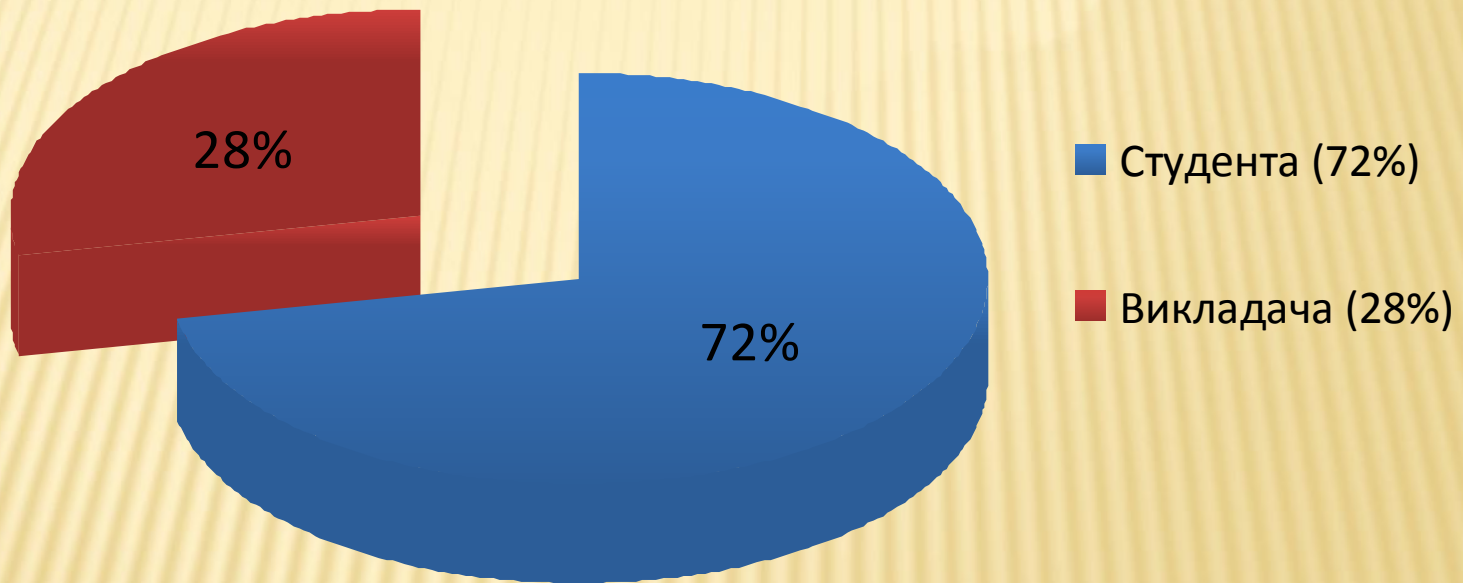
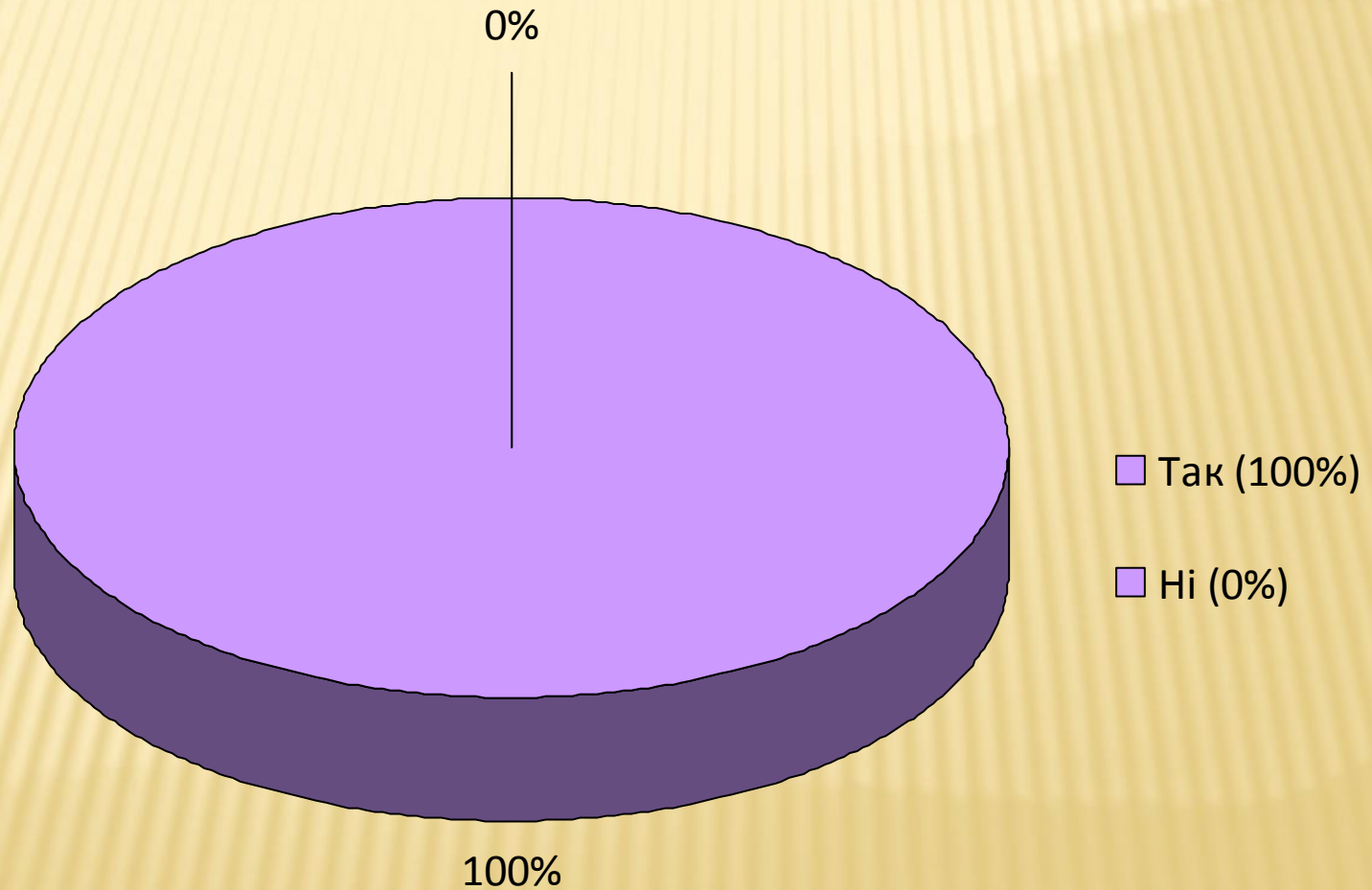


Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу під час реалізації освітньо-професійної програми
Середня освіта (Музичне мистецтво)

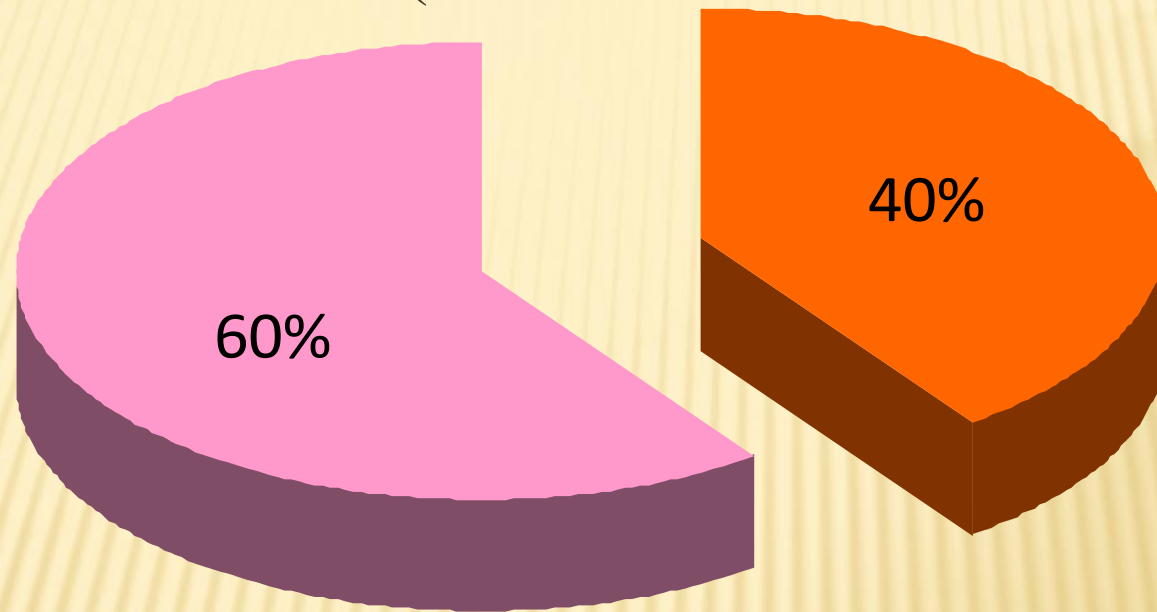
1. Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:



2. В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

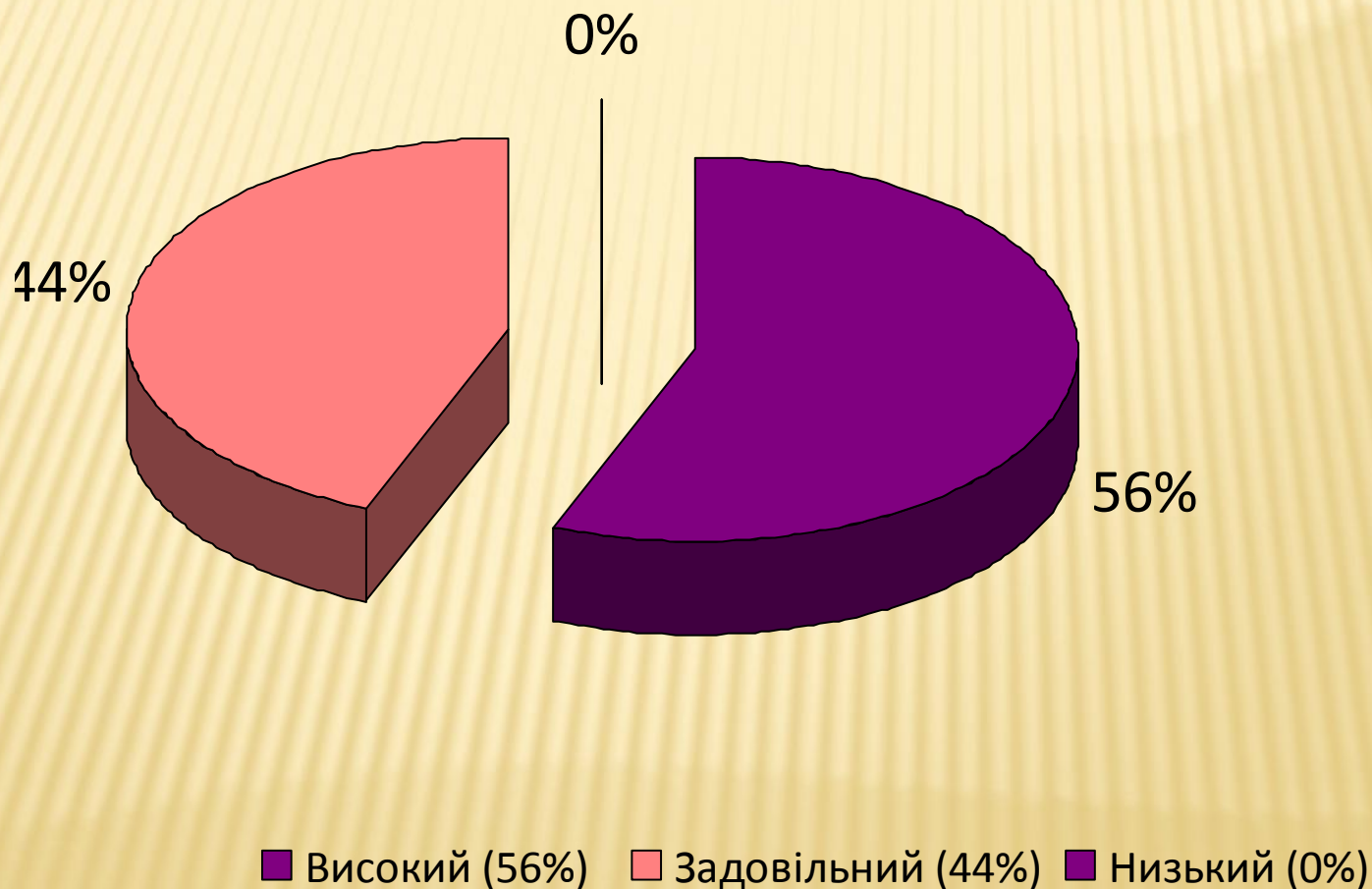


3. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

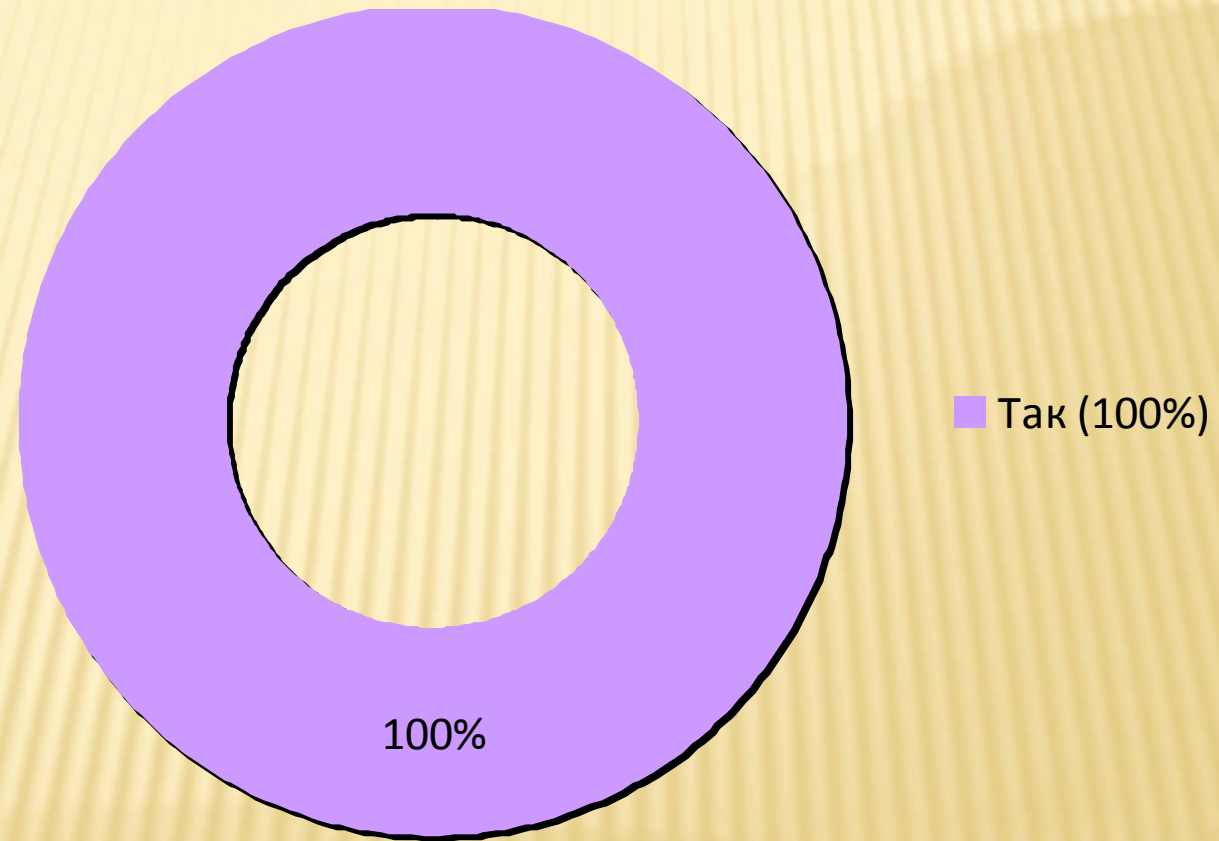


- Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів (40%)
- Поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій (60%)

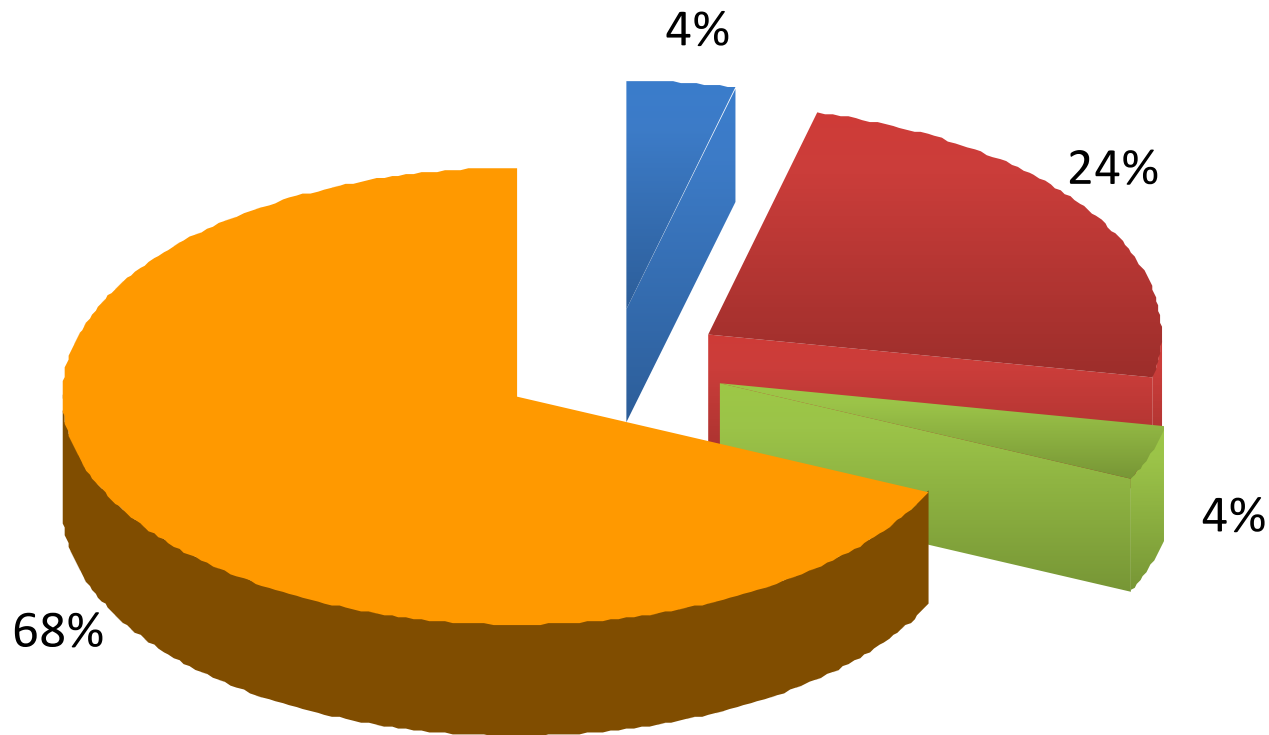
4. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.



5. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.



6. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):



■ Прагнення до комфортних умов навчання (4%)

■ Якість професійної підготовки (24%)

■ Максимальна придатність до працевлаштування (4%)

■ Певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва (68%)

7. На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:

