Інформатика та системологія	3	екзамен
ОК 9	Вища математика	3	залік
ОК 10	Фізика	3	залік
ОК 11	Зоологія з основами екології тварин	4	залік
ОК 12	Ботаніка з основами екології рослин	4	залік
ОК 13	Загальна екологія та неоекологія	7	залік/екзамен
ОК 14	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 15	Моніторинг довкілля	5	екзамен
ОК 16	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4	екзамен
ОК 17	Ландшафтна екологія	5	екзамен
ОК 18	Екологія людини	4	екзамен
ОК 19	Техноекологія	5	екзамен
ОК 20	Екологічна безпека	3	екзамен
ОК 21	Заповідна справа	4	екзамен
ОК 22	Урбоекологія	4	екзамен
ОК 23	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	3	залік
ОК 24	Геологія з основами геоморфології	4	екзамен
ОК 25	Ґрунтознавство та охорона ґрунтів	4	залік
ОК 26	Метеорологія, кліматологія та охорона повітряного середовища	3	залік
ОК 27	Хімія з основами біогеохімії	6	залік/екзамен
ОК 28	Гідрологія та з основами охорони вод	3	залік
ОК 29	Топографія з основами картографії	3	залік
ОК 30	Аналітична хімія в довкіллі	4	екзамен
ОК 31	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3	екзамен
ОК 32	Екологічна освіта та культура	3	екзамен
ОК 33	Технології захисту довкілля	3	залік
ОК 34	Геоінформаційні системи (ГІС) в екології	3	залік
ОК 35	Економіка природокористування	3	екзамен
ОК 36	Організація і управління в природоохоронній діяльності	3	екзамен
ОК 37	Управління та поведження з відходами	3	залік
ОК 38	Агроекологія	3	залік

ОК 39	ОВД та CEO	3	екзамен
ОК 40	Міждисциплінарна курсова робота із екології	3	залік
ОК 41	Навчальна загально-екологічна практика	5	залік
ОК 42	Навчальна ландшафтно-екологічна практика	5	залік
ОК 43	Навчальна практика на підприємствах та в природоохоронних установах	6	залік
ОК 44	Виробнича практика	8	залік
ОК 45	Кваліфікаційна робота	5	захист
	Підсумкова атестація	1	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП		заліки	
Цикл загальної підготовки		3 ОК x 4 кр.*	
Цикл професійної підготовки		12 ОК x 4 кр.*	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Каталог вибірових дисциплін І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Генеалогія
2. Елітознавство
3. Етика та естетика
4. Етнологія України
5. Історія світової культури
6. Історія української філософії
7. Історія повсякденності
8. Традиційний одяг та побут волинян
9. Краєзнавчі студії
10. Міфологія
11. Музеї світу
12. Політична історія України середини XX ст.– поч. XXI ст.
13. Релігієзнавство
14. Філософія освіти
15. Філософія постмодернізму
16. Педагогічна риторика
17. Основи літературної творчості
18. Практикум із сучасної літературної мови
19. Лінгвістика інтернет-ресурсів
20. Українознавство
21. Основи журналістики
22. Теоретико-методичні аспекти взаємодії ЗО з родинами
23. Технології раннього розвитку дитини
24. Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми
25. Робота з дитячими та молодіжними організаціями
26. Культурно-дозвілєва діяльність в літніх оздоровчих таборах
27. Практична граматики англійської мови
28. Практична граматики німецької мови
29. Практична граматики польської мови
30. Розмовний курс німецької мови (рівень А1)
31. Розмовний курс німецької мови (рівень А2)
32. Розмовний курс німецької мови (рівень В2)
33. Розмовний курс німецької мови (рівень В1)

