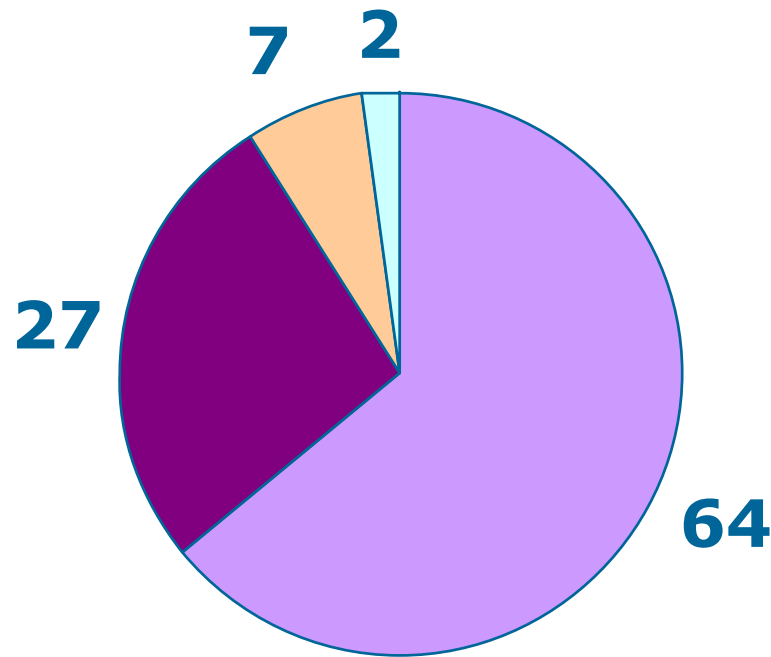
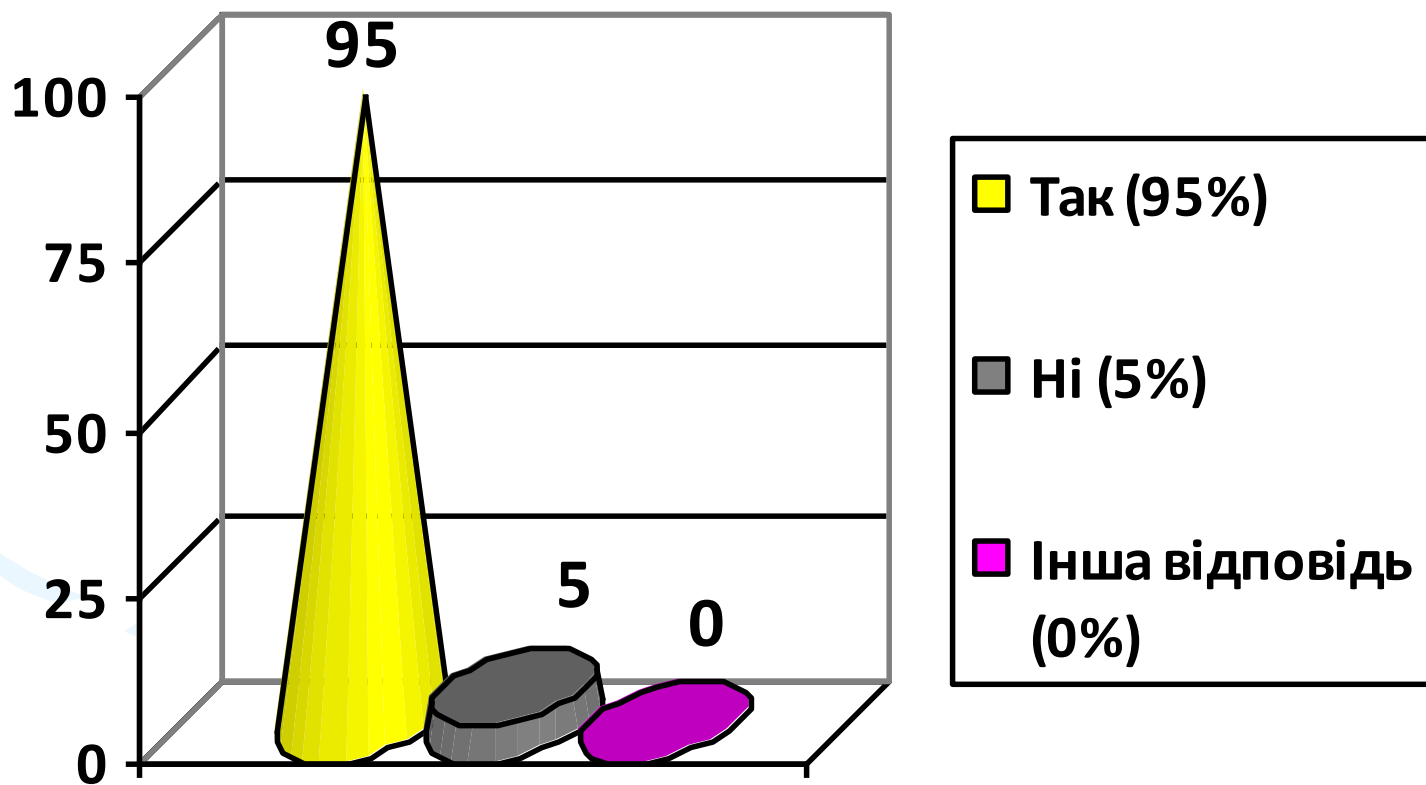
The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or decorative accents.

