



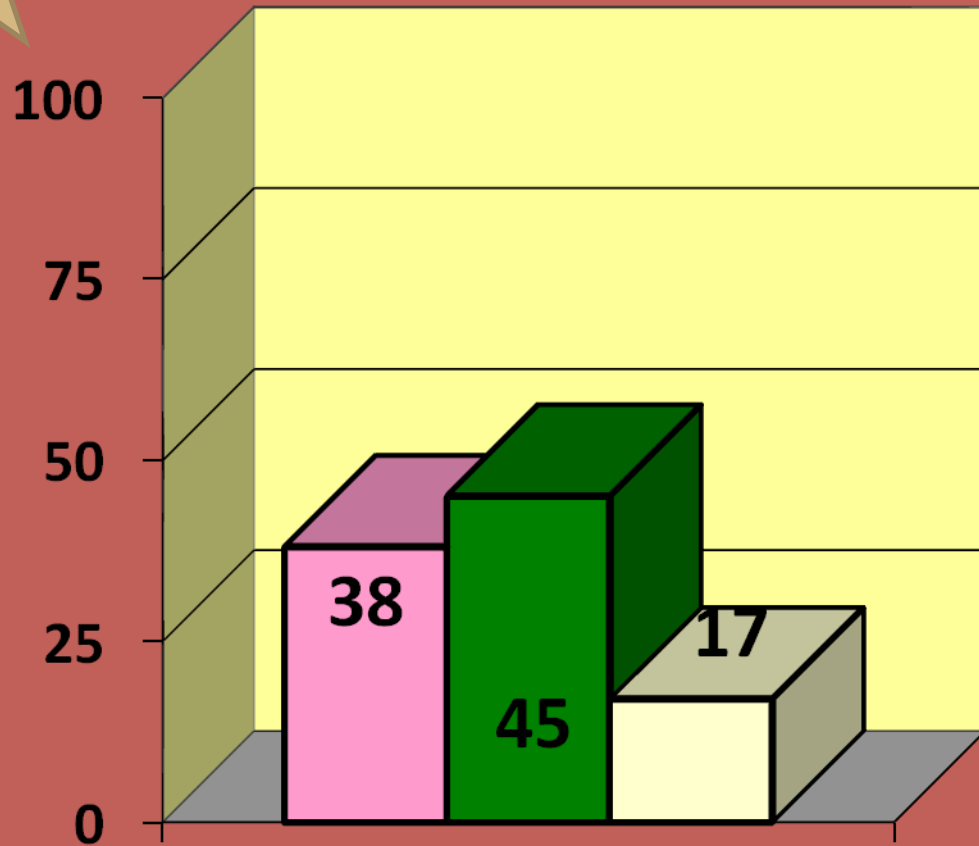
**Результати опитування
здобувачів вищої освіти
щодо втілення ідеї студентоцентризму
в освітній процес як шляху
успішної реалізації
компетентнісного підходу
під час реалізації
освітньо-професійної
програми Дошкільна освіта**