34. Розмовний курс польської мови (рівень A1)
35. Розмовний курс польської мови (рівень A2)
36. Розмовний курс польської мови (рівень B1)
37. Розмовний курс англійської мови (рівень A1)
38. Розмовний курс англійської мови (рівень A2)
39. Розмовний курс англійської мови (рівень B1)
40. Розмовний курс англійської мови (рівень B1+)
41. Розмовний курс англійської мови (рівень B2)
42. Компенсаторний курс з англійської мови для підготовки до ЄВІ
43. Компенсаторний курс з німецької мови для підготовки до ЄВІ
44. Історія і культура Польщі
45. Сучасна англійська література
46. Морфологія і синтаксис німецької мови
47. Історія інформатики
48. Математичні основи інформатики
49. Візуалізація даних на уроках інформатики
50. Проектна організація навчального процесу з використанням інформаційних

технологій

51. Освітнє блогерство
52. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми
53. Технології тестування
54. Основи 3 D моделювання
55. STEM-освіта
56. Народні ремесла
57. Основи дизайну
58. Традиції української народної кухні
59. Технології художньої обробки деревини
60. Механічна обробка металу
61. Сучасні технології художньої обробки матеріалів
62. Технологія виготовлення м'якої іграшки
63. Технологія меблевого виробництва
64. Технологія художнього кування
65. Креативне рукоділля
66. Основи медичних знань та домедичної допомоги
67. Екологічний стиль життя
68. Екологічна грамотність
69. Здорове життя
70. Основи здорового харчування
71. Шкільна гігієна
72. Радіаційна біологія
73. Фітодизайн
74. Освіта для сталого розвитку
75. Екологічна освіта та культура
76. Гра на музичному інструменті
77. Вокал
78. Диригування
79. Основи народного танцю
80. Мистецтво країн і народів світу
81. Музичний фольклор України
82. Музично-комп'ютерні технології
83. Українське мистецтво сучасності
84. Арт-педагогічні технології
85. Основи сценічної майстерності
86. Основи образотворчої грамоти
87. Стили і напрямки в образотворчому мистецтві

88. Художня обробка паперу
89. Технології soft skills
90. Методичні та психологічні аспекти професійного саморозвитку
91. Основи конфліктології
92. Психологія сексуальності
93. Психологічна діагностика та корекція
94. Психологія мотивацій та емоцій
95. Основи психологічного тренінгу
96. Технології формування психологічної стійкості
97. Психологія віртуального середовища та кібербезпека
98. Соціальна педагогіка
99. Соціальна віктимологія
100. Основи класичного масажу
101. Організація проведення туристичних походів
102. Спортивний туризм
103. Діяльність туристичної самодіяльної організації
104. Історія фізичної культури
105. Спортивні секції за вибором (футбол, баскетбол, волейбол, легка атлетика, атлетизм, туризм)
106. Топографія і орієнтування
107. Організація клубної та гурткової роботи
108. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності
109. Інноваційні технології фізичної культури.
110. Організація і методика спортивно-туристичної роботи
111. Нетрадиційні системи фізичної культури
112. Футзал
113. Фітнес технології (ритміка і хореографія, аеробіка)
114. Секційна робота у закладах позашкільної та загальної середньої освіти
115. Бадмінтон
116. Оздоровча фізична культура
117. Алтимат фризбі
118. Плавання

Примітка: Загальна кількість кредитів ЄКТС на вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 12 (по 4 кредити ЄКТС на кожен дисциплін, обрати 3 навчальних дисципліни):

II курс (1 дисципліна у II семестрі);

III курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах).

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Радіоекологія
2. Екологія рослин та тварин
3. Популяційна екологія
4. Фітоценологія
5. Рекреаційний потенціал агроландшафтів
6. Регіональна дендрологія
7. Квітникарство і садівництво
8. Регіональні екологічні проблеми
9. Озеленення населених місць
10. Лісівництво та лісові ландшафти
11. Організація контролю якості води, ґрунту, повітря
12. Стратегія сталого розвитку
13. Екологічна біотехнологія
14. Біобезпека генетично модифікованих організмів

