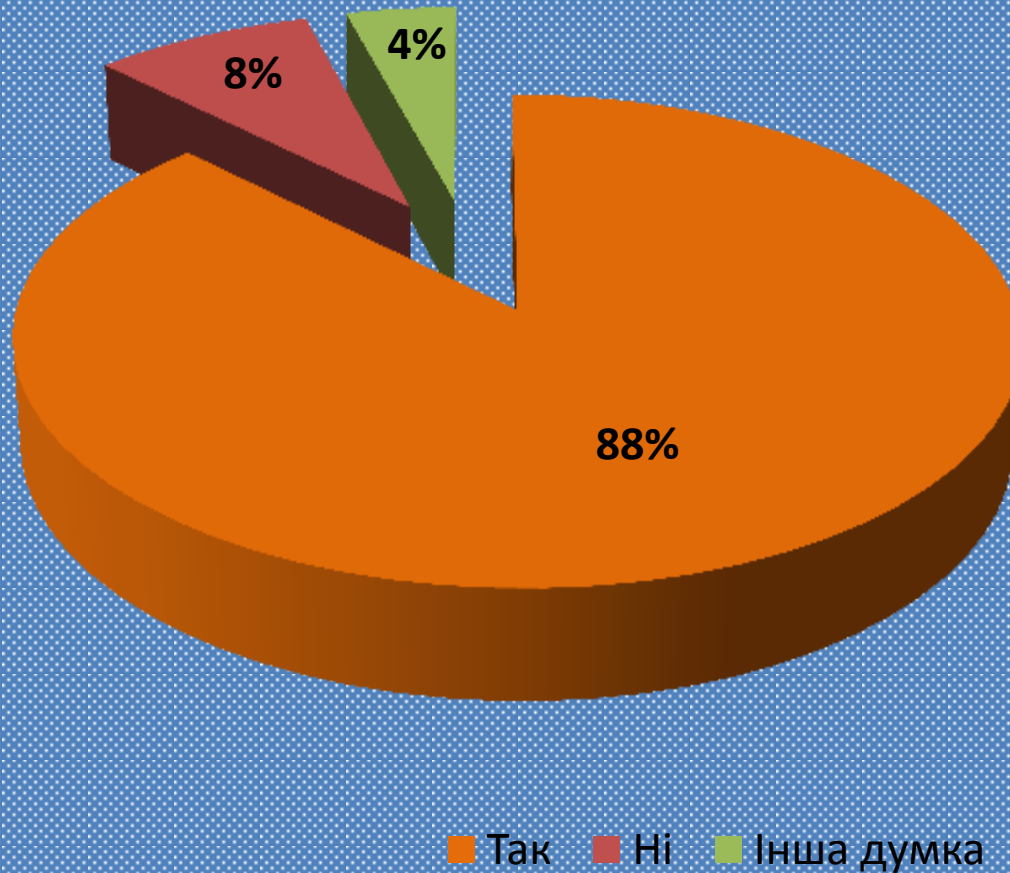
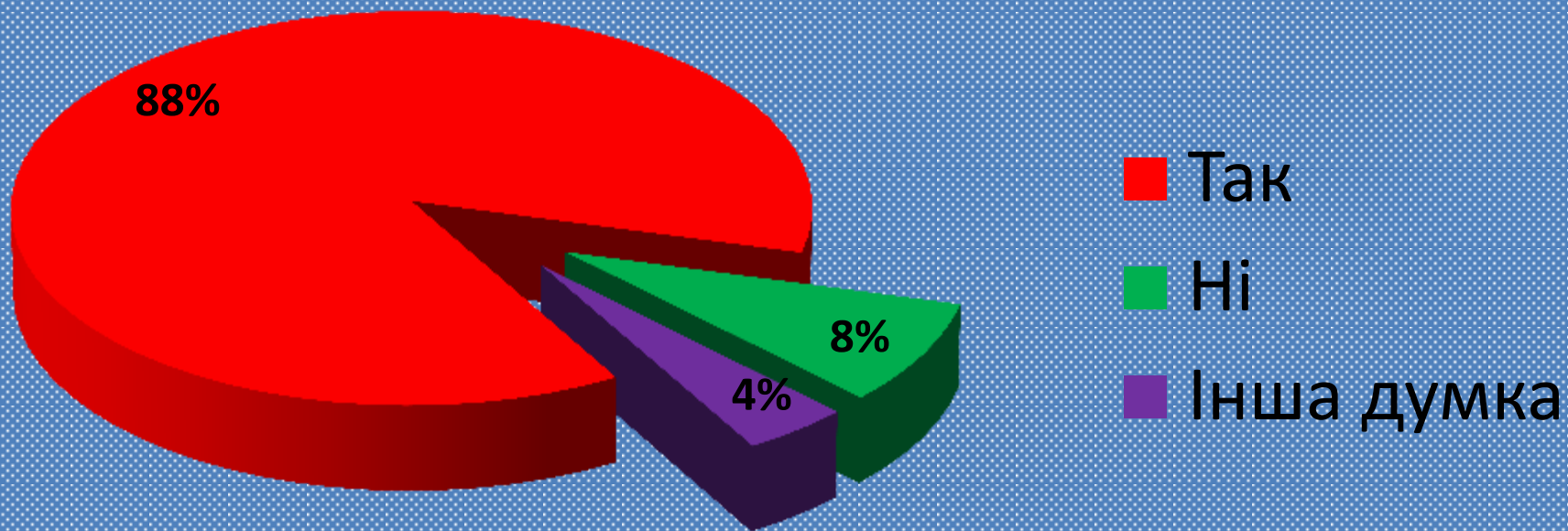


