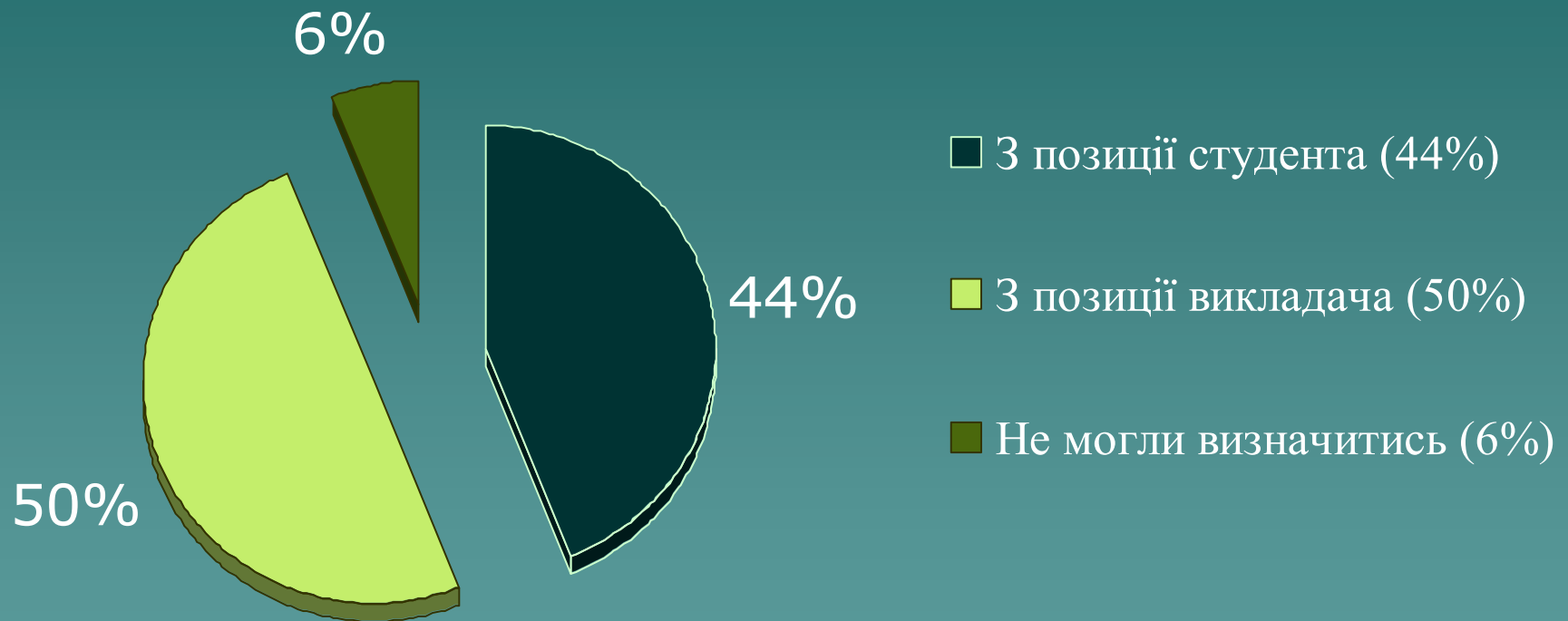
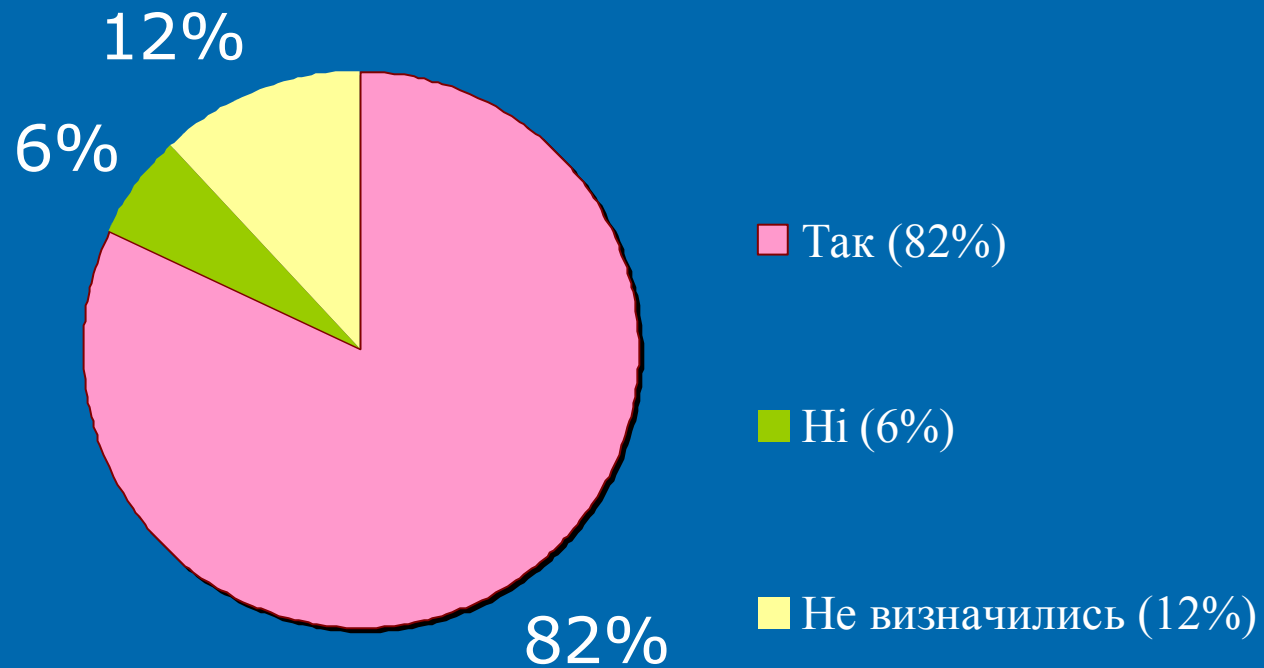


