

Результати обговорення

проєкту освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Історія)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023/2024 н. р.

№ з/п	Зміст пропозицій щодо вдосконалення ОПП	Стейкхолдери (здобувачі, академічна спільнота, роботодавці, випускники)	Результати обговорення проєктною групою	Реалізація пропозицій у змісті ОПП
1.	Затвердження гарантів освітньо-професійних програм і персонального складу проєктних груп за першим (бакалаврським) Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти: Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література); Середня освіта (Українська мова і література. Історія).	Назарець В.М., завідувач кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, член проєктної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія), Скакальська І.Б., завідувач кафедри історії та методики навчання (протокол №6 від 14.12.2022 р.)	Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедр української мови і літератури та методик їх навчання, історії та методики навчання, членів проєктних груп	Затверджено гаранта і персональний склад проєктної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 2023 – 2024 н.р. (див. протокол №6 від 14.12.2022 р.).
2.	Увести до каталогу вибіркових дисциплін курс «Філософія гуманітарного знання».	Ониськів О. А., здобувачка 11-УІм групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) (протокол №6 від 14 грудня 2022 р.)	Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проєктної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія)	Уведено в каталог вибіркових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2023-2024 н.р. курс «Філософія гуманітарного знання».

<p>3.</p>	<p>1. Відповідно до наказу МОН України від 11.11.2022 р. №1006 внести такі зміни в проєкт ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 2023 – 2024 н.р. :</p> <p>1.1. ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ <i>Вчитель української мови і літератури, історії</i> змінити на (виділене курсивом і напівжирним) <i>вчитель української мови і літератури, закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти. Вчитель історії</i></p> <p>1.2. Скоригувати формулювання п. Передумови: <i>Навчатися за освітньо-професійною програмою підготовки магістра Середня освіта (Українська мова і література. Історія) можуть особи, які мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або ОКР спеціаліст чи другий (магістерський) рівень вищої освіти, здобутий за іншою спеціальністю на (виділене курсивом і напівжирним) Навчатися за освітньо-професійною програмою підготовки магістра Середня освіта (Українська мова і література. Історія) можуть особи, які здобули освіту за першим (бакалаврським) рівнем або ОКР спеціаліст чи другим (магістерським) рівнем вищої освіти за іншою спеціальністю.</i></p> <p>1.3. Основний фокус освітньо-професійної програми. <i>ОП спрямована на філологічну, історичну, педагогічну та методичну підготовку фахівців в галузі навчання української мови і літератури.</i></p>	<p>Воляннюк І. О., гарант ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія); Скакальська І. Б., завідувачка кафедри історії та методики навчання; Комінярська І. М., доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання</p> <p>(протокол №12 від 29.03.2023 р.)</p>	<p>Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проєктної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія), учасників академічної спільноти: викладачі Безносюк О. О., Новак Т. В., здобувачів ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія)</p>	<p>1. Відповідно до наказу МОН України від 11.11.2022 р. №1006 у проєкт ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 2023 – 2024 н.р. внесено такі зміни :</p> <p>1.1. ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ <i>Вчитель української мови і літератури, історії</i> змінено на (виділене курсивом і напівжирним) <i>вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти. Вчитель історії.</i></p> <p>1.2. Скориговано формулювання п. Передумови: <i>Навчатися за освітньо-професійною програмою підготовки магістра Середня освіта (Українська мова і література. Історія) можуть особи, які мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або ОКР спеціаліст чи другий (магістерський) рівень вищої освіти, здобутий за іншою спеціальністю на (виділене курсивом і напівжирним) Навчатися за освітньо-професійною програмою підготовки магістра Середня освіта</i></p>
-----------	---	--	--	---

*історії у ЗЗСО (рівень профільної середньої освіти), закладів фахової передвищої освіти. **Ключові слова:** педагогіка, українська мова і література, історія, методика навчання, магістр, вчитель української мови і літератури, історії, стейкхолдер після слів літератури, історії додати (виділене курсивом і напівжирним) у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти.*

1.4. Особливості програми. *Полягають у спрямованості на підготовку вчителя української мови і літератури, історії, який опанує та розвиває досвід методики навчання в освітніх закладах Кременця. Програма включає навчальні дисципліни теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури, історії й забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань змінити на (виділене курсивом і напівжирним) **Програма включає навчальні дисципліни теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутніх фахівців із урахуванням тенденцій НУШ і сучасних підходів навчання в ЗЗСО та викладання у закладах фахової передвищої та вищої освіти; забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань.***

1.5. У р.4 «Придатність до працевлаштування» після слів «...2320 – вчителі закладів загальної середньої

(Українська мова і література. Історія) можуть особи, які здобули освіту за першим (бакалаврським) рівнем або ОКР спеціаліст чи другим (магістерським) рівнем вищої освіти за іншою спеціальністю.

