
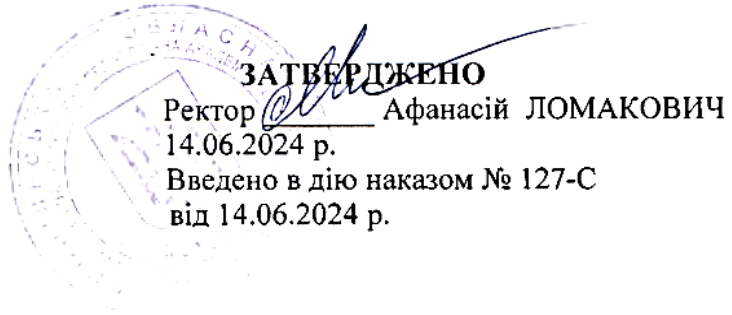



**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА  
АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою академії  
(протокол № 10 від 13.06.2024 р.)  
Голова  Микола КУРАЧ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор  Афанасій ЛОМАКОВИЧ  
14.06.2024 р.  
Введено в дію наказом № 127-С  
від 14.06.2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА.  
ІСТОРІЯ)**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** другий (магістерський)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта / Педагогіка

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014 Середня освіта (Українська мова і література)

**АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ** магістр середньої освіти

**ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ** вчитель української мови і літератури,  
історії

**Кременець, 2024**

## I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Історія) розроблена проєктною групою кафедр української мови і літератури та методик їх навчання, історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням вченої ради академії (протокол № 10 від 13.06.2024 р.) та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (№ 127-С від 14.06.2024 р.).

3. Розроблено проєктною групою у складі:

Волянюк Інни Оверківни, кандидата філологічних наук, доцента, доцента кафедри української мови і літератури та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, *гаранта освітньо-професійної програми;*

Назарця Віталія Миколайовича, доктора філологічних наук, доцента, завідувача кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, *члена проєктної групи;*

Скакальської Ірини Богданівни, доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри історії та методики навчання, *члена проєктної групи;*

Собчука Володимира Дмитровича, кандидата історичних наук, доцента, доцента кафедри історії та методики навчання, *члена проєктної групи;*

Дубровського Романа Олександровича, стейкхолдера, к. філол. н., доц., в. о. директора Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка, *члена проєктної групи;*

Ониськів Ольги Анатоліївни, стейкхолдера, учителя історії та правознавства Великобережецької ЗОШ I – III ступенів Кременецької міської ради Тернопільської області, *члена проєктної групи;*

Доберчак Маріанни Ігорівни, здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти (11-УІм групи) ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія), *члена проєктної групи.*

### **Рецензії-відгуки:**

Аврамишин Анатолій – директор Кременецького ліцею ім. Уласа Самчука, вчитель-методист української мови та літератури;

Костусяк Наталія – завідувач кафедри української мови та лінгводидактики ВНУ імені Лесі Українки, доктор філологічних наук, професор;

Левчук Андрій – директор Кременецького краєзнавчого музею;

Сеніна Тамара – директор Кременецького літературно-меморіального музею Юліуша Словацького.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## 014 Середня освіта (Українська мова і література)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Академічна кваліфікація: магістр середньої освіти. Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури, історії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Середня освіта (Українська мова і література. Історія)
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література) акредитована у 2019 році (Сертифікат про акредитацію: Серія АК № 20006953).
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень. НРК України – 7 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Навчатися за освітньо-професійною програмою підготовки магістра Середня освіта (Українська мова і література. Історія) можуть особи, які здобули освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, другим (магістерським) рівнем вищої освіти за іншою спеціальністю або ОКР спеціаліст. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 31. 12. 2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/akademii/osvitno-profesiini-prohramy/46-osvitno-profesiini-prohramy/1513-2024-rik">https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/akademii/osvitno-profesiini-prohramy/46-osvitno-profesiini-prohramy/1513-2024-rik</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Полягає в теоретичній і практичній підготовці висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців – учителів української мови і літератури, історії, які володіють фаховими знаннями, спеціалізованими уміннями/навичками розв'язання проблем, методикою проведення наукових досліджень, сучасними інформаційними технологіями, здатних до інноваційної педагогічної діяльності та професійного вдосконалення.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	ОПП спрямована на підготовку фахівців у галузі навчання української мови і літератури, історії у закладах освіти, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці. Ключові слова: педагогіка, українська мова і література, історія, методика навчання, магістр, вчитель української мови і літератури, історії, стейкхолдер.
<b>Особливості програми</b>	Програма включає освітні компоненти теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутніх фахівців із урахуванням тенденцій НУШ і сучасних підходів до навчання в закладах освіти, забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань.

