

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
А. М. ЛОМАКОВИЧ
2024 р.



Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Академічна кваліфікація – магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація – вчитель біології, основ здоров'я та географії закладу загальної середньої освіти
Термін навчання – 1 рік 4 місяці
На базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
з галузі 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)
форма здобуття освіти – денна

I. Графік освітнього процесу

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	C	=	=	=	T	T	T	T	T	T	T	T	T	P	P	P	P	P	P	T	T	C	C	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	C	A	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Позначення: Т - теоретичне навчання; С - екзаменаційна сесія; П – виробнича (педагогічна) практика; = – канікули;

A – атестація здобувачів

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Семестр	Теоретичне навчання	Практика	Екзаменаційна сесія	Підсумкова атестація	Канікули	Разом
I	17	-	2	-	3	22
II	12	6	2	-	10	30
III	9	6	1	2	-	18
Разом	38	12	5	2	13	70

III. Практика

Назва практики	Семестр	Кредити	Тижні
Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО	2,3	15	12

IV. Підсумкова атестація

Назва	Форма атестації	Семестр
Кваліфікаційна робота	Публічний захист здобувачем роботи	3
Атестаційний іспит	Особиста презентація набутих здобувачем компетентностей	3

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами		Кількість кредитів ЄCTS	Кількість годин				Самостійна робота	Обсяг аудиторних годин в тиждень за семестрами		
		Екзамени	Заліки		Аудиторних					1 курс	2 курс	
					Всього	у тому числі:						
						лекції	лабораторні	Практичні/семинарські				
										СЕМЕСТРИ		
										1	2	3
										кількість тижнів у семестрі		
										17	12	9
										кількість годин на тиждень		
I. Цикл загальної підготовки												
1.1. Нормативні освітні компоненти												
1.1.1	Філософія та методологія науки		1	3	90	34	16		18	56	2	
1.1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням		1	3	90	34			34	56	2	
1.1.3	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці		1	3	90	34	10	24		56	2	
1.2. Вибіркові освітні компоненти												
1.2.1	Вибірковий освітній компонент		1	3	90	34	16		18	56	2	
Всього за циклом загальної підготовки			4	12	360	136	42	24	70	224	8	
II. Цикл професійної підготовки												
2.1. Нормативні освітні компоненти												
2.1.1	Сучасні освітні технології в закладах освіти	2		3	90	36	18		18	54		3
2.1.2	Психологія педагогічної діяльності в закладах освіти		1	3	90	34	16		18	56	2	
2.1.3	Методологія науково-педагогічних досліджень	1		3	90	34	16		18	56	2	

№ з/п	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами		Кількість кредитів ЄCTS	Кількість годин				Самостійна робота	Обсяг аудиторних годин в тиждень за семестрами		
		Екзамен	Заліки		Загальний обсяг	Аудиторних				1 курс	2 курс	
						у тому числі:						
		Всього	лекції			лабораторні	Практичні/семинарські	1		2	3	
		СЕМЕСТРИ			кількість тижнів у семестрі							
			17	12	9	кількість годин на тиждень						
2.1.4	Молекулярна біологія та геноміка людини	3		3	90	45	22	23	45			5
2.1.5	Актуальні проблеми морфології та фізіології людини		2	3	90	36	18	18	54		3	
2.1.6	Валеологічні основи фізичного здоров'я	3		3	90	45	22	23	45			5
2.1.7	Сталий розвиток та раціональне природокористування	3		3	90	45	22	23	45			5
2.1.8	Теорія і методологія фізичної географії	1		3	90	34	16	18	56	2		
2.1.9	Теорія та методологія соціально-економічної географії та регіонаознавства	2		3	90	36	18	18	54		3	
2.1.10	Актуальні проблеми методики навчання біології, основ здоров'я в закладах освіти	1		3	90	34	16	18	56	2		
2.1.11	Актуальні проблеми методики навчання географії в закладах освіти	2		3	90	36	18	18	54		3	
2.1.12	Виробнича (педагогічна) практика		2,3	15	450				450		п	п
2.1.13	Підготовка кваліфікаційної роботи			8	240				240	к	к	к
2.1.14	Підсумкова атестація			2	60				60			А
Всього за нормативною частиною		9	4	58	1740	415	202	213	1325	8	12	15
2.2. Вибіркові освітні компоненти												
2.2.1-5	Вибірковий освітній компонент		1,2,2, 3,3	20	600	195	97	98	405	3	3/3	4/4
Всього за варіативною частиною			5	20	600	195	97	98	405	3	6	8
Всього за циклом професійної підготовки		9	13	78	2340	610	299	311	1730	11	18	23
Всього				90	2700	746	341	24	381			
Кількість годин в тиждень										19	18	23
Кількість екзаменів		9								3	3	3
Кількість заліків			13							6	4	3
Кваліфікаційна робота, екзамен												2

