

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії
(протокол № 10 від 13.06.2024 р.)
Голова М.С. Курач

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор М. Ломакович
14.06.2024 р.
Введено в дію наказом №127-С
від 14.06.2024 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ A4.014 Середня освіта (Інформатика)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ A Освіта

Академічна кваліфікація – бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація – вчитель інформатики ЗЗСО

м. Кременець 2024

I. ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма галузі знань А Освіта розроблена робочою групою кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики за спеціальністю А4.014 Середня освіта (Інформатика) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 10 від 13. 06. 2024 р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від 14. 06. 2024 р., № 127-С як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю А4.014 Середня освіта(Інформатика).

3. Введено вперше.

4. Розроблена проектною групою кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики за спеціальністю А4.014 Середня освіта (Інформатика) у складі:

1. Фурман Олена Андріївна – доцент кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики, кандидат педагогічних наук, доцент – гарант освітньої програми.
2. Галаган Ігор Миколайович – доцент кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики, кандидат педагогічних наук, доцент – член проектної групи.
3. Бабій Надія Василівна – завідувач кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики, кандидат технічних наук, доцент – член проектної групи.
4. Божик Ірина Миколаївна – стейкголдер, вчитель інформатики Волинського ліцею імені Нестора Літописця – член проектної групи.
5. Костюченко Альона Миколаївна – стейкголдер, вчитель інформатики Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука – член проектної групи.
6. Гамера Роман Вікторович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 21-ІФ групи – член проектної групи.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

A4.014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (Інформатика)

1- Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	A Освіта
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність (спеціальності – для міждисциплінарних освітніх програм)	A4.09 Середня освіта (Інформатика)
Спеціалізація або предметні спеціальності (за наявності)	1
Назва освітньої програми	Середня освіта (Інформатика)
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	Не має
Професійна кваліфікація (у разі її присвоєння)	Вчитель інформатики
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Денна та заочна форма здобуття освіти. 3 роки і 10 місяців.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Можливості працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати освітню, виховну, науково-методичну та

за здобутою освітою	організаційну діяльність у галузі А Освіта відповідно до Класифікатора професій ДК 003: 2010. 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 234 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 2340 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 235 – інші професіонали в галузі навчання; 2351.2 – методист (освіта); 2359.2 – інші
Опис предметної області	А Освіта А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями); Предметна спеціальність: А4.09 Середня освіта (Інформатика)

2- Цілі освітньої програми

Набуття компетентностей у сфері: ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і завдання інформатики, проблеми навчання і виховання школярів у закладі середньої освіти, традиційні і інноваційні підходи до їх вирішення; опанування предметно-спеціальними (фаховими) і загальними (міжособистісними, системними) компетенціями; здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в освітній галузі інтересу до професійної діяльності для подальшого навчання.

3 – Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньо-професійною програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації)

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання інформатики, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Уміння використовувати іноземні мови у процесі здійснення професійної діяльності. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність розробляти виявляти, ставити і розв'язувати проблеми та управляти проєктами. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей з трудового навчання, технологій, інформатики, здійснення міжпредметних зв'язків. ФК2. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК3. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів, їхньої активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ФК4. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом сучасної психології та педагогіки, знання та розуміння специфіки їх явищ, методів, фундаментальних ідей та закономірностей

	суспільно-історичного становлення, впливу психолого-педагогічного знання на життєдіяльність людини та функціонування соціуму. ФК5. Здатність до рефлексії й осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок. ФК6. Здатність до графічного та вербального опису проєкту, розроблення проєктно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проєкту в матеріалі. ФК7. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проєктної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці об'єктів практичної діяльності учнів. ФК8. Здатність планувати технологічні процеси та проєктувати із використанням сучасних комп'ютерних технологій об'єкти технологічної діяльності. ФК9. Здатність науково обґрунтовано організовувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. ФК10. Здатність дотримуватись вимог охорони та безпеки праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля. ФК11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання, технологій та інформатики. ФК12. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітньо-виховного процесу в закладах освіти. ФК13. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій. ФК14. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності, до формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти. ФК15. Знання теоретичних основ та загальних питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем. ФК16. Здатність до творчого процесу: генерування ідей, висування гіпотез, асоціативного мислення тощо. ФК17. Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку. ФК18. Здатність застосовувати в професійній діяльності хмарні та мережеві інформаційні технології, сучасні методи програмування, електронні бібліотеки і пакети прикладних програм.
4 - Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння освітньої професійною програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	
ПРН1.	Здатність продемонструвати базові знання та розуміння основ теоретичної та прикладної інформатики.
ПРН2.	Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні елементів теоретичної інформатики (теорії алгоритмів, теорії кодування, структурах даних, теорії програмування, архітектурі комп'ютера, чисельних методів, комп'ютерних мережах, баз даних), сприймати та розуміти роль моделей та теорій в розвитку інформатики