Результати опитування  
здобувачів вищої освіти щодо  
дотримання академічної доброчесності  
під час реалізації освітньо-  
професійної програми Середня освіта  
(Мова і література (німецька))

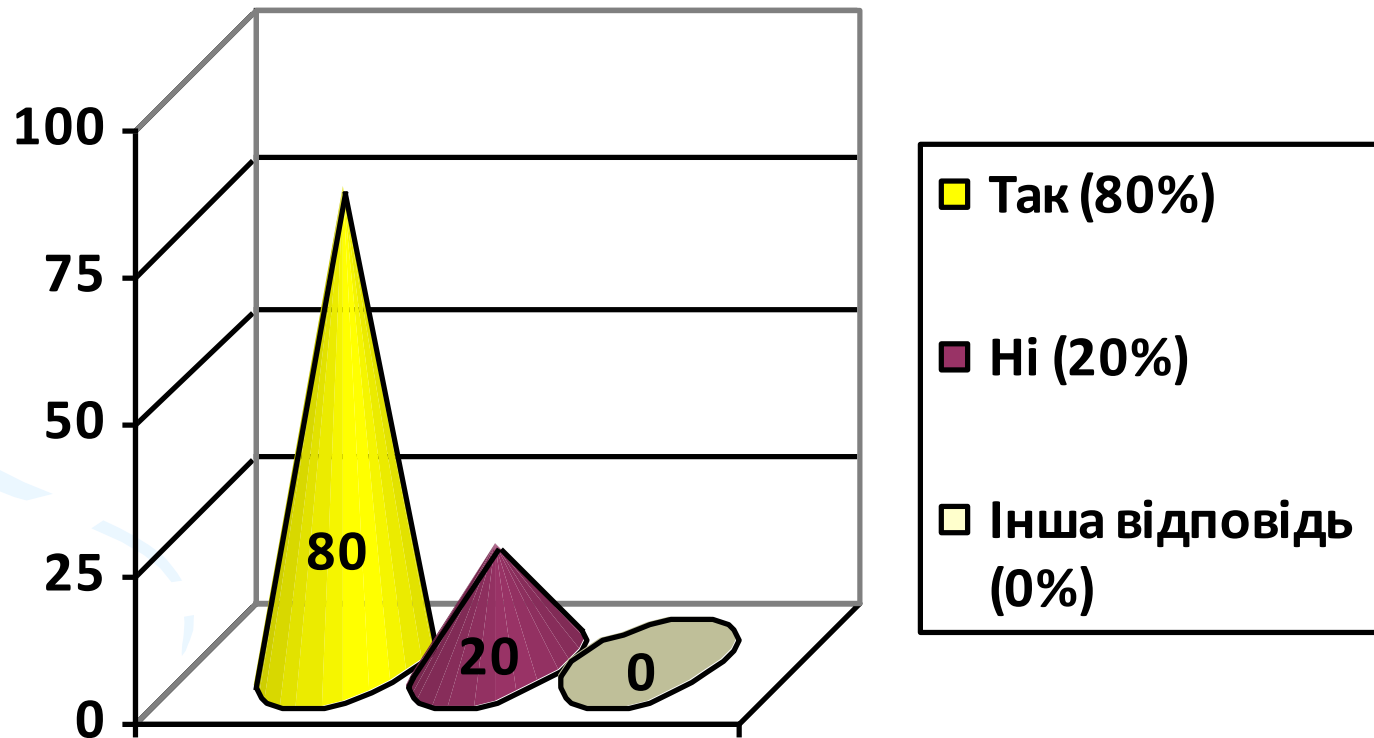
1. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?



