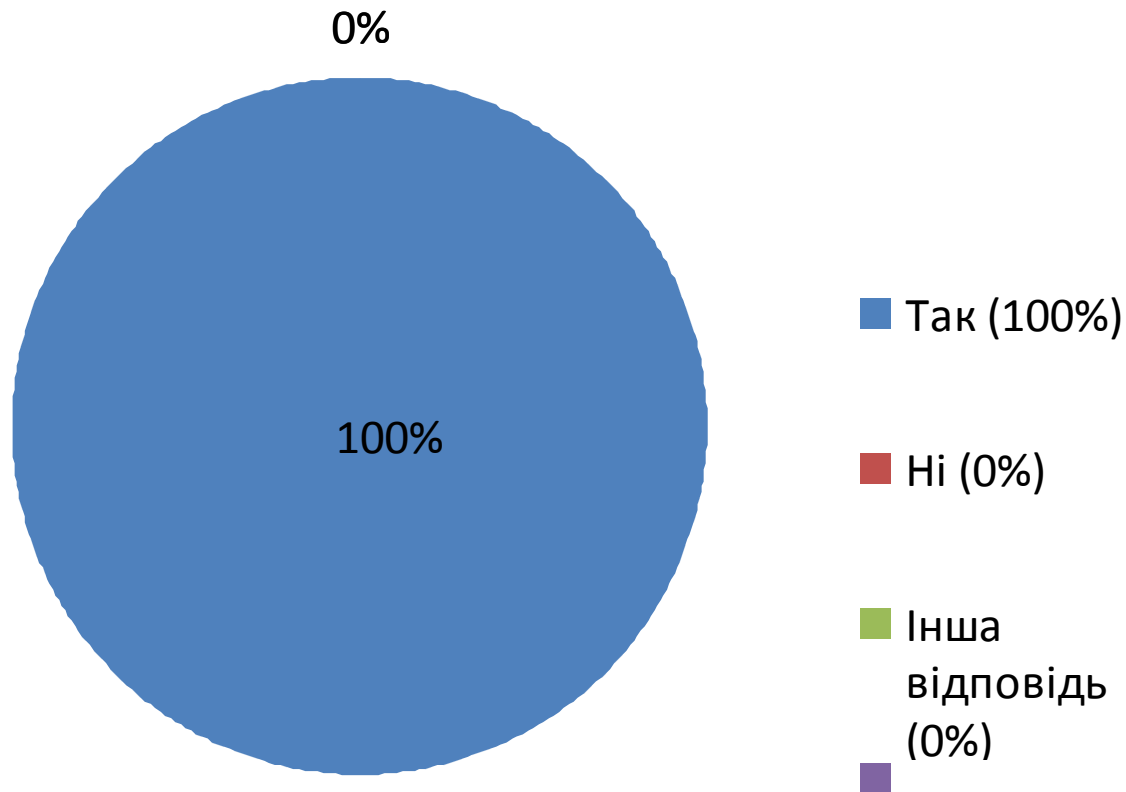


**Результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо форм
контрольних заходів та критеріїв
оцінювання
освітньо-професійної
програми Середня освіта (Біологія та
здоров'я людини)**

1. На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання.

