

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії

(протокол № 11 від 08.06.2018 р.)

Голова В.С. Бенера

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Л.М. Лисенко

«08» 06 2018 р.

Введено в дію наказом № 10 від 06.06.18 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/ Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 Дошкільна освіта

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр дошкільної освіти

Вихователь дітей раннього та дошкільного віку

Кременець 2018

1. Преамбула

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка розроблена робочою групою кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 11 від 03.06.2018 р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «06» 06 2018 р., № 64/1 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

3. Розроблено проектною групою у складі:

1. **Фасолько Тетяна Степанівна** – к. пед. н., доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка - керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми).
2. **Бенера Валентина Єфремівна** – д. пед. н., професор, професор кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка - член проектної групи.
3. **Врочинська Людмила Ігорівна** – к. пед. н., доцент, доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка - член проектної групи.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, кафедра теорії і методики дошкільної та початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та дошкільного віку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 012 Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2018-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kogpi.edu.te.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку в закладах системи освіти та сім'ї. Набуття загальних і фахових компетентностей у галузі дошкільної освіти.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 012 Дошкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування і розвиток професійної компетентності у галузі дошкільної освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів в освіті. Ґрунтовне

	засвоєння навчальних дисциплін із широким застосуванням практичної підготовки, методик досліджень особливостей розвитку дитини дошкільного віку, відповідного проектування освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
Особливості програми	Спрямованість на вирішення прикладних завдань в галузі дошкільної освіти, підготовка майбутнього вихователя дітей раннього і дошкільного віку до виконання педагогічних функцій, урахуваючи сучасні вимоги в освітньому середовищі.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфера діяльності випускників: державні, кооперативні, приватні заклади всіх типів, які забезпечують здобуття дошкільної освіти на посаді вихователя дітей раннього та дошкільного віку.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>2332 – Вихователь дошкільного навчального закладу</p> <p>2351.2 – Вихователь-методист</p> <p>2332 – Методист з дошкільного виховання</p> <p>3320 – Фахівці з дошкільного виховання</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>234 – Primary School and Early Childhood Teachers</p>
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за ступенем вищої освіти «магістр» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта або за іншими спорідненими спеціальностями.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи: студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, лабораторних робіт дослідницького характеру, індивідуальних науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи на основі електронних навчальних комплексів, консультацій із</p>

	викладачами.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки та экзамени у формі тестів, поточний (модульний) тестовий контроль, контрольні роботи, есе, захист звітів з різних видів практик, захист курсових робіт, підсумкова атестація
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку або у процесі навчання, що передбачає застосовування певних теорій та методик дошкільної освіти і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність володіти державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати як автономно, так і в команді на засадах міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності; прагнення до збереження навколишнього</p>

	<p>середовища. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Фахові компетентності (спеціальні)</p>	<p>СК1. Здатність усвідомлювати високе соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики вихователя дітей раннього та дошкільного віку. СК 2. Здатність проектувати і провадити освітній процес із врахуванням сучасного сталого розвитку суспільства та рівня розвитку особистості дитини раннього і дошкільного віку. СК3. Здатність діагностувати і оцінювати рівень розвитку, досягнення і освітні потреби особистості дитини раннього і дошкільного віку. СК4. Здатність створювати психолого-педагогічні умови для саморозвитку і самореалізації суб'єктів освітнього процесу та реалізовувати професійно-педагогічну діяльність в умовах відкритого освітнього середовища закладу освіти. СК5. Здатність до розвитку в дітей раннього та дошкільного віку мовлення як засобу спілкування та взаємодії з однолітками та дорослими, навчання дітей дошкільного віку рідної мови. СК6. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної та екологічно доцільної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі. СК7. Здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне і сприятливе освітнє середовище закладу освіти, що сприяє навчанню дітей раннього і дошкільного віку незалежно від їхнього соціально-культурного та економічного контексту. СК8. Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів власної професійно-педагогічної діяльності, включаючи спроможність обмірковувати власні та інші системи цінностей, розвиток і практику. СК9. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. СК10. Здатність використовувати основи теорії і методології освіти в професійно-педагогічній діяльності.</p>

	<p>СК11. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p>СК12. Здатність впроваджувати у професійній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>СК13. Здатність трансформувати і впроваджувати у власній професійній діяльності передовий педагогічний досвід у галузі освіти.</p> <p>СК14. Здатність проектувати і провадити науково-дослідницьку діяльність в професійній сфері.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати усну комунікацію в різноманітних освітніх контекстах.</p> <p>СК16. Вміння будувати взаємини з дітьми на основі принципів гуманізму, демократизму, педагогічного оптимізму; налагоджувати спільну роботу дошкільного навчального закладу та школи, батьків, громадськості.</p> <p>СК17. Здатність працювати з дітьми, що мають особливі освітні потреби та обирати ефективні форми та методи, технології роботи з ними.</p> <p>СК18. Здатність освоювати ряд навчальних та оцінювальних освітньо-педагогічних стратегій і розуміння їх теоретичних основ.</p>
7- Програмні результати	
РН1.	Продемонструвати знання галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти.
РН2.	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби дошкільної освіти.
РН3.	Продемонструвати сучасні уявлення про підходи до управління педагогічною взаємодією, організацією навчально-виховного процесу, сучасною освітньою технологією навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку.
РН4.	Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами.

PH5.	Продемонструвати сучасні уявлення про зміст навчальної компетенції та її гностичного, виховного, розвивального, планувального, організаційного, контролюючого та діагностичного компонентів.
PH6.	Продемонструвати базові уявлення з дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки майбутнього фахівця.
PH7.	Застосовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей дитячих колективів і конкретних педагогічних ситуацій.
PH8.	Вміти вести педагогічну роботу; визначати ступінь і глибину засвоєння навчального програмного матеріалу, прищеплювати дошкільникам навички самостійного опанування й поповнення знань.
PH9.	Користуватися різноманітними методами і формами навчання, прогресивними прийомами керівництва навчально-виховною діяльністю дитячих колективів.
PH10.	Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки.
PH11.	Здійснювати критичний аналіз теоретичної та методичної літератури в галузі дошкільної освіти.
PH12.	Обґрунтовувати вибір ефективних методів і прийомів для реалізації навчально-виховного процесу та завдань наукових досліджень в галузі дошкільної освіти.
PH13.	Вивчати, аналізувати та впроваджувати передовий педагогічний досвід в практику роботи дошкільних навчальних закладів.
PH14.	Здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність в сфері дошкільної освіти.
PH15.	Організовувати освітньо-виховний процес у дошкільному навчальному закладі.
PH16.	Систематично підвищувати свою професійно-педагогічну майстерність.
PH17.	Ефективно використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання, створювати блоги, флеш-анімації, презентації, буклети.

PH18.	Застосовувати на практиці знання щодо безпечної діяльності, зокрема, в природі; в галузі наукової організації й охорони праці.
PH19.	Застосовувати інформаційні та комунікаційні, здоров'язберезувальні технології в галузі дошкільної освіти.
PH20.	Демонструвати навички публічної етичної поведінки.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
30.01	Історія України	3	залік
30.02	Історія української культури	3	залік
30.03	Філософія	3	екзамен
30.04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
30.05	Іноземна мова	5	залік, екзамен
30.06	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
30.07	Анатомія, фізіологія та гігієна дітей дошкільного віку	6	екзамен
30.08	Основи медичних знань та педіатрії	4	екзамен
30.09	Основи дефектології і логопедії	3	екзамен
30.10	Історія освіти на Волині	3	залік
30.11	Практикум із сучасної української літературної мови	3	залік
30.12	Соціальна психологія	3	екзамен
30.13	Безпека життєдіяльності	3	залік
ПО.01	Психологія (загальна, вікова, педагогічна, історія психології)	8	екзамен, залік
ПО.02	Психологія дитяча (психологія дитячої творчості)	11	екзамен, залік
ПО.03	Етнопсихологія	3	залік
ПО.04	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ПО.05	Педагогіка загальна	6	екзамен
ПО.06	Педагогічна творчість	3	екзамен
ПО.07	Основи науково-педагогічних досліджень	3	залік
ПО.08	Управління в системі дошкільної	3	залік