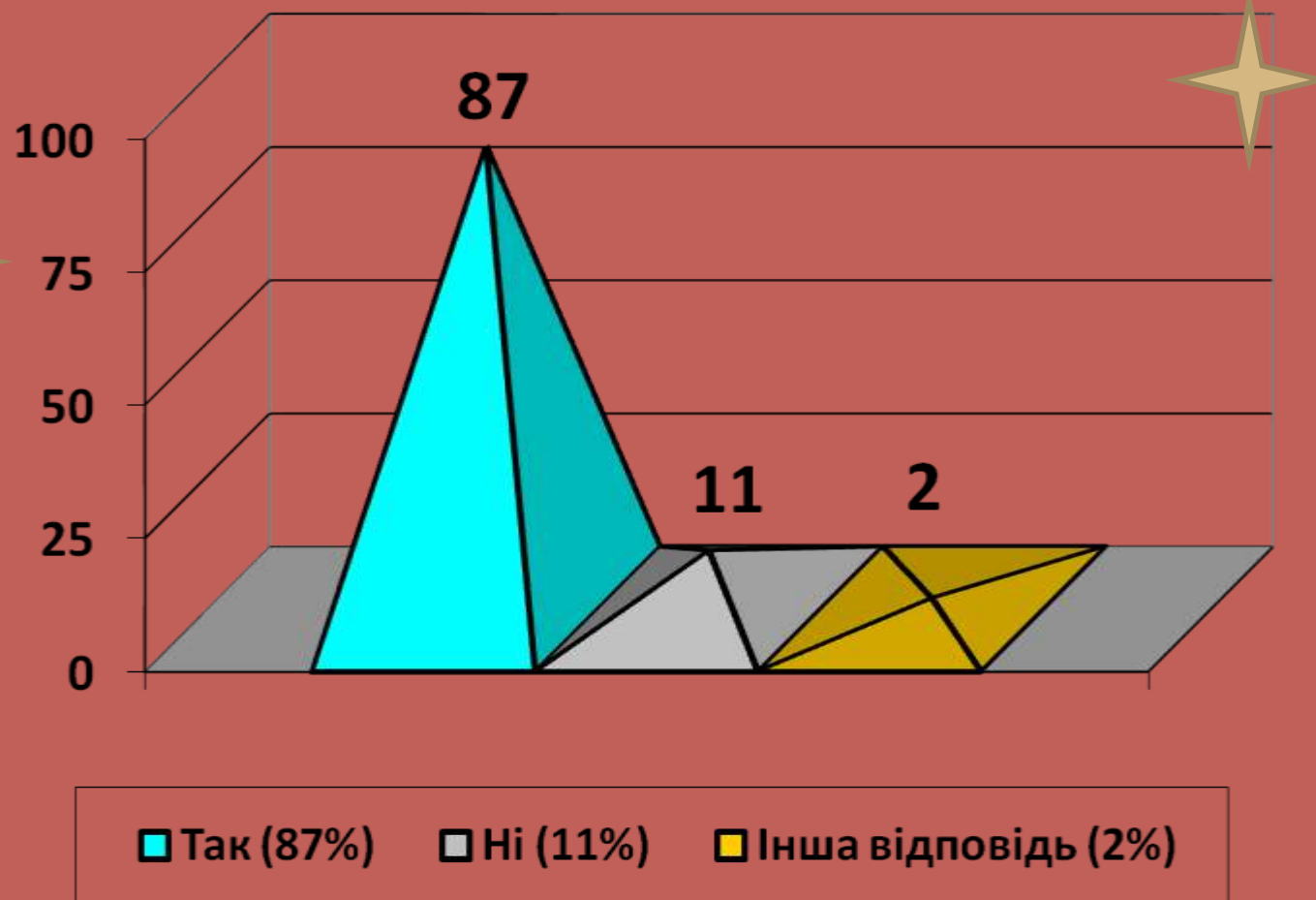
1. Організація освітнього процесу в академії

здійснюється, виходячи з позицій:

■ Студент (38%) ■ Викладач (45%) ■ Інша відповідь (17%)