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ
В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
ЯК ШЛЯХУ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ
ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)

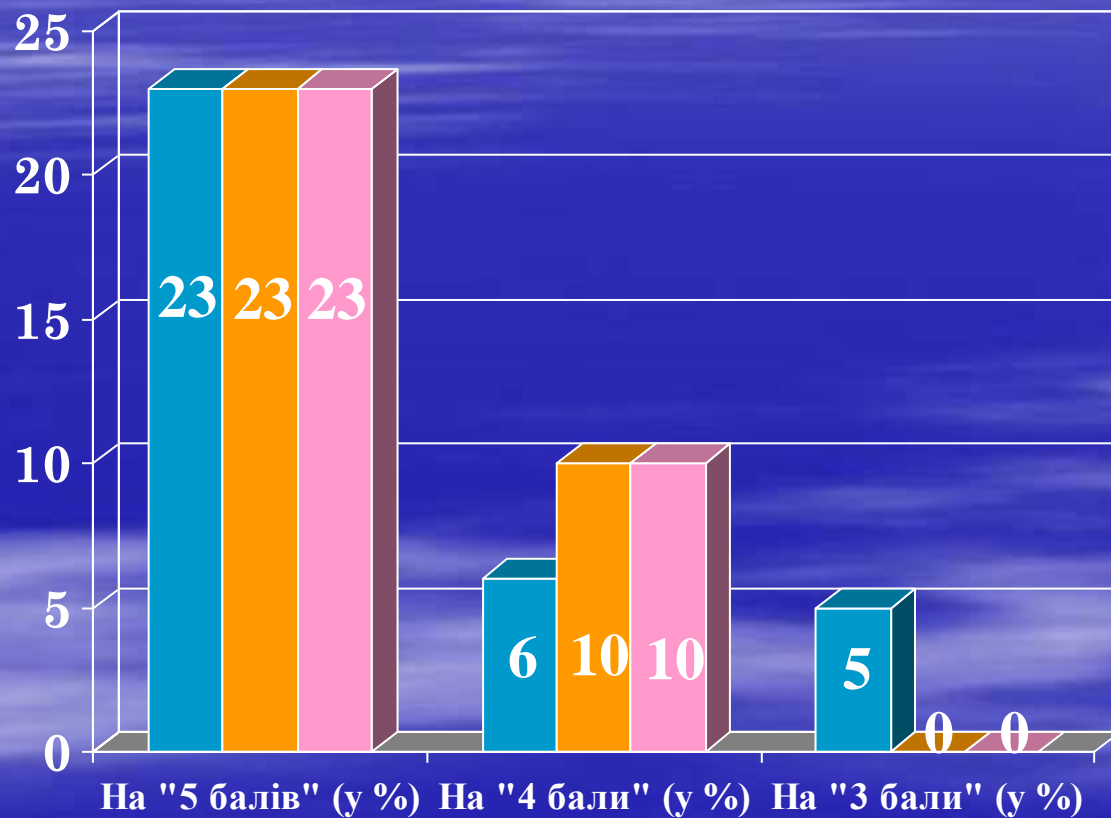
1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В АКАДЕМІЇ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ, ВИХОДЯЧИ З ПОЗИЦІЙ:



2. В АКАДЕМІЇ ПОСТІЙНО ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ПРАКТИКИ КОМУНІКАЦІЇ МІЖ ВИКЛАДАЧЕМ І СТУДЕНТОМ.

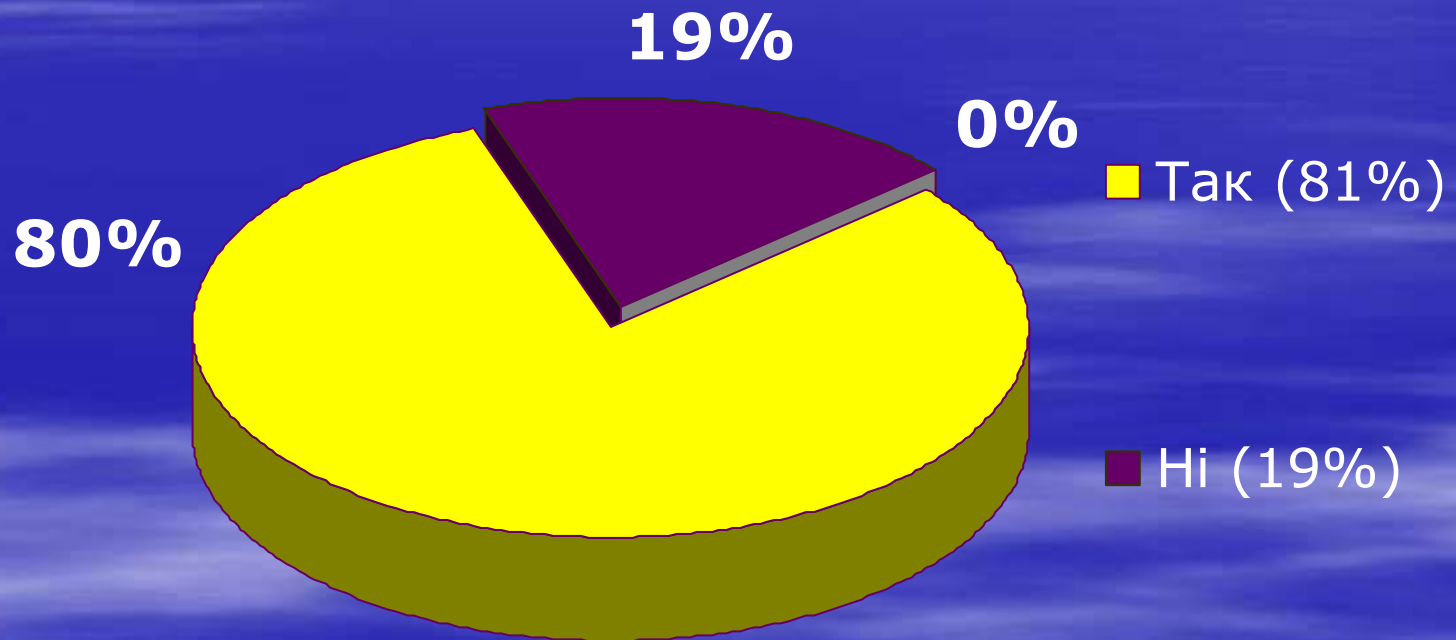


3. ОЦІНІТЬ ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ДОСЯГНЕННЮ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ).



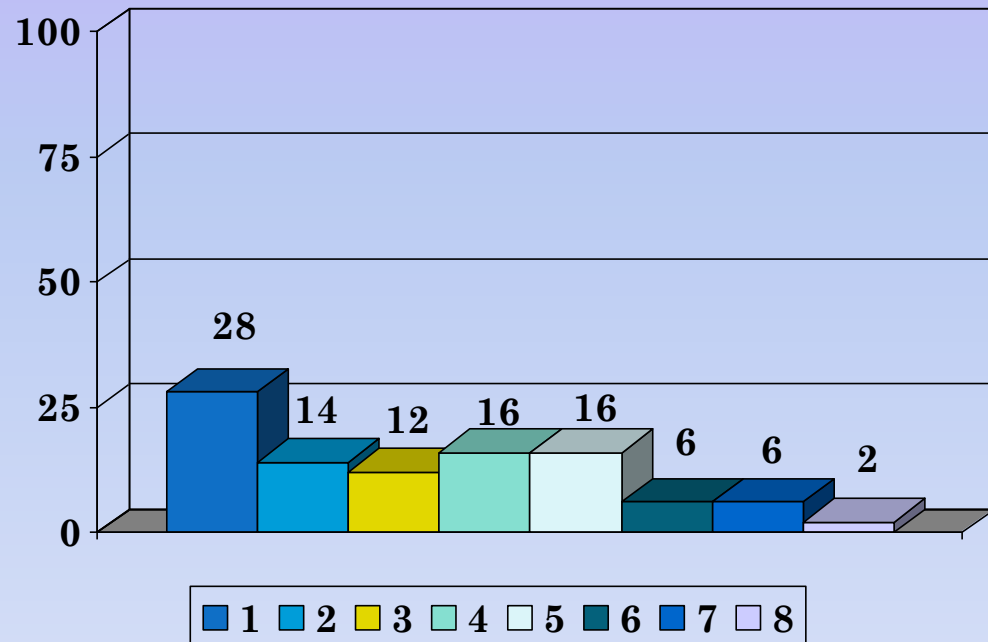
- Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів
- Поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій
- Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу

**4. КОМУНІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА
ВСЕ БІЛЬШЕ ОРІЄНТУЄТЬСЯ НА ЗАПИТИ
ТА МОЖЛИВОСТІ КОНКРЕТНОГО
СТУДЕНТА.**



5. ВИ РОЗУМІЄТЕ ІДЕЮ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ ЯК (ЗДІЙСНІТЬ КІЛЬКА ВИБОРІВ):

- 1) Можливість відстоювання своїх прав **(28%)**;
- 2) Прагнення до комфортних умов навчання **(14%)**;
- 3) Справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання **(12 %)**;
- 4) Якість професійної підготовки **(16%)**;
- 5) Залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу **(16 %)**;
- 6) Право вибору студентом власної траєкторії навчання **(6 %)**;
- 7) Певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва **(6%)**;
- 8) Позицію студента – співавтора освітнього процесу **(2 %)**.



6. НА ВАШУ ДУМКУ, НАЯВНІСТЬ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ В АКАДЕМІЇ ПЕРЕДБАЧАЄ:

