

Результати обговорення  
 проекту освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Історія)  
 галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
 другого (магістерського) рівня вищої освіти  
 на 2024/2025 н. р.

№ з/п	Зміст пропозицій щодо вдосконалення ОПП	Стейкхолдери (здобувачі, академічна спільнота, роботодавці, випускники)	Результати обговорення проектною групою	Реалізація пропозицій у змісті ОПП
1.	Затвердження гарантів освітньо-професійних програм і персонального складу проектних груп за першим (бакалаврським) Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти: Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література); Середня освіта (Українська мова і література. Історія).	Назарець В.М., завідувач кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, член проектної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія); Скакальська І.Б, завідувачка кафедри історії та методики навчання, членкиня проектної групи; Воляннюк І.О., гарант ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) (протокол №8 від 28.12.2023 р.)	Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедр української мови і літератури та методик їх навчання, історії та методики навчання, членів проектних груп	Затверджено гаранта освітньо-професійної програми і персональний склад проектної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) за другим (магістерським рівнем вищої освіти) (див. протокол №8 від 28.12.2023).
2.	Увести до каталогу вибіркових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2024 – 2025 н. р. курс «Методика викладання української мови і літератури в ЗВО».	Воляннюк І.О., гарант ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) (протокол №11 від 15.02.2024 р.)	Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проектної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія)	Уведено до каталогу вибіркових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2024 – 2025 н. р. такі курси: «Духовний простір ліро-епічної прози», «Художнє втілення національної ідентичності героя в прозі», «Акмелінгвістика», «Методика викладання української мови і літератури в ЗВО», «Предметно-методична компетентність учителя-словесника та
3.	Увести до каталогу вибіркових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2024 – 2025 н. р. курс «Художнє втілення національної ідентичності героя в прозі».	Дубровський Р.О., член проектної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) (протокол №11 від 15.02.2024 р.)		
4.	Увести до каталогу вибіркових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2024 – 2025 н. р.	Доберчак М.І., здобувачка 11-УІм групи, член проектної групи ОПП		

	курс «Духовний простір ліро-епічної прози».	Середня освіта (Українська мова і література. Історія) (протокол №11 від 15.02.2024 р.)		викладача-філолога».
5.	Увести до каталогу вибірових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2024 – 2025 н. р. курс «Акмелінгвістика».	Доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання Комінярська І. М. (протокол №11 від 15.02.2024 р.)		
6.	Увести до каталогу вибірових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2024 – 2025 н. р. курс «Предметно-методична компетентність учителя-словесника та викладача-філолога».	Шикута А., здобувачка 11-УІм групи (протокол №11 від 15.02.2024 р.)		
7.	Увести до каталогу вибірових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2024 – 2025 н. р. ОК «Українська біографістика».	Повар О., здобувач 11-УІм групи (протокол №13 від 28.02.2024 р.)	Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри історії та методики навчання, членів проектної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія)	Уведено до каталогу вибірових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2024 – 2025 н. р. ОК «Українська біографістика».
8.	Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №260 від 04.03.2024 р. внести такі зміни: 1. ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ <i>вчитель української мови і літератури, історії закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти</i> змінити на <i>(виділене курсивом і напівжирним) вчитель української мови і літератури, історії</i> 2. Основний фокус освітньо-	<b>Волянюк І. О.</b> , гарант ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) (протокол № 13 від 28.03.2024 р.)	Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проектної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія), здобувачів ОПП	Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №260 від 04.03.2024 р. у проєкт ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 2024 – 2025 н.р. внесено такі зміни: 1. ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ <i>вчитель української мови і</i>

професійної програми. *ОП спрямована на підготовку фахівців у галузі навчання української мови і літератури, історії у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти, конкурентоспроможних на ринку праці змінити на (виділене курсивом і напівжирним) ОПП спрямована на підготовку фахівців у галузі навчання української мови і літератури, історії у закладах освіти, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці.*

3. Особливості програми. Програма включає навчальні дисципліни теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутніх фахівців із урахуванням тенденцій НУШ і сучасних підходів навчання в ЗЗСО та викладання у закладах фахової передвищої та вищої освіти; забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань змінити на (виділене курсивом і напівжирним) Програма включає навчальні дисципліни теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутніх фахівців із урахуванням тенденцій НУШ і сучасних підходів навчання в закладах освіти, забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань.