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради Академії Протокол №10 від «13» червня 2024 р.
Голова Вченої ради М. КУРАЧ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-педагогічної роботи М. БОДНАР «13» 06 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету фізичного виховання біології та психології О. БЕРЕЖАНСЬКИЙ «13» 06 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник навчально-методичного відділу Т. ФОКІНА «13» 06 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Географія) Н. ЦИЦЮРА «13» 06 2024 р.

Перелік вибірових освітніх компонентів циклу загальної підготовки

- STEM-освіта
- Актуальні політичні проблеми сучасного світу
- Великий практикум з ботаніки
- Великий практикум з зоології
- Глобальні проблеми сучасності
- Імідж сучасного педагога
- Історія цивілізації
- Комп'ютерна безпека
- Комп'ютерна графіка
- Країнознавство
- Ландшафтна архітектура.
- Менеджмент і маркетинг фізичного виховання
- Мистецьке краєзнавство.
- Моніторинг якості у системі освіти
- Організація управління освітнім процесом у ЗЗСО
- Освіта для сталого розвитку
- Основи академічного письма
- Основи дизайну
- Основи підприємницької діяльності
- Охорона праці в освіті
- Педагогічна майстерність та режисура шкільних мистецьких заходів
- Практичний курс англійської мови (B2)
- Практичний курс англійської мови (B2+)
- Практичний курс німецької мови (B2)
- Практичний курс німецької мови (B2+)
- Практичний курс польської мови (B1)
- Редугування освітніх видань
- Риторика
- Розмовний курс польської мови (рівень A1)
- Розмовний курс польської мови (рівень A2)
- Розмовний курс польської мови (рівень B1)
- Сучасна освітня політика в Україні
- Сучасні зарубіжні педагогічні концепції
- Сучасні технології художньої обробки матеріалів
- Теорія і практика усної історії
- Теорія, методика та інновація позашкільної освіти
- Технологія меблевого виробництва
- Українська біографістика

Перелік вибірових освітніх компонентів циклу професійної підготовки

- Актуальні проблеми використання інформаційних технологій у професійній діяльності
- Актуальні проблеми вищої нервової діяльності та психофізіології
- Антропогенне ландшафтознавство
- Біобезпека генетично модифікованих організмів
- Біологічна екологія
- Біологічна номенклатура
- Біологічна системологія
- Біологічна та соціальна адаптивність людини
- Географія материків та океанів
- Географія світового господарства
- Географія України
- Географія української діаспори
- Грунтознавство з основами географії ґрунтів
- Еволюційне вчення: еволюція органічного світу
- Еволюційне вчення: екологічна антропологія
- Екологічна фізіологія та біохімія
- Екологія та життєдіяльність людини
- Екосистемологія
- Екотоксикологія
- Живлення, ріст та розвиток рослин
- Загальне землерознавство з основами картографії
- Заповідна справа та фітосоціологія
- Здоров'язберігаючі технології у закладах загальної середньої освіти
- Інноваційні технології навчання біології, основ здоров'я та географії
- Медична географія
- Методи функціональної діагностики організму людини
- Методика використання інтерактивної дошки при вивченні загальноосвітніх компонентів природного циклу
- Методика розв'язування біологічних задач
- Моделі клімату
- Моніторинг довкілля
- Основи харчування
- Позакласна робота з біології та основ здоров'я
- Природні небезпечні явища
- Радіобіологія
- Фітоценологія
- Цифрові інструменти для організації навчання біології та основ здоров'я