	формуванні гнучкого мислення.
ПРН3	.Здатність продемонструвати знання та розуміння розділів математики, що мають відношення до базового рівня: лінійна та векторна алгебра, математичний аналіз, дискретна математика, математична логіка, теорія ймовірностей та математична статистика, випадкові процеси. Спроможність використовувати ці інструменти для застосувань в інформатиці.
ПРН4.	Базові знання та розуміння спеціальних розділів інформатики: мережеві технології, захист інформації, архітектура та інтерфейси обчислювальних систем, теорії структур даних і баз даних, моделювання, розробка навчальних систем.
ПРН5.	Демонструвати знання психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, теорії виховання основних напрямків та перспектив розвитку освіти та педагогічної науки в Україні.
ПРН6.	Демонструвати знання та розуміння традиційної та сучасної методології предмету «Інформатика», методики та технологій її навчання.
ПРН7.	Знати методику навчання інформатики в початковій та основній школі.
ПРН8.	Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною мовою, висловлюватись та спілкуватися на тему сучасних інформаційних технологій використанням відповідної англійської термінології.
ПРН9.	Оперувати базовою міжнародною ІТ-термінологією, використовувати програмні засоби ресурси з інтерфейсом на англійській мові.
ПРН10.	Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.
ПРН11.	Використовувати та створювати математичні моделі об'єктів та процесів для розв'язування задач із різних предметних галузей засобами інформаційних технологій
ПРН12.	Вміти обирати інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для розв'язання конкретних завдань.
ПРН13.	Демонструвати концептуальні знання основ філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, в обсязі, необхідному для розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й уміння використовувати у професійній і соціальній діяльності.
ПРН14.	Вміти планувати та організовувати процес навчання учнів інформатики, застосовувати сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів, обирати та застосовувати методичне і дидактичне забезпечення шкільного курсу інформатики.
ПРН15.	Вміти здійснювати об'єктивну діагностику навчальних досягнень, контроль й оцінювання результатів навчальної діяльності учнів.
ПРН16.	Вміти організовувати та забезпечувати діяльність учнів на уроці із дотриманням правил рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів; впроваджувати засоби та методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.
ПРН17.	Презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній і письмовій формах та допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН18.	Усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, необхідність подальшого навчання, вивчення, аналізу, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.
ПРН19.	Оволодіння навичками працювати самостійно (курсова робота), або в групі (лабораторна робота, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗО.01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ЗО.02	Історія України та української культури	3	залік
ЗО.03	Філософія	8	екзамен
ЗО.04	Англійська мова професійного спілкування	8	залік
ЗО.05	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3	залік
ЗО.06	Безпека життєдіяльності	3	залік
ПО.01	Психологія	7	залік, екзамен
ПО.02	Педагогіка	5	екзамен
ПО.03	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ПО.04	Студентоцентризовані підходи у змішаному навчанні	3	залік
ПО.05	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
ПО.06	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	залік
ПО.07	Вища математика	12	екзамен
ПО.08	Математична логіка	3	залік, екзамен
ПО.09	Математична статистика	3	екзамен
ПО.10	Фізика	3	екзамен
ПО.11	Основи інформатики	3	екзамен
ПО.12	Основи алгоритмізації	3	залік
ПО.13	Інформаційні технології та захист даних	3	екзамен
ПО.14	Прикладне програмне забезпечення	5	екзамен
ПО.15	Архітектура та апаратне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	3	екзамен
ПО.16	Системне програмне забезпечення та операційні системи	3	екзамен
ПО.17	Адміністрування та підтримка комп'ютерних мереж	3	екзамен
ПО.18	Програмування	10	екзамен
ПО.19	Чисельні методи	7	екзамен
ПО.20	Шкільний курс інформатики	3	залік
ПО.21	Методика навчання інформатики	12	залік екзамен
ПО.22	Актуальні проблеми методики навчання інформатики	7	залік
ПО.23	STEM, STEAM, SREAM в освіті	3	залік

ПО.24	3D моделювання	6	залік
ПО.25	Вступ до електроніки	3	залік
ПО.26	Основи робототехніки	3	залік
ПО.27	Обчислювальна практика	3	залік
ПО.28	Курсова робота з педагогіки/психології	1	залік
ПО.29	Курсова робота з інф з методикою	1	залік
ПО.30	Пропедевтична практика	5	залік
ПО.31	Практика з виховної роботи	3	залік
ПО.32	Комп'ютерна практика	3	залік
ПО.33	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)	8	залік
ПО.34	Виробнича (педагогічна) практика	8	залік
ПО.35	Підсумкова атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОП			
	вибіркові компоненти освітньої програми циклу загальної підготовки	15	
	вибіркові компоненти освітньої програми циклу професійної підготовки.	48	
Загальний обсяг вибірових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка:

