



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### КОМПЕНСАТОРНИЙ КУРС З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**ВИКЛАДАЧ** Тетяна Долга

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: [tanyadolha@gmail.com](mailto:tanyadolha@gmail.com)

#### **Профайл викладача:**

Тетяна Олександрівна Долга – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім.Тараса Шевченка, викладач практичного курсу англійської мови, країнознавства англомовних країн, компенсаторного курсу з англійської мови.

Викладач має 15-річний досвід роботи за фахом, автор понад 10 наукових праць та тез доповідей у збірниках матеріалів Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій.

#### **Загальна інформація про курс:**

ОК «Компенсаторний курс з англійської мови» є однією з вибіркових компонентів освітньо-професійної програми Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль-залік.

Консультації по курсу відбуваються щосереди, 15.00-17.00 год. (ауд. 53 в режимі Zoom конференції)

#### **Мета та цілі курсу**

Основною метою ОК «Компенсаторний курс з англійської мови» є:

- виявити рівень сформованості вмінь здобувачів вищої освіти самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання),

-виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей здобувачів.

**Цілі** вивчення ОК «Компенсаторний курс англійської мови»: володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні B2, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ОК «Компенсаторний курс з англійської мови» спрямований на формування у студентів таких **компетентностей**:

#### **Загальні компетентності:**

ЗК02. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.

ЗК04. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.

#### **Фахові компетентності:**

ФК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК16. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

#### **Програмні результати навчання:**

ПР13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

ПР15. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

Програма єдиного вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). У програмі враховано особливості англійської мови. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів.

**Після завершення курсу студент повинен:**

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.
- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

**Формат курсу** – практичні заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** навчальна дискусія, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, комунікативний метод, інтерактивні методи, робота в командах, сесія питання-відповідь, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій, наочні методи (демонстрація, ілюстрація).

**Форми контролю:** усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час занять, перевірка конспектів першоджерел, оцінювання практичного виконання завдань і вправ, перегляд відео-презентацій, підсумкові модульні тести, залік.

**Пререквізити:** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): іноземні мова (англійська).

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

- робоча програма;
- тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС);
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- відео-презентації;
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle».

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни «Компенсаторний курс з англійської мови» на сайті [Академії](#), на платформі «Moodle» (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).