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники програми можуть здійснювати навчальну, виховну, науково-методичну та організаційну діяльність у галузі 01 Освіта / Педагогіка відповідно до Класифікатора професій ДК 003: 2010 (зі змінами): 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають можливість навчатися за програмами другого рівня вищої освіти (навчання для здобуття ступеня освіти «магістр» за іншими спеціальностями) та третього – освітньо-наукового рівня (навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії), а також підвищувати кваліфікацію.

### 5 - Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання і навчання через виробничу (педагогічну) практику на основі компетентнісного підходу. Викладання здійснюється у різних формах з використанням методів активного навчання (лекція у музеї, лекція-презентація, лекція-візуалізація, диспут, мозковий штурм, рольова гра, тренінг, кейс-метод, вебконференція тощо) та практичних методів (евристична бесіда, метод проєктів, стендова доповідь, технології ситуативного моделювання, кооперативні та колективно-групові технології та ін.). Передбачено різні види практик. Розроблено електронні навчальні курси для дистанційного навчання. Навчання завершується складанням атестаційного іспиту та захистом кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється за системою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX), за 100-бальною та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано). Форми контролю: усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени; атестаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи.

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	<i>Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати учасників освітнього процесу до досягнення спільної мети; діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</i>
	<b>ЗК 2</b>	<i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.</i>
	<b>ЗК 3</b>	<i>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i>
	<b>ЗК 4</b>	<i>Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, реалізовувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</i>
	<b>ЗК 5</b>	<i>Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, володіння навичками міжособистісної взаємодії під час вирішення професійних завдань.</i>
	<b>ЗК 6</b>	<i>Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.</i>
<b>Фахові компетентності (ФК) спеціальності</b>	<b>ФК 1</b>	<i>Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою.</i>
	<b>ФК 2</b>	<i>Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення спілкування у професійній сфері.</i>
	<b>ФК 3</b>	<i>Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження.</i>
	<b>ФК 4</b>	<i>Здатність критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</i>
	<b>ФК 5</b>	<i>Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</i>
	<b>ФК 6</b>	<i>Здатність здійснювати інтегроване навчання. Здатність застосовувати сучасні методи й технології навчання української мови, української літератури, історії, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів української мови та літератури, історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</i>
	<b>ФК 7</b>	<i>Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах.</i>
	<b>ФК 8</b>	<i>Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної</i>

	діяльності та визначати траєкторію власного саморозвитку.
<b>ФК 9</b>	<i>Володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії та наукової полеміки; здатність творчо та критично осмислювати інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності.</i>
<b>ФК 10</b>	<i>Здатність до самостійної інтерпретації змісту історичних джерел та історичних фактів і формування власної оцінки у ставленні до минулого й сьогодення України та світу.</i>
<b>ФК 11</b>	<i>Здатність орієнтуватися в історичних періодах, розуміти критерії та особливості різних наукових підходів до періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</i>
<b>ФК 12</b>	<i>Здатність формулювати інтерпретаційні й оціночні судження конкретних історичних фактів, явищ і процесів. Здатність орієнтуватися в історичному просторі й пояснювати динаміку його змін.</i>

### **7 - Програмні результати навчання**

<b>ПРН 1</b>	Поширювати знання через призму національних та загальнолюдських цінностей, толерантності, адаптивності до культурного середовища.
<b>ПРН 2</b>	Володіти комунікативною компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти).
<b>ПРН 3</b>	Здатність здійснювати навчання української мови і літератури, історії в закладах освіти на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик європейських країн.
<b>ПРН 4</b>	Демонструвати вміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері суспільних і професійно орієнтованих дисциплін, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.
<b>ПРН 5</b>	Демонструвати знання категоріального апарату лінгвістики, літературознавства та історії.
<b>ПРН 6</b>	Знати особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.
<b>ПРН 7</b>	Оволодіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок тексту із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культур.
<b>ПРН 8</b>	Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою діяльність у закладах освіти на основі засвоєних знань, умінь та навичок із професійно орієнтованих дисциплін.
<b>ПРН 9</b>	Застосовувати сучасні технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах освіти.
<b>ПРН 10</b>	Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань.