ЗО – обов'язкова компонента освітньої програми циклу загальної підготовки;

ПО – обов'язкова компонента освітньої програми циклу професійної підготовки;

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	Педагогіка	Українська мова за професійним спрямуванням	Студентоцентризовані підходи у зміщаному навчанні	Методика навчання інформатики в початковій школі	Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах	Актуальні проблеми методики навчання інформатики	Виробнича (педагогічна) практика
Англійська мова професійного спілкування		Методика навчання інформатики					
Історія України та української культури	Інформаційні технології та захист даних	Англійська мова для IT-спеціалістів		Філософія		Англійська мова програмного забезпечення	
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	Архітектура та апаратне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	Пропедевтична практика		Практика з виховної роботи		Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)	
Основи інформатики	Шкільний курс інформатики	Прикладне програмне забезпечення		Програмування		Адміністрування та підтримка комп'ютерних мереж	
Фізика	Основи алгоритмізації	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	Курсова робота з педагогіки/психології	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Системне програмне забезпечення та операційні системи		
Вища математика		Математична статистика	Математична логіка			Чисельні методи	
Психологія	Безпека життєдіяльності	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна
	Обчислювальна практика	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна
			Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна
Блоки обов'язкових компонентів загальної підготовки	Філологічний	Філософсько-історичний	Блоки обов'язкових компонентів професійної підготовки	Психолого-педагогічний	Фундаментально-математичний	Методично-практичний	Інформатичний
Дисципліни вільного вибору студентів циклу загальної підготовки		Дисципліни вільного вибору студентів циклу професійної підготовки					

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Інформатика) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що завершується видачою документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації.

4. Процедури присвоєння професійних класифікацій (у разі їх присвоєння)

Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється за результатами успішного складання атестаційного іспиту відповідно до «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка» (наказ № 177 від 14.11.2024 р.)

1. Процедура регламентує присвоєння професійної (их) кваліфікації (їй) особам, які:

- здобувають вищу освіту в Академії за освітньо-професійною програмою, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (їй);

- переводяться з іншого закладу вищої освіти до Академії на освітньо-професійну програму, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (їй);

- переводяться з однієї освітньо-професійної програми на іншу в межах Академії, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (їй);

- поновлюються до складу здобувачів вищої освіти Академії на освітньо-професійну програму, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (їй).

2. Академія присвоює професійну (ї) кваліфікацію (ї) здобувачам відповідного рівня вищої освіти за результатами їх підсумкової атестації відповідно до законодавства у разі, якщо ОПП передбачає присвоєння професійної (их) кваліфікації (їй), а також:

- містить компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння визначеною ОПП професійної (них) кваліфікації (їй) та враховують вимоги відповідних кваліфікаційних характеристик (за наявності); - передбачає практичну підготовку обсягом не менше 6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи для присвоєння повної професійної кваліфікації і не менше 3 кредитів – для присвоєння часткової професійної кваліфікації.

3. Присвоєння професійної кваліфікації на ОПП відбувається за результатами атестаційного іспиту із врахуванням відповідної спеціальності.

4. Процедура оцінювання складання здобувачем атестаційного іспиту для присвоєння професійної (их) кваліфікації (їй) проводиться Екзаменаційною комісією, яка формується відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Кременецької обласної гуманітарнопедагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

5. До складу Екзаменаційних комісій з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій залучається представник (ки) роботодавців, професійна кваліфікація якого (их) за профілем визначеної професійної кваліфікації становить не менше трьох років стажу.

6. Умови допуску до складання атестаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації:

6.1 Виконання здобувачем вищої освіти вимог ОПП та індивідуального навчального плану у повному обсязі (у тому числі виконання програми практичної підготовки в передбачених обсягах із врахуванням трудових функцій професійного стандарту).

6.2. Успішне складання підсумкової атестації, визначеної в ОПП.

7. Здобувач освіти, який претендує на присвоєння професійної кваліфікації, у процесі атестаційного іспиту повинен продемонструвати сформовані програмні результати навчання під час відповіді (усної/письмової) на питання екзаменаційного білету в контексті вимог професійного стандарту.

