

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Німецька, англійська/польська мови та зарубіжна
література) підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня зі спеціальності
014.02 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)
у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) спрямована на створення та забезпечення умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців ЗЗСО, ЗФПО та закладів вищої освіти, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, здатних до ефективної професійної діяльності в умовах сьогодення.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонент, які спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей, досягнення загальної мети програми та запланованих результатів навчання майбутнього вчителя німецької, англійської/польської мови, викладача німецької мови та вчителя зарубіжної літератури. Позитивно вирізняє програму наявність додаткової кваліфікації, що значно розширює можливості працевлаштування випускників.

Похвальним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою. Набуття професійних навичок забезпечується, крім практичних видів занять, проходженням виробничої (педагогічної) практики в ЗЗСО, виробничої (педагогічної) практики в ЗФПО та виробничої (асистентської) практики. Проте, на нашу думку, варто підсилити цикл професійної підготовки теоретичними ОП, які посилили б виконання ПРН 11 Знати мовні та літературні норми, соціокультурну ситуацію розвитку німецької мови та зарубіжної літератури, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний і літературний дискурси сучасності.

Розроблена освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька, англійська/польська мови та зарубіжна література) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Рецензент:

кандидат філологічних наук,
доцент, доцент кафедри німецької філології
Волинського національного університету
імені Лесі Українки



О. М. Белих