

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта. Практична психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблену науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

В сучасних умовах значно зростає увага суспільства до проблем дошкільної освіти дітей, наповнення її належним змістом, професійної кваліфікації працівників закладів дошкільної освіти. З огляду на це, особливої уваги потребує зміст підготовки фахівців закладів дошкільної освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма є документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма має прикладний характер, структура програми передбачає динамічне, інтегроване та інтерактивне навчання, пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки, та реалізує його через навчання та практичну підготовку.

Відповідно до програми, здобувачі отримують фахові компетентності, основними з яких є: здатність усвідомлювати високе соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики керівника (директора) ЗДО; здатність проектувати і провадити освітній процес із врахуванням сучасного сталого розвитку суспільства та рівня розвитку особистості дитини; здатність створювати психолого-педагогічні умови для саморозвитку і самореалізації суб'єктів освітнього процесу та реалізовувати професійно-педагогічну діяльність в умовах відкритого освітнього середовища; вміння будувати взаємини з дітьми на основі гуманізму, демократизму, педоцентризму; налагоджувати спільну роботу закладу дошкільної освіти та школи, батьків, громадськості у освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Перелік нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідають найважливішим завданням

професійної діяльності. Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволяє випускникам-магістрам, які навчаються за освітньо-професійною програмою 012 Дошкільна освіта, бути успішними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

**Рецензент – консультант з питань
дошкільної освіти КЗ «Центр професійного
розвитку педагогічних працівників»
Великобerezовицької селищної ради;
вихователь-методист ЗДО
«Дивосвіт» с.Мишковичі**

Галина Бутениць

Підпис Бутениць Г.В. засвідчую

**Директор комунального закладу
Великобerezовицької селищної ради
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників»**



Дмитро ГАЙДУК