Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю: А2 Дошкільна освіта

галузі знань: А Освіта

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ *Бакалавр дошкільної освіти*

Вихователь закладу дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
АКАДЕМІЇ
Голова вченої ради
М. С. Курач /_____
(протокол №__від _____2026 року)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
В.о. ректора А. М. Ломакович /
_____
(наказ № ___від «__» червня 2026 р.)

Кременець 2026

І. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 012«Дошкільна освіта» вперше розроблена робочою групою кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у 2016 році.

У грудні 2019 року Освітня програма «Дошкільна освіта» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка», спеціальності 012 – «Дошкільна освіта», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1456

У 2020 році ОП акредитована на 5 років (сертифікат про акредитацію освітньої програми №3242. Строк дії сертифікату до 23.07.25р.). В оновленій ОП враховано всі зауваження експертної групи та галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

У 2025 році Освітня програма оновлена та приведена у відповідність до внесення змін до деяких стандартів вищої освіти відповідно до Наказу МОН №842 від 13.06.2024 р.

2026 року внесено зміни згідно статей 6, 6 2, частини третьої статті 12 Закону України «Про основи національного спротиву», Наказ МОН України №1002 від 30.06.2026 р. Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» та вимог Міжнародного проєкту «EduRob».

Освітня програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Врочинська Людмила Ігорівна – доцент кафедри доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, к. пед. н., доцент – гарант ОП;
2. Доманюк Оксана Михайлівна – доцент кафедри доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, к. пед. н., доцент
3. Швець Оксана Вікторівна – доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти,, к. пед. н., – член проєктної групи;
4. Альонова Вікторія Леонідівна – стейкголдер, директор ЗДО «Берізка», с. Білокриниця, Кременецького району – член проєктної групи;
5. Мартинюк Юлія Ярославівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП А2 Дошкільна освіта 41-ДО групи член – проєктної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А2 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень Перший (бакалаврський)
Спеціальність	А2 Дошкільна освіта
Спеціалізація або предметні спеціальності (за наявності)	Немає
Назва освітньо-професійної програми	Дошкільна освіта
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою	Немає
Професійна кваліфікація	Немає
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за цією програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Денна форма здобуття освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців Заочна форма здобуття освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність повної загальної середньої освіти Інші вимоги визначаються правилами прийому.

Мова (и) викладання	Українська
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Сфера діяльності випускників: державні, кооперативні, приватні заклади всіх типів, які забезпечують здобуття дошкільної освіти на посаді вихователя закладу дошкільної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: *2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти* *3320 – Фахівці з дошкільної освіти* Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: *234 – Primary School and Early Childhood Teachers*
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення та діяльності:*** організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти. ***Ціль навчання:*** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій. ***Теоретичний зміст предметної області:*** дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти. ***Методи, методики та технології:*** теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва. ***Інструменти та обладнання:*** мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання, практичні посібники та методичні вказівники.
2 – Цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку в закладах системи освіти та сім'ї. Набуття компетентностей у сфері дошкільної освіти: ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і завдання дошкільної освіти, проблеми навчання і виховання дітей дошкільного віку, традиційні та інноваційні підходи до їх	

вирішення; опанування предметно-спеціальними (фаховими) і загальними (міжособистісними, системними) компетенціями.

Здобуття базових знань про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з психолого-педагогічних проблем та навчальних дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки за вибором студента; здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні та складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосовуванням теорії і методики дошкільної освіти шляхом формування загальних та спеціальних компетентностей;інтересу до професійної діяльності для подальшого навчання.

З – Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньо-професійною програмою освітньої кваліфікації	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (КЗ) *за стандартом вищої освіти України*	**КЗ-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **КЗ-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **КЗ-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **КЗ-4.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. **КЗ-5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **КЗ-6.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **КЗ-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **КЗ-9.** Здійснення безпечної діяльності. **КЗ-10.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Сеціальні (фахові) компетентності	*Компетентності спеціальні, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»* **КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та

	наукової інформації. **КС-2.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). **КС-3.** Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. **КС-4.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). **КС-5.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. **КС-6.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. **КС-7.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). **КС-8.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі**. КС-9.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку**.** **КС-10.** Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. **КС-11.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. **КС-12.** Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров’я засобами фізичних вправ і рухової активності. **КС-13.** Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. **КС-14.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи

	культури здоров’я (валеологічної культури) особистості. **КС-15.** Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб. **КС-16.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. **КС-17.** Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. **КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. **КС-19.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. **КС-20.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

4 - Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння освітньо-професійною програмою освітньої кваліфікації	
ПР-01	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-02	Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
ПР-03	Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-04	Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-05	Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім’ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
ПР-06	Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР-07	Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
ПР-08	Вміння складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні документи; бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
ПР-09	Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.
ПР-10	Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання.
ПР-11	Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
ПР-12	Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб’єкта педагогічної праці.
ПР-13	Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім’єю.
ПР-14	Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров’я дітей.
ПР-15	Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
ПР-16	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
ПР-17	Здійснювати суб’єкт-суб’єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
ПР-18	Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
ПР-19	Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
ПР-20	Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

ПР-21	Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку
ПР-22	Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-23	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

2. Перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Історія України та української культури	4	залік
ОК.2	Філософія	3	екзамен
ОК.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.4	Іноземна мова	7	залік, залік, екзамен
ОК.5	Основи національного спротиву	5	залік, залік,
ОК.6	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
ОК.7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК.8	Етнопсихологія	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9.	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	5	екзамен
ОК 10.	Психологія дитяча (Психологія дитячої творчості])	9	екзамен, екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	екзамен
ОК 12.	Педагогіка загальна	3	екзамен
ОК 13.	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 14.	Історія дошкільної педагогіки	3	екзамен
ОК 15.	Педагогіка раннього дитинства	3	екзамен
ОК 16.	Педагогіка дошкільна	6	екзамен, екзамен
ОК 17.	Порівняльна дошкільна педагогіка	3	екзамен
ОК 18.	Педагогічна творчість вихователя ЗДО	3	екзамен
ОК 19.	Управління в системі дошкільної освіти	3	екзамен
ОК 20.	Основи природознавства з методикою ОЗП у закладі дошкільної освіти	7	екзамен, екзамен
ОК 21.	Теорія та методика розвитку рідної мови (дошкільна лінгводидактика, навчання грамоти)	5	екзамен
ОК 22.	Методика ознайомлення дітей дошкільного	3	екзамен

	віку з соціальним довкіллям		
ОК 23.	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю у закладі дошкільної освіти	7	екзамен
ОК 24.	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти у закладі дошкільної освіти	4	екзамен
ОК 25.	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у закладі дошкільної освіти	5	екзамен
ОК 26.	Теорія та методика музичного виховання у закладі дошкільної освіти	3	залік
ОК 27.	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	3	залік
ОК 28.	Робототехніка та цифрові компетентності в дошкільній освіті	3	залік
ОК29.	Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти	3	екзамен
ОК 30.	Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті	3	екзамен
ОК 31.	Дитяча література з основами культури мовлення та виразного читання	5	екзамен
ОК 32.	Художня праця та основи дизайну	3	залік
ОК 33.	Курсова робота (Психологія дитяча /педагогіка дошкільна/ історія дошкільної педагогіки)	1	залік
ОК 34.	Курсова робота (методики дошкільної освіти)	1	залік
ОК 35.	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	6	залік
ОК 36.	Навчальна (пропедевтична) практика в ЗДО	5	залік,залік,
ОК 37.	Педагогічна практика в групах раннього та дошкільного віку	23	залік, залік,залік
ОК 38.	Виробнича (педагогічна) практика в літній оздоровчий період	6	залік
ОК 39.	Виробнича (педагогічна) практика в ЗДО	8	залік
ОК 40.	Підсумкова атестація(Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності А2 Дошкільна освіта)	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки (3 ОК х 4 кр.)		12	залік
2.2. Цикл професійної підготовки (12 ОК х 4 кр.)		48	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240**	

Загальний обсяг вибіркових компонент ОПП складає 60 кредитів: 15 компонент по 4 кредити ЄКТС (3 вибіркових компонента циклу загальної підготовки, 12 вибіркових компонент циклу професійної підготовки).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