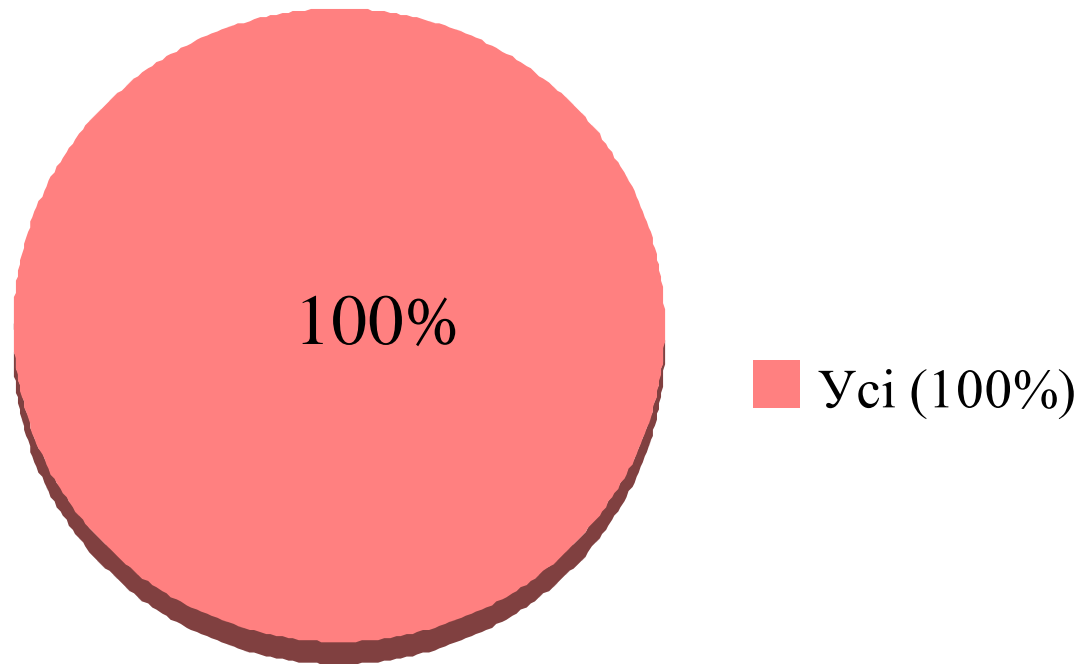


2. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті навчального закладу.



3. **Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні.**

Усі студенти зазначили, що форми контролю є різноманітними, зрозумілими, цікавими, нестандартними.



4. Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора.

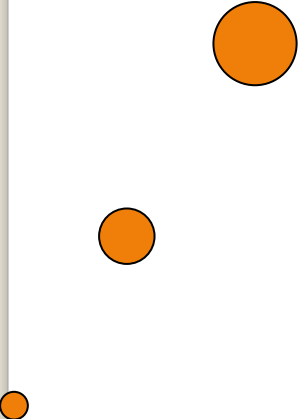
Про те, що система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора, зазначили усі опитані здобувачі вищої освіти.

Так (100 %)

5. Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне.