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО
ФОРМ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА
КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ
ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА)**

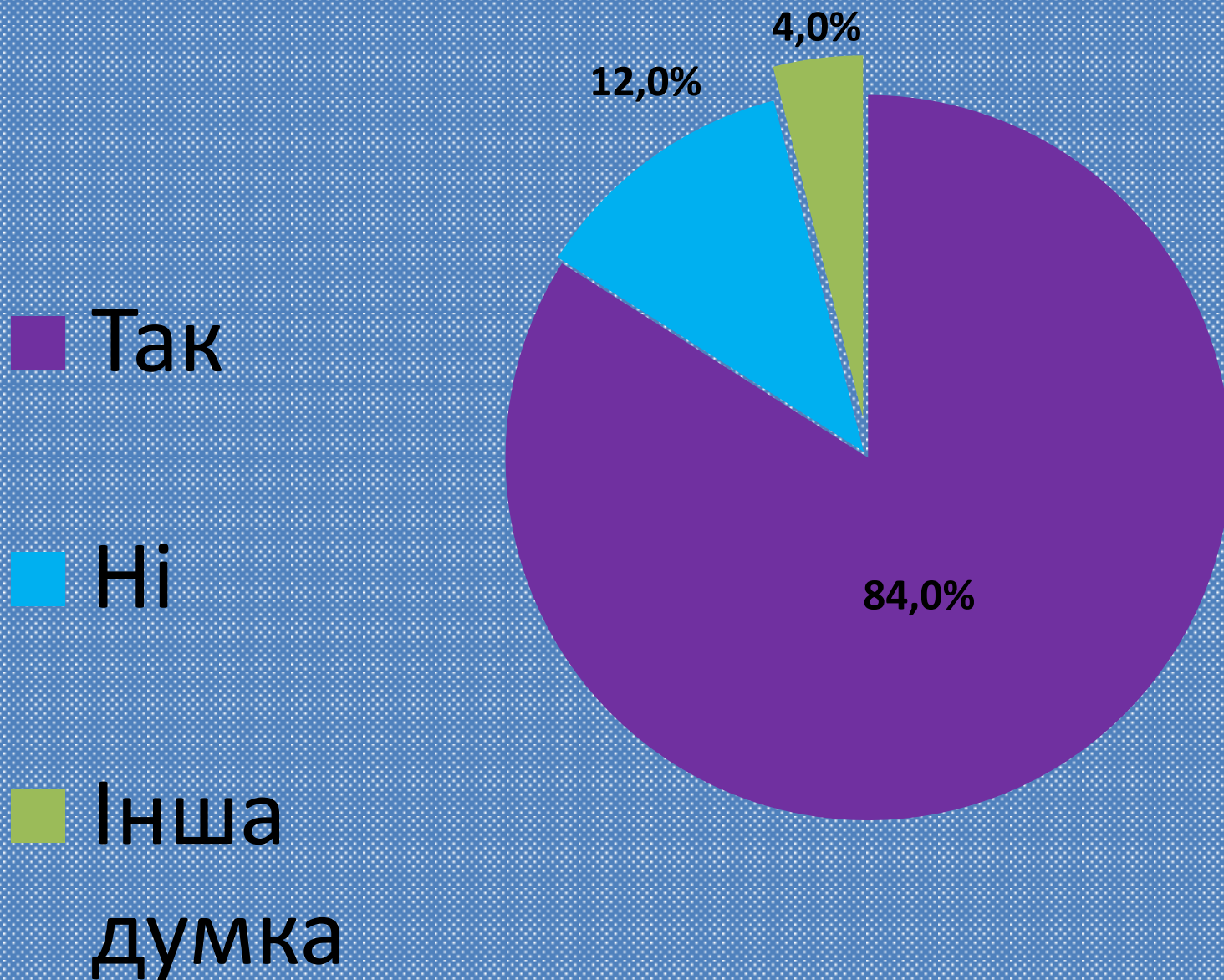
**1. На початку вивчення навчальної дисципліни
чітко презентовано її зміст, систему та критерії
оцінювання.**