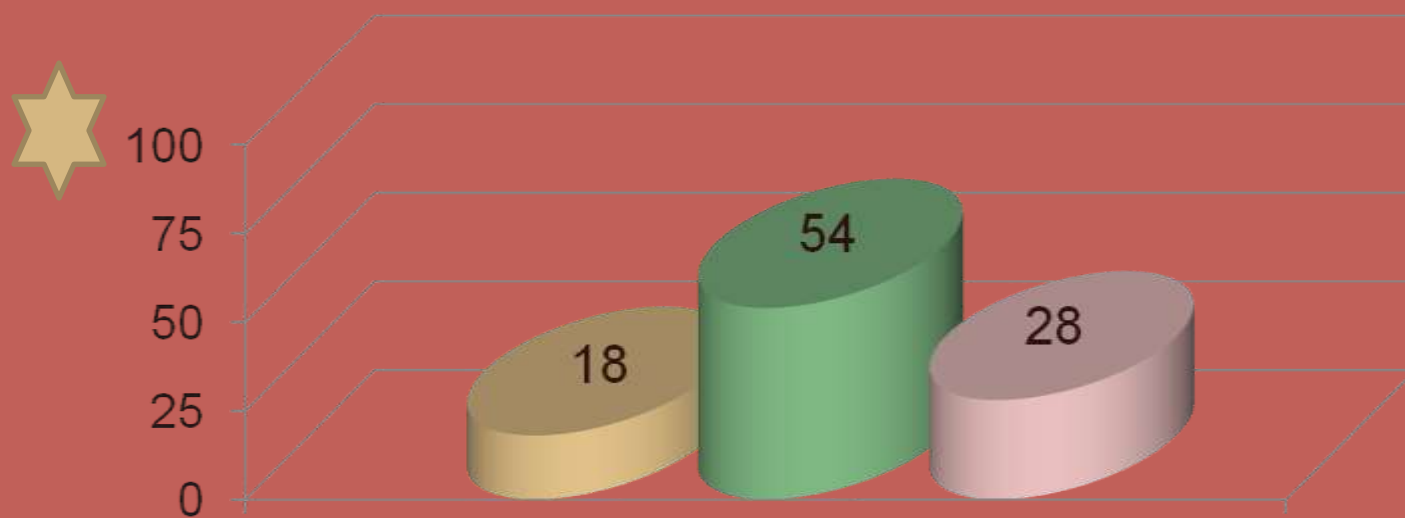


2. В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.



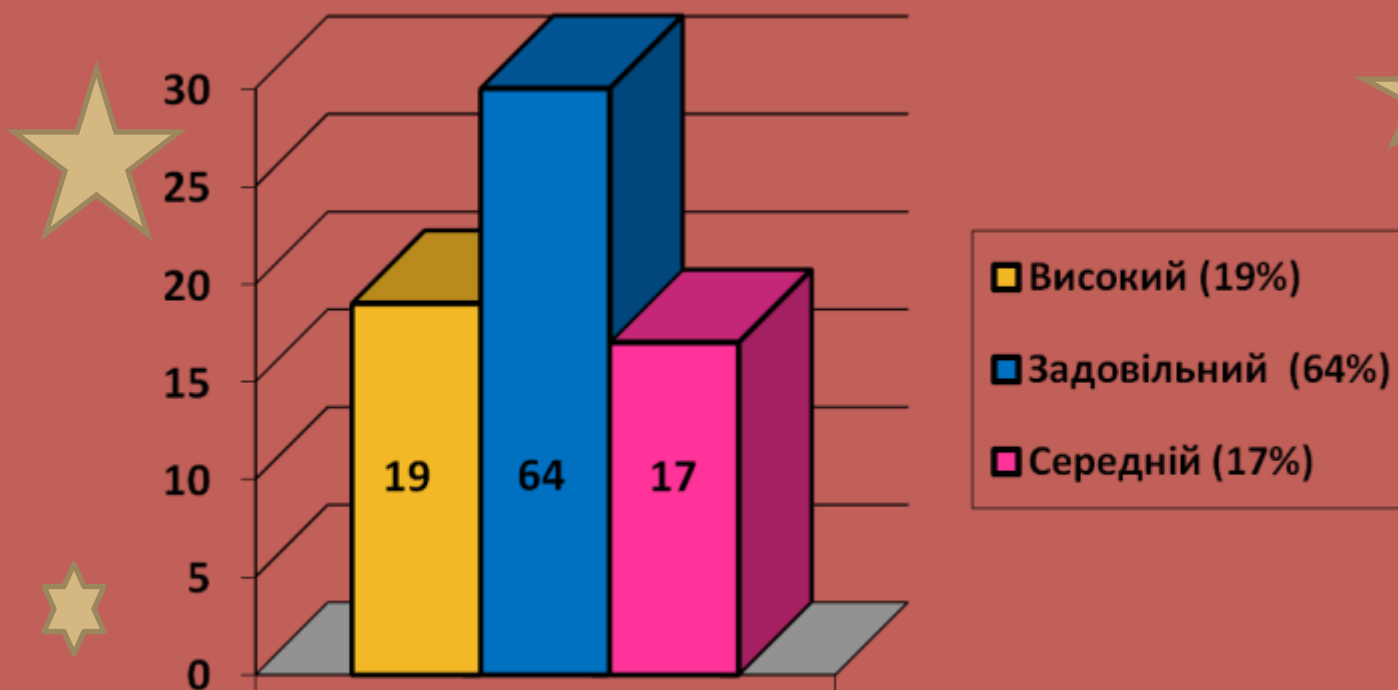
3. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою).

■ 1 (18%) ■ 2 (54%) ■ 3 (28%)



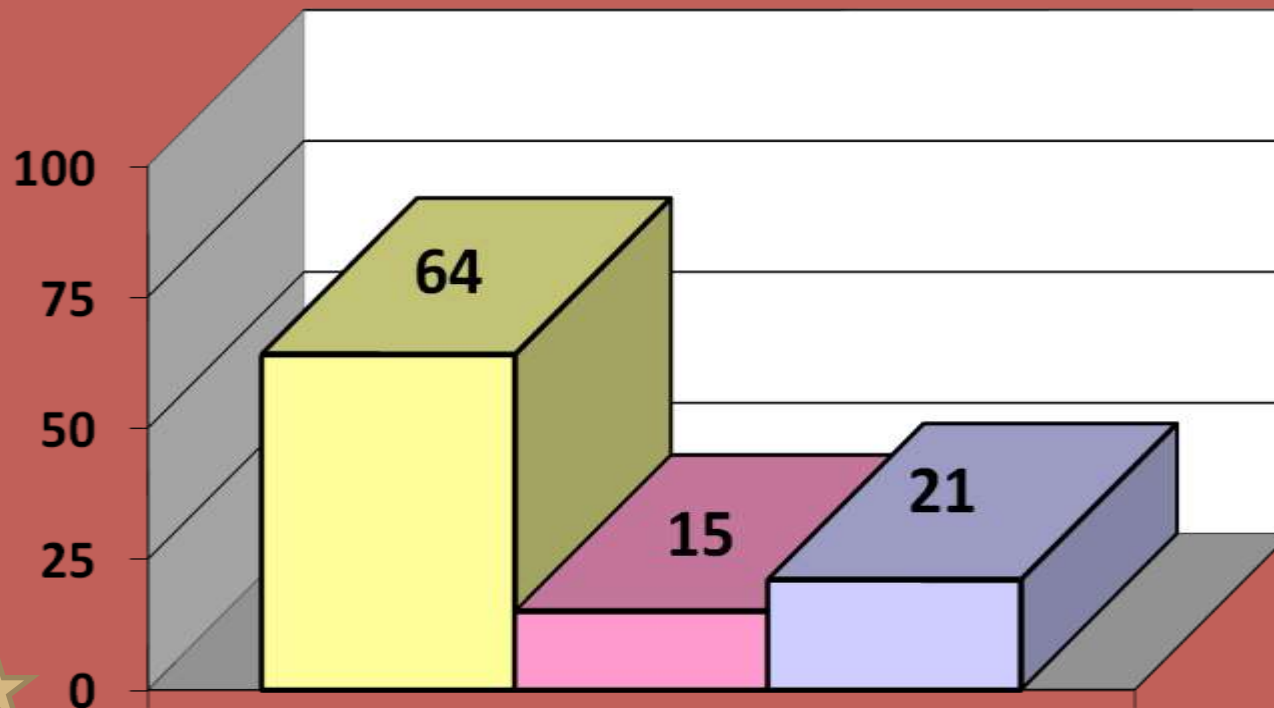
- 1) Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів (4 бали)
- 2) Поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій (5 балів)
- 3) Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу (4 бали)

4. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

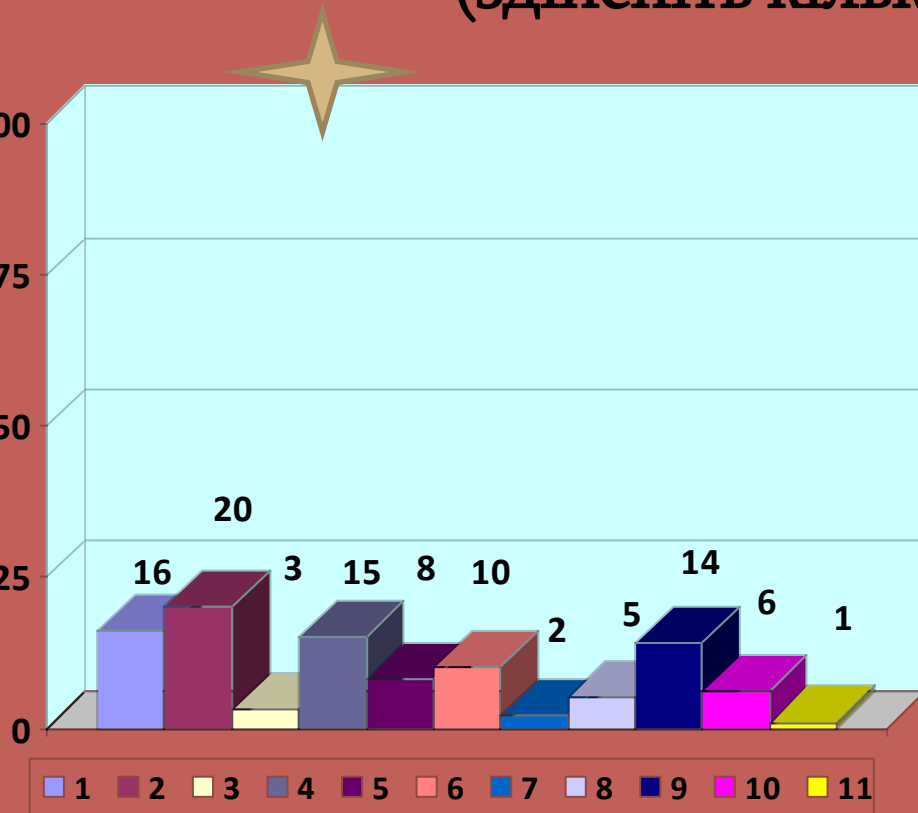


5. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

■ Так (64%) ■ Ні (15%) ■ Інша відповідь (21%)

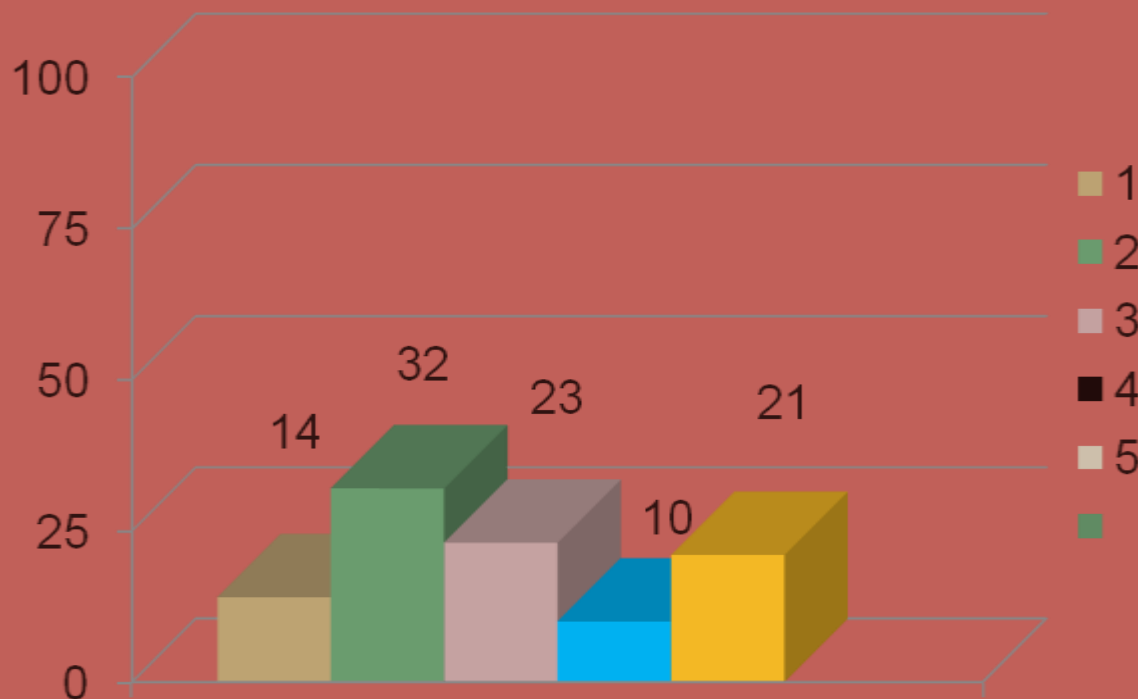


6. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):



- 1 Можливість відстоювання своїх прав (16%).
- 2 Прагнення до комфортних умов навчання (20%).
- 3 Справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання (3%).
- 4 Якість професійної підготовки (15%).
- 5 Максимальна придатність до працевлаштування (8%).
- 6 Залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу (10%).
- 7 Залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів (2%).
- 8 Право вибору студентом власної траєкторії навчання (5%).
9. Певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва (14%).
10. Позицію студента – співавтора освітнього процесу (6%).
- 11 Інша думка (1%).

7. На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:



- 1 Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу (14%).
- 2 Свобода слова і творчості (32%).
- 3 Свобода поширення знань та інформації (23%).
- 4 Свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів (10%).
- 5 Свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів (21%).