

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра історії та методики навчання



ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної
роботи

М.Б. Боднар

«28» 08 . 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Новітня історія

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Історія)

освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія)

Кременець - 2020

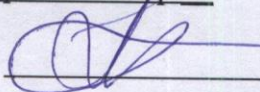
Робоча програма з курсу «Новітня історія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Розробник: Стронський Г.Й., д. і. н., професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

Протокол № 1 від. “28” серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



Ірина Скакальська

1. Вступ

Анотація.

Навчальна дисципліна «Новітня історія» розділений на два змістових модулі, базується на проблемному принципі викладання навчального матеріалу й посідає важливе місце в загальній структурно-логічній схемі підготовки кваліфікованих вчителів історії.

Ключові слова: тоталітаризм, світова економічна криза, лібералізм, комунізм, нацизм, фашизм, світова війна, постіндустральне суспільство, науково-технічна революція, інтеграція, глобалізм, конвергенція, пандемія.

Згідно з освітньо-професійною програмою бакалавра у результаті вивчення освітнього компоненту «Новітня історія» здобувачі вищої освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

Інтегральна компетентність:

- Здатність розв'язувати в професійній педагогічній діяльності в галузі середньої освіти або в процесі навчання складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3 Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 2 Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

ФК 3 Здатність усвідомлювати високе соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики вчителя історії.

ФК 4 Здатність критично усвідомлювати зв'язки між теперішніми подіями та минулими процесами.

ФК 7 Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у різні періоди історії світу.

ФК 9 Здатність правильно коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи, відповідно до критичних канонів дисципліни.

ФК 11 Здатність здійснювати пошук необхідних для освітньої та наукової діяльності джерел гуманітарного знання.

ФК 15 Здатність використовувати знання для самостійного оволодіння новими знаннями, критичної оцінки набутого досвіду.

Програмні результати навчання

Знання:

ПРН 1 Розуміти контекст, причини та наслідки історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3 Знати особливості нинішньої історичної картини світу, основні проблеми, суперечності та тенденції сучасного історичного дискурсу, його зв'язки з попередньою інтелектуальною історією.

ПРН 4 Розглядати суспільні явища у розвитку та в конкретно-історичних умовах певного часу; співставляти історичні події, явища з періодами (епохами), орієнтуватися в науковій періодизації історії.

ПРН 5 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, чинники, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 6 Бачити способи розв'язання творчих, проблемних завдань та принципи поєднання науково-предметних і дидактичних знань.

ПРН 8 Ідентифікувати визначні історичні постаті.

Уміння:

ПРН 9 Користуватися науковою літературою, електронними довідковими виданнями, аналізувати матеріал академічних підручників та навчальних посібників.

