

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ  
ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА  
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УХВАЛЕНО</b><br>на засіданні Вченої ради академії<br>(протокол № <u>129</u> від <u>23.06.2022</u> )<br>Голова <u>[підпис]</u> В.С. Бенера | <br><b>ЗАТВЕРДЖЕНО</b><br>Ректор <u>[підпис]</u> А.М. Ломакович<br>« <u>23</u> » <u>06</u> 2022 р.<br>Введено в дію наказом № <u>69-С</u> від <u>24.06.2022</u> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО)**

---

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта/Педагогіка

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Бакалавр середньої освіти. Вчитель образотворчого мистецтва

**Кременець, 2022**

## ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання у складі:

- Балбус Тетяна Анатоліївна – доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання, заслужений майстер народної творчості України, *гарант освітньо-професійної програми*.
- Погонєць Іванна Василівна – старший викладач кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання, кандидат педагогічних наук, *член проектної групи*.
- Легкун Оксана Гаврилівна - доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання, кандидат мистецтвознавства, доцент, *член проектної групи*.
- Соколовська Людмила Сергіївна – стейкхолдер, вчитель вищої Підлісецької гімназії Кременецької міської ради Тернопільської області, *член проектної групи*.
- Змєєва Яна Анатоліївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, *член проектної групи*.

2. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво) затверджена рішенням Вченої ради академії (протокол № 12, від 23.06.2022 р.) та введена в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «24» червня 2022 р., № 69-С.

### **Рецензенти:**

**Маркович М. Й.** – доцент, завідувачка кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат мистецтвознавства

**Мацишина З. А.** – доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, магістр дизайну.

# ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ за спеціальністю 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО)

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка<br>Кафедра мистецьких дисциплін та методик їх навчання                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перший (бакалаврський)<br>Бакалавр середньої освіти. Вчитель образотворчого мистецтва                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Середня освіта (Образотворче мистецтво)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диплом бакалавра, одиничний,<br>240 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сертифікат про акредитацію<br>(Серія НД № 2093441)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наявність повної загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2022–2026 рр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Забезпечити відповідні педагогічні умови для якісної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері надання освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти. Підготовка скерована на формування у бакалаврів загальних і фахових компетентностей у галузі сучасної педагогіки, а саме: оволодіння комплексом теоретико-методологічних, методичних знань із обов’язкових та вибіркових навчальних дисциплін та здатність практично втілювати їх в майбутній професійній діяльності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Предметна область, галузь знань, спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка<br>Спеціальність 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)<br><b>Об’єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах загальної середньої освіти, (за предметною спеціальністю Образотворче мистецтво).<br><b>Цілі навчання:</b> формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей вчителя образотворчого мистецтва, необхідних для розв’язання складних |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, наукові концепції та принципи для опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з теорії та методики організації процесу навчання у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> психолого-педагогічні методи викладання і навчання, пізнання та дослідницької діяльності, виховання й розвитку; методики формування компетентностей відповідних спеціальностей 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво); класичні та інноваційні технології; цифрові технології.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; матеріали та устаткування для занять з програмних видів образотворчого мистецтва, натурний фонд; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) і здатність до використання сучасних методів навчання образотворчого мистецтва в ЗЗСО.</p> <p><i>Ключові слова:</i> образотворче мистецтво, методика навчання образотворчого мистецтва, педагогічна діяльність, освіта, середня освіта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Особливості освітньої програми</b>                                         | Програма спрямована на забезпечення студентів професійними компетентностями для використання у педагогічній та художньо-творчій діяльності, вивчення методики навчання образотворчого мистецтва, аналіз мистецьких творів, об'єктів естетичного предметного середовища, вміння характеризувати стилі та напрямки мистецтва, акцентує увагу на художньо-естетичному розвитку особистості учнів, сприяє отриманню навичок в освітній галузі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) можуть обіймати такі посади:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти;</p> <p>1229.6 Керівник гуртка;</p> <p>3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | студії та ін.);<br>3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| Подальше навчання            | Фахівець першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| 5 – Викладання та оцінювання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| Викладання та навчання       | Студентоцентроване, практико-орієнтоване, проблемно-пошукове навчання.<br>Викладання здійснюється у вигляді лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, самостійного навчання, підготовки курсової та кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, у тому числі з використанням дистанційних освітніх технологій (на освітніх платформах Moodle, Google Classroom, Zoom).                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
| Оцінювання                   | Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Усні та письмові екзамени, заліки, індивідуальні науково-дослідні завдання, захист (звіт) педагогічної практики, художньо-практична робота, звітні навчально-творчі виставки, захист курсової та кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, підсумкова атестація. Основні принципи організації поточного та підсумкового контролю викладено у «Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації освітнього процесу» та «Положенні про моніторинг і контроль якості освіти», які затверджені Вченою радою КОГПА ім. Тараса Шевченка. |                                                                                                                             |
| 6 – Програмні компетентності |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| Інтегральна компетентність   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти та образотворчого мистецтва, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з предметної спеціальності, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| Загальні компетентності      | ЗК 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.                       |
|                              | ЗК 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.                                                            |
|                              | ЗК 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. |
|                              | ЗК 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                         |