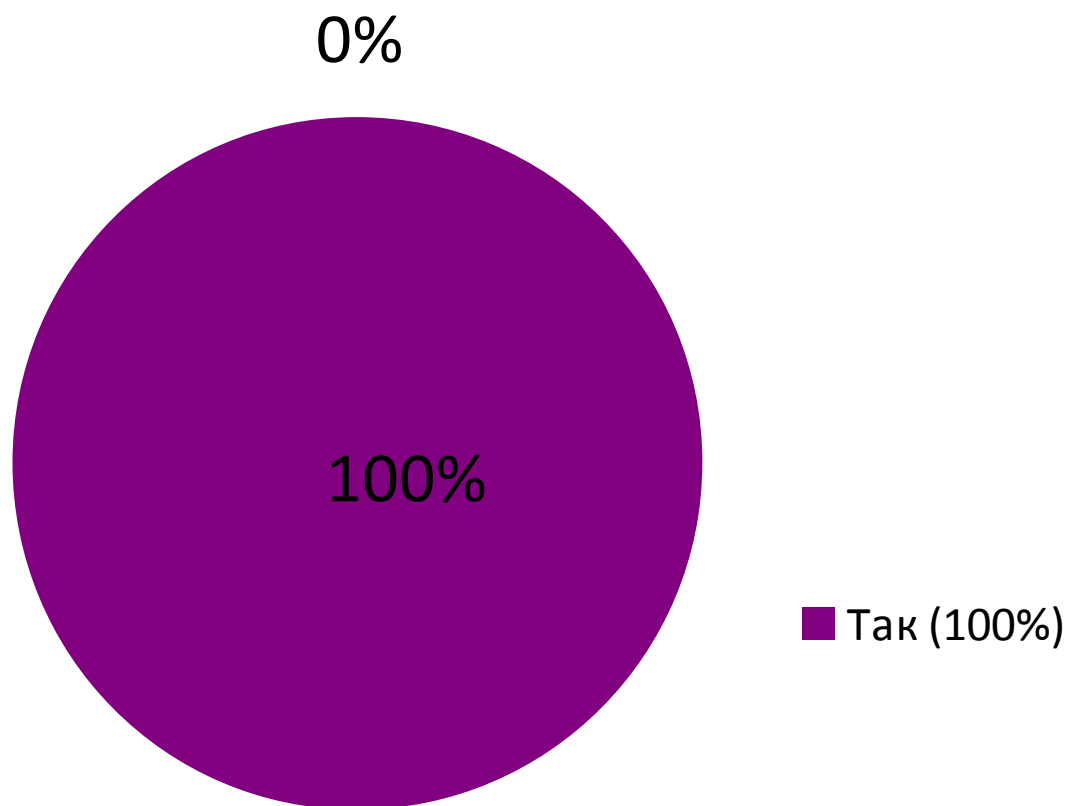


Так (100%)

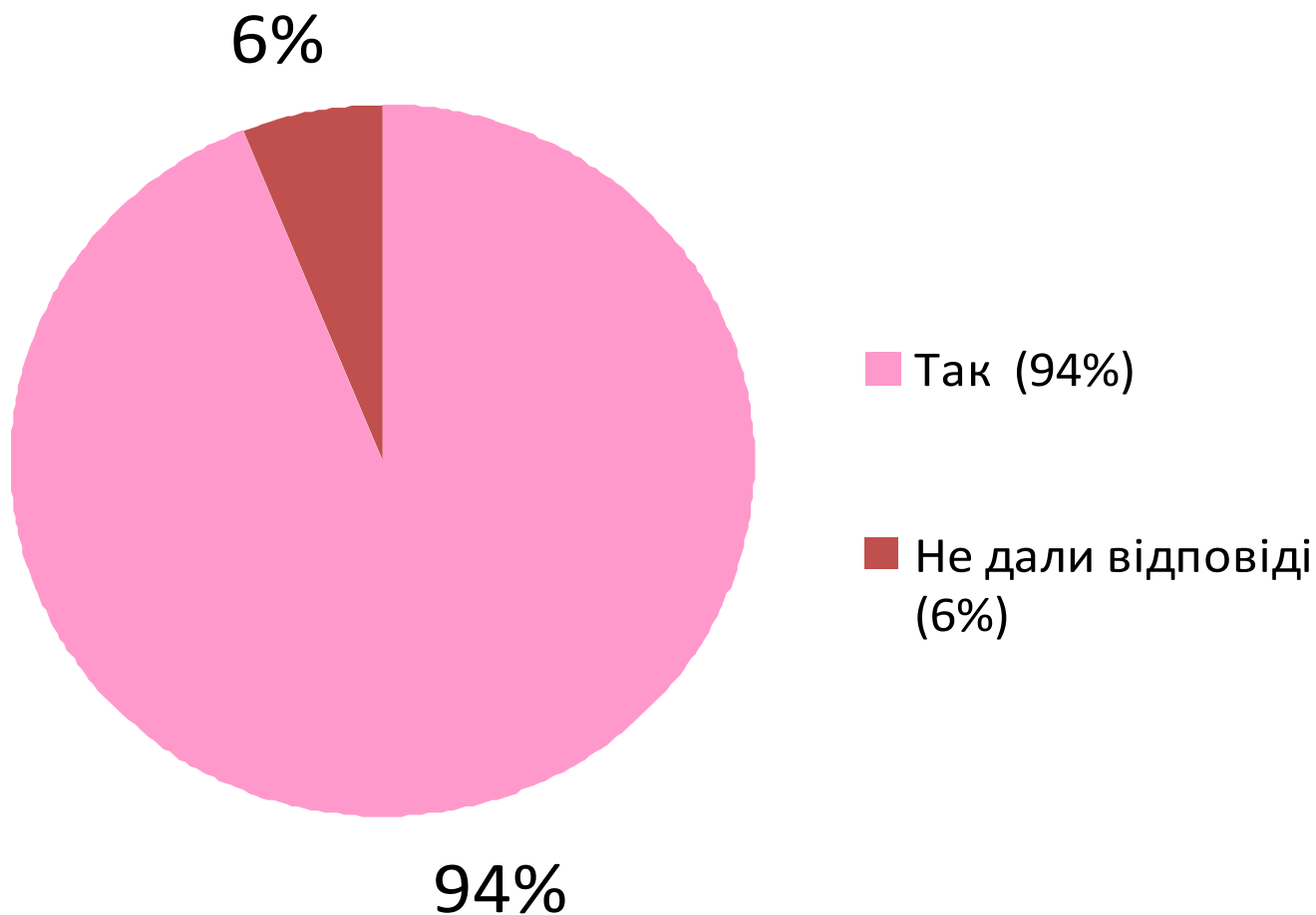


Про те, що оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне зазначили 100% опитуваних здобувачів вищої освіти.

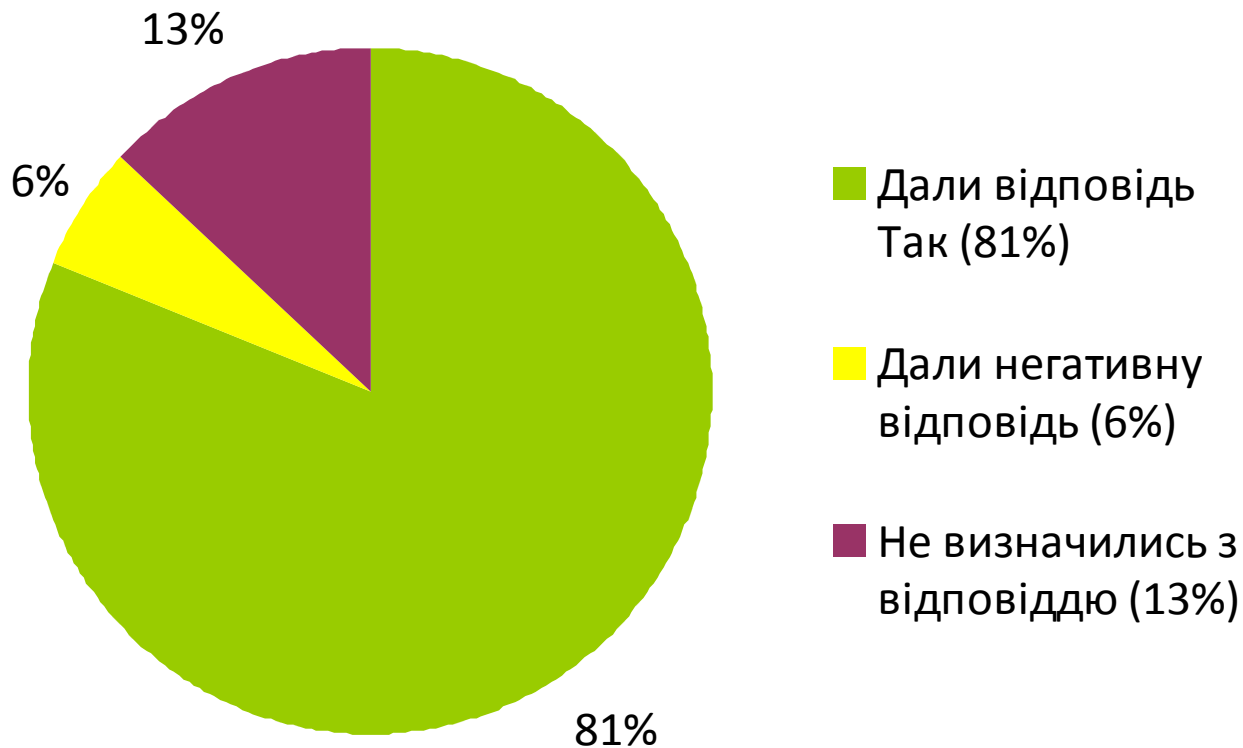
6. Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання.



7. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю.



8. У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів.



9. Назвіть форми контрольних заходів, які дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Усне опитування

Екзамен

Письмові та залікові
роботи

Тести