15. Туристичні ресурси України
16. Мікробіологія
17. Біоіндикація
18. Екосистемологія
19. Управління якістю с/г продукції
20. Органічне землеробство
21. Мікологія
22. Соціальна екологія
23. Охорона довкілля
24. Основи здорового способу життя
25. Екотоксикологія
26. Еволюційна біологія
27. Екологічне інспектування
28. Лікарські рослини
29. Основи пермакультури
30. Експериментальні методи дослідження в екології
31. Біологічні інвазії
32. Основи здорового харчування
33. Загальне землезнавство
34. Екологічна біохімія

Примітка: Загальна кількість кредитів ЄКТС на вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 48 (по 4 кредити ЄКТС на кожну дисципліну, обрати – 12 навчальних дисциплін):

II курс (1 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі);

III курс (по 2 дисципліни у I та II семестрах);

IV курс (2 дисципліни у I семестрі, 3 дисципліни у II семестрі).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		VI курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Українська мова OK1	Історія України та української культури OK2			Філософія OK3			
Іноземна мова OK4			Дисципліна 2 загальної підготовки BK	Дисципліна 3 загальної підготовки BK	Дисципліна 4 загальної підготовки BK		
Фізична культура OK5	Основи національного спротиву OK6		Ландшафтна екологія OK17		Геоінформаційні системи (ГІС) в екології OK34	Моделювання і прогнозування стану довкілля OK16	
Інформатика та системологія OK8	Вища математика OK9	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність OK14	Екологія людини OK18	Екологічна безпека OK20	Моніторинг довкілля OK15	Технології захисту довкілля OK33	Урбоекологія OK22
Загальна екологія та неоекологія OK13		Техноекологія OK19	Топографія з основами картографії OK29	Нормування антропогенного навантаження на п/с OK23	Заповідна справа OK21	Організація та управління в природоохоронній діяльності OK36	Економіка природокористування OK35
Геологія з основами геоморфології OK24	Хімія з основами біогеохімії OK27	Метеорологія, кліматологія та охорона повітряного середовища OK26	Ґрунтознавство та охорона ґрунтів OK25	Природоохоронне законодавство та екологічне право OK31		Управління та поведження з відходами OK37	
Фізика OK10	Зоологія з основами екології тварин OK11	Аналітична хімія в довкіллі OK30		Екологічна освіта і культура OK32		ОВД та CEO OK39	
Вступ до спеціальності OK7	Ботаніка з основами екології рослин OK12	Гідрологія з основами охорони вод OK28				Агроєкологія OK38	Дисципліна 10 професійної підготовки BK
		Дисципліна 1 професійної підготовки BK	Дисципліна 2 професійної підготовки BK	Дисципліна 4 професійної підготовки BK	Дисципліна 6 професійної підготовки BK	Дисципліна 8 професійної підготовки BK	Дисципліна 11 професійної підготовки BK
			Дисципліна 3 професійної підготовки BK	Дисципліна 5 професійної підготовки BK	Дисципліна 7 професійної підготовки BK	Дисципліна 9 професійної підготовки BK	Дисципліна 12 професійної підготовки BK
					Міждисциплінарна курсова робота з екології OK40	Кваліфікаційна робота OK45	
	Навчальна загально-екологічна практика OK41		Навчальна ландшафтно-екологічна практика OK42		Навчальна практика на підприємствах та в установах OK43		Виробнича практика OK44
		Загальні дисципліни	Математично-інформатичні	Хімічні	Екологічні	Біологічні	Науки про Землю

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності Е2 Екологія здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ЗВО порядку.

Кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації, що дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи еколога, передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за встановленими вимогами, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника. Після успішного захисту робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії ЗВО.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Інтеграль- на	Програмні компетентності																													
		Загальні														Фахові															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
OK 1	+				+			+					+	+																	
OK 2	+				+			+					+	+					+												
OK 3	+	+	+	+	+		+																		+						
OK 4	+		+			+	+																				+				
OK 5	+										+	+		+														+			
OK 6	+			+			+	+		+	+				+																+
OK 7	+		+																						+						
OK 8	+											+						+													
OK 9	+											+					+														
OK 10	+	+														+	+							+							
OK 11	+	+														+	+						+								
OK 12	+	+						+					+	+		+	+														
OK 13	+	+					+	+				+				+		+									+	+			
OK 14	+		+																						+						
OK 15	+	+	+				+	+	+								+	+		+					+						
OK 16	+	+		+												+							+								
OK 17	+	+		+				+					+			+	+														
OK 18	+	+		+												+				+				+		+	+				
OK 19	+	+		+			+	+			+					+				+				+		+					
OK 20	+	+					+	+		+	+			+		+			+				+								
OK 21	+	+		+			+	+								+				+				+			+	+			
OK 22	+	+					+	+				+							+	+		+		+							
OK 23	+	+															+			+											
OK 24	+	+															+			+											
OK 25	+	+	+	+													+								+						
OK 26	+	+							+								+														
OK 27	+	+							+								+														
OK 28	+	+	+	+													+								+						
OK 29	+	+							+								+														
OK 30	+	+	+	+			+	+			+		+			+			+								+				

		Загальні														Фахові															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
OK 31	+	+					+		+										+						+						
OK 32	+	+					+	+		+	+		+	+		+			+						+				+		
OK 33	+	+	+						+	+		+												+							
OK 35	+	+														+	+														
OK 36	+						+	+								+			+	+						+	+				
OK 37	+	+														+	+														
OK 38	+	+														+	+													+	
OK 39	+	+							+							+	+	+		+											
OK 40	+	+	+		+		+	+	+			+				+	+								+						
OK 41	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+									+						
OK 42	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+						
OK 43	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+						
OK 44	+	+		+	+		+			+	+	+				+			+								+				
OK 45	+	+	+	+				+	+			+				+		+						+			+				

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	ПР28
ОК 1								+																+	+			
ОК 2								+							+	+								+	+			
ОК 3													+	+	+	+				+								
ОК 4													+	+	+	+				+								
ОК 5			+					+							+		+	+	+					+				
ОК 6																	+	+	+									+
ОК 7								+		+				+							+							
ОК 8			+																		+							
ОК 9			+																									
ОК 10			+			+		+																				
ОК 11			+			+		+																				
ОК 12		+	+			+		+																				
ОК 13	+	+	+				+	+									+	+	+									
ОК 14	+			+	+		+	+	+								+	+		+		+	+		+			
ОК 15		+			+	+			+	+	+										+							
ОК 16								+		+	+										+							
ОК 17		+				+		+													+	+						
ОК 18		+	+																							+		
ОК 19		+			+		+				+	+																
ОК 20		+		+			+		+													+						
ОК 21		+				+										+	+											
ОК 22	+	+			+		+				+	+			+		+					+						
ОК 23		+			+		+		+		+						+											
ОК 24			+			+			+		+																	
ОК 25			+			+					+																	
ОК 26			+			+			+	+												+						
ОК 27			+																			+						
ОК 28			+																			+						
ОК 29										+												+						
ОК 30			+																			+						
ОК 31																	+			+				+		+		
ОК 32		+											+	+	+				+					+	+	+		
ОК 33										+				+								+						
ОК 34		+	+																			+						
ОК 35								+		+												+						
ОК 36	+			+			+		+		+	+											+					
ОК 37			+			+			+																			
ОК 38		+	+		+	+	+																				+	
ОК 39	+	+	+		+				+	+		+								+	+	+	+					
ОК 40		+	+				+	+	+	+				+					+	+			+		+	+		
ОК 41		+	+					+						+					+	+		+		+	+	+		
ОК 42		+	+			+								+					+	+		+		+	+	+		
ОК 43		+	+											+					+	+		+	+	+	+	+		
ОК 44	+	+	+				+												+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 45							+	+	+	+			+	+						+			+					

Підстава: службове подання голови вченої ради Курача М.С. від 30.06.2026 р.

В.о. ректора



Афанасій ЛОМАКОВИЧ

Погоджено:

Юрисконсульт



Федір Поліщук