

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії

(протокол № 7 від 26.06.2025р.)

Голова М. Курач



Ректор А. Ломакович

«26» 06 2025 р.

Введено в дію наказом № 76 від 26 червня 2025р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

І 10 СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ
МАГІСТР З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА
КОНСУЛЬТУВАННЯ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556), наказу МОН України від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» проектною групою:

1. Заблоцький Андрій Русланович – доцент кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи, доктор філософії, доцент, гарант освітньо-професійної програми.
2. Терпелюк Володимир Володимирович – доцент кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, член проектної групи.
3. Фіголь Наталія Анатоліївна – доцент кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, член проектної групи.
4. Білосевич Іван Анатолійович – доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій, кандидат педагогічних наук, доцент, член проектної групи.
5. Кравчук Галина Богданівна – стейкхолдер, соціальний педагог та практичний психолог Кременецької гімназії №3, Кременецької міської ради Тернопільської області, член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення;
6. Дранчук Наталія Зіновіївна – директор комунального закладу «Центр надання соціальних послуг» Кременецької міської ради.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Чернета Світлана Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Олексюк Наталія Степанівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Соціальна робота та консультування зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

1 – Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Галузь знань (галузі знань, за потреби - для міждисциплінарних освітніх програм)	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Спеціальність (спеціальності - для міждисциплінарних освітніх програм)	I10 Соціальна робота та консультування
Спеціалізація або предметні спеціальності (за наявності)	-
Назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота та консультування
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	Освітньо-професійна
Тип диплома (спільний (подвійний) диплом) (за наявності)	Диплом магістра звичайного зразка або з відзнакою, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи та консультування
Професійна (і) кваліфікація (ї) (у разі її (їх) присвоєння).	-
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Денна, заочна форми здобуття освіти 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Ступінь бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота або за іншою спеціальністю цієї ж або іншої галузі знань
Мова(и) викладання	Українська
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Професії, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010) (зі змінами), на фахову підготовку яких спрямована

	освітньо-професійна програма: 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.2 Соціальний працівник 2446.2. Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)
Опис предметної області	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування. <i>Об'єкти вивчення:</i> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог <i>Теоретичний зміст:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. <i>Методи, методики та технології:</i> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження та обладнання, необхідних у професійній діяльності; використання баз інших установ для проведення практики; бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання.
2 – Цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із соціальної роботи та консультування, здатних відповідально діяти згідно з принципами відкритого і демократичного суспільства, орієнтування на національні та європейські пріоритети освітньо-наукового простору, забезпечення соціального добробуту населення, готових до розв'язання актуальних задач і проблем в галузі соціальної роботи і соціально-педагогічної діяльності, неперервного професійного самовдосконалення, що сприятиме їх самореалізації та конкурентоспроможності на ринку праці.	
3 – Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньо-професійною програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9.Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10.Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3.Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 4.Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК 5.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК 6.Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК 7. Здатність до професійної рефлексії. ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК 9.Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК 10.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК 11.Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК 12.Здатність до критичного оцінювання соціальних

	наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК 13.Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК 14.Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. ФК 16.Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
4 - Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння освітньо-професійною програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	
	ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2.Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 3.Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН 4.Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН 5.Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПРН 6.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН 7.Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне за безпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН 8.Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН 9.Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПРН 10.Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН 11.Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну

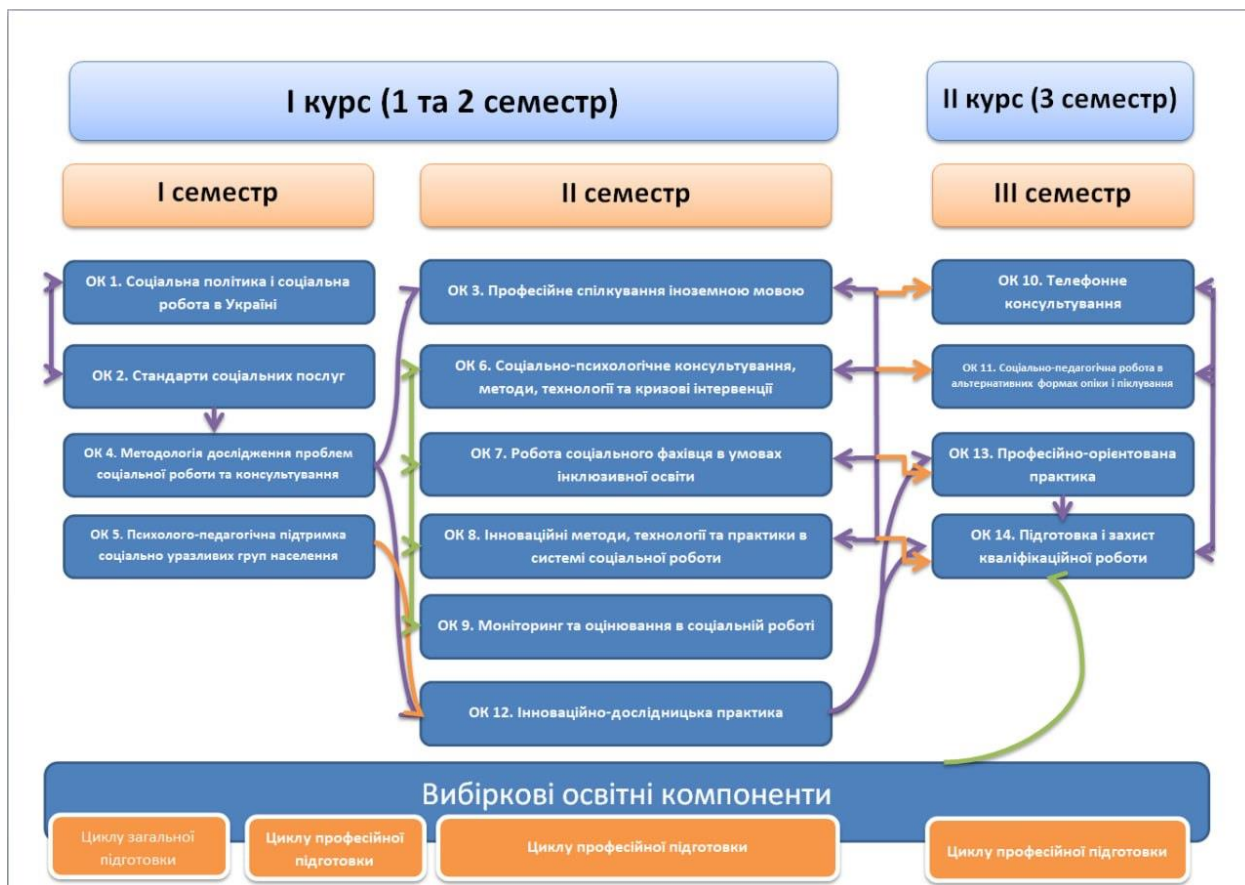
	роботу. ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні. ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. <i>Додатково для освітньо-професійних програм:</i> ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
--	--

2. Перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП Соціальна робота та консультування

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
2.1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Соціальна політика і соціальна робота в Україні	3	Екзамен I сем.
ОК 2	Стандарти соціальних послуг	3	Залік I сем.
ОК 3	Професійне спілкування іноземною мовою	3	Екзамен II сем.
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки		9	
2.1.2. Професійна підготовка			
ОК 4	Методологія дослідження проблем соціальної роботи та консультування	4	Екзамен I сем.
ОК 5	Психолого-педагогічна підтримка соціально уразливих груп населення	4	Екзамен I сем.
ОК 6	Соціально-психологічне консультування, методи, технології та кризові інтервенції	4	Залік II сем
ОК 7	Робота соціального фахівця в умовах інклюзивної освіти	4	Залік II сем
ОК 8	Інноваційні методи, технології та практики в системі соціальної роботи	4	Екзамен II сем.
ОК 9	Моніторинг та оцінювання в соціальній роботі	4	Екзамен II сем.
ОК 10	Телефонне консультування	3	Залік III сем
ОК 11	Соціально-педагогічна робота в альтернативних формах опіки і піклування	3	Екзамен III сем.
Загальний обсяг обов'язкових компонентів професійної підготовки		30	
2.1.3. Практична підготовка			
ОК 12	Інноваційно-дослідницька практика	8	Залік II сем.
ОК 13	Професійно-орієнтована практика	8	Залік III сем.
ОК 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	11	Захист
Разом		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	73,3%
2.2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		24	26,7%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	100%