<b>ПРН 11</b>	Проявляти здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.
<b>ПРН 12</b>	Уміння встановлювати географічну детермінованість конкретних історичних явищ і процесів; використовувати картографічний матеріал при поясненні причинно-наслідкових зв'язків у новітній історії світу та України, візуалізувати події за допомогою карти.
<b>ПРН 13</b>	Демонструвати уміння вибирати та класифікувати історичну та джерельну базу з метою розкриття її інформаційного потенціалу.
<b>ПРН 14</b>	Уміння аналізувати й порівнювати факти історичної дійсності та історичні процеси; оцінювати діяльність соціальних груп та історичних постатей з позиції загальнолюдських і національних цінностей; формулювати власну аргументовану позицію щодо суперечливих питань новітньої історії.
<b>ПРН 15</b>	Уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Діє система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні корпуси; гуртожитки; спортзал; пункти харчування. Наявні обладнані лекційні аудиторії, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи; Wi-Fi, мультимедійне обладнання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний вебсайт академії: <a href="https://kogpa.edu.ua/uk/">https://kogpa.edu.ua/uk/</a> містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені також на вебсторінках кафедри історії та методики навчання <a href="https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/fakultet-sotsialno-pedahohichnoi-osvity-ta-mystetstv/kafedra-istorii-ta-metodyky-navchannya">https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/fakultet-sotsialno-pedahohichnoi-osvity-ta-mystetstv/kafedra-istorii-ta-metodyky-navchannya</a> та кафедри української мови і літератури та методик їх навчання <a href="https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/humanitarno-tekhnologichnyi-fakultet/kafedra-ukrainskoi-filolohii-ta-suspilnykh-dystsyplin">https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/humanitarno-tekhnologichnyi-fakultet/kafedra-ukrainskoi-filolohii-ta-suspilnykh-dystsyplin</a> Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі «Інтернет». Потужним освітнім ресурсом є віртуальне середовище Moodle. Електронний репозитарій бібліотеки містить наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників і кваліфікаційні роботи магістрів. Газета «Замок», Музей історії освіти, Музей довоєнної фотографії, етнографічна світлиця. Навчально-методичний матеріал, підготовлений викладачами, який періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньо-професійної програми.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізовується учасниками освітнього процесу Академії у закладах вищої освіти України на основі укладених угод про співпрацю.



<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізовується на основі укладених угод про співпрацю із зарубіжними партнерами – закладами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет Вустера (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії; меморандум від 2023 р.);</li> <li>- Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Республіка Польща; договір від 2019 р.);</li> <li>- Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Люблінською вищою школою в Риках (Республіка Польща; договір від 2019 р.);</li> <li>- Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою державною професійною школою в м. Холм (Республіка Польща; договір від 2019 р.);</li> <li>- Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Мовною школою SAYHELLO SCHOOL у м. Варшава (Республіка Польща; договір від 2019 р.).</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**Перелік компонент ОПП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Нормативні дисципліни</b>			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>9</b>	
<b>Дисципліни вільного вибору студентів</b>			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1.	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>3</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4.	Сучасні освітні технології в закладах освіти	3	екзамен
ОК 5.	Психологія педагогічної діяльності в закладах освіти	3	залік
ОК 6.	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
ОК 7.	Актуальні проблеми історії України	3	залік
ОК 8.	Українська наукова мова	3	екзамен
ОК 9.	Методологія сучасної лінгвістики	3	залік
ОК 10.	Технології формування компетентностей у мовно-літературній освітній галузі	3	екзамен
ОК 11.	Сучасний український літературний процес та методика його навчання в закладах освіти	3	екзамен
ОК 12.	Стратегічні проблеми сучасного світу	3	екзамен

ОК 13.	Технології навчання історії	3	екзамен
ОК 14.	Історичні студії: дослідження і навчання	3	екзамен
ОК 15.	Виробнича (педагогічна) практика	18	залік
ОК 16.	Кваліфікаційна робота	6	захист
ОК 17.	Підсумкова атестація	1	екзамен
<b>Всього:</b>		<b>58</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студентів</b>			
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2.	4	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3.	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4.	4	залік
<b>Дисципліни вільного вибору студентів</b>			
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5.	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6.	4	залік
<b>Всього:</b>		<b>20</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс		2 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	
Філософія та методологія науки			
Іноземна мова за професійним спрямуванням			
Вибіркова дисципліна I загальної підготовки			
Сучасні освітні технології в закладах освіти	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці	Стратегічні проблеми сучасного світу	
Психологія педагогічної діяльності в закладах освіти	Актуальні проблеми історії України	Історичні студії: дослідження і навчання	
Методологія науково-педагогічних досліджень	Українська наукова мова	Методологія сучасної лінгвістики	
Технології формування компетентностей у мовно-літературній освітній галузі	Сучасний український літературний процес та методика його навчання в закладах освіти		
Технології навчання історії			
	Виробнича (педагогічна) практика	Виробнича (педагогічна) практика	
Кваліфікаційна робота			
		Підсумкова атестація	
Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	
	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та складання атестаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації, що дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи педагога.</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом та з метою запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на електронних ресурсах ЗВО або в репозитарії.</p> <p>Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності.</p>
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Атестаційний іспит здійснюється у формах особистої презентації набутих здобувачем компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	<p>До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план.</p> <p>Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за встановленими вимогами, рішення випускових кафедр про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ЗВО порядку.</p>

**Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комуні- кація	Автономія та відпові- дальність
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1.</b> Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати учасників освітнього процесу до досягнення спільної мети; діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.		+		+
<b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.	+	+		
<b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
<b>ЗК 4.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.		+		+
<b>ЗК 5.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, володіння навичками міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань.		+	+	
<b>ЗК 6.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.		+		+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою.	+	+		
<b>ФК 2.</b> Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення спілкування у професійній сфері.		+	+	
<b>ФК 3.</b> Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження.		+		+

<b>ФК 4.</b> Здатність критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.	+	+		
<b>ФК 5.</b> Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.		+		
<b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання. Здатність застосовувати сучасні методи й технології навчання української мови, української літератури, історії, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів української мови та літератури, історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.	+	+		+
<b>ФК 7.</b> Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах.		+	+	
<b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати траєкторію власного саморозвитку.		+		+
<b>ФК 9.</b> Володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії та наукової полеміки; здатність творчо та критично осмислювати інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності.		+	+	
<b>ФК 10.</b> Здатність до самостійної інтерпретації змісту історичних джерел та історичних фактів і формування власної оцінки у ставленні до минулого й сьогодення України та світу.	+	+		+
<b>ФК 11.</b> Здатність орієнтуватися в історичних періодах, розуміти критерії та особливості різних наукових підходів до періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.	+	+		
<b>ФК 12.</b> Здатність формулювати інтерпретаційні й оціночні судження конкретних історичних фактів, явищ і процесів. Здатність орієнтуватися в історичному просторі й пояснювати динаміку його змін.	+	+	+	

Таблиця 2.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
(обов'язкові компоненти)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 1	+	+		+						+			+		+		
ЗК 2	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	
ЗК 3			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
ЗК 4	+											+			+		
ЗК 5		+								+			+		+		
ЗК 6	+			+		+			+	+	+		+			+	+
ФК 1				+				+		+			+		+		
ФК 2	+	+													+		+
ФК 3						+			+							+	
ФК 4	+			+	+	+	+			+	+	+		+	+		
ФК 5			+			+							+		+		
ФК 6				+						+	+		+		+		
ФК 7		+			+			+	+								+
ФК 8			+	+	+					+			+		+		
ФК 9	+	+			+			+	+		+					+	+
ФК 10							+					+		+		+	+
ФК 11							+					+	+	+			
ФК 12							+					+	+	+			+

Таблиця 3.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами  
освітньої програми (обов'язкові компоненти)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1	+	+			+		+					+		+			
ПРН 2	+	+				+		+	+	+						+	+
ПРН 3										+	+		+		+		
ПРН 4	+			+						+			+		+		+
ПРН 5		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 6		+						+	+								+
ПРН 7											+				+	+	
ПРН 8				+						+	+		+		+		
ПРН 9				+						+			+		+		
ПРН 10	+			+	+								+		+		
ПРН 11			+	+	+	+				+					+		
ПРН 12							+					+		+			+
ПРН 13							+					+		+		+	+
ПРН 14							+					+		+		+	+
ПРН 15		+	+			+	+	+	+					+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми  
(керівник проєктної групи)

  
(підпис)

Інна ВОЛЯНЮК  
(ім'я, прізвище)

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри української мови і літератури та методик їх навчання (протокол № 17 від 23.05.2024 р.), кафедри історії та методики навчання (протокол № 19 від 28.05.2024 р.).

Завідувач кафедри  
української мови і літератури та методик їх  
навчання

  
(підпис)

Віталій НАЗАРЕЦЬ  
(ім'я, прізвище)

Завідувач кафедри  
історії та методики  
навчання

  
(підпис)

Ірина СКАКАЛЬСЬКА  
(ім'я, прізвище)