



Назва навчальної
дисципліни
Галузь знань
Спеціальність
Кількість кредитів
Шифр навчальної
дисципліни
Прізвище, ім'я, по
батькові викладача
Науковий ступінь

Педагогіка та психологія

*10 Природничі науки
101 Екологія
3
ВК 2.11*

Вчене звання
Посада викладача

*Фіголь Наталія Анатоліївна,
Ярошук Маріанна Володимирівна
кандидат педагогічних наук;
кандидат психологічних наук
доцент кафедри педагогіки та психології;
старший викладач кафедри педагогіки та
психології*

Контактний телефон
викладача

0989755727; 0674522115

Профайл викладача

*http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_nimetskoi/bodrug.pdf;
http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_ped_i_psu/yaroshchuk.pdf
figolnata@ukr.net;*

E-mail викладача

Розклад консультацій
Час проведення
Місце проведення

*Очні консультації
14.40 – 17.00
27 ауд.*

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Педагогіка та психологія» належить до вибірових компонент циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Екологія, метою якої ознайомлення студентів із основними поняттями, положеннями, законами та актуальними проблемами педагогіки, загальної психології, а також формування умінь використовувати відповідну обізнаність як фундамент у подальшій практичній діяльності.

Навчальний контент

Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки

Тема 1. Предмет і завдання педагогіки

Тема 2. Суть процесу виховання

Тема 3. Закономірності та принципи та методи виховання

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи навчання

Тема 4. Предмет і завдання дидактики. Суть процесу навчання

Тема 5. Закономірності та принципи навчання

Змістовий модуль 3

Вступ у психологію та історія психології

Тема 1. Предмет психології як науки. Методи сучасної психології.

Тема 2. Походження і розвиток психіки. Основні етапи розвитку психології.

Змістовий модуль 4

Особистість в діяльності та спілкуванні

Тема 3. Психологія діяльності. Психологія особистості.

Змістовий модуль 5

Пізнавальні психічні процеси

Тема 4. Увага. Відчуття.

Тема 5. Сприймання. Пам'ять.

Тема 6. Мислення. Уява.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
ЗК01.	Здатність до визначення і розуміння загальнолюдських та національних культурних цінностей.
ЗК02.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.
ЗК03.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК05.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК06.	Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії
ФК01.	Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
ПР13.	Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
ПР14.	Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.
ПР16.	Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівником курсу.
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Рекомендована література

Педагогіка:

1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посібник для студентів ВНЗ / Н. П. Волкова. – [2-ге вид., перероб., доп.]. – К. : Академвидав, 2007. – 615 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : посібник / Н. П. Волкова. – К. : Видавничий центр «Академія», 2001. – 575 с.
3. Галузинський В. М. Педагогіка : теорія та історія: навч. посібник / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – К. : Вища школа, 1995. – 237 с.
4. Зайченко І. В. Педагогіка : навч. посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І. В. Зайченко. – [2-ге вид.]. – К. : Освіта України, 2008. – 526 с.
5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник для студентів ВНЗ / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – К. : Знання-Прес, 2007. – 447 с.
6. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посібник / Н. Є. Мойсеюк. – К. : «КДНК», 2001. – 608 с.

Психологія:

1. Бондаренко О.Ф. Основи психології : Підручник / О.Ф.Бондаренко. – К. : Освіта України, 2009. – 328 с

2. Варій М. Й. Загальна психологія [Текст] : підручник для студентів ВНЗ / М. Й. Варій. – 3-є вид., випр. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
3. Вікова та педагогічна психологія [Текст] : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К. : Просвіта, 2001. – 416 с.
4. Власова О. І. Педагогічна психологія [Текст] : навч. посібник для студентів ВНЗ / О. І. Власова. – К. : Либідь, 2005. – 399 с.
5. Волошина Л.В., Долинська С.О. Загальна психологія : практикум : навч. Посібник / Л.В. Волошина, С.О. Долинська. – К. : Каравела, 2005. – 280 с.
6. Гамезо М. В. Атлас по психологии [Текст] – Информационно-методическое пособие к курсу „Психология человека” / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Педагогическое общество России, 2006. – 276 с.
7. Головінський І. Педагогічна психологія [Текст] / І. Головінський. – К. : Аконіт, 2003. – 287 с.
8. Гончарук П.А. Психологія навчання [Текст] : монографія / П. А. Гончарук. – К. : Вища школа, 1985. – 143 с.