<table>
<tr><th colspan="2">I курс</th><th colspan="2">II курс</th><th colspan="2">III курс</th><th colspan="2">IV курс</th></tr>
<tr><th>I семестр</th><th>II семестр</th><th>III семестр</th><th>IV семестр</th><th>V семестр</th><th>VI семестр</th><th>VII семестр</th><th>VIII семестр</th></tr>
<tr><td colspan="8">I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Нормативні навчальні дисципліни</td></tr>
<tr><td>Українська мова (за професійним спрямуванням)
3 кред. / екзамен</td><td>Історія України та української культури
4 кред./ залік</td><td>Інформаційні технології та засоби навчання
3 кред. / залік</td><td></td><td>Філософія
3 кред./ екзамен</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Іноземна мова
8 кред. /залік/залік /екзамен</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Основи національного спротиву
5 кред. /залік/залік</td><td></td><td></td><td>Безпека життєдіяльності та охорона праці
3 кред. /залік</td><td>Етнопсихологія
3 кред/ залік</td></tr>
</table>

Вибіркові навчальні дисципліни (12 кредитів)							
			ВК 1 (4 кред. / залік)	ВК 2 (4кред./ залік)	ВК 3 (4 кред. / залік)		
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ **Нормативні навчальні дисципліни**							
Психологія (загальна, вікова, педагогічна) 5 кред./екзамен	**Психологія дитяча (Психологія дитячої творчості)** **9** кред / екзамен, екзамен					**Педагогічна творчість вихователя ЗДО** 3 кред/ екзамен	**Теорія та методика музичного виховання у закладі дошкільної освіти** 3 кред. / залік
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики) 3 кред./ екзамен		**Педагогіка дошкільна** 6 кред. / екзамен, екзамен		**Порівняльна дошкільна педагогіка** 3 кред./ екзамен		**Управління в системі дошкільної освіти** 3 кред./залік	
Педагогіка загальна 3 кред./ екзамен	**Педагогіка раннього дитинства** 3 кред. / екзамен	**Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність** 3 кред/ залік			**Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти у закладі дошкільної освіти** 4 кред. / екзамен		
Історія	**Основи природознавства з**		**Теорія та**				

дошкільної педагогіки 3 кред./ екзамен	**методикою ОЗП у закладі дошкільної освіти** 7 кред. / екзамен, екзамен		**методика розвитку рідної мови** (дошкільна лінгводидактика, навчання грамоти) 5 кред. / екзамен				
Дитяча література з основами культури мовлення та виразного читання 5 кред./ екзамен	**Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю у закладі дошкільної освіти** 7 кред. / екзамен, екзамен		**Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з соціальним довкіллям** 3 кред. / екзамен		**Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти** 3 кред./екзамен	**Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП** 3 кред./ залік	
Художня праця та основи дизайну 3 кред./залік			**Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у закладі дошкільної освіти** 5 кред./ екзамен	**Робототехніка та цифрові компетентності в дошкільній освіті**** 3 кред./залік		**Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті** 3 кред./ екзамен	
		<u>Курсова робота</u> (Психологія дитяча /педагогіка дошкільна / історія дошкільної педагогіки) 1 кред. /залік		**<u>Курсова робота</u>** (Методики дошкільної освіти) 1 кред. /залік			

	Навчальна (психолого-педагогічна) практика 6 кред./залік			**Педагогічна практика в групах раннього та дошкільного віку** 23 кред./залік/залік/залік			
		Навчальна (пропедевтична) практика в ЗДО 5 кред./залік, залік			**Виробнича (педагогічна) практика в літній оздоровчий період** 6 кред./залік		**Виробнича педагогічна практика в ЗДО** 8 кред./ залік
							Підсумкова атестація (1 кредит)
Вибіркові навчальні дисципліни (48 кредитів)							
		ВК 1 (4 кред. / залік)	ВК 2 (4 кред. / залік); ВК 3 (4 кред. / залік)	ВК 4 (4кред./ залік); ВК 5 (4 кред. / залік)	ВК 6 (4кред./залік); ВК 7 (4кред./ залік)	ВК 8 (4 кред. / залік); ВК 9 (4 кред. / залік)	ВК 10 (4 кред. / залік); ВК 11 (4 кред. / залік); ВК 12 (4 кред. / залік)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності А2 Дошкільна освіта.

Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності здійснюється у формі особистої презентації випускником відповідей на питання з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик дошкільної освіти. Екзамен передбачає встановлення відповідностей здобутих здобувачем вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей та дозволяє визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	КЗ 4	КЗ 5	КЗ 6	КЗ 7	КЗ 8	КЗ 9	КЗ 10	К С 1	К С 2	КС 3	КС 4	КС 5	КС 6	КС 7	КС 8	КС 9	КС 10	КС 11	КС 12	КС 13	КС 14	КС 15	КС 16	КС 17	КС 18	КС 19	КС 20
ОК.01	+	+	+					+				+																			
ОК.02	+	+	+	+				+																							
ОК.03	+				+			+				+				+													+	
ОК.04	+				+			+				+																			
ОК.05	+	+	+							+								+	+									+			
ОК.06	+		+					+																					+		
ОК.07	+		+					+	+	+																		+			
ОК 08.	+	+					+	+				+						+													+
ОК 09.	+			+			+	+				+																			+
ОК 10.	+							+				+	+	+	+					+											
ОК 11.	+						+	+	+	+	+																		+		+
ОК 12.	+			+				+				+																			+
ОК 13.	+			+				+	+		+	+																			
ОК 14.	+			+				+				+																			
ОК 15.	+						+	+	+			+	+	+	+		+	+						+			+				
ОК 16.	+						+	+	+			+	+	+	+		+	+						+			+				
ОК 17.	+							+				+																	+		
ОК 18.	+			+			+	+	+		+																+	+	+	+	+
ОК 19.	+					+	+	+	+		+																				
ОК 20.	+							+	+			+		+	+				+												

ОК 21.	+			+				+	+			+		+	+	+		+				+		+							
ОК 22.	+		+				+	+	+			+		+	+	+		+									+				
ОК 23.	+							+	+			+		+	+			+				+									
ОК 24.	+		+					+	+			+			+				+				+	+	+						
ОК 25.	+							+	+			+		+	+					+											
ОК 26.	+							+	+			+						+						+							
ОК 27.	+						+	+	+			+	+	+							+					+					
ОК 28.	+			+				+	+	+		+		+						+	+			+					+	+	+
ОК29.	+						+	+	+			+									+					+					
ОК30.	+							+	+			+																	+		
ОК 31.	+							+	+			+				+		+				+									
ОК 32.	+					+		+	+	+												+		+							
ОК 33.	+					+		+			+	+																	+	+		+
ОК 34.	+					+		+			+	+																	+	+		+
ОК 35.	+					+		+	+	+		+																		+	+	
ОК 36.	+						+	+	+	+											+										+	
ОК 37.	+					+		+	+	+					+		+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	
ОК 38.	+					+		+	+	+					+		+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	
ОК 39.	+					+		+	+	+					+		+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	
ОК 40.	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20	ПР-21	ПР-22	ПР-23
ОК.1															+	+							
ОК.2									+						+	+							
ОК.3												+				+	+						
ОК.4						+						+					+						
ОК.5														+	+							+	
ОК.6																		+				+	
ОК.7														+		+						+	
ОК 8.		+												+									
ОК 9.		+									+												
ОК 10.		+	+	+													+		+	+			
ОК 11.									+			+										+	+
ОК 12.		+														+	+						
ОК 13.						+																	+
ОК 14.									+						+								
ОК 15.	+	+		+	+		+					+										+	
ОК 16.	+	+		+	+		+				+	+			+		+					+	
ОК 17.	+								+														
ОК 18.					+				+			+	+										
ОК 19.	+				+		+	+					+			+							+
ОК 20.	+			+														+				+	
ОК 21.	+			+											+		+	+					
ОК 22.				+		+								+							+		
ОК 23.	+			+											+			+				+	
ОК 24.	+			+		+														+		+	
ОК 25.	+																	+	+	+			
ОК 26.	+			+											+	+						+	
ОК 27.			+			+	+	+		+	+					+					+		
ОК 28.				+	+			+				+	+				+	+		+	+	+	
ОК 29.			+			+	+	+		+								+	+		+		

ОК30.									+									+		+			
ОК 31.															+			+					
ОК 32.			+	+														+		+		+	
ОК 33.									+								+			+			
ОК 34.															+	+	+	+					
ОК 35.		+	+											+					+		+		
ОК 36.		+		+		+											+					+	
ОК 37.					+		+					+		+	+	+	+	+		+			
ОК 38.					+		+					+		+	+	+	+	+		+			
ОК 39.					+		+					+		+	+	+	+	+		+			
ОК 40.	+	+	+	+	+				+						+		+	+		+			

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) Л.І.Врочинська

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри дошкільної та початкової освіти
Протокол № _____ від «____»_____2026 р.

Завідувач кафедри _____ В.Є.Бенера