1.3. Основний фокус освітньо-професійної програми. *ОП спрямована на філологічну, історичну, педагогічну та методичну підготовку фахівців в галузі навчання української мови і літератури, історії у ЗЗСО (рівень профільної середньої освіти), закладів фахової передвищої освіти. **Ключові слова:** педагогіка, українська мова і література, історія, методика навчання, магістр, вчитель української мови і літератури, історії, стейкхолдер після слів літератури, історії додати (виділене курсивом і напівжирним) у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти.*

1.4. Особливості програми. *Полягають у спрямованості на підготовку вчителя української мови і літератури, історії, який опанує та розвиває досвід методики навчання в освітніх*

освіти та спеціалізованої освіти...» додати (виділене курсивом і напівжирним) «2322 – викладачі закладів фахової передвищої освіти; 2310 – викладачі закладів вищої освіти».

2. Внести зміни у формулювання програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а саме:

2.1. Формулювання ФК 6. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. Здатність визначати й реалізувати ефективні методи у вивченні й навчанні української мови і літератури, історії **змінити на** Здатність здійснювати інтегроване навчання. Здатність застосовувати сучасні методи й технології навчання української мови, української літератури, історії, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів української мови та літератури, історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

2.2. Скоригувати формулювання ПРН, а саме ПРН 3 Здатність здійснювати навчання української мови і літератури, історії в ЗЗСО на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик освітнього процесу європейських країн **змінити на** Здатність здійснювати навчання та викладання української мови і літератури, історії в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та

зкладах Кременця. Програма включає навчальні дисципліни теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури, історії й забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань змінити на (виділене курсивом і напівжирним) **Програма включає навчальні дисципліни теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутніх фахівців із урахуванням тенденцій НУШ і сучасних підходів навчання в ЗЗСО та викладання у закладах фахової передвищої та вищої освіти; забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань.**

1.5. У р. 4

«Придатність до працевлаштування» після слів «...2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти...» додано (виділене курсивом і напівжирним) «2322 – викладачі закладів фахової передвищої освіти; 2310 – викладачі закладів вищої освіти».

<p><i>практик освітнього процесу європейських країн.</i></p> <p>2.3. У ПРН 8 словосполучу: «...аналізувати свою педагогічну діяльність...» змінити на «...аналізувати свою діяльність у закладах освіти...»</p> <p>2.4. У ПРН 9 після аббревіатури ЗЗСО дати ЗФПО, ЗВО</p> <p>3. Доповнити р. «Викладання та навчання» такими практичними методами: <i>евристична бесіда, метод проєктів, технології ситуативного моделювання, колективні та кооперативно-групові технології.</i></p>			<p>2. Внесено зміни у формулювання програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а саме:</p> <p><u>2.1. Формулювання ФК 6.</u> <i>Здатність моделювати зміст навчання відповідно до очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. Здатність визначати й реалізувати ефективні методи у вивченні й навчанні української мови і літератури, історії</i> змінено на <i>Здатність здійснювати інтегроване навчання. Здатність застосовувати сучасні методи й технології навчання української мови, української літератури, історії, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів української мови та літератури, історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</i></p> <p>2.2. <i>Скоригувати формулювання ПРН, а саме ПРН 3</i> Здатність <i>здійснювати навчання української мови і літератури, історії в ЗЗСО на основі сучасних освітніх</i></p>
---	--	--	--