	освіти		
ПО.09	Педагогіка дошкільна (Історія дошкільної педагогіки)	11	екзамен, залік, екзамен
ПО.10	Основи природознавства з методикою ОЗП	6	екзамен
ПО.11	Теорія та методика розвитку рідної мови (дошкільна лінгводидактика, методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей, методика ознайомлення дітей з суспільним довкіллям)	7	екзамен, екзамен
ПО.12	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей	6	екзамен
ПО.13	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
ПО.14	Теорія та технологія валеологічної освіти дітей дошкільного віку	3	залік
ПО.15	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	5	екзамен
ПО.16	Теорія і методика музичного виховання	3	екзамен
ПО.17	Теорія та методика співпраці з родинами	3	залік
ПО.18	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми	3	залік
ПО.19	Дитяча література	6	екзамен
ПО.20	Культура мовлення та виразне читання	3	залік
ПО.21	Художня праця та основи дизайну	3	залік
ПО.22	Порівняльна дошкільна педагогіка	3	екзамен
ПО.23	Методика навчання іноземної мови в ДНЗ і початковій школі	3	екзамен
ПО.24	Курсова робота (Психологія дитяча /педагогіка дошкільна/ історія дошкільної педагогіки/	3	залік

	методики дошкільної освіти)		
ПО.25	Польова практика	2	залік
ПО.26	Навчально-педагогічна практика в групах раннього та дошкільного віку	10	залік, залік
ПО.27	Літня педагогічна практика	4	залік
ПО.28	Переддипломна педагогічна практика	7	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ЗВ.01	Основи літературної творчості	3	залік
	Історія світової культури		
	Практичний курс іноземної мови		
ЗВ.02	Релігієзнавство	3	залік
	Міфологія		
	Практичний курс іноземної мови		
	Педагогічна риторика		
ЗВ.03	Політологія	3	залік
	Соціологія		
	Практичний курс іноземної мови		
ЗВ.04	Етика та естетика	3	залік
	Логіка		
	Практичний курс іноземної мови		
ЗВ.05	Етнологія України	3	залік
	Технології раннього розвитку дитини		
ПВ.01	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
	Теорія та методика навчання та виховання обдарованих дітей		
ПВ.02	Виховання дітей в різновікових групах	3	екзамен
	Розвиток і виховання дітей раннього віку		
ПВ.03	Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті	4	залік
	Теорія та технології розвитку дитячої художньої творчості		

ПВ.04	Педагогіка початкової освіти	3	екзамен
	Психологія особистості		
ПВ.05	Методика навчання української мови	6	екзамен
	Основи патопсихології та психотерапії		
ПВ.06	Методика навчання математики	6	екзамен
	Психологічна діагностика та корекція		
ПВ.07	Методика навчання природознавства	5	екзамен
	Психологічна служба в закладах освіти		
ПВ.08	Музичне виховання і основи хореографії з методикою навчання	3	залік
	Основи математичної статистики		
ПВ.09	Трудове навчання з практикумом	3	залік
	Основи психологічного тренінгу		
ПВ.10	Образотворче мистецтво з методикою навчання	3	екзамен
	Вікова психологія		
ПВ.11	Фізична культура з методикою навчання	3	залік
	Психологічне консультування		
ПВ.12	Спостереження та пробні уроки в початковій школі	5	залік
	Спостереження та діагностично-корекційна робота з психології		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка

ЗО – обов'язкова компонента освітньої програми циклу загальної підготовки;

ПО – обов'язкова компонента освітньої програми циклу професійної підготовки;

ЗВ - вибіркова компонента освітньої програми циклу загальної підготовки;

ПВ - вибіркова компонента освітньої програми циклу професійної підготовки.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
Нормативні навчальні дисципліни							
Інформаційні технології та засоби навчання 3 кред. / залік	Історія України 3 кред./ залік	Історія української культури 3 кред. / залік		Філософія 3 кред./ залік			Основи медичних знань та педіатрії 4 кред./ екзамен
Іноземна мова 5 кред. /залік/екзамен		Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кред. / екзамен					Основи дефектології та логопедії 3 кред./ екзамен
	Анатомія, фізіологія та гігієна дітей дошкільного віку 6 кред. / екзамен						
Історія освіти на Волині 3 кред. /залік	Практикум із сучасної української літературної мови					Соціальна психологія 3 кред. / екзамен	

