

Результати опитування здобувачів вищої
освіти щодо втілення ідеї
студентоцентризму в освітній процес
як шляху успішної реалізації
компетентнісного підходу під час
реалізації освітньо-професійної програми

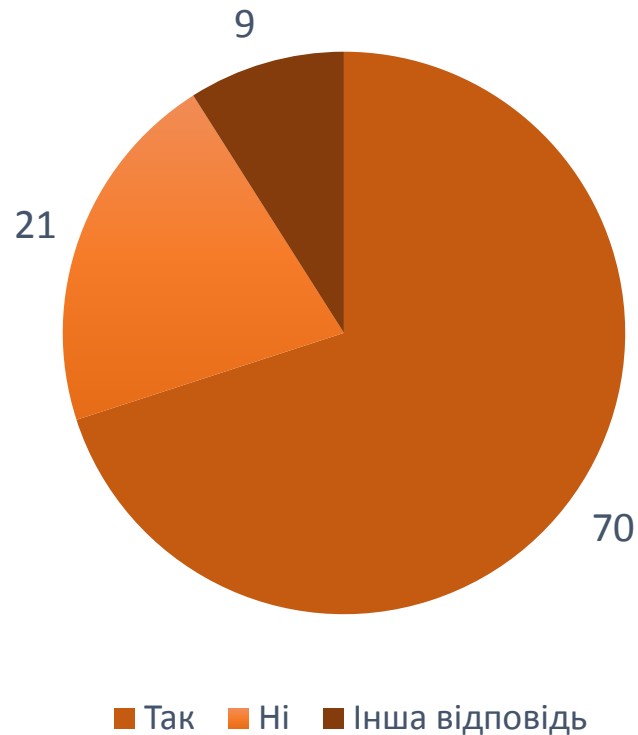
Середня освіта

(Трудове навчання та технології)

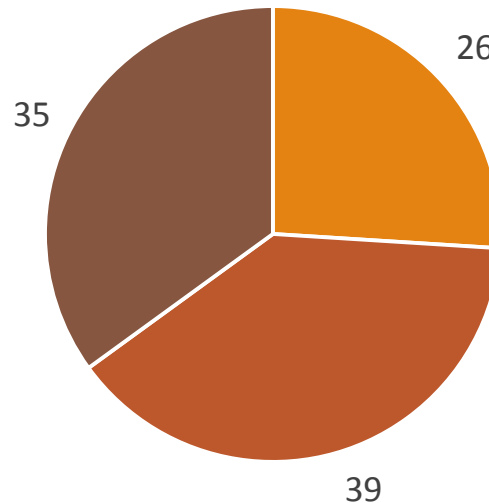
1. Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:



2. В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

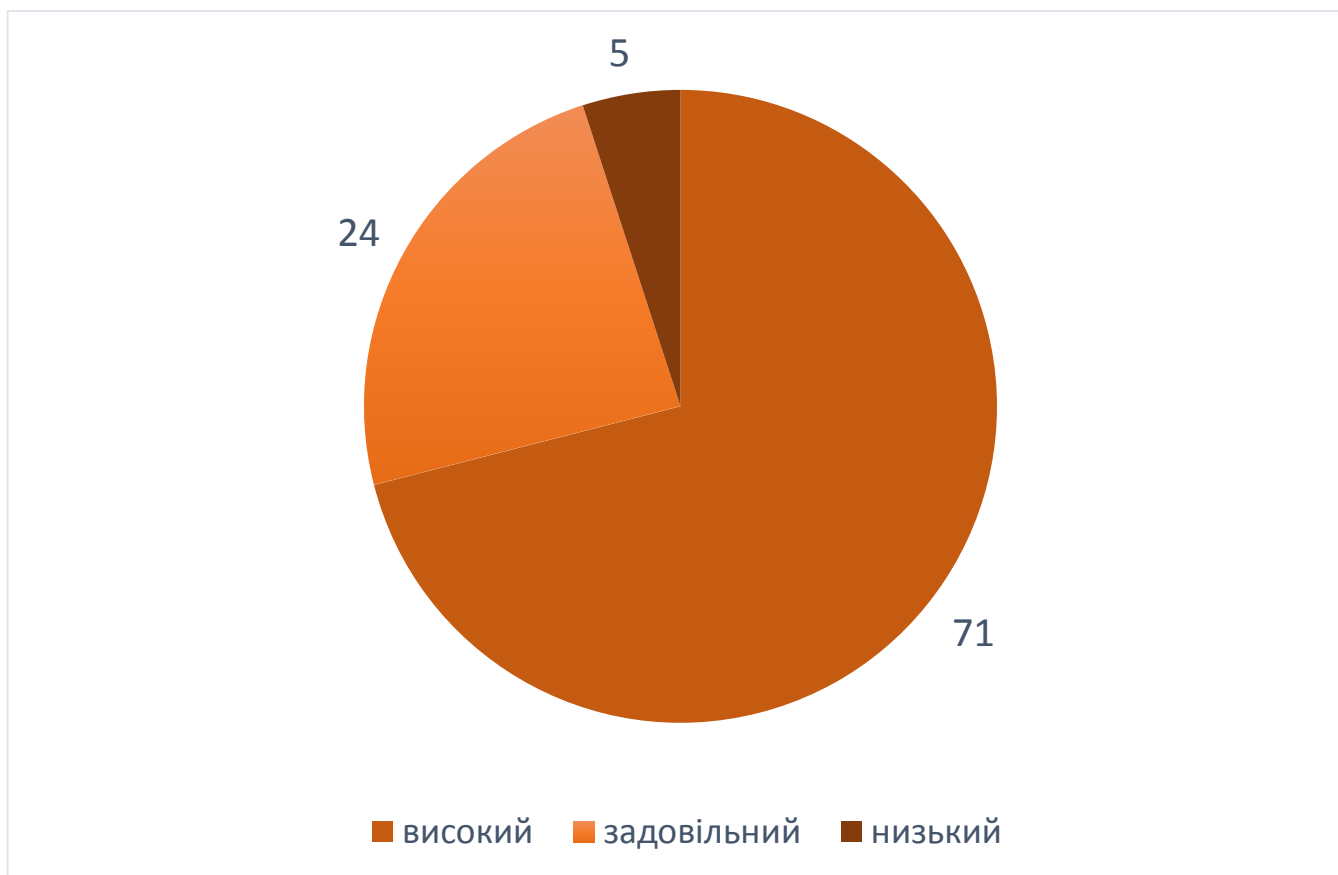


3. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою).

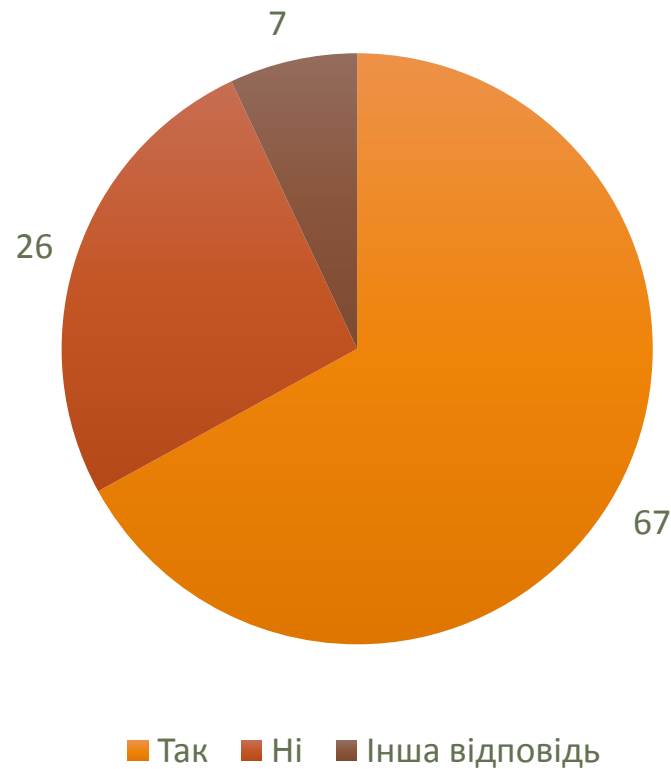


- Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів (4 бали)
- Поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій (5 балів)
- Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу (4 бали)