8. На підставі успішного складання атестаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації Екзаменаційна комісія присвоює здобувачу вищої освіти відповідну професійну кваліфікацію. На підставі рішення Екзаменаційної комісії видається наказ ректора про присвоєння професійної кваліфікації та видається диплом про вищу освіту із зазначенням професійної кваліфікації. За результатами проведення атестаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації Екзаменаційна комісія може ухвалити рішення про відмову здобувачу у присвоєнні йому професійної кваліфікації.

9. Професійна кваліфікація відображається в освітньо-професійній програмі, навчальному та робочому навчальних планах, протоколах засідання Екзаменаційної комісії, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, наказі по Академії, дипломі про здобутий освітній ступінь.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14
ЗО.01		+		+					+																	
ЗО.02									+			+					+									
ЗО.03					+			+				+												+		
ЗО.04			+		+																	+				
ЗО.05				+					+									+	+	+						
ЗО.06							+	+				+											+	+		
ПО.0 1	+		+		+									+	+	+						+				+
ПО.0 2	+				+			+	+				+	+		+					+	+	+		+	+
ПО.0 3	+						+																+			
ПО.0 4		+			+	+	+	+	+			+	+			+					+			+		+
ПО.0 5	+						+	+					+			+										+
ПО.0 6	+	+			+	+		+					+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ПО.0 7	+		+					+												+						
ПО.0 8	+		+					+			+									+						
ПО.0 9	+		+					+										+								
ПО.1 0			+					+																+		
ПО.1 1	+			+					+								+		+	+						
ПО.1 2	+			+					+								+		+	+						
ПО.1 3	+						+			+								+	+	+						
ПО.1 4		+					+			+	+				+			+	+		+					
ПО.1 5	+					+												+	+							
ПО.1 6	+					+												+	+							
ПО.1 7	+					+												+	+							
ПО.1 8		+	+			+		+			+							+	+							

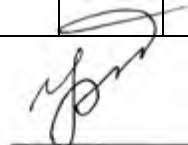
ПО.1 9	+	+	+															+	+	+						
ПО.2 0	+	+						+		+				+				+	+					+		
ПО.2 1	+	+			+	+		+					+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ПО.2 2	+				+	+	+			+			+	+			+						+	+	+	+
ПО.2 3		+			+	+		+					+	+			+			+		+	+	+	+	+
ПО.2 4		+				+		+						+							+					
ПО.2 5				+					+									+	+	+						
ПО.2 6				+					+									+	+	+						
ПО.2 7		+					+			+	+				+			+	+		+					
ПО.2 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+					+	+	+	+	+	+
ПО29	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+				+			+	+	+	+	+	+
ПО30	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+				+			+	+	+	+	+	+
ПО31	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+				+			+	+	+	+	+	+
ПО32	+	+			+	+	+	+		+		+		+				+				+	+	+	+	+
ПО33	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+				+			+	+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН- 1	ПРН- 2	ПРН- 3	ПРН- 4	ПРН- 5	ПРН- 6	ПРН- 7	ПРН- 8	ПРН- 9	ПРН- 10	ПРН- 11	ПРН- 12	ПРН- 13	ПРН- 14	ПРН- 15	ПРН- 16	ПРН- 17	ПРН- 18	ПРН- 19
ЗО.01					+			+									+		
ЗО.02													+					+	
ЗО.03					+								+			+			
ЗО.04													+				+	+	
ЗО.05					+			+	+										
ЗО.06													+			+			
ПО.01					+								+	+	+	+	+		
ПО.02					+								+	+	+	+	+		
ПО.03					+					+		+	+						+
ПО.04					+								+	+					
ПО.05					+								+			+			
ПО.06	+	+			+	+							+	+			+	+	
ПО.07			+								+	+							+
ПО.08	+		+								+								+
ПО.09			+								+	+							+
ПО.10			+								+								+
ПО.11	+	+						+				+							+
ПО.12		+							+		+								+
ПО.13	+	+							+			+				+			+
ПО.14	+	+		+					+			+			+				+
ПО.15		+		+															+
ПО.16		+	+	+					+			+							+
ПО.17		+	+	+								+				+			+
ПО.18	+	+							+		+	+							+
ПО.19	+	+		+							+	+							+
ПО.20				+	+	+	+					+							+

ПО.21					+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.22					+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.23					+	+	+			+		+	+	+	+				+
ПО.24					+		+	+		+									+
ПО.25		+						+	+	+									+
ПО.26								+	+										+
ПО.27										+		+						+	+
ПО.28										+		+	+	+			+	+	+
ПО.29										+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.30										+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.31										+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.32										+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.33										+		+	+	+	+		+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)



О.А.Фурман

Програма схвалена на засіданні кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики
Протокол №20 від 13 червня 2024 р.

Завідувач інформаційних технологій
та методики навчання інформатики



Н.В. Бабій