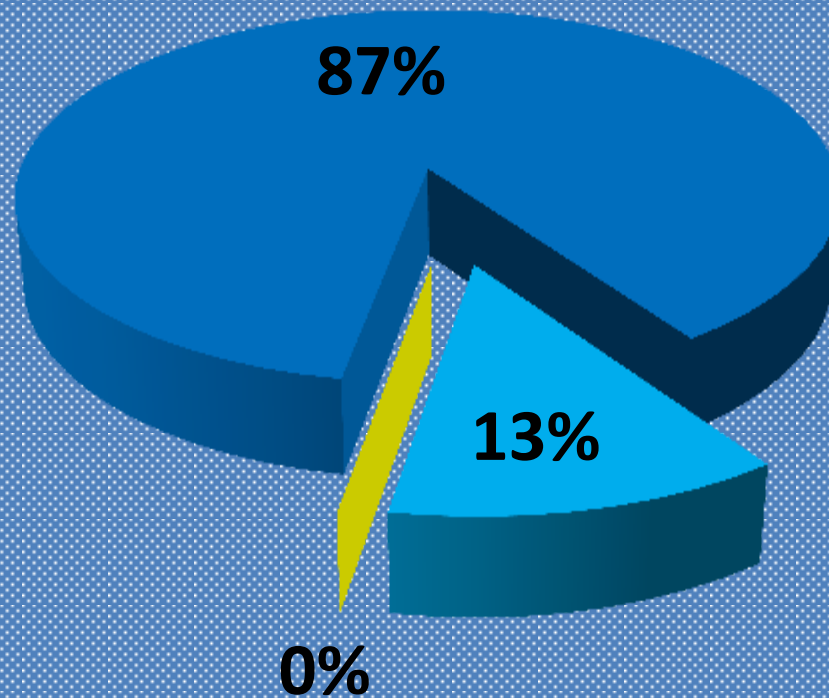
2. На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання.



5. Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне.

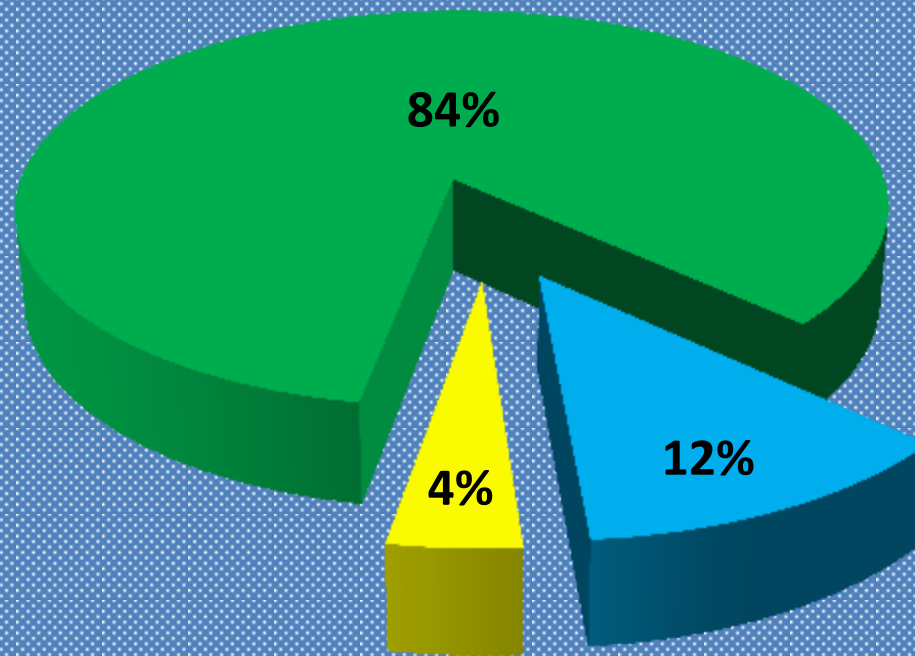


4. Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора.



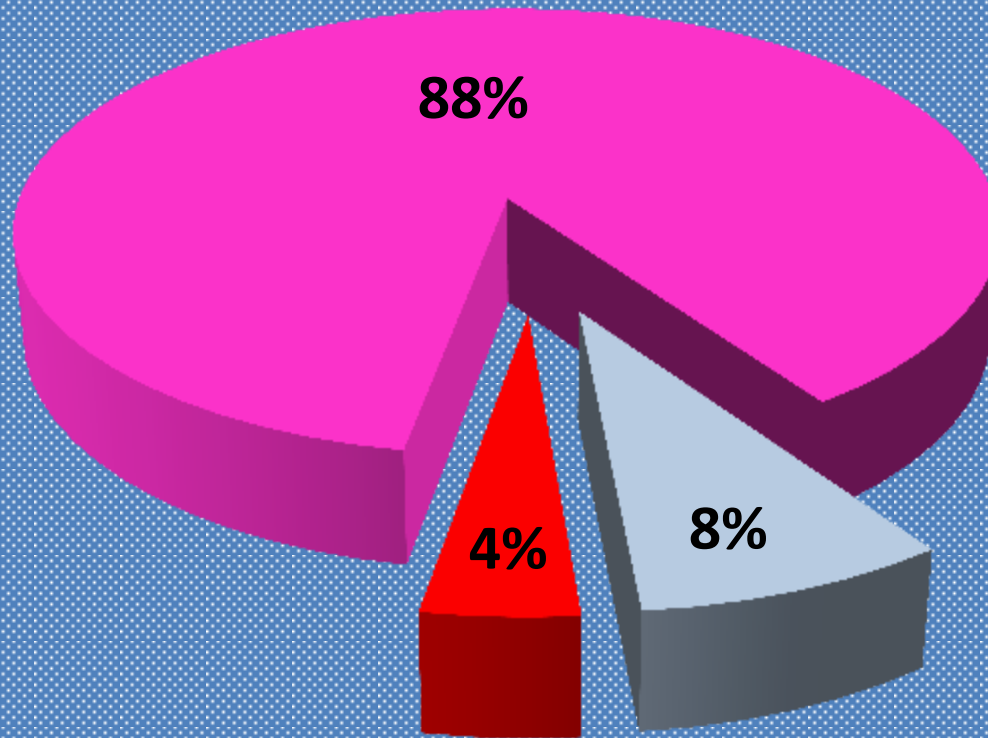
■ Так ■ Ні ■ Інша думка

5. Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне.



