

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
А.М. ЛОМАКОВИЧ
2024 р

Ступінь вищої освіти – магістр
Кваліфікація – Магістр з дошкільної освіти.
Керівник (директор) закладу дошкільної освіти.
Практичний психолог закладу освіти.
Термін здобуття освіти – 1 рік 4 місяці
(2024-2025)
На основі ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта. Практична психологія
спеціальності 012 Дошкільна освіта
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
форма здобуття освіти – *денна*

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T			
II	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T			

ПОЗНАЧЕННЯ: Т - теоретичне навчання; С - екзаменаційна сесія; В – виробнича (педагогічна) практика; = – канікули; К - кваліфікаційна робота;
А – атестація здобувачів вищої освіти

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Підсумкова атестація	Канікули	Разом
I	29	4	6		13	52
II	9	1	6	2		18
Разом:	38	5	12	2	13	70

III. ПРАКТИКА

№ з/п	Назва практики	Семестр	Кількість тижнів	Кількість год./кредитів
1.	Виробнича (організаційно-методична) практика в ЗДО	2	6	270 / 9
2.	Виробнича (педагогічна) практика	3	6	270 / 9
РАЗОМ:		3	12	540 / 18

IV. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ

Назва навчальної дисципліни	Форма атестації	Семестр
1. Захист кваліфікаційної роботи	захист	3
2. Атестаційний іспит з додаткової спеціалізації	екзамен	3

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість годин					Самостійна робота	Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами		
		Екзамени	Заліки	Курсова робота (проект)	Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг	Аудиторних			1 курс		2 курс		
							Всього	у тому числі:				СЕМЕСТРИ		
								лекції	лабораторні			практичні	1	2
I. Цикл загальної підготовки														
Нормативні навчальні дисципліни														
1.	Філософія та методологія науки		1	3	90	34	16		18	56	2з			
2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		1	3	90	34		34		56	2з			
3.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці		2	3	90	36	10	26		54		3з		
Всього			3	9	270	104	26	60	18	166	4	3	-	
Вибіркові навчальні дисципліни														
Дисципліни вільного вибору студентів														
1.	Вибіркові навчальні дисципліни		1	3	90	34	16		18	56	2з			
Всього			1	3	90	34	16		18	56	2			
Всього за циклом загальної підготовки			4	12	360	138	42	60	36	222	6	3	-	
II. Цикл професійної підготовки														
Нормативні навчальні дисципліни														
1.	Методологія науково-педагогічних досліджень	1		3	90	34	16		18	56	2е			
2.	Психологія педагогічної діяльності в ЗДО		1	3	90	34	16		18	56	2з			
3.	Моніторинг якості дошкільної освіти	2		60	24	12		12	36			2е		
4.	Освітній менеджмент в галузі дошкільної освіти	1		3	90	34	16		18	56	2е			
5.	Методичний супровід освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти	1		3	90	34	16		18	56	2е			

№ з/п	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами		
		Екзамени	Заліки	Курсова робота (проект)	Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	1 курс	2 курс		
							Всього	у тому числі:			СЕМЕСТРИ			
								лекції	лабораторії		практичні	1	2	3
6.	Сучасні технології дошкільної освіти	3			3	90	34	16		18	56			
7.	Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями		3		3	90	36	16		20	54			4з
8.	Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми з ООП	3			3	90	36	16		20	54			4е
9.	Професійна діяльність психолога у закладах освіти	2			2	60	24	12		12	36		2е	
10.	Психолого-педагогічна діагностика та консультування в освіті	2			2	60	24	12		12	36		2е	
11.	Основи психологічного тренінгу		3		2	60	27	8		19	33			3з
12.	Психолінгвістика		3		2	60	24	12		12	36		2з	
13.	Психологія управління		2		2	60	27	12		15	33			3з
14.	Виробнича (організаційно-методична) практика в ЗДО		2		9	270					270		Пз	
15.	Виробнича (педагогічна) практика		3		9	270					270			Пз
16.	Підготовка кваліфікаційної роботи				5	150					150	К	К	К
17.	Підсумкова атестація				2	60					60			А
Всього		8	7		58	1740	392	180		212	1348	10	8	14
Вибіркові навчальні дисципліни														
Дисципліни вільного вибору студентів														
	Вибіркові навчальні дисципліни		5		20	600	219	108		111	381	3	8	8
	Всього		5		20	600	219	108		111	381	3	8	8
	Всього за циклом професійної підготовки	8	12		78	2430	611	288		323	1729	13	16	22
	Загальна кількість	8	16		90	2700	749	330	60	359	1951	19	19	22
	Кількість годин в тиждень											19	19	22
	Кількість екзаменів	8										4	3	1
	Кількість заліків		16									5	5	6
	Кваліфікаційна робота													1

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

- | | |
|---|---|
| 1. Основи академічного письма | 5. Технології дистанційного навчання |
| 2. Актуальні політичні проблеми сучасного світу | 6. Хмарно-орієнтовані технології в освіті і науці |
| 3. Цивільний захист | 7. Академічна доброчесність |
| 4. Охорона праці в освіті | 8. Соціальна педагогіка |

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

- | | |
|---|---|
| 1. Професійно-комунікативна компетентність організатора дошкільної освіти | 13. Організація позаурочної діяльності в початковій школі |
| 2. Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми | 14. Новітні підходи навчання математичної галузі в НУШ |
| 3. Інноваційні технології НУШ в роботі з дошкільниками | 15. Технології навчання розв'язуванню задач в початковій школі |
| 4. Етнопедагогіка дошкільна | 16. Робота на освітніх платформах в початковій школі |
| 5. Сучасні зарубіжні педагогічні концепції | 17. Адаптація дитини до умов шкільного навчання |
| 6. Педагогічна етика | 18. Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини |
| 7. Наукові комунікації іноземною мовою | 19. Технології формування стресостійкості у майбутніх педагогів |
| 8. Імідж сучасного педагога | 20. Психологія професійної самореалізації |
| 9. Інноваційна діяльність організатора дошкільної освіти | 21. Психологія дитячого колективу |
| 10. Основи теорії гендеру | 22. Основи конфліктології |
| 11. Актуальні проблеми дидактики початкової школи | 23. Психологія булінгу та віктимної поведінки |
| 12. Організація інформативно-комунікативного простору в початковій школі | 24. Психологія криз та посттравматичних стресових розладів |

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради Академії
Протокол № 10 від «13» 06 2024 р.
Голова Вченої ради М.С. КУРАЧ

ПОГОДЖУЮ

Проректор з навчально-педагогічної роботи
М. Б. БОДНАР
«13» 06 2024 р.

ПОГОДЖУЮ

Декан факультету
ЛІ. ВРОЧИНСЬКА
«13» 06 2024 р.

ПОГОДЖУЮ

Керівник навчально-методичного
відділу
Т.І. ФОКІНА
«13» 06 2024 р.

ПОГОДЖУЮ

Гарант ОГП
Т.С. ФАСОЛЬКО
«13» 06 2024 р.