|                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <b>ЗК 5</b>  | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           | <b>ЗК 6</b>  | Здатність генерувати нові ідеї (креативність)                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                           | <b>ЗК 7</b>  | Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                           |
|                                           | <b>ЗК 8</b>  | Здатність використання навичок інформаційних та комунікаційних технологій.                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           | <b>ЗК 9</b>  | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           | <b>ЗК 10</b> | Здатність діяти автономно, соціально відповідально та свідомо на основі чинного законодавства, та етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                             |
|                                           | <b>ЗК 11</b> | Здатність планувати та управляти часом.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Фахові (спеціальні) компетентності</b> | <b>ЗК 12</b> | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні.                                          |
|                                           | <b>ЗК 13</b> | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій. |
|                                           | <b>ФК 1</b>  | Здатність оперувати системою психолого-педагогічних знань у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                        |
|                                           | <b>ФК 2</b>  | Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності та її результатів, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку, уміння ефективно комунікувати з іншими, формувати команду, мотивувати інших до досягнення поставлених цілей.               |
|                                           | <b>ФК 3</b>  | Здатність до засвоєння фахових компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення.                                                                                                                                                |
|                                           | <b>ФК 4</b>  | Здатність вільно володіти всім арсеналом засобів образотворчого мистецтва: рисунком, кольором, пластиною, композицією, технікою. Здатність розвивати творчу уяву, образне мислення і художній смак.                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>ФК 5</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів; здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.                                                                                                                  |
|                                          | <b>ФК 6</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність здійснювати виховну роботу в освітньому середовищі, сприяти соціалізації учнів та формування їхньої культури, застосовувати отримані знання у вирішенні виховної, індивідуальної освітньої траєкторії.                                                                          |
|                                          | <b>ФК 7</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність до комплексного планування, організації та здійснення освітнього процесу, підготовки аналітичної звітної документації, демонстраційних проєктів, використовуючи комп'ютерні технології.                                                                                         |
|                                          | <b>ФК 8</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність до розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння фаховими знаннями з основ формотворення, анатомічних знань, технологіями художніх матеріалів, кольорознавства, композиції; здатність використовувати креативний підхід, ефективні шляхи у професійній діяльності. |
|                                          | <b>ФК 9</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність до ґрунтовного засвоєння теорії історії мистецтва, до практичного застосування теоретичних знань в навчально-освітньому процесі; здатність аналізувати художні твори, використовувати спеціальну термінологію.                                                                  |
|                                          | <b>ФК 10</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність використання сучасного програмного забезпечення в навчально-виховному процесі, здатність до креативного образного мислення, генерування нових оригінальних ідей.                                                                                                                |
|                                          | <b>ФК 11</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність володіти методиками фахових дисциплін, академічними і сучасними техніками та прийомами образотворчої діяльності, професійно вирішувати творчі і педагогічні завдання різного характеру.                                                                                         |
|                                          | <b>ФК 12</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність добирати ефективні форми, методи, засоби і технології студіювання образотворчого мистецтва.                                                                                                                                                                                     |
|                                          | <b>ФК 13</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність до організації і проведення навчальних занять з образотворчого мистецтва в ЗЗСО, закладах позашкільної освіти.                                                                                                                                                                  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Знання</i>                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 1</b>                             | Володіти концептуальними науковими та практичними знаннями з історії, філософії, культури, що сприяють розвитку і соціалізації особистості, з метою використання у сфері професійної діяльності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 2</b>          | Розуміти і оперувати психолого-педагогічними категоріями і методами для розв'язання освітніх і практичних завдань у навчально-виховному процесі.                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПРН 3</b>          | Усвідомлювати значущість педагогічної професії; знати зміст, види, функції, специфіку професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН 4</b>          | Знати теорію і методику навчання образотворчого мистецтва, оперувати принципами, методами, поняттями та нормативними документами в галузі освіти. Розуміти особливості організації навчання у ЗЗСО та позашкільних закладах освіти.                                                                                                   |
| <b>ПРН 5</b>          | Осмислювати історію, специфіку і особливості розвитку культури та мистецтва, зміст основних понять, хронологічні та смислові межі художніх епох. Розрізняти стилістичні особливості мистецьких напрямків; давати чітку, логічно побудовану відповідь; висловлювати власну думку, робити висновки; аналізувати художні твори.          |
| <b>ПРН 6</b>          | Володіти образотворчою грамотою на необхідному для сприймання, оцінки та створення художнього образу рівні; оперувати спеціальною термінологією; демонструвати знання засобів і технологій студіювання образотворчого мистецтва.                                                                                                      |
| <b>ПРН 7</b>          | Знати основні напрями використання інформаційних та комп'ютерно-графічних технологій в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Уміння/навички</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПРН 8</b>          | Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації, здійснювати критичне осмислення теорії принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач. |
| <b>ПРН 9</b>          | Демонструвати сучасні уявлення про зміст навчальної компетентності та її гностичного, виховного, розвивального, планувального, організаційного, контролюючого та діагностичного компонентів.                                                                                                                                          |
| <b>ПРН 10</b>         | Користуватися науковою літературою, електронними, довідковими джерелами, аналізувати матеріали академічних видань. Розкривати сутність досліджуваної проблеми у навчальних та науково-дослідницьких проєктах з дотриманням вимог академічної доброчесності.                                                                           |
| <b>ПРН 11</b>         | Вирішувати і коригувати навчально-виховні проблеми в різних педагогічних умовах; враховувати траєкторію індивідуального розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН 12</b>         | Володіти художніми засобами в різних видах образотворчого мистецтва (графіці, живописі, скульптурі, декоративно-прикладному мистецтві), різними графічними,                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | живописними та пластичними техніками; вміти застосовувати їх в процесі професійної та творчої діяльності.                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН 13</b>                       | Розуміти механізми створення творів образотворчого мистецтва та практично застосовувати теоретичні знання в навчально-виховному процесі. Використовувати принципи композиційної побудови у реалізації власних творчих задумів.                                                                    |
| <b>ПРН 14</b>                       | Володіти засобами форми і пластики, зображення анатомічної побудови і пропорцій об'єктів; оперувати різними технічними прийомами роботи. Розвивати художнє мислення, уяву, зорову пам'ять, творчі здібності.                                                                                      |
| <b>ПРН 15</b>                       | Інтегрувати професійні знання та навички, використовувати їх в процесі створення творів декоративно-прикладного мистецтва або образотворчих практик, впроваджувати традиційні та сучасні способи формотворення із врахуванням специфіки художніх технік та матеріалів.                            |
| <b>ПРН 16</b>                       | Використовувати українські етнокультурні традиції і регіональні особливості етнодизайну в художньому конструюванні, декоративно-прикладному мистецтві, художньо-прикладній графіці.                                                                                                               |
| <b>ПРН 17</b>                       | Використовувати комп'ютерно-графічні технології та інновації для виконання завдань в цифровому форматі.                                                                                                                                                                                           |
| <i>Комунікація</i>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 18</b>                       | Спілкуватися державною та іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 19</b>                       | Аргументовано доносити до фіхівців і нефхівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід, формувати команду, мотивувати інших до досягнення поставлених цілей.                                                                                                                          |
| <b>ПРН 20</b>                       | Уміти обробляти дані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій, здійснювати інтерпретацію даних, застосовувати набуті знання для виконання практичних завдань. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку і аналізу необхідної інформації. |
| <i>Відповідальність і автономія</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 21</b>                       | Демонструвати спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; здатність до управління в професійній та проектній діяльності.                                                                                       |
| <b>ПРН 22</b>                       | Дотримуватися правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми у професійних колективах. Виявляти навички ефективної комунікації, організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп.                                                                                      |
| <b>ПРН 23</b>                       | Вміти застосовувати нові ідеї та сучасні підходи при вирішенні складних і непередбачуваних ситуацій у процесі                                                                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | продовження навчання зі значним ступенем автономії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Підготовка бакалаврів здійснюється на базі факультету дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв, навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, лабораторії та майстерні якого забезпечені необхідним мультимедійним та навчальним обладнанням, натурним фондом. До послуг студентів центр Інтернет-ресурсів, 2 лекційні аудиторії (№ 80, 87), виставкова та актові зали. |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Офіційний веб-сайт академії;<br>бібліотека;<br>газета «Замок»;<br>комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін;<br>електронні версії навчально-методичного забезпечення на освітніх платформах Moodle, Google Classroom.                                                                                                                                                  |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Реалізується на основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Реалізується на основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Примітка: ОК – обов’язкова компонента освітньої програми; ВК – вибіркова компонента освітньої програми