■ Так ■ Ні ■ Інша думка

6. Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

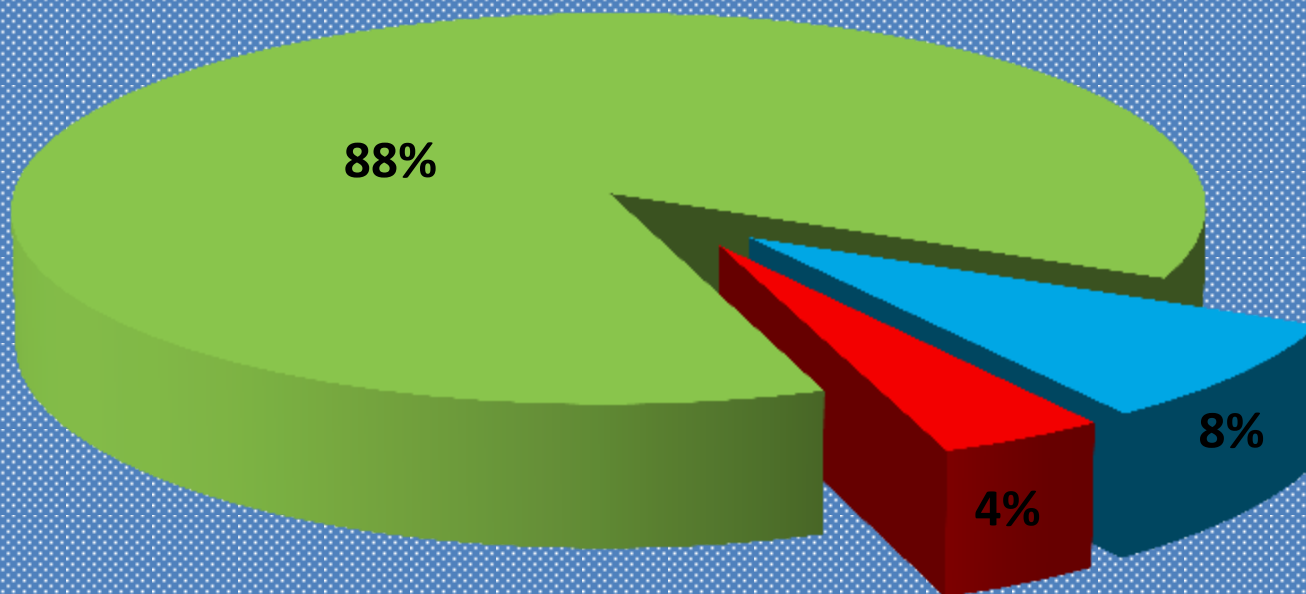


■ Так

■ Ні

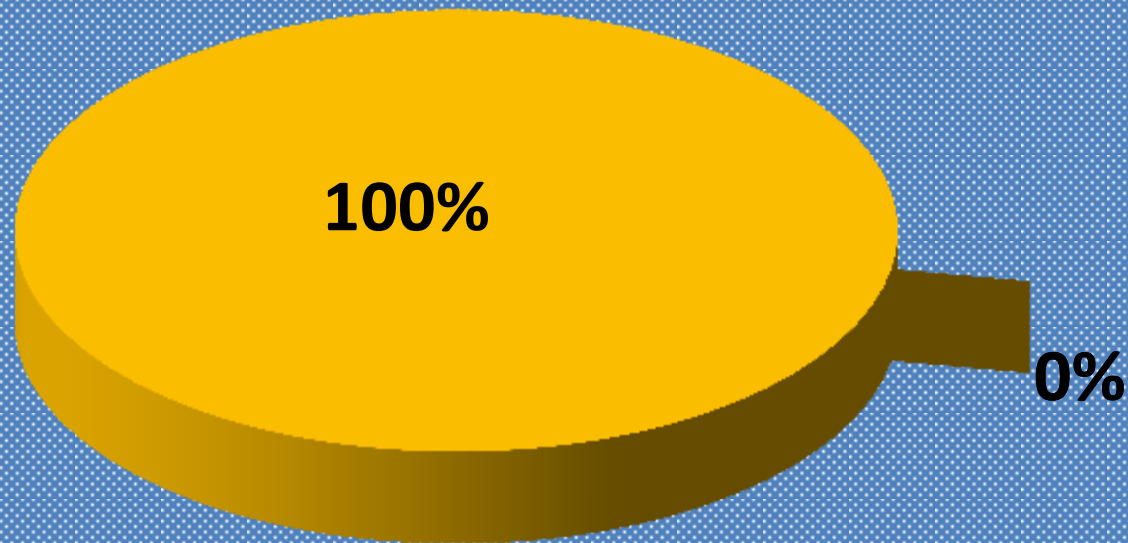
■ Інша думка

7. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторно проходження форм контролю.



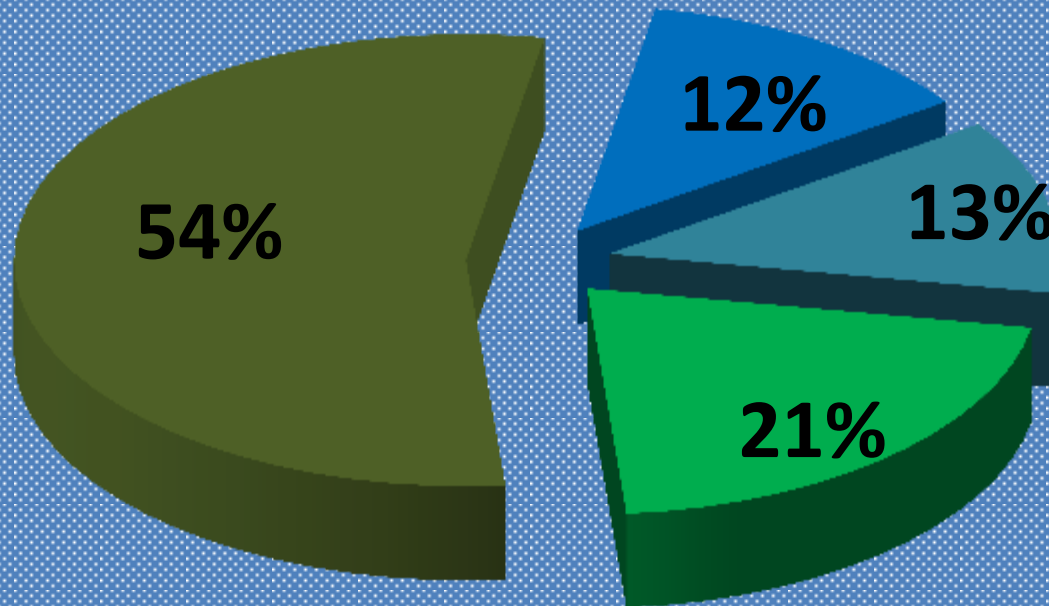
■ Так ■ Ні ■ Інша думка

**8. У навчальному закладі передбачена
процедура оскарження результатів
контрольних заходів.**



■ Так

9. Назвіть форми контрольних заходів, які дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання.



■ Невизначились

■ Здача екзамену

■ Тестування

■ Практичне виконання елементів