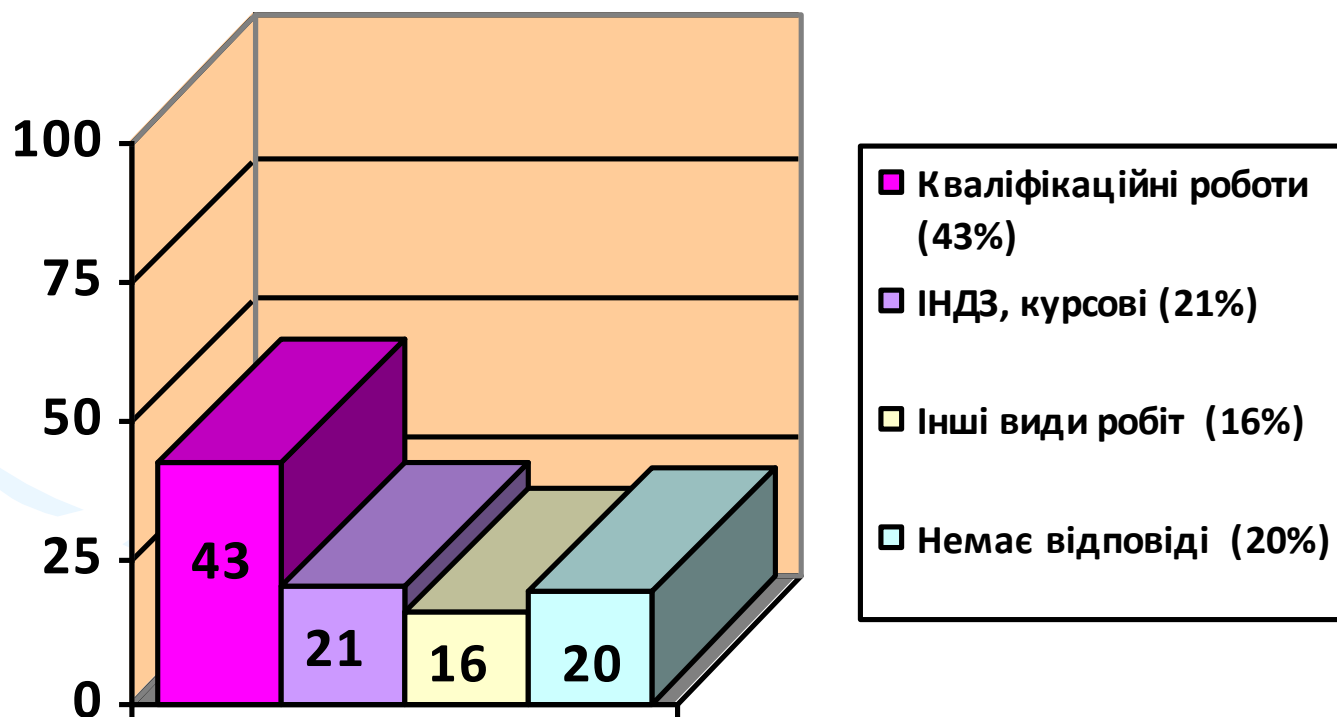
## 2. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



### 3. Чи відомо Вам про використання в академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

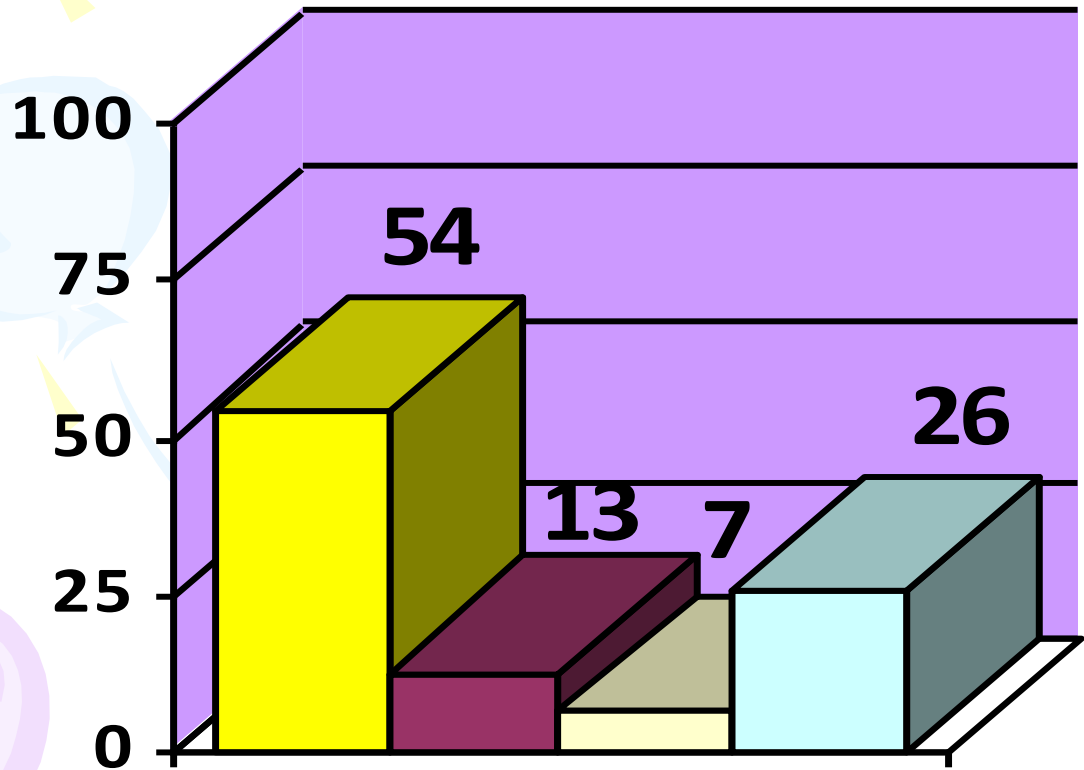


#### 4. Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

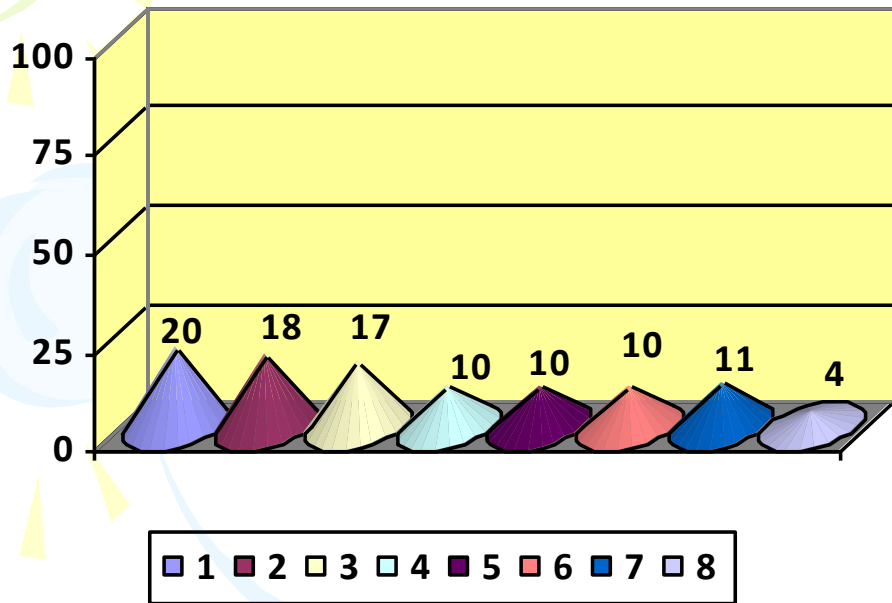


## 5. Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

■ Так (54%) ■ Ні (13%) ■ Не знаю (7%) ■ Інша відповідь (26%)

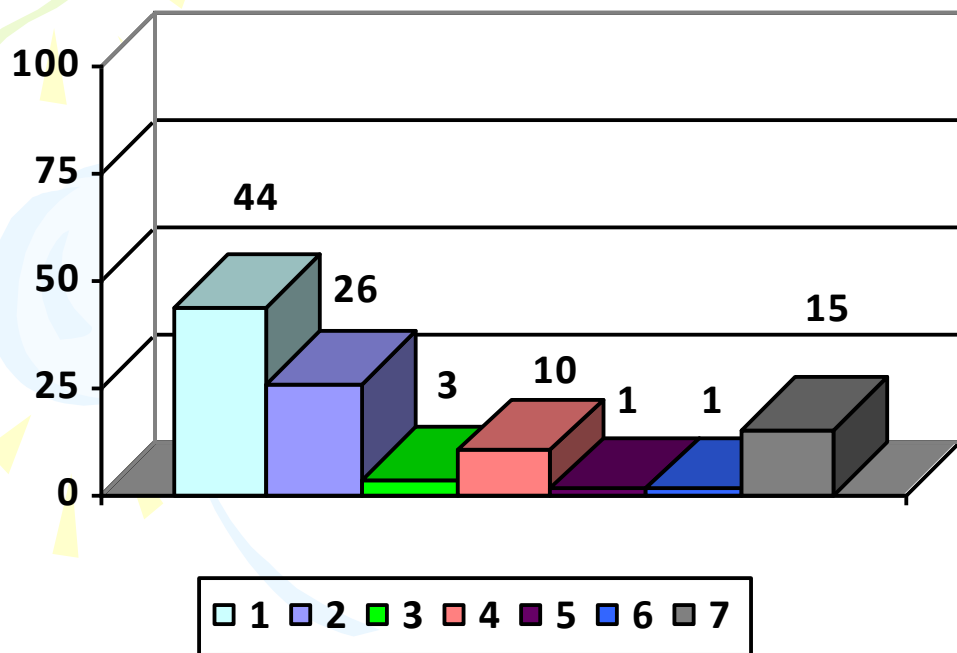


## 6. Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах:



- 1) така робота не зараховується **(20%)**.
- 2) це негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи **(18%)**.
- 3) здійснюється вибіркова, повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання **(17%)**.
- 4) змінюється тема роботи **(10%)**.
- 5) пропонується часткове доопрацювання роботи **(10%)**.
- 6) студент не допускається до захисту **(10%)**.
- 7) проводяться роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності **(11%)**.
- 8) студент відраховується при виявленні плагіату повторно **(4%)**.

## 7. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?



- 1) Завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела **(44%)**.
- 2) В окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела **(26%)**.
- 3) Копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела **(3%)**.
- 4) Перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела **(10%)**.
- 5) Частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства **(1%)**.
- 6) Використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело **(1%)**.
- 7) Частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела **(15%)**.



## 8. Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