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Соціальна робота та консультування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться відкрито і публічно у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: *магістр із соціальної роботи та консультування*.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота – це самостійна індивідуальна кваліфікаційна робота з пошуково-дослідницькими елементами, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та вибіркової складових ОПП підготовки здобувачів; її метою є проведення теоретичних та практичних досліджень, поглиблене осмислення професійної проблеми, розробка інноваційних пропозицій в освітній та інших галузях знань; виконання і захист кваліфікаційної роботи є завершальним етапом здобуття освіти здобувачів за ОПП та формою їх підсумкової атестації; тематика кваліфікаційної магістерської роботи відповідає змісту програми, погоджена з науковим керівником, затверджена в установленому порядку.

Вимоги до публічного захисту: порядок організації захисту кваліфікаційних робіт, критерії оцінювання компетентностей під час атестації розробляються випусковою кафедрою, зокрема робочою групою з ОПП, затверджується на засіданні кафедри, вченої ради факультету та проректором навчально-педагогічної роботи; захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії, терміни проведення якого оголошені заздалегідь у встановленому порядку та затверджені ректором академії; матеріали, які представляє випускник: текст роботи, електронний варіант роботи, відгук наукового керівника, результати перевірки на плагіат, рецензію на кваліфікаційну роботу.

4. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Не присвоюється

5. Матриця відповідності

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10
ОК 1	+						+			+
ОК 2	+		+							
ОК 3		+		+				+	+	
ОК 4	+		+		+					
ОК 5	+						+	+	+	
ОК 6	+		+			+			+	+
ОК 7							+		+	+
ОК 8		+	+		+		+		+	+
ОК 9	+	+	+							+
ОК 10	+						+		+	+
ОК 11	+						+		+	
ОК 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компоненти ОПП	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 1		+							+		+	+				
ОК 2						+			+		+	+				
ОК 3					+				+				+			
ОК 4	+		+												+	+
ОК 5		+	+	+				+		+	+					
ОК 6		+	+				+						+			
ОК 7		+					+				+	+				
ОК 8	+			+		+				+			+			
ОК 9	+		+					+				+			+	+
ОК 10		+		+	+						+					
ОК 11			+								+		+			
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти ОПП	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 1	+	+		+								+						+		
ОК 2				+		+						+					+	+		
ОК 3			+			+											+	+		
ОК 4		+	+		+									+						+
ОК 5	+							+		+	+		+							
ОК 6								+	+	+	+		+				+	+		
ОК 7						+				+	+	+					+			
ОК 8		+				+	+				+		+		+	+			+	+
ОК 9	+	+			+		+					+		+	+					
ОК 10				+		+				+	+		+				+			
ОК 11	+						+	+	+	+			+							
ОК 12	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Список використаних джерел

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 16.06.2025).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 16.06.2025).
3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text> (дата звернення: 16.06.2025).
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 16.06.2025).
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення: 16.06.2025).
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text> (дата звернення: 16.06.2025).
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН від 30 квітня 2020 р. № 584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення: 16.06.2025).
8. □ Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01 жовтня 2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення: 16.06.2025).
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 16.06.2025).
10. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота : наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 556 (зі змінами, внесеними наказом МОН від 29.12.2023 р. № 1583). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf> (дата звернення: 16.06.2025).
11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ МОН України від 15 травня 2024 р. № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text> (дата звернення: 16.06.2025).
12. Положення про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (зі змінами). URL: https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20opp%20n%2019.pdf (дата звернення: 16.06.2025).

Підстава: службове подання голови вченої ради Курача М.С. від 26.06.2025 р.

Ректор



Афанасій ЛОМАКОВИЧ

Погоджено:

Юрисконсульт



Федір Поліщук