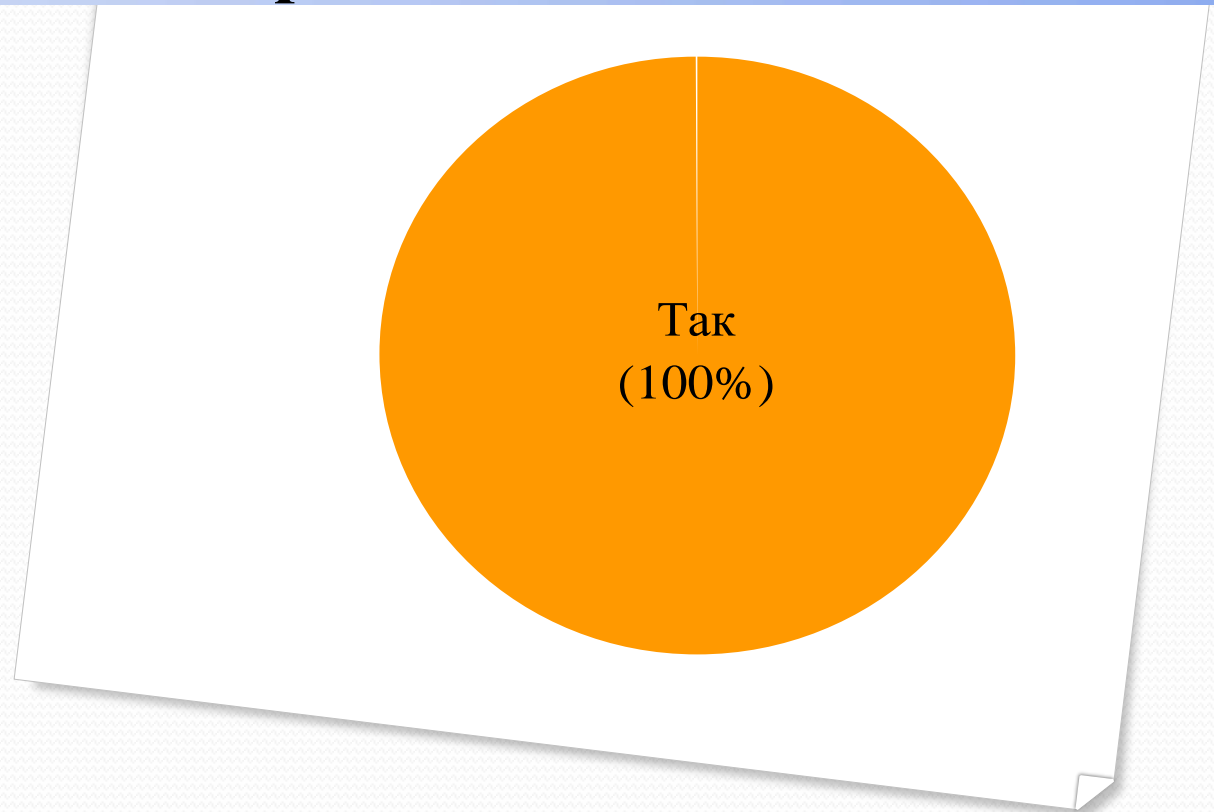