	3 кред. /залік						
						Безпека життєдіяльності 3 кред. /залік	
Дисципліни вільного вибору студентів							
		Основи літературної творчості / Історія світової культури/ практичний курс іноземної мови 3 кред. / залік	Релігієзнавство/ Міфологія/ Практичний курс іноземної мови / Педагогічна риторика 3 кред. / залік	Політологія/ Соціологія/ Практичний курс іноземної мови 3 кред. / залік	Етика та естетика/Логіка/ Практичний курс іноземної мови 3 кред./ залік	Етнологія України/ Технології раннього розвитку дитини 3 кред./ залік	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ Нормативні навчальні дисципліни							
	Психологія (загальна, педагогічна, історія психології) 8 кред./екзамен, залік	Психологія дитяча (психологія дитячої творчості) 11 кред / залік, екзамен, залік		Основи науково- педагогічних досліджень 3 кред/ залік	Педагогічна творчість 3 кред/ екзамен	Етнопсихологія 3 кред/ залік	
Вступ до спеціальності 3 кред./ екзамен	Педагогіка дошкільна (Історія дошкільної педагогіки) 11 кред. / екзамен, залік,екзамен			Комп'ютерні технології в роботі з дітьми 3 кред./ залік	Управління в системі дошкільної освіти 3 кред./залік	Теорія та методика співпраці з родинами 3 кред./ залік	

Педагогіка загальна 6 кред./екзамен	Польова практика 2 кред./залік	Теорія і методика фізичного виховання 5 кред./екзамен	Основи природознавства з методикою ОЗП 6 кред./екзамен	Курсова робота (Психологія дитяча /педагогіка дошкільна / історія дошкільної педагогіки / методики дошкільної освіти) 6 кред./залік		
Дитяча література 6 кред./екзамен	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва з зображувальною діяльністю дітей 6 кред./залік, екзамен		Теорія та методика розвитку рідної мови (дошкільна лінгводидактика, методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей, методика ознайомлення з суспільним довкіллям) 7 кред./екзамен, екзамен	Літня педагогічна практика 4 кред./залік		
Художня праця та основи дизайну 3 кред./залік	Культура мовлення та виразне читання 3 кред./залік		Теорія та технологія валеологічної освіти дітей дошкільного віку 3 кред./залік	Теорія і методика музичного виховання 3 кред./екзамен		
		Методика навчання іноземної мови в ДНЗ і початковій школі 3 кред./екзамен	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень 5 кред./екзамен	Порівняльна дошкільна педагогіка 3 кред./екзамен		
				Навчально-педагогічна практика в групах раннього та дошкільного віку 10 кред./залік		Переддипломна педагогічна практика 7 кред./залік

Дисципліни вільного вибору студентів

			<p>Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти / Теорія та методика навчання та виховання обдарованих дітей 3 кред./залік</p>	<p>Педагогіка початкової освіти / Психологія особистості 3 кред./екзамен</p>	<p>Методика навчання української мови / Основи патопсихології та психотерапії 6 кред./екзамен</p>	<p>Методика навчання природознавства / Психологічна служба в закладах освіти 5 кред./екзамен</p>	<p>Виховання дітей в різновікових групах / Розвиток і виховання дітей раннього віку 3 кред./залік</p>
							<p>Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті/ Теорія та технології розвитку дитячої художньої творчості 4 кред./ залік</p>
					<p>Методика навчання математики / психологічна діагностика та корекція</p>	<p>Трудове навчання з практикумом / Основи психологічного тренінгу</p>	<p>Музичне виховання та основи хореографії з методикою навчання /</p>

					6 кред./екзамен	3 кред./залік	Основи математичної статистики 3 кред./залік
					Фізична культура з методикою навчання / Психологічне консультування 3 кред./екзамен	Образотворче мистецтво з методикою навчання / Вікова психологія 3 кред./екзамен	
						Спостереження та пробні уроки в початковій школі Спостереження та діагностично-корекційна робота з психології 5 кред./залік	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційних екзаменів:

- Тестовий іспит з психолого-педагогічних дисциплін;
- Кваліфікаційний іспит з фахових методик дошкільної освіти

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 012 Дошкільна освіта як форма підсумкової атестації не передбачена

Тестовий іспит з психолого-педагогічних дисциплін проводиться у вигляді тестів і передбачає перевірку рівня відповідності здобутих компетентностей випускника та результатів навчання. Перевірка передбачає розробку необхідної бази тестових завдань з психолого-педагогічних дисциплін.