4. У р. 4 «Придатність до працевлаштування» зняти **2310** – **викладачі закладів вищої освіти.**

5. Скоригувати формулювання р. 5 «Викладання та навчання»: зокрема, речення **Передбачено різні види**

літератури, історії закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти змінити на (виділене курсивом і напівжирним) **вчитель української мови і літератури, історії.**

2. Основний фокус освітньо-професійної програми. *ОП спрямована на підготовку фахівців у галузі навчання української мови і літератури, історії у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти, конкурентоспроможних на ринку праці змінити на (виділене курсивом і напівжирним) ОПП спрямована на підготовку фахівців у галузі навчання української мови і літератури, історії у закладах освіти, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці.*

3. Особливості програми. Програма включає навчальні дисципліни теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутніх фахівців із урахуванням тенденцій НУШ і сучасних підходів навчання в ЗЗСО та викладання у закладах фахової передвищої та вищої освіти; забезпечують можливість

<p><b>практик</b> замінити на <i>(виділене курсивом і напівжирним)</i> <b>Передбачено достатню кількість годин (18 кредитів ЄКТС) на проходження практики в закладах освіти;</b></p> <p><b>Навчання</b> завершується складанням... замінити на <i>(виділене курсивом і напівжирним)</i> <b>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми завершується складанням...</b></p>			<p>засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань замінити на <i>(виділене курсивом і напівжирним)</i> <b>Програма</b> включає навчальні дисципліни теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутніх фахівців із урахуванням тенденцій НУШ і сучасних підходів навчання в закладах освіти, забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань.</p> <p>4. У р. 4 «Придатність до працевлаштування» зняти <b>2310 – викладачі закладів вищої освіти.</b></p> <p>2.5. Скоригувати формулювання р. 5 «Викладання та навчання»: зокрема, речення <b>Передбачено різні види практик</b> замінити на <i>(виділене курсивом і напівжирним)</i> <b>Передбачено достатню кількість годин (18 кредитів ЄКТС) на проходження практики в закладах освіти;</b></p> <p><b>Навчання</b> завершується складанням... замінити на <i>(виділене курсивом і напівжирним)</i> <b>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної</b></p>
--	--	--	--

				програми завершується складанням...
9.	<p>- <b>Формулювання ПРН 3</b>  <i>Здатність здійснювати навчання та викладання української мови і літератури, історії в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик освітнього процесу європейських країн скоригувати на (виділене курсивом і напівжирним) Здатність здійснювати навчання української мови і літератури, історії в закладах освіти на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик європейських країн.</i></p> <p>- <b>Формулювання ПРН 9</b>  <i>Застосовувати сучасні технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО скоригувати на (виділене курсивом і напівжирним) Застосовувати сучасні технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах освіти.</i></p>	<p><b>Скакальська І. Б.,</b>  завідувачка кафедри історії та методики навчання (протокол № 13 від 28.03.2024 р.)</p>		<p>Формулювання ПРН 3  <i>Здатність здійснювати навчання та викладання української мови і літератури, історії в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик освітнього процесу європейських країн скориговано на (виділене курсивом і напівжирним) Здатність здійснювати навчання української мови і літератури, історії в закладах освіти на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик європейських країн.</i></p> <p>Формулювання ПРН 9  <i>Застосовувати сучасні технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО скориговано на (виділене</i></p>