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д                              | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                               | 3                  | 4                                                                  |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b> |                                                                                                                 |                    |                                                                    |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>     |                                                                                                                 |                    |                                                                    |
| ОК 1.                                | Історія України та української культури                                                                         | 4                  | залік                                                              |
| ОК 2.                                | Історія освіти на Волині                                                                                        | 3                  | залік                                                              |
| ОК 3.                                | Філософія                                                                                                       | 3                  | екзамен                                                            |
| ОК 4.                                | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 3                  | екзамен                                                            |
| ОК 5.                                | Іноземна мова                                                                                                   | 5                  | залік, екзамен                                                     |
| ОК 6.                                | Інформаційні технології та засоби навчання                                                                      | 3                  | залік                                                              |
| 7.                                   | <i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>                                                                     | <b>15</b>          | залік                                                              |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>   |                                                                                                                 |                    |                                                                    |
| ОК 8.                                | Психологія                                                                                                      | 7                  | екзамен, залік                                                     |
| ОК 9.                                | Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)                                                   | 3                  | залік                                                              |
| ОК 10.                               | Педагогіка                                                                                                      | 5                  | екзамен                                                            |
| ОК 11.                               | Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність                                              | 3                  | залік                                                              |
| ОК 12.                               | Технології виховної роботи                                                                                      | 3                  | залік                                                              |
| ОК 13.                               | Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти                                                             | 3                  | залік                                                              |
| ОК 14.                               | Методика навчання образотворчого мистецтва                                                                      | 6                  | залік, екзамен                                                     |
| ОК 15.                               | Актуальні проблеми навчання мистецтв у ЗЗСО                                                                     | 8                  | залік, залік, екзамен                                              |
| ОК 16.                               | Рисунок                                                                                                         | 22                 | екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, залік, екзамен, екзамен, залік |
| ОК 17.                               | Живопис                                                                                                         | 25                 | залік, екзамен, екзамен, екзамен, залік, залік, екзамен            |
| ОК 18.                               | Композиція та кольорознавство                                                                                   | 7                  | екзамен, залік                                                     |
| ОК 19.                               | Декоративно-прикладне мистецтво та художнє конструювання                                                        | 6                  | екзамен                                                            |
| ОК 20.                               | Художньо-прикладна графіка                                                                                      | 3                  | екзамен                                                            |
| ОК 21.                               | Скульптура та пластична анатомія                                                                                | 5                  | екзамен                                                            |
| ОК 22.                               | Комп'ютерна графіка                                                                                             | 3                  | екзамен                                                            |
| ОК 23.                               | Історія українського та зарубіжного мистецтва                                                                   | 5                  | екзамен, екзамен                                                   |
| ОК 24.                               | Курсова робота з актуальних проблем навчання мистецтв у ЗЗСО                                                    | 1                  | К. р. з                                                            |
| ОК 25.                               | Курсова робота (педагогіка, психологія)                                                                         | 1                  | К. р. з.                                                           |
| ОК 26.                               | Кваліфікаційна (бакалаврська) робота                                                                            | 3                  | К, К                                                               |

