

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської ОДА
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка



ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ)
для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за скороченим
терміном навчання на І курс на основі ОКР «молодший спеціаліст»,
денна та заочна форми навчання,
спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
теорії і методики трудового навчання та технологій

Протокол №17

від 18 березня 2021 р.

завідувач кафедри

Н.В.Бабій

Кременець 2021 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розроблена для вступників, які бажають здобути рівень вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Фахове вступне випробування проходитиме у формі письмового тестування.

Успішне проходження тестування передбачає вимоги до знань вступників.

Абітурієнт повинен знати:

- місце та роль трудової підготовки у здійсненні загальноосвітніх завдань школи, у фізичному, інтелектуальному, соціальному і духовному розвитку особистості школяра;

- зміст, ідеї і принципи побудови Державного стандарту освітньої галузі «Технології», сучасні системи, за якими побудовані шкільні програми і навчальні посібники з трудового навчання;

- характер і зміст роботи вчителя щодо організації, планування і матеріального забезпечення трудового навчання учнів у школах (на уроках, позакласних заняттях і при проходженні виробничої практики);

- зміст підготовки до теоретичних і практичних занять

- види навчально-методичної та технічної документації для занять;

- особливості проектно-технологічної діяльності учнів

- критерії, форми та види перевірки навчальних досягнень школярів з трудового навчання

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Зміст трудового навчання в сучасній школі.
2. Основні форми організації навчальної діяльності школярів.
3. Типи та структура уроків трудового навчання.
4. Актуалізація опорних знань, як етап уроку з трудового навчання.
5. Бесіда, розповідь, пояснення. Особливості їх застосування на заняттях у майстернях.
6. Види планової документації в трудовому навчанні.
7. Виховання в процесі трудового навчання.
8. Вправи. Дидактичні вимоги, які ставляться до вправ.
9. Вчитель трудового навчання, його роль в навчальному процесі.
10. Дидактичні принципи: наочність, свідомість і активність.
11. Етапи проектно-технологічної діяльності учнів на заняттях з трудового навчання.
12. Інтерактивні методи в трудовому навчанні.
13. Календарно – тематичний план. Його структура.
14. Комбінований урок трудового навчання, його структура.
15. Ланкова форма організації практичної роботи учнів, її переваги і недоліки.
16. Методи творчої діяльності на уроках трудового навчання.
17. Методика трудового навчання як галузь педагогічної науки та навчальний предмет.
18. Методична та дидактична література з трудового навчання.
19. Мотиви проектно-технологічної діяльності школярів.
20. Моторно-тренувальна система трудового навчання.
21. Особливості уроку трудового навчання порівняно з іншими навчальними предметами.
22. Підготовка вчителя до навчального року.
23. Планова документація для занять з трудового навчання.

- 24.Поняття про системи трудового навчання. Характеристика операційної системи навчання.
- 25.Практична робота учнів. Форми організації практичної роботи.
- 26.Реалізація принципу науковості в трудовому навчанні.
- 27.Рівні та методи педагогічних досліджень в методиці трудового навчання.
Метод експертних оцінок. Метод моделювання.
- 28.Санітарно-гігієнічні вимоги до шкільних майстерень.
- 29.Системи трудового навчання. Предметна система.
- 30.Системи трудового навчання: моторно-тренувальна, операційно-комплексна. Критичний аналіз.
- 31.Системи трудового навчання: операційна, операційно – предметна.
Критичний аналіз.
- 32.Словесні методи в трудовому навчанні.
- 33.Структура уроку трудового навчання. Характеристика окремих етапів – організаційна частина, мотивація навчальної діяльності учнів.
- 34.Суть та особливості проектно-технологічної системи трудового навчання.
- 35.Урок – основна форма навчальної діяльності на заняттях у майстернях.
Дидактичні вимоги до уроків.
- 36.Урок набуття нових знань. Структура. Характеристика елементів.
- 37.Урок формування вмінь та навичок. Структура. Характеристика елементів.
- 38.Форми та зміст документації з охорони праці для занять з трудового навчання. План роботи шкільної майстерні.
- 39.Форми та зміст документації з охорони праці для занять з трудового навчання.
- 40.Фронтальна форма організації практичної роботи учнів.
- 41.Характеристика етапу уроку – поточний інструктаж.
- 42.Характеристика інструктажу як метода трудового навчання та як етапу уроку. Класифікація інструктажу.
- 43.Характеристика теоретичних методів досліджень в трудовому навчанні.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВИХ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Відповідно до Правил прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у 2018 році затверджено критерії оцінювання фахових вступних випробувань за 100-бальною шкалою (від 100 до 200 балів) для абітурієнтів, які вступають на навчання (денна та заочна форми):

Кількість правильних відповідей	Кількість набраних балів
15.	99
16.	100
17.	103
18.	106
19.	109
20.	112
21.	115
22.	118
23.	121
24.	122
25.	124
26.	125
27.	126
28.	128
29.	129
30.	131
31.	132
32.	134
33.	135
34.	137
35.	138
36.	140
37.	141
38.	143
39.	144
40.	146
41.	147
42.	149
43.	150
44.	152

45.	153
46.	155
47.	156
48.	158
49.	159
50.	161
51.	162
52.	164
53.	165
54.	167
55.	168
56.	170
57.	171
58.	173
59.	174
60.	176
61.	177
62.	179
63.	180
64.	182
65.	183
66.	185
67.	186
68.	188
69.	189
70.	191
71.	192
72.	194
73.	195
74.	197
75.	198
76.	200

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ажаман Л.В. Усі уроки трудового навчання (хлопці). 9 клас: [навч.-метод. посіб.] / Л.В. Ажаман, А.Є.Миколаєнко. – Х.: Вид. група «Основа», 2009. – 320 с.
2. Державний стандарт базової і повної середньої освіти // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2012. – № – 3. – С. 2-9.
3. Методика організації проектної діяльності старшокласників з технологій: метод. посіб. для вчителів, навч. прогр., варіативні модулі / А. І. Терещук, С. М. Дятленко. – К. : Літера ЛТД, 2010. – 128 с.
4. Навчальна програма. Трудове навчання 5–9 класи. (2017) [Електронний ресурс] / Укл. : В. К. Сидоренко, Н. І. Боринець, В. Д. Боровко, В. М. Гащак та ін. [Оновлена відповідно до наказу № 52 Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 р. та наказу №201 від 10.02.2017р.] – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>
5. Нісімчук А. С. Сучасні педагогічні технології : [навч. посібник] / Нісімчук А. С., Падалка О. С., Шпак О. Т. – К. : Просвіта, 2000. – 363 с.
6. Оршанський Л. В. Технологія деревообробного ремесла : навч. посіб. [для студ.] / Л. В. Оршанський, М. С. Курач, В. Ю. Цісарук, В. Є. Ясеницький; за заг. ред. Л. В. Оршанського. – Тернопіль : ТзОВ Тернограф, 2012. – 500 с. ; іл.
7. Оршанський Л. В. Художня обробка матеріалів: орнаментика і технологія: навчальний посібник [для студ. і педагогів] / Л. В. Оршанський, М. С. Курач, Г. Л. Ліщинська-Кравець, М. П. Олексюк; за заг. ред. Л. В. Оршанського. – Тернопіль : ТзОВ «Тернограф», 2013. – 312 с. ; іл.
8. Освітні технології : [навчально-методичний посібник] / [О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.]; за ред. О. М. Пехоти. – К. : А.С.К., 2001. – 256 с.
9. Тхоржевський Д. О. Методика трудового та професійного навчання / Тхоржевський Д. О. – [4-е видання, перероблене і доповнене]. – К. : РННЦ «ДІНІТ», 2000 – 2001. – Ч. 1 : Теорія трудового навчання. – 2000. – 248 с.
10. Тхоржевський Д. О. Методика трудового та професійного навчання / Тхоржевський Д. О. – [4-е видання, перероблене і доповнене]. – К. : РННЦ «ДІНІТ», 2000 – 2001. – Ч. 2 : Загальні засади методики трудового навчання. – 2000. – 184 с.
- 11.

Допоміжна

1. Антонович Є. А. Декоративно-прикладне мистецтво з практикумом у навчальних майстернях [Програма курсу] / Антонович Є.А. Саранчук І.М., Фіголь М.П. та ін. – Київ, 1988. – 30 с.
2. Антонович Є. А. Декоративно-прикладне мистецтво з практикумом у навчальних майстернях [Конспект лекцій] / Антонович Є. А. Чугай Р. В. – Київ : РНМК, 1991. – 94 с.
3. Антонович Є.А. Художні техніки у школі [Курс лекцій] / Антонович Є.А. Свид С.П., Проців В.І. – Івано-Франківськ: Прикарпатський університет, 1994. – 247 с.
4. Барадулин В.А. Сельському учителю о народных промыслах / В.А. Барадулин. – М. : Просвещение, 1970. – 78 с.
5. Курач М. С. Художньо-проектна підготовка майбутніх учителів технологій : монографія / М. С. Курач ; за ред. проф. М. С. Корця. – К. : Вид. НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – 329 с. – Бібліогр. : 251 – 281 с.
6. Ломов С. П. Дидактика художественного образования / С. П. Ломов; Пед. акад., Науч.-образоват. центр искусств. – М. : Педагогическая академия, 2010. – 103 с., ил.
7. Михайленко В. Є. Основи композиції: геометричні аспекти художнього формотворення: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закладів] / В. Є. Михайленко , М. І. Яковлев – К. : Каравела, 2004. – 304 с.
8. Щолокова О. П. Світова художня культура : Від первісного суспільства до початку середньовіччя: Навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / О. П. Щолокова, С. В. Шип, О. Л. Шевнюк, О. М. Семашко. – К. : Вища школа, 2004. – 175 с.

Інформаційні ресурси

1. Веб-сайти:

- <http://trudove.org.ua>
- <http://iteach.com.ua>
- <https://sites.google.com/site/tehnologiie1011klasi/home>
- <http://nbuv.gov.ua>
- <http://elib.nplu.org/collection.html?id=38>