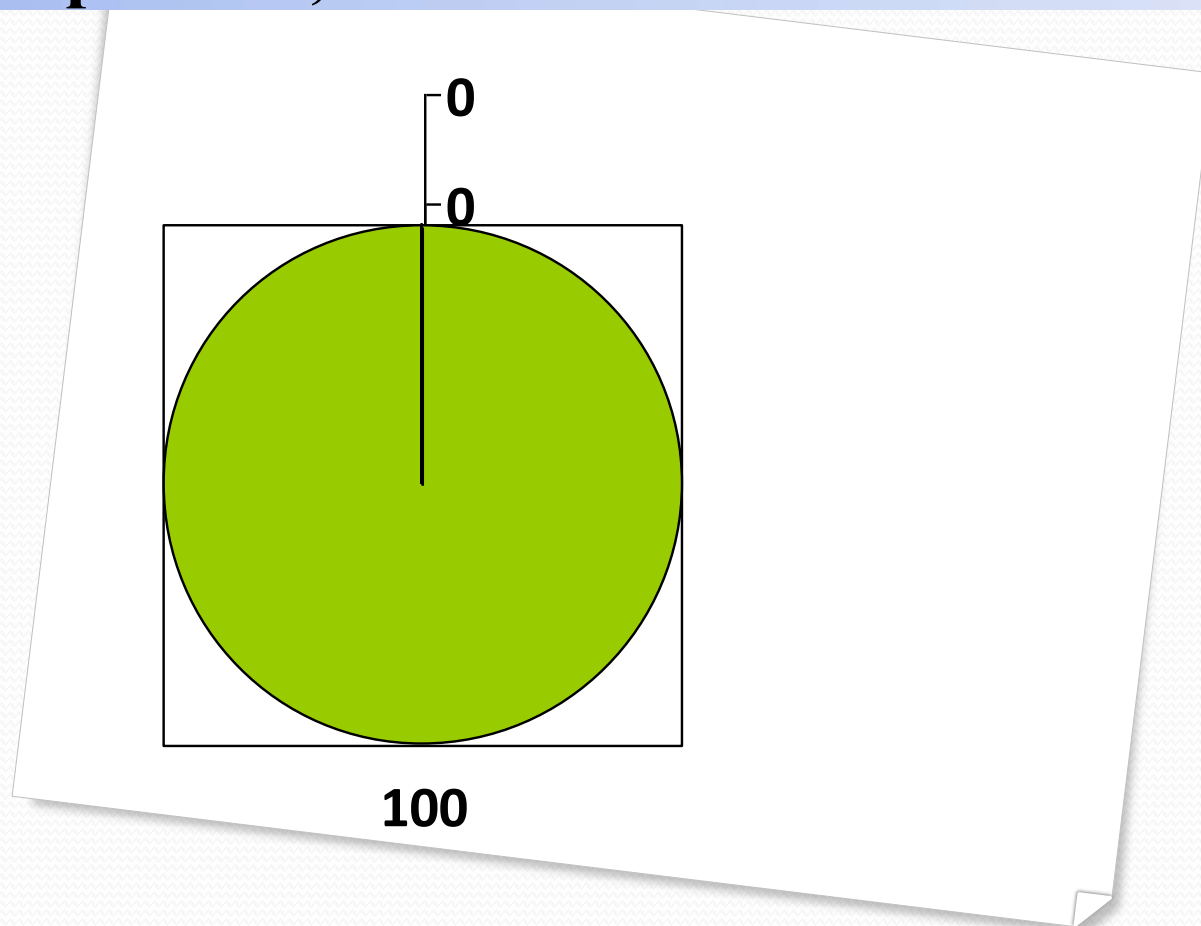


Результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо дотримання
академічної доброчесності під час
реалізації освітньо-професійної програми
(Біологія та здоров'я людини)

1. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

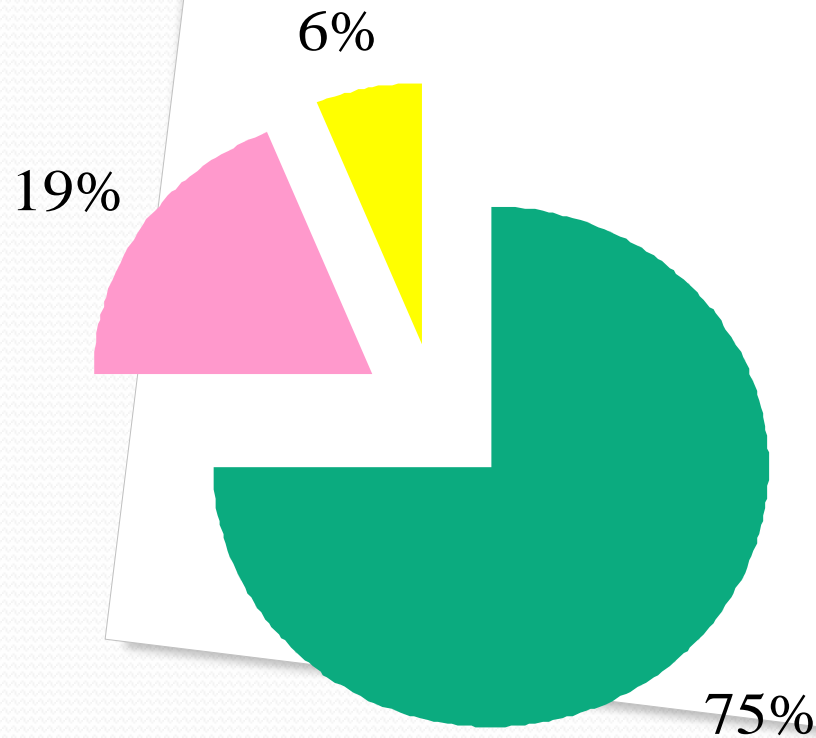


2. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



■ Так (100%) ■ Ні (0%) ■ Інша відповідь (0%)

3. Чи відомо Вам про використання в академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?



■ Так (75%)

■ Ні (19%)

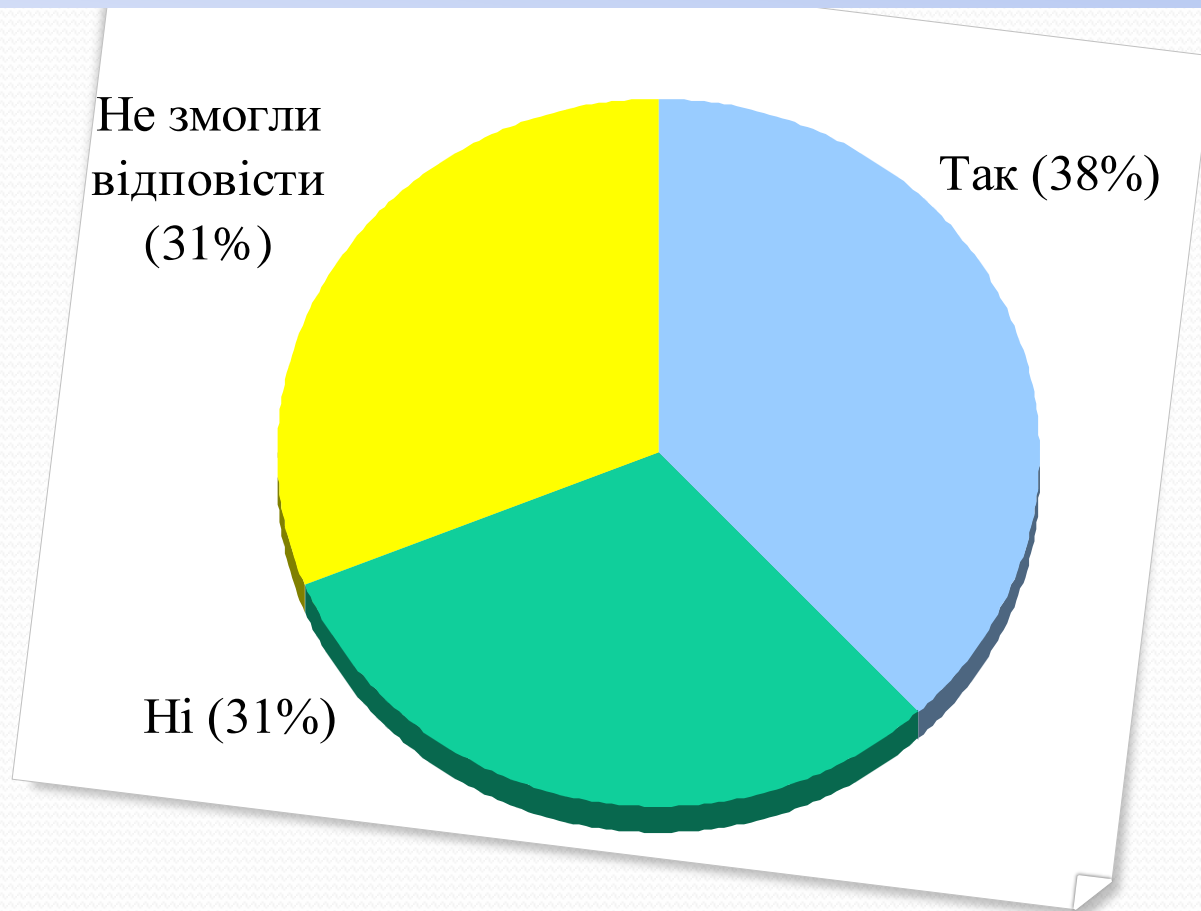
■ Не змогли відповісти (6%)

4. Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

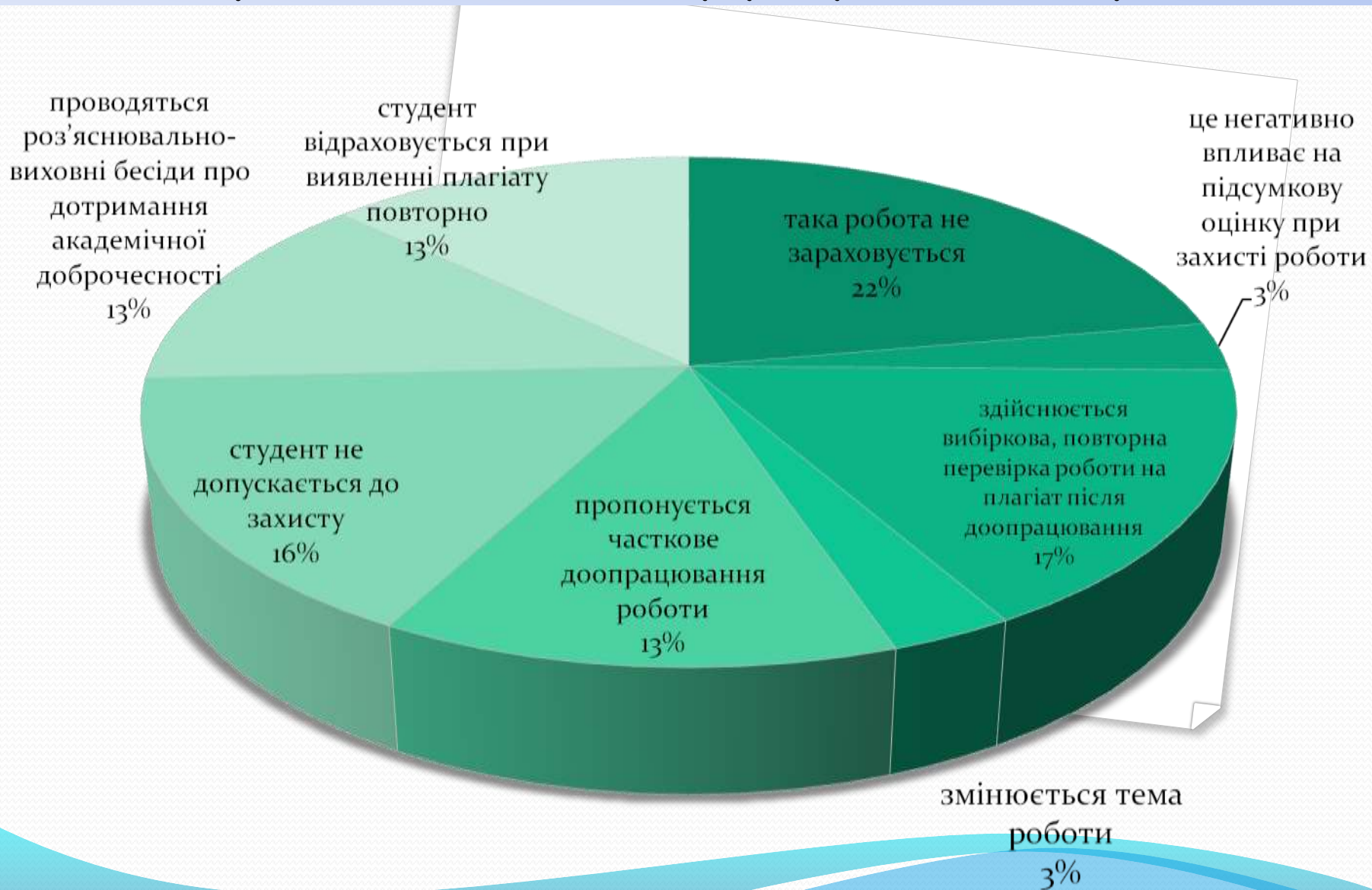
Здобувачі вищої освіти назвали:

- магістерські роботи;
- статті.

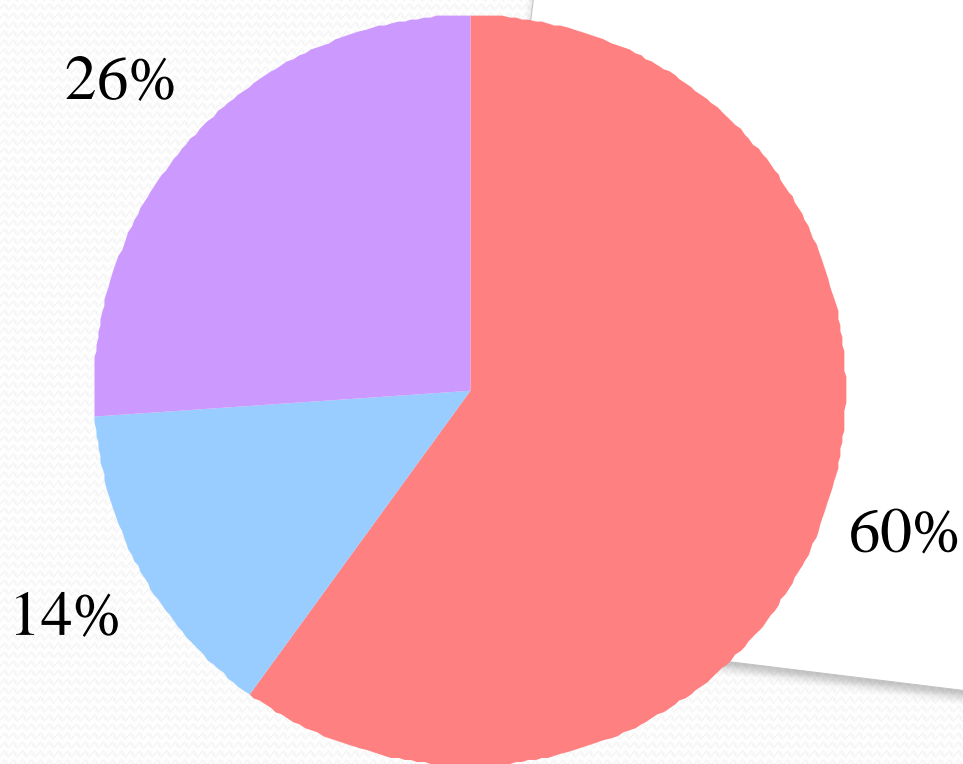
5. Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?



6. Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах:



7. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?



- Завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитують із зазначенням джерела (60%)
- Копіюють текст з Інтернету та використовую його як власний без посилання на джерела (14%)
- Частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела (26%)

8. Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

