

СИЛАБУС

Назва курсу: ІСТОРІЯ РАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Кафедра: історії та методики навчання

Факультет: гуманітарно-технологічний

Лектор: Галішевський Віталій Анатолійович, кандидат історичних наук, старший викладач

Кількість кредитів: 4

Кількість годин: 120

Анотація.

Вивчення історії радянського суспільства дозволить ґрунтовніше висвітлити проблемні моменти як української так і світової історії ХХ ст. Особливістю курсу є мікроісторичний та соціолого-політичний підхід до вивчення феномену радянського суспільства та «радянської людини» як такої.

Ключові слова: СРСР, марксизм, марксизм-ленінізм, номенклатура, культ особи, homo soveticus, ждановщина, боротьба з космополітизмом, дефіцит, Друга світова війна, ГУЛАГ, МДБ, КДБ.

Перелік тем:

Передумови формування радянського суспільства. Утворення СРСР.

Еволюція політичного режиму СРСР. Тоталітарна держава і суспільство.

Радянське суспільство у роки Другої світової війни. Еволюція радянського суспільства у другій половині ХХ ст.

Криза та розпад СРСР. Пострадянська ідентичність.

Радянська ідентичність та шляхи її конструювання.

Радянізація: сутність та методи.

Національне питання та національна політика радянської влади.

Соціальна політика радянської влади. Економіка дефіциту.

Радянська повсякденність.

Форми опору радянських громадян політичному режиму СРСР.

Українське радянське суспільство.

Соціальна структура радянського суспільства.

Методичне забезпечення:

Робоча навчальна програма. Опорні конспекти лекцій. Плани семінарських занять. Аудіо та відео матеріали. Тести. Завдання для самостійної роботи.

Підсумковий контроль: залік

Програмні компетентності:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати в професійній педагогічній діяльності в галузі середньої освіти або в процесі навчання складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.

Програмові результати навчання:

Бачити способи розв'язання творчих, проблемних завдань та принципи поєднання науково-предметних і дидактичних знань.

Застосовувати знання української мови за професійним спрямуванням на практиці.

Здатність до самостійного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

ІНДЗ

1. Номенклатура як верхівка радянського суспільства.

2. Повсякдення радянської людини.

3. Радянські лідери й епоха.

Шкала оцінювання за шкалою ECTS

За шкалою КОГПА	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	«відмінно»	A («відмінно»)
85-89	«добре»	B («дуже добре»)
75-84		C («добре»)
65-74	«задовільно»	D («задовільно»)
60-64		E («достатньо»)
35- 59	«незадовільно»	FX («незадовільно з можливістю повторного складання»)
1-34		F («незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни»)