				<i>курсивом і напівжирним)</i> <i>Застосовувати сучасні технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах освіти.</i>
10	Змінити формулювання ЗК 1 в ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 2024 – 2025 н.р. із «Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування до досягнення спільної мети» на (виділене курсивом) <i>Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов’язків, мотивувати учасників освітнього процесу до досягнення спільної мети; діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</i>	<b>Волянюк І. О.</b> , гарант ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) (протокол № 15 від 25.04.2024 р.)	Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проєктних груп Середня освіта (Українська мова і література. Історія), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література), учасників академічної спільноти	Змінили формулювання ЗК 1 в ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 2024 – 2025 н.р. із «Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування до досягнення спільної мети» на (виділене курсивом) <i>Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов’язків, мотивувати учасників освітнього процесу до досягнення спільної мети; діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</i>

11	<p>Відповідно до наказу МОН України №260 від 04.03.2024 р.) внести зміни у назви ОК, а саме: <i>ОК Психологія педагогічної діяльності в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти на Психологія педагогічної діяльності в закладах освіти, ОК Сучасні освітні технології в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти на Сучасні освітні технології в закладах освіти, ОК Сучасний український літературний процес та методика його навчання в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти на Сучасний український літературний процес та методика його навчання в закладах освіти</i> та вдосконалити контент цих освітніх компонентів.</p>	<p><b>Новак Т. В.</b>, завідувач кафедри психології та соціальної роботи, <b>Безносюк О. О.</b>, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, <b>Василишин О. В.</b>, доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання (протокол № 15 від 25.04.2024 р.)</p>	<p>Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проєктних груп Середня освіта (Українська мова і література. Історія), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література), учасників академічної спільноти</p>	<p>Відповідно до наказу МОН України №260 від 04.03.2024 р. та з урахуванням пропозицій учасників академічної спільноти внесли такі зміни у назви ОК: назву <i>ОК Психологія педагогічної діяльності в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти</i> змінили на <i>Психологія педагогічної діяльності в закладах освіти, ОК Сучасні освітні технології в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти</i> – на <i>Сучасні освітні технології в закладах освіти, ОК Сучасний український літературний процес та методика його навчання в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти</i> – на <i>Сучасний український літературний процес та методика його навчання в закладах освіти</i> та вдосконалити контент цих освітніх компонентів.</p>
12	<p>Внести зміни в ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти Середня освіта (Українська мова і література. Історія), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) на 2024 – 2025 н.р., а саме: об'єднати ОК 15 Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО, ОК 16 Виробнича (педагогічна) практика в ЗФПО, ОК 17 Виробнича (педагогічна) практика в ЗВО в один освітній</p>	<p>Керівник виробничої (педагогічної) практики <b>Трифонюк В. М.</b>, гарант ОПП <b>Воляннюк І. О.</b>, <b>Назарець В. М.</b> (протокол №16 від 09.05.2024 р.)</p>	<p>Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проєктних груп ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запрошені: керівник виробничої практики Трифонюк В. М., стейкхолдери, випускники</p>	<p>Внесено зміни в ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти Середня освіта (Українська мова і література. Історія), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) на 2024 – 2025 н.р., а саме: об'єднано ОК 15 Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО, ОК 16 Виробнича</p>

	компонент під назвою Виробнича (педагогічна) практика – ОК 15.		другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).	(педагогічна) практика в ЗФПО, ОК 17 Виробнича (педагогічна) практика в ЗВО в один освітній компонент під назвою Виробнича (педагогічна) практика – ОК 15.
13	Продовжувати практику проведення наукових і навчально-методичних семінарів викладачів ЗВО та вчителів української мови і літератури, історії, зарубіжної літератури закладів освіти Кременеччини.	<b>Михайлюк А. В.</b> , випускниця спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) 2021 р., вчителька української мови і літератури Філії Кременецької класичної гімназії Кременецького академічного ліцею імені У. Самчука (протокол №16 від 09.05.2024 р.)	Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проєктних груп ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запрошені: керівник виробничої практики Трифонюк В. М., стейкхолдери, випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).	Запланувати на 2024-2025 н.р. проведення науково-методичного семінару викладачів кафедри української мови і літератури та методик їх навчання та вчителів української мови і літератури, історії, зарубіжної літератури закладів освіти Кременеччини.

Гарант ОПП



Інна ВОЛЯНЮК