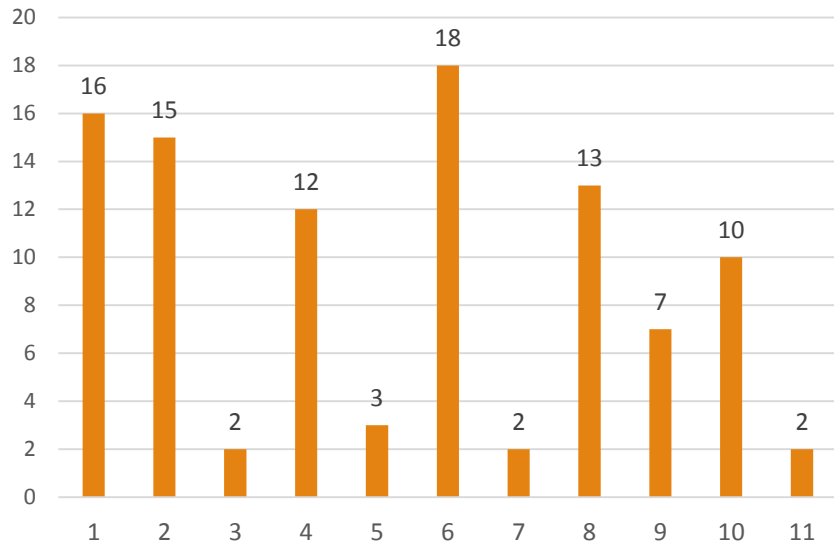
4. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.



5. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

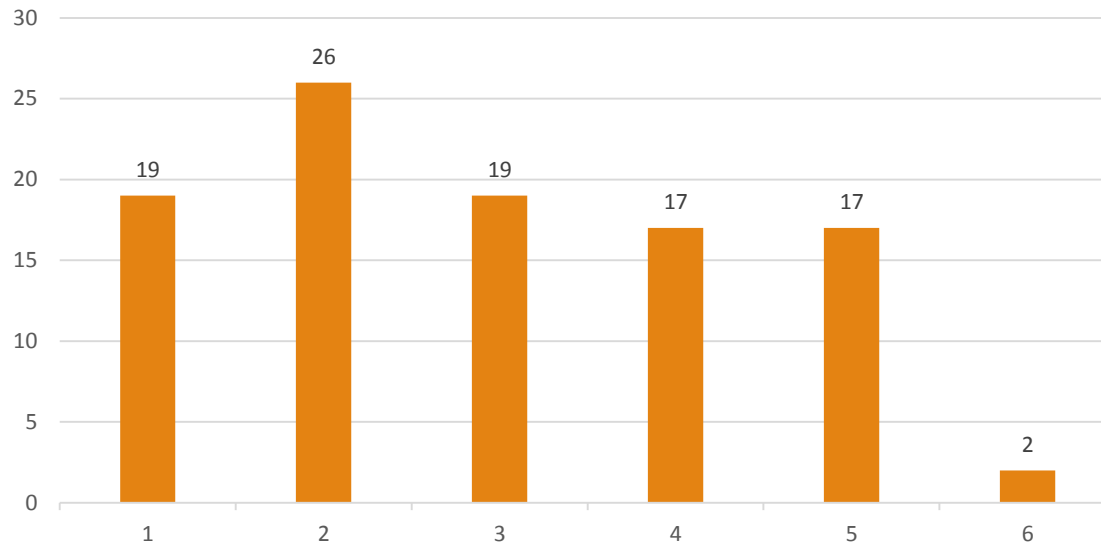


6. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):



1. Можливість відстоювання своїх прав
2. Прагнення до комфортних умов навчання
3. Справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання
4. Якість професійної підготовки
5. Максимальна придатність до працевлаштування.
6. Залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу.
7. Залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів.
8. Право вибору студентом власної траєкторії навчання.
9. Певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва.
10. Позицію студента – співавтора освітнього процесу.
11. Інша думка.

7. На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:



1. Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу.
2. Свобода слова і творчості.
3. Свобода поширення знань та інформації.
4. Свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів.
5. Свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів.
6. Інша думка.