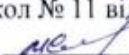


**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИК ЇХ
НАВЧАННЯ**

УХВАЛЕНО
Вченою радою академії
(протокол № 11 від 26.06. 2023 р.)
Голова  М.С. Курач

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор  А.М. Ломакович
«26 » 06. 2023 р.
Введено в дію наказом №73
від 26.06.2023 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА. ЗАРУБІЖНА
ЛІТЕРАТУРА)**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Українська мова і література)

АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ магістр середньої освіти

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти. Вчитель зарубіжної літератури

Кременець 2023

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) розроблена проєктною групою кафедри української мови і літератури та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням вченої ради академії (протокол № 11 від 26.06.2023 р.) та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (№ 73 від 26.06.2023 р.).

3. Розроблено проєктною групою у складі:

1. Назарця Віталія Миколайовича – завідувача кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, доктора філологічних наук, доцента, *гаранта освітньої-професійної програми;*

2. Комінярської Ірини Миколаївни – доцента кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, кандидата філологічних наук, доцента, *члена проєктної групи;*

3. Василичина Олега Васильовича – доцента кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, кандидата філологічних наук, доцента, *члена проєктної групи;*

4. Поляк Ірини Павлівни – доцента кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, кандидата філологічних наук, *члена проєктної групи;*

5. Бабійчук Дарини Іванівни – стейкхолдера, спеціаліста вищої категорії, старшого вчителя української мови і літератури Кременецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 ім. Галини Гордасевич, *члена проєктної групи;*

6. Марчук Юлії Анатоліївни – здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти (11-Ум) ОПП Середня освіта (Українська мова і література), *члена проєктної групи.*

Рецензії-відгуки:

Радишевський Ростислав – доктор філологічних наук, професор, академік НАН України, завідувач кафедри полоністики Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Груба Таміла – доктор педагогічних наук, професор, декан історико-філологічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Герасименко Мирослава – директор Кременецької ЗОШ №1 ім. Галини Гордасевич.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Академічна кваліфікація: магістр середньої освіти. Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти. Вчитель зарубіжної літератури.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література) акредитована у 2019 році (Сертифікат про акредитацію: Серія АК № 20006953).
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень. НРК України – 7 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Навчатися за ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) можуть особи, які здобули освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, другим (магістерським) рівнем вищої освіти за іншою спеціальністю або ОКР «спеціаліст». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 31.12.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OPP/2023/mast/UKR.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Полягає в теоретичній і практичній підготовці висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців – учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, викладачів, які володіють фаховими знаннями, спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання	

проблем, методикою проведення наукових досліджень, сучасними інформаційними технологіями, здатних до інноваційної педагогічної діяльності та професійного вдосконалення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання української мови і літератури та зарубіжної літератури.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	ОПП спрямована на підготовку фахівців у галузі навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці. Ключові слова: педагогіка, українська мова і література, зарубіжна література, методика навчання, магістр, вчитель / викладач української мови і літератури, зарубіжної літератури, стейкхолдер.
Особливості програми	Полягають у спрямованості на підготовку вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури, який опановує та розвиває досвід методики навчання в освітніх закладах Кременця і одночасно засвоює сучасні освітні орієнтири та цінності західного демократичного світу. Програма включає навчальні дисципліни професійно-теоретичної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури й забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть здійснювати навчальну, виховну, науково-методичну та організаційну діяльність у галузі 01 Освіта / Педагогіка відповідно до Класифікатора професій ДК 003: 2010 (зі змінами): 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2322 – викладачі закладів фахової передвищої освіти; 2310 – викладачі закладів вищої освіти.
Подальше навчання	Випускники мають можливість навчатися за програмами другого циклу (навчання для здобуття ступеня освіти «магістр» за спорідненими спеціальностями), третього циклу (навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії), а також підвищувати кваліфікацію.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання і навчання через виробничу (педагогічну) практику на основі компетентнісного підходу. Викладання здійснюється у різних формах з використанням методів активного навчання (лекція у музеї, лекція-презентація, лекція-візуалізація, диспут, мозковий штурм, рольова гра, тренінг, кейс-метод, вебконференція тощо) та практичних методів (евристична бесіда, метод проєктів, стендова

	<p>доповідь, технології ситуативного моделювання, кооперативні та колективно-групові технології та ін.). Передбачено різні види практик. Розроблено електронні навчальні курси для дистанційного навчання.</p> <p>Навчання завершується складанням атестаційного іспиту та захистом кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за системою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX), за 100-бальною та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано). Форми контролю: усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени; атестаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	<p>Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування до досягнення спільної мети.</p>
ЗК 2	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.</p>
ЗК 3	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
ЗК 4	<p>Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p>
ЗК 5	<p>Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, володіння навичками міжособистісної взаємодії під час вирішення професійних завдань.</p>
ЗК 6	<p>Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	<p>Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою.</p>
ФК 2	<p>Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення спілкування у професійній сфері.</p>
ФК 3	<p>Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження.</p>
ФК 4	<p>Здатність критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p>
ФК 5	<p>Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p>
ФК 6	<p>Здатність моделювати зміст навчання відповідно до очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів / студентів. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів/ студентів. Здатність визначати й реалізовувати ефективні методи у вивченні й навчанні української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p>

