

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії

(протокол № 11 від 26.06.2023)

Голова  М. Курач

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор  А. Ломакович

«26» травня 2023р.

Введено в дію наказом № 79 від 26.06.2023р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Фізична культура)
Спортивно-масова робота**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014 Середня освіта (Фізична культура)

КВАЛІФІКАЦІЯ – магістр середньої освіти. Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи.

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена робочою групою кафедр теорії та методики фізичного виховання та теоретико-біологічних основ фізичного виховання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол №11, від 26.06.2023р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від 26.06.2023р., № 73 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

3. Введено вперше

4. Розроблено проектною групою у складі:

1. Голуб Віктор Анатолійович – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

2. Бережанський Олександр Олегович – доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент – член проектної групи.

3. Довгань Олена Михайлівна – професор кафедри теоретико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, професор – член проектної групи.

4. Чижик Віктор Васильович – професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат біологічних наук, професор – член проектної групи.

5. Кучер Тетяна Василівна – доцент кафедри теоретико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент – член проектної групи.

7. Прокопович Володимир Михайлович – доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, Заслужений працівник фізичної культури та спорту, доцент – член проектної групи.

8. Козачук Юрій Григорович – стейкхолдер, директор Кременецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 – член проектної групи.

9. Придатко Мар'яна Аліківна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 11-Фм групи – член проектної групи.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти Вчитель фізичної культури; викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти; організатор спортивно-масової роботи
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2023-2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OPP/2023/mast/FZ.pdf
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих вчителів фізичної культури, викладачів фахової передвищої, вищої освіти та організаторів спортивно-масової роботи, які є носіями цінностей демократичного суспільства, конкурентоспроможних на ринках праці України та євроатлантичної спільноти; формування інтегральної, загальних та фахової компетентностей, що дозволяють вирішувати завдання сучасної освіти, гарантує отримання програмних результатів професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014. Середня освіта (Фізична культура) Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти. Організатор туристичної роботи
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014. Середня освіта (Фізична культура) з доступом до працевлаштування в закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої, вищої освіти, закладах спортивно-оздоровчого спрямування. Дає змогу сформуванню інтегральної, загальних та фахових компетентностей, які спрямовані на вирішення завдань сучасної освіти, гарантує отримання програмних результатів навчання. Ключові слова: освіта, фізичне виховання, фізична культура,

	інноваційна та дослідницька педагогічна діяльність.
Особливості програми	Обов'язковий курс професійно-спрямованих дисциплін за вибором здобувача; педагогічної практики в ЗЗСО (середніх та старших класах), закладах фахової передвищої, вищої освіти, педагогічної практики з організації оздоровчої, спортивно-масової та виховної роботи. Програма орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної культури та масового спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра здобувач здатен виконувати зазначені: 1) в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2331 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2320 (24420) – Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2322 – Викладач закладу фахової передвищої освіти; 2310 – Викладач закладу вищої освіти; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики. 2) International Standard Classification of Occupations (ISCO-08) 233 Secondary Education Teachers
Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної та неформальної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні роботи, дослідження та експерименти, лабораторні роботи, участь у наукових семінарах і тренінгах, воркшопах, вебінарах, самопідготовка (бібліотека, мережа Інтернет), консультації. В основі навчання лежать: <ul style="list-style-type: none"> • студентоцентризм, • кредитно-трансферна система організації навчання, • проблемно-орієнтоване навчання, • дистанційне навчання на платформі Moodle, • навчання на основі досліджень, • навчання через педагогічні практики, • навчання через волонтерську діяльність та самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, реферативні повідомлення, презентації, дискусії). Підсумковий контроль (модульний контроль, екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням

	накопичених балів у процесі поточного контролю, результатів практик). Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності на підґрунті наукових досліджень та іноваційно-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, державну мову, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p>ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, розробка та презентація освітніх проєктів, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в галузі освіти (фізична культура) та суміжних областях.</p> <p>ЗК 7. Здатність забезпечити формування фізичної культури особистості учасників навчально-виховного процесу.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність моделювати зміст освітньої діяльності, формувати та розвивати в здобувачів ключові компетентності та уміння та здійснювати інтегроване навчання.</p> <p>ФК 2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології в освітній діяльності, виховання і розвитку здобувачів, здійснювати оцінювання та моніторинг навчальних результатів на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>ФК 3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів, формувати в них мотивацію та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>ФК 5. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, а також до забезпечення суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з здобувачами в освітньому процесі.</p> <p>ФК 6. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 7. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища та</p>

	<p>педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів та організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формування культури здорового та безпечного життя, збереження особистого фізичного та психічного здоров'я, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати об'єктивне та всебічне оцінювання результатів освітньої діяльності та аналізувати її результати.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, а також визначати індивідуальні професійні потреби, умови та ресурси задля систематичного розвитку.</p> <p>ФК 15. Здатність до здійснення організаційно-управлінських функцій (планування, організації, мотивації та контролю) щодо фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів та оздоровчо-тренувального процесу.</p> <p>ФК 16. Здатність впроваджувати інноваційні методи, технології та форми у фізкультурно-оздоровчій та спортивно-масовій діяльності.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1.	Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування загальної середньої освіти в Україні. Знати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.
ПРН 2.	Знати нормативно-правові документи, що регламентують практику роботи закладів освіти, а також напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) вчителя, директора закладу загальної середньої освіти.
ПРН 3.	Знати і відтворювати принципи освітнього процесу дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт - суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо.
ПРН 4.	Визначення напрямку своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності
ПРН 5.	Демонструвати уміння і навички роботи вчителя: надавати методичну допомогу вчителям за всіма напрямками освітніх програм і виховання здобувачів, готувати і проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та ін. заходи методичного спрямування. Організувати роботу методичної ради закладу загальної середньої освіти.

ПРН 6.	Вміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.
ПРН 7.	Володіти технікою читання лекцій, проведення семінарських, практичних занять з використанням інтерактивних технологій за освітніми програмами навчання здобувачів за предметним спрямуванням «Середня освіта (Фізична культура)»
ПРН 8.	Володіти навичками планування і організації наукових досліджень, збору і обробки даних у галузі фізичної культури і спорту.
ПРН 9.	Забезпечувати необхідні передумови щодо формування мотивації до самовдосконалення засобами фізичної культури в здобувачів закладів освіти.
ПРН 10.	Вміти ефективно використовувати засоби масових видів спорту, рекреаційних, оздоровчих технологій, туристично-оздоровчої роботи в освітньому процесі та у позанавчальний час.
ПРН 11.	Вміти планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу в закладах загальної середньої освіти.
ПРН 12.	Вміти управляти та контролювати діяльність фахівця у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН 13.	Вміти планувати і контролювати фізичне навантаження у відповідності до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей здобувачів і рівня їх підготовленості, а також в умовах інклюзивної освіти.
ПРН 14.	Вміти використовувати інноваційні освітні технології та технології рухової активності відповідно мотивів і інтересів та національних традицій дітей та молоді.
ПРН 15.	Вміти володіти навичками самостійної аналітичної, проектної, навчально-дослідної, навчально-педагогічної діяльності.
ПРН 16.	Розробляти заходи та брати участь в організації та проведенні семінарів, конференцій, педагогічних читань, виставок, конкурсів, у розробленні навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності.
ПРН 17.	Здатність до використання етичних і правових норм, що регулюють відносини між людьми, суспільством і довкіллям; нормативних і правових документів у сфері освіти та фізичної культури.
ПРН 18.	Здатність до самовдосконалення та навчання впродовж професійної діяльності, системне підвищення кваліфікації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 014. Середня освіта (Фізична культура). відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії корпусів №1 та 2, 4 спортивні зали, 3 відкритих спортивних майданчика, 1 тренажерний зал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; бібліотечні фонди; віртуальне навчальне середовище Moodle; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичне забезпечення ОК; навчальні та програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти ОК; програми практик; методичні вказівки щодо кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Реалізується учасниками освітнього процесу Академії у закладах вищої освіти / наукових установах-партнерах в межах України на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується учасниками освітнього процесу Академії у закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками

	в Академії на основі двосторонніх договорів та грантових програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

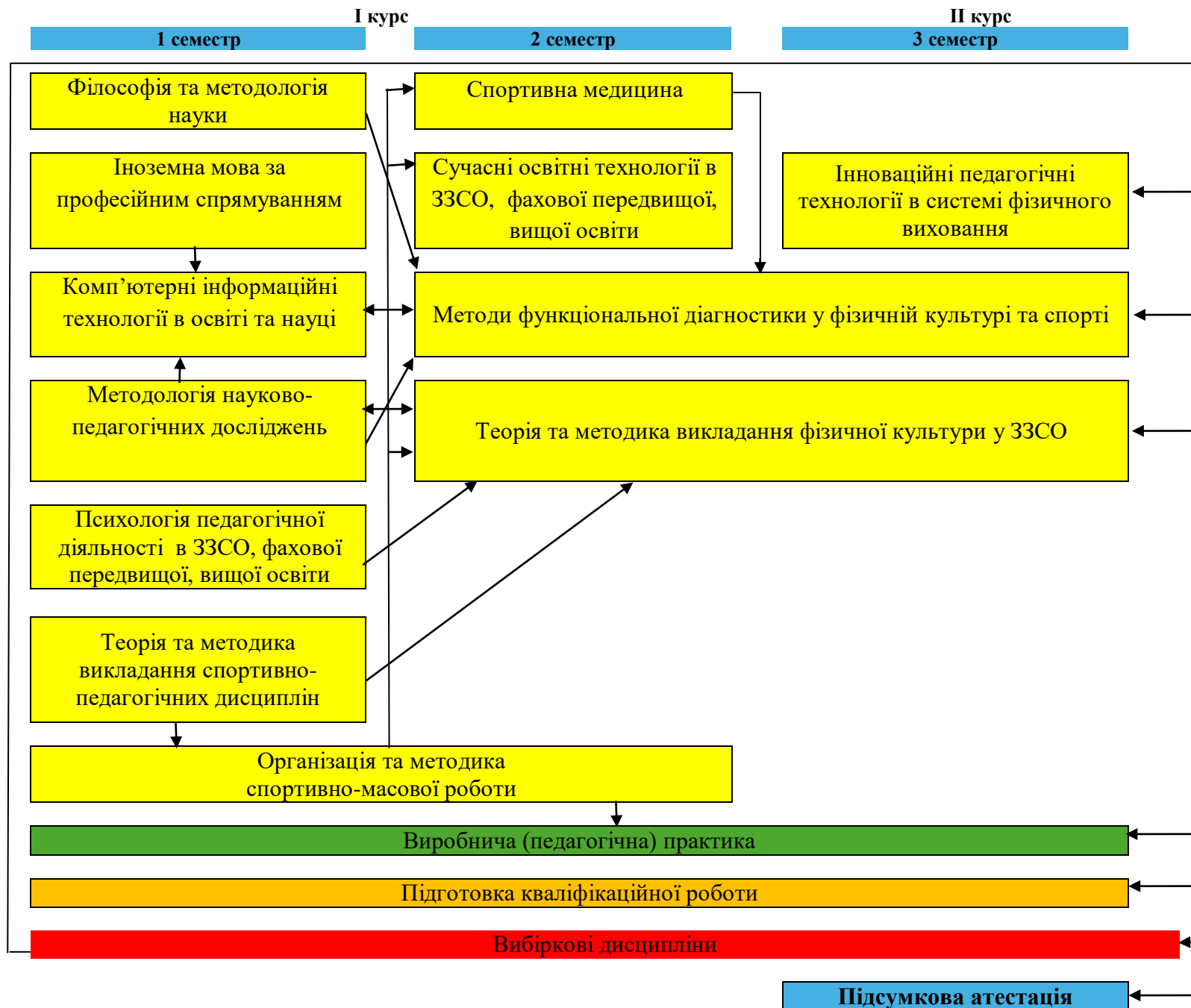
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП 014.Середня освіта (Фізична культура)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Спортивна медицина	3	екзамен
ОК 4.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці	3	залік
ОК 5.	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
ОК 6.	Сучасні освітні технології в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти	3	екзамен
ОК 7.	Психологія педагогічної діяльності в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти	3	залік
ОК 8.	Теорія та методика викладання фізичної культури у ЗЗСО	5	екзамен
ОК 9.	Методи функціональної діагностики у фізичній культурі та спорті	3	екзамен
ОК 10.	Теорія та методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін	3	залік
ОК 11.	Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання	3	залік
ОК 12.	Організація та методика спортивно-масової роботи	5	екзамен
ОК 13.	Виробнича (педагогічна) практика	18	залік
ОК 14.	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	захист
	Підсумкова атестація	1	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
ВК	Вибіркові дисципліни	7	1*
ВК	Вибіркові дисципліни	8	2*
ВК	Вибіркові дисципліни	8	3*
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

*- кількість заліків залежить від вибору здобувачами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з каталогу Академії

2.2. Структурно-логічна схема ОПП спеціальності (спеціалізації) 014.Середня освіта (Фізична культура) 2023



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) Спортивно-масова робота проводиться у формі підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти за кваліфікацією Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти. Організатор туристичної роботи

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту (презентації)	<p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі 01 Освіта/Педагогіка, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за встановленими вимогами, подання голові екзаменаційної комісії щодо захисту кваліфікаційної роботи, рецензії фахівця з галузі, відгуку наукового керівника, довідки про перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат, копії наукових публікацій за темою кваліфікаційної роботи .</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ЗВО порядку. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії ЗВО.</p>
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.	ФК 12.	ФК 13.	ФК 14.	ФК 15.	ФК 16.
ОК 1.	*		*		*		*											*	*		*		
ОК 2.			*							*													*
ОК 3.															*	*						*	
ОК 4.				*		*		*	*	*							*	*	*	*			*
ОК 5.		*		*	*				*									*	*		*		
ОК 6.	*	*		*				*	*			*	*	*		*	*			*			
ОК 7.		*				*	*	*			*	*		*	*								
ОК 8.			*			*	*				*	*						*			*	*	*
ОК 9.					*						*				*		*	*	*				
ОК 10.				*		*	*	*			*	*					*	*			*	*	*
ОК 11.	*		*	*	*		*		*			*	*	*		*				*			*
ОК 12.	*	*	*	*		*	*	*								*		*		*		*	*
ОК 13.	*	*			*		*	*								*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 14.		*		*	*				*		*	*			*		*	*	*			*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1.	ПРН 2.	ПРН 3.	ПРН 4.	ПРН 5.	ПРН 6.	ПРН 7.	ПРН 8.	ПРН 9.	ПРН 10.	ПРН 11.	ПРН 12.	ПРН 13.	ПРН 14.	ПРН 15.	ПРН 16.	ПРН 17.	ПРН 18.
ОК 1.			*			*		*						*	*		*	*
ОК 2.		*		*			*									*		
ОК 3.				*				*		*	*		*		*			
ОК 4.		*		*		*	*	*				*	*		*	*		*
ОК 5.			*	*		*		*					*		*			
ОК 6.			*	*	*	*			*			*					*	*
ОК 7.			*						*			*		*			*	*
ОК 8.	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*		*	*	*
ОК 9.				*				*					*		*			
ОК 10.	*			*	*	*			*			*		*			*	
ОК 11.	*	*		*	*	*			*			*	*	*	*		*	*
ОК 12.	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*
ОК 13.	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 14.	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньо-професійної програми,

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри
теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 19 від 25 травня 2023р.

Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання



В.А. Голуб



В.А. Голуб