Кваліфікаційний іспит здійснюється у формі особистої презентації випускником відповідей на питання з фахових методик дошкільної освіти. Екзамени передбачають встановлення відповідностей здобутих студентом загальних та спеціальних компетентностей та дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та дошкільного віку.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
ЗО.01		+	+		+				+				+										+							
ЗО.02		+	+		+				+			+	+			+				+							+	+		
ЗО.03	+	+	+				+		+			+	+						+		+							+	+	
ЗО.04		+	+		+						+					+							+				+		+	
ЗО.05		+		+	+			+			+				+								+			+		+		
ЗО.06	+	+	+		+					+	+		+				+						+		+					
ЗО.07	+	+	+		+				+	+				+			+						+				+		+	
ЗО.08		+	+				+		+	+				+									+				+		+	
ЗО.09		+	+				+		+	+				+									+				+		+	
ЗО.10	+		+						+		+	+							+	+		+		+					+	
ЗО.11		+	+		+						+					+							+				+	+	+	
ЗО.12	+	+	+		+			+	+		+	+			+			+									+	+	+	
ЗО.13	+	+	+				+			+	+		+				+													
ПО.01	+	+	+				+	+				+	+		+			+	+									+	+	
ПО.02	+		+			+	+	+					+	+		+			+		+	+						+	+	+
ПО.03	+	+	+					+				+				+			+					+			+			
ПО.04	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+			+			+	+	+			+			+			+
ПО.05	+	+	+		+		+				+	+	+		+				+	+		+		+			+		+	
ПО.06	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+			+	+			+	+	+
ПО.07	+	+	+						+					+												+				
ПО.08	+	+	+			+	+			+		+	+		+				+	+		+					+	+	+	
ПО.09	+	+	+				+			+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПО.10	+	+	+			+	+			+		+	+		+		+							+	+					+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-7	ПР-8	ПР-9	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20
ЗО.01					+	+											+			+
ЗО.02						+	+											+		+
ЗО.03					+	+	+				+							+		+
ЗО.04						+	+				+			+		+	+			+
ЗО.05						+	+	+								+	+			+
ЗО.06						+	+					+				+	+		+	
ЗО.07	+			+		+	+										+	+	+	
ЗО.08				+		+	+										+	+	+	
ЗО.09				+		+	+					+				+	+		+	
ЗО.10						+	+									+				+
ЗО.11					+	+	+				+			+			+			+
ЗО.12				+	+	+	+										+			+
ЗО.13	+														+			+		
ПО.01		+	+	+			+			+		+					+			
ПО.02	+	+	+				+		+						+	+				
ПО.03						+	+			+							+			+
ПО.04	+	+	+				+			+						+		+		+
ПО.05	+	+			+		+	+	+							+	+			
ПО.06		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+			+
ПО.07	+				+		+				+	+					+			
ПО.08	+	+	+	+						+	+			+	+			+	+	+
ПО.09	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	
ПО.10		+				+				+	+						+	+		
ПО.11		+					+	+		+	+				+		+			+
ПО.12		+	+				+	+		+	+		+			+	+			
ПО.13	+	+	+	+			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	
ПО.14		+	+							+	+		+				+	+	+	
ПО.15		+	+			+		+	+	+	+	+	+				+			
ПО.16		+	+	+			+	+		+	+		+			+	+			
ПО.17	+	+		+						+			+							+
ПО.18	+	+	+				+	+					+				+		+	

ПО.19		+		+			+	+		+	+		+			+	+			+
ПО.20			+			+	+			+			+			+			+	+
ПО.21	+							+		+	+					+	+	+		
ПО.22		+	+		+		+		+		+	+	+			+	+			
ПО.23		+	+				+	+		+	+	+				+	+			
ПО.24	+	+			+					+	+	+		+			+			+
ПО.25		+			+	+	+	+		+								+		
ПО.26	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПО.27	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПО.28	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Гарант освітньої-професійної програми
(керівник проектної групи)



Т.С.Фасолько

Програма схвалена на засіданні кафедри теорії і методики
дошкільної та початкової освіти

Протокол № 10 від 23.05.18 р.

Завідувач кафедри теорії і методики дошкільної
та початкової освіти



Т.С.Фасолько

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса
Шевченка

Протокол № 11 від 08.06.18 р.