				<p><i>методик і технологій, а також принципів та практик освітнього процесу європейських країн</i></p> <p>змінено на <i>Здатність здійснювати навчання та викладання української мови і літератури, історії в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик освітнього процесу європейських країн.</i></p> <p>2.3. У ПРН 8 словосполучу: «...аналізувати свою педагогічну діяльність...» змінено на «...аналізувати свою діяльність у закладах освіти...»</p> <p>2.4. У ПРН 9 після аббревіатури ЗЗСО додати ЗФПО, ЗВО</p> <p>3. Доповнити р. «Викладання та навчання» такими практичними методами: <i>евристична бесіда, метод проєктів, технології ситуативного моделювання, колективні та кооперативно-групові технології.</i></p>
--	--	--	--	---

<p>4.</p>	<p>З метою реалізації наказу МОН України від 11.11.2022 р. №1006 скоригувати назву ОК Сучасні освітні технології на <i>Сучасні освітні технології в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти</i> та доповнити контент освітнього компонента відповідним змістом.</p> <p>З метою реалізації наказу МОН України від 11.11.2022 р. №1006 скоригувати назву ОК Психологія педагогічної діяльності на ОК Психологія педагогічної діяльності в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти та доповнити контент освітнього компонента відповідним змістом.</p> <p>З метою реалізації наказу МОН України від 11.11.2022 р. №1006 скоригувати назву ОК Сучасний український літературний процес (викладання якого він забезпечує на ОП) на <i>Сучасний український літературний процес та методика його навчання в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти</i> та доповнити контент освітнього компонента відповідним змістом.</p>	<p>Безносюк О. О., професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, (протокол №12 від 29.03.2023 р.)</p> <p>Новак Т. В., завідувач кафедри психології та соціальної роботи, доцент (протокол №12 від 29.03.2023 р.)</p> <p>Василишин О.В., доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання (протокол №12 від 29.03.2023 р.)</p>	<p>Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проєктної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія), учасників академічної спільноти: викладачі Безносюк О. О., Новак Т. В., здобувачів ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія)</p>	<p>Скоригувати назви ОК, а саме: Психологія педагогічної діяльності на <i>ОК Психологія педагогічної діяльності в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти</i>, ОК Сучасні освітні технології на <i>Сучасні освітні технології в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти</i>, Сучасний український літературний процес на <i>Сучасний український літературний процес та методика його навчання в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти</i> та доповнити контент освітніх компонентів відповідним змістом.</p>
-----------	--	---	--	---

<p>5.</p>	<p>У проєкт ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2023 – 2024 н.р. замість ОК «Методика навчання філологічних дисциплін в ЗЗСО» увести ОК «Технології формування компетентностей у мовно-літературній освітній галузі в ЗЗСО»;</p> <p>Доповнити каталог вибіркових дисциплін для здобувачів ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) курсами: «Література української еміграції», «Українсько-польські відносини в ХХ столітті»...</p> <p>Провести науково-методичний семінар «Теорія та практика застосування інтерактивних методів навчання у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти» (19 квітня 2023 року).</p>	<p>Волянюк І. О., гарант ОПП (про пропозиції рецензентів, стейкхолдерів Кондирєвої М., Бойчук Л., Шафранської З.).</p> <p>(протокол №13 від 12.04.2023 р.)</p>	<p>Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проєктної групи ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія), стейкхолдерів</p>	<p>1. У проєкт ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) на 2023 – 2024 н.р. замість ОК «Методика навчання філологічних дисциплін в ЗЗСО» уведено ОК «Технології формування компетентностей у мовно-літературній освітній галузі в ЗЗСО».</p> <p>2. Уведено до каталогу вибіркових дисциплін ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія) другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023-2024 н.р. курси: «Література української еміграції», «Українсько-польські відносини в ХХ столітті».</p> <p>3. Проведено науково-методичний семінар «Теорія та практика застосування інтерактивних методів навчання у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти» (19 квітня 2023 року).</p>
	<p>Скоригувати назву ОК «Сучасний український літературний процес» на «Сучасний український літературний процес та методика його навчання в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої</p>	<p>Василишин О.В., доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання</p>	<p>Спільне засідання науково-педагогічних працівників кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, членів проєктної</p>	<p>Скориговано назву ОК «Сучасний український літературний процес» на «Сучасний український літературний процес та</p>

	<i>освіти».</i>	(протокол №13 від 12.04.2023 р.)	групи ОПШ Середня освіта (Українська мова і література. Історія), стейкхолдерів	<i>методика його навчання в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти».</i>
--	-----------------	----------------------------------	---	--

Гарант ОПШ



Інна ВОЛЯНІЮК