

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської ОДА  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
ім. Тараса Шевченка



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Заст. голови приймальної комісії  
*[Signature]* доц. М. Б. Боднар  
2021 р.

**ПРОГРАМА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ  
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**  
(для вступників денної та заочної форм навчання  
на основі повної загальної середньої освіти,  
які відповідно до спеціальних умов участі в конкурсному відборі  
проходять вступні випробування у формі співбесіди)

Схвалено  
на засіданні кафедри  
історії та методики навчання  
Протокол №15  
від 25 березня 2021 р.

Завідувач кафедри *[Signature]* проф. І. Скакальська

Кременець 2021

## Перелік тематичних блоків до співбесіди з курсу «Історія України»

1. Первісний лад та перші державні утворення на території сучасної України. Стародавні слов'яни.
2. Русь. Основні етапи її розвитку. Соціально-економічний і політичний устрій Русі.
3. Реформаторська діяльність княгині Ольги, Володимира Великого. Історична зумовленість та значення хрещення Русі. Причина та наслідки феодальної роздробленості Русі.
4. Утворення Галицько-Волинського князівства та його значення в долі українського народу.
5. Князь Данило Галицький.
6. Люблінська унія. Становище України в складі Речі Посполитої.
7. Причини появи козацтва. Заснування Запорозької Січі. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Перебіг бойових дій у ході визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького. Переяславська угода. «Березневі статті» 1654 р. Наслідки договору з московським царем.
8. «Руїна». Поділ України на Правобережну й Лівобережну. Гетьманування П. Дорошенка. Події Північної війни 1700 – 1721 рр. на Україні. І. Мазепа та мазепинці.
9. Наступ царизму на автономію України. Повна ліквідація української державності.
10. Економічний розвиток українських земель в складі Росії в XIX ст. Реформи 60 – 70-х років у Росії і капіталістична модернізація в Україні.
11. Передумови й особливості процесу національного відродження (кінець XVIII – XIX ст.). Українські землі в імперії Габсбургів у XIX ст. «Руська трійця».
12. Україна в період Першої світової війни. Участь українських національних формувань у воєнних діях.
13. Створення Української Центральної Ради. Її соціальна база, програма, діяльність.
14. М. Грушевський – історик і державний діяч. Універсали Центральної Ради. Брестський мир та окупація України німецькими й австро-угорськими військами. Гетьманський уряд П. Скоропадського, його політика. Громадянська війна за часів Директорії.
15. Утворення ЗУНР. Акт об'єднання УНР і ЗУНР 22 січня 1919 р. та його значення. Наслідки і уроки подій 1917 – 1921 рр. в Україні.
16. Відбудова народного господарства України на засадах НЕПу. Українізація. Розвиток промисловості України в 1920 – 30-ті рр. Індустріалізація та її соціально-економічні наслідки.
17. Особливості сталінської боротьби з селянством в Україні. Колективізація. Запровадження антинародного колгоспного ладу. Голодомор 1932 – 1933 рр. Масові репресії сталінського режиму в Україні та їх наслідки.
18. Початок Другої світової війни. Вхідноукраїнських земель до складу УРСР. Напад Німеччини на СРСР. Оборонні бої радянських військ на території України. Смуга поразок і невдач. Окупаційний режим та боротьба

- українського народу з окупантами на загарбаних землях. Рух Опору. Корінний перелом у ході війни. Визволення України від загарбників.
19. Демократичні процеси в Україні після смерті Сталіна, їх суперечливий і непослідовний характер. Десталінізація.
  20. Екстенсивний розвиток народного господарства радянської України в другій половині 60-х – першій половині 80-х років.
  21. Боротьба українських дисидентів. Українська Гельсінська група.
  22. Політика «Перебудови» в Україні. Проголошення незалежності України. Реформування політичної системи.
  23. Соціально-економічний розвиток України у 90–ті роки ХХ ст.
  24. «Помаранчева» революція 2004 р.
  25. Революція Гідності 2013 р.: причини, хід та наслідки. Небесна Сотня. Міжнародне становище сучасної України та гібридна війна на Сході.
  26. Україна в умовах пандемії і кризи коронавірусу.

### Рекомендована література

1. Бойко О.Д. Історія України. К.: Академія, 2001. 565 с.
2. Грицак Я.Й. Нариси історії України: формування модерної української нації ХІХ-ХХ ст.: Навч. посіб. для учнів гуманітарних гімназій, студентів, вчителів / Я.Й. Грицак. К.: Генеза, 2000. 360с.
3. Грушевський М. Ілюстрована історія України. К., 1992.
4. Довідник з історії України: Посібник для серед. загальноосв. навч. закл. / За заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста. 2-е вид., допов. К.: Генеза, 2001.
5. Дорошенко Д. Нарис історії України. Львів, 1991.
6. Залізник Л. Нариси стародавньої історії України. К., 1994.
7. Котляр М. Історія України в особах. Древньоруська держава. К., 1996.
8. Крип'якевич І. Історія України. Львів, 1990.
9. Лазарович М.В. Історія України: Навч. посіб. К. : Знання, 2008. 683 с.
10. Нагаєвський І. Історія Української держави ХХ ст. К., 1994.
11. Полонська-Василенко Н. Історія України.: В 2 т. К., 1992.
12. Світлична В.В. Історія України: Навчальний посібник. – К.: Каравела; Львів: Новий світ, 2002. 304 с.
13. Історія України: нове бачення. К., 1995-1996. Т.1-2.
14. Історія України / Під редакцією Ю.Зайцева. Львів, 1996.
15. Власов В.С. Історія України. 8 клас [Текст]: підручник для загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2016. 256 с.
16. Гісем О.В. Історія України [Текст]: підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. 272 с.
17. Історія України [Текст]: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Реєнт, О. Малій. – 2-ге вид. Київ : Генеза, 2011. 240 с.
18. Історія України [Текст]: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту, академ. рівень / С. В. Кульчицький, Ю. Г. Лебедева. – 2-ге вид. Київ : Генеза, 2012. 301,
19. Історія України [Текст]: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту, академ. рівень / С. В. Кульчицький, Ю. Г. Лебедева. – К. : Генеза, 2011. 302 с.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

<b>Кількість балів (maks – 200)</b>	<b>Критерії</b>
180 – 200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
160 – 179	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
140 – 159	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
120 – 139	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
100 – 119	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 99	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.