ФК 7	Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах.
ФК 8	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати траєкторію власного саморозвитку.
ФК 9	Володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії та наукової полеміки; здатність творчо та критично осмислювати інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності.
ФК 10	Здатність транслювати сучасні методи й технології навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури у площину навчальних предметів української мови, української літератури та зарубіжної літератури з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.
ФК 11	Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
ФК 12	Здатність практичного застосування знань з теорії літератури, орієнтування в літературному процесі від давнини до сучасності, здатність аналізувати й інтерпретувати літературні процеси, використовувати фахові знання, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1	Поширювати знання через призму національних та загальнолюдських цінностей, толерантності, адаптивності до культурного середовища.
ПРН 2	Володіти комунікативною компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти).
ПРН 3	Здатність здійснювати навчання та викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик європейських країн.
ПРН 4	Демонструвати уміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері суспільних і професійно орієнтованих дисциплін, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.
ПРН 5	Демонструвати знання категоріального апарату лінгвістики та літературознавства.
ПРН 6	Знати особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.
ПРН 7	Оволодіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок тексту із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культур.
ПРН 8	Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навичок із професійно орієнтованих дисциплін.
ПРН 9	Застосовувати сучасні технології (зокрема інформаційні) для

	забезпечення якості навчально-виховного процесу в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО.
ПРН 10	Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань.
ПРН 11	Проявляти здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.
ПРН 12	Уміння пояснювати особливості розвитку української мови та літератури, історичного розвитку України, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнювати мовні й літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.
ПРН 13	Демонструвати уміння вибирати та класифікувати історичну та джерельну базу з метою розкриття її інформаційного потенціалу.
ПРН 14	Уміння застосовувати поглиблені знання з теорії та історії української мови, української та зарубіжної літератури для вирішення професійних завдань.
ПРН 15	Уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Діє система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси. Гуртожитки. Спортзал. Пункти харчування. Наявні обладнані лекційні аудиторії, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи; Wi-Fi, мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт академії: https://kogpa.edu.ua/uk/ містить інформацію про: – освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми висвітлені також на вебсторінках кафедри історії та методики навчання https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/fakultet-sotsialno-pedahohichnoi-osvity-ta-mystetstv/kafedra-istorii-ta-metodyku-navchannya та кафедри української мови і літератури та методик їх навчання https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/humanitarno-tehnolohichniy-fakultet/kafedra-ukrainskoi-filolohii-ta-suspilnykh-dystsyplin Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі «Інтернет». Потужним освітнім ресурсом є віртуальне середовище Moodle. Електронний репозитарій бібліотеки містить наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників та кваліфікаційні роботи магістрів. Газета «Замок», Музей історії освіти, Музей довоєнної фотографії, етнографічна світлиця. Навчально-методичний матеріал,

	підготовлений викладачами, який періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньо-професійної програми.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізовується учасниками освітнього процесу Академії у закладах вищої освіти України на основі укладених угод про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізовується на основі укладених угод про співпрацю із зарубіжними партнерами – закладами вищої освіти: – Університет Вустера (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії; меморандум від 2023 р.); – Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Республіка Польща; договір від 2019 р.); – Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Люблінською вищою школою в Риках (Республіка Польща; договір від 2019 р.); – Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою державною професійною школою в м. Холм (Республіка Польща; договір від 2019 р.); – Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Мовною школою SAYHELLO SCHOOL у м. Варшава (Республіка Польща; договір від 2019 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Нормативні дисципліни			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці	3	залік
Всього:		9	
Дисципліни вільного вибору студентів			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1.	3	залік
Всього:		3	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Сучасні освітні технології в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти	3	екзамен
ОК 5.	Психологія педагогічної діяльності в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти	3	залік
ОК 6.	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
ОК 7.	Методологія сучасного зарубіжного літературознавства	3	залік

ОК 8.	Українська наукова мова	3	екзамен
ОК 9.	Методологія сучасної лінгвістики	3	залік
ОК 10.	Технології формування компетентностей у мовно-літературній освітній галузі в ЗЗСО	3	екзамен
ОК 11.	Сучасний український літературний процес та методика його викладання ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти	3	залік
ОК 12.	Новітня зарубіжна література та методика її викладання в ЗЗСО	3	екзамен
ОК 13.	Аналіз та інтерпретація художніх текстів	3	екзамен
ОК 14.	Дискурс модернізму та постмодернізму в зарубіжній літературі ХХ ст.	3	екзамен
ОК 15.	Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО	6	залік
ОК 16.	Виробнича (педагогічна) практика в ЗФПО	6	залік
ОК 17.	Виробнича (педагогічна) практика в ЗВО	6	залік
ОК 18.	Кваліфікаційна робота	5	захист
ОК 19.	Підсумкова атестація	2	екзамен
Всього:		58	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Дисципліни вільного вибору студентів			
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2.	3	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3.	5	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4.	5	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5.	3	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6.	4	залік
Всього		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс		2 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	
Філософія та методологія науки			
Іноземна мова за професійним спрямуванням			
Вибіркова дисципліна 1 загальної підготовки			
Психологія педагогічної діяльності в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці		
Методологія науково-педагогічних досліджень	Сучасні освітні технології в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти	Аналіз та інтерпретація художніх текстів	
Технології формування компетентностей у мовно-літературній освітній галузі в ЗЗСО	Методологія сучасного зарубіжного літературознавства	Дискурс модернізму та постмодернізму в зарубіжній літературі ХХ ст.	

Новітня зарубіжна література та методика її викладання в ЗЗСО	Українська наукова мова	
	Методологія сучасної лінгвістики	
	Сучасний український літературний процес та методика його викладання в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти	
Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО	Виробнича (педагогічна) практика в ЗФПО	Виробнича (педагогічна) практика в ЗВО
Кваліфікаційна робота		
		Підсумкова атестація
Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки
		Вибіркова дисципліна професійної підготовки
		Вибіркова дисципліна професійної підготовки

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та складання атестаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації, що дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи педагога.</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом та з метою запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на електронних ресурсах ЗВО або в репозитарії.</p> <p>Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності.</p>
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит здійснюється у формі особистої презентації набутих здобувачем компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план.</p> <p>Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за встановленими вимогами, рішення випускових кафедр про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ЗВО порядку.</p>

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування до досягнення спільної мети.		+		+
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.	+	+		
ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
ЗК 4. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.		+		+
ЗК 5. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, володіння навичками міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань.		+	+	
ЗК 6. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою.	+	+		
ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення спілкування у професійній сфері.		+	+	
ФК 3. Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження.		+		+

ФК 4. Здатність критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.	+	+		
ФК 5. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.		+		
ФК 6. Здатність здійснювати інтегроване навчання. Здатність застосовувати сучасні методи й технології навчання української мови, української літератури, історії, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів української мови та літератури, історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.	+	+		+
ФК 7. Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах.		+	+	
ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати траєкторію власного саморозвитку.		+		+
ФК 9. Володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії та наукової полеміки; здатність творчо та критично осмислювати інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності.		+	+	
ФК 10. Здатність транслювати сучасні методи й технології навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури у площину навчальних предметів української мови, української літератури та зарубіжної літератури з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.	+	+	+	
ФК 11. Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	+	+		
ФК 12. Здатність практичного застосування знань з теорії літератури,	+	+	+	

орієнтування в літературному процесі від давнини до сучасності, здатність аналізувати й інтерпретувати літературні процеси, використовувати фахові знання, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Таблиця 2.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК 1	+	+		+						+					+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+
ЗК 4	+														+	+	+		
ЗК 5			+							+					+	+	+		
ЗК 6	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
ФК 1				+				+		+					+	+	+		
ФК 2	+	+													+	+	+		+
ФК 3			+	+		+	+		+			+	+	+				+	
ФК 4	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 5			+			+									+	+	+		
ФК 6				+						+	+				+	+	+		
ФК 7		+			+			+	+										+
ФК 8	+		+	+	+					+					+	+	+		
ФК 9	+	+			+			+	+		+		+						+
ФК 10							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 11							+				+	+	+	+				+	+
ФК 12							+				+	+	+	+				+	+

Таблиця 3.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРН 1	+	+		+	+														
ПРН 2	+	+		+		+		+	+	+			+					+	+
ПРН 3							+	+		+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 4	+			+						+			+		+	+	+		+
ПРН 5		+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 6		+						+	+										+
ПРН 7							+				+	+	+	+				+	+
ПРН 8				+						+					+	+	+		
ПРН 9	+		+	+		+				+									
ПРН 10	+		+	+	+										+	+	+		
ПРН 11			+	+	+	+				+					+	+	+		
ПРН 12											+							+	+
ПРН 13						+	+					+	+	+				+	+
ПРН 14							+	+			+	+		+				+	+
ПРН 15		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проєктної групи) В. М. Назарець



Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри української мови і літератури та методик їх навчання (протокол № 18 від 24.05 2023 р.).

Завідувач кафедри української мови і літератури та методик навчання
В. М. Назарець