|                                                      |                                                                                                               |                     |                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| ОК 27.                                               | Навчальна практика: Пленер                                                                                    | 7                   | залік, залік        |
| ОК 28.                                               | Пропедевтична практика                                                                                        | 5                   | залік, залік        |
| ОК 29.                                               | Практика з виховної роботи                                                                                    | 3                   | залік               |
| ОК 30.                                               | Навчально-педагогічна практика (пробні уроки і заняття в закладах загальної середньої та позашкільної освіти) | 8                   | залік, залік        |
| ОК 31.                                               | Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах                                                  | 4                   | Л                   |
| ОК 32.                                               | Виробнича (педагогічна) практика                                                                              | 8                   | П. з.               |
| ОК 33.                                               | Підсумкова атестація                                                                                          | 2                   | А                   |
| 34.                                                  | <i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>                                                                   | <b>48</b>           |                     |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент               |                                                                                                               | <b>177 кредитів</b> |                     |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>                    |                                                                                                               |                     |                     |
| <b>Вибіркові компоненти професійної підготовки</b>   |                                                                                                               |                     |                     |
| ВК 1                                                 | Станковий живопис                                                                                             | залік               |                     |
| ВК 2                                                 | Етика, естетика                                                                                               | залік               |                     |
| ВК 3                                                 | Писанкарство                                                                                                  | залік               |                     |
| ВК 4                                                 | Українська художня культура                                                                                   | залік               |                     |
| ВК 5                                                 | Зарубіжна художня культура                                                                                    | залік               |                     |
| ВК 6                                                 | Гурткова робота з мистецтва                                                                                   | залік               |                     |
| ВК 7                                                 | Основи художньої майстерності                                                                                 | залік               |                     |
| ВК 8                                                 | Паперопластика                                                                                                | залік               |                     |
| ВК 9                                                 | Естамп                                                                                                        | залік               |                     |
| ВК 10                                                | Копіювання із зразків                                                                                         | залік               |                     |
| ВК 11                                                | Художня обробка тканини                                                                                       | залік               |                     |
| ВК 12                                                | Художній текстиль                                                                                             | залік               |                     |
| ВК 13                                                | Дизайн                                                                                                        | залік               |                     |
| ВК 14                                                | Художня фотографія                                                                                            | залік               |                     |
| ВК 15                                                | Скульптура малих форм                                                                                         | залік               |                     |
| ВК 16                                                | Декоративні розписи України                                                                                   | залік               |                     |
| ВК 17                                                | Стили та напрямки українського образотворчого мистецтва                                                       | залік               |                     |
| ВК 18                                                | Техніки та матеріали в образотворчому мистецтві                                                               | залік               |                     |
| ВК 19                                                | Техніки малюнка                                                                                               | залік               |                     |
| ВК 20                                                | Мистецтво регіону                                                                                             | залік               |                     |
| Загальний обсяг вибірових компонент                  |                                                                                                               |                     | <b>63 кредити</b>   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                               |                     | <b>240 кредитів</b> |

| СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА                                            |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 курс                                                              |                                               | 2 курс                                                                    |                                                | 3 курс                                                     |                                                                                                                     | 4 курс                                               |                                         |
| 1 семестр                                                           | 2 семестр                                     | 3 семестр                                                                 | 4 семестр                                      | 5 семестр                                                  | 6 семестр                                                                                                           | 7 семестр                                            | 8 семестр                               |
| I. Цикл загальної підготовки                                        |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| Нормативні навчальні дисципліни                                     |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| ОК 2. Історія освіти на Волині                                      | ОК 1. Історія України та української культури | ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням)                       |                                                | ОК 3. Філософія                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| ОК 5. Іноземна мова                                                 |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| ОК 6. Інформаційні технології та засоби навчання                    |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| Вибіркові навчальні дисципліни                                      |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| Дисципліни вільного вибору студентів                                |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
|                                                                     |                                               | ВК                                                                        | ВК                                             | ВК                                                         | ВК                                                                                                                  | ВК                                                   |                                         |
| II. Цикл професійної підготовки                                     |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| Нормативні навчальні дисципліни                                     |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| ОК 8. Психологія                                                    |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| ОК 9. Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики) | ОК 10. Педагогіка                             | ОК 11. Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність | ОК 12. Технології виховної роботи              | ОК 13. Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
|                                                                     |                                               | ОК 14. Методика навчання образотворчого мистецтва                         |                                                | ОК 15. Актуальні проблеми навчання мистецтв у ЗЗСО         |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| ОК 16. Рисунок                                                      |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| ОК 17. Живопис                                                      |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| ОК 18. Композиція та кольорознавство                                |                                               | ОК 21. Скульптура та пластична анатомія                                   |                                                |                                                            | ОК 19. Декоративно-прикладне мистецтво та художнє конструювання                                                     | ОК 20. Художньо-прикладна графіка                    | ОК 22. Комп'ютерна графіка              |
|                                                                     |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     | ОК 23. Історія українського та зарубіжного мистецтва |                                         |
|                                                                     |                                               |                                                                           | ОК 25. Курсова робота (педагогіка, психологія) |                                                            | ОК 24. Курсова робота з актуальних проблем навчання мистецтв у ЗЗСО                                                 | ОК 26. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота          |                                         |
|                                                                     | ОК 27. Навчальна практика: Пленер             |                                                                           | ОК 27. Навчальна практика: Пленер              |                                                            | ОК 31. Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах                                                 |                                                      |                                         |
|                                                                     |                                               | ОК 28. Пропедевтична практика                                             |                                                | ОК 29. Практика з виховної роботи                          | ОК 30. Навчально-педагогічна практика(пробні уроки і заняття в закладах загальної середньої та позашкільної освіти) |                                                      | ОК 32. Виробнича (педагогічна) практика |
|                                                                     |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      | ОК 33. Підсумкова атестація             |
| Вибіркові навчальні дисципліни                                      |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
| Дисципліни вільного вибору студентів                                |                                               |                                                                           |                                                |                                                            |                                                                                                                     |                                                      |                                         |
|                                                                     |                                               | ВК                                                                        | ВК                                             | ВК                                                         | ВК                                                                                                                  | ВК                                                   | ВК                                      |
| ОК циклу загальної підготовки                                       | ВК циклу загальної підготовки                 | ОК циклу професійної підготовки                                           | Практика                                       |                                                            | ВК циклу професійної підготовки                                                                                     | Підсумкова атестація                                 |                                         |

#### 4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                      | Атестація здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену (усно) та кваліфікаційної (бакалаврської) роботи (захист).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                             | Кваліфікаційна робота як форма підсумкової атестації, що дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань, практичних навиків, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи педагога. Здійснюється відкрито і публічно.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Вимоги до атестаційного державного кваліфікаційного екзамену</b> | Комплексний кваліфікаційний екзамен являє собою синтез усіх наскрізних програм фахової підготовки та передбачає перевірку й оцінку сформованості у студентів компетентностей, які передбачають наявність фундаментальних знань методологічних засад, а також здатності реалізувати здобуті знання та вміння у майбутній педагогічній діяльності. На атестаційному екзамені студенти повинні продемонструвати достатній рівень володіння програмним матеріалом. |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>                                 | Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                               |

# 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 2  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 3  |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 4  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 5  | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |
| ЗК 7  |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 8  |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 12 | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |
| ЗК 13 | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 1  |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 3  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |
| ФК 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |





Гарант освітньо-професійної програми,  
(керівник проектної групи)

\_\_\_\_\_

(підпис)

І. В. Погонець  
(Ініціали, прізвище)

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри мистецьких  
дисциплін та методик їх навчання  
Протокол № 15 від «31 » березня 2022 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

І. В. Ратинська  
(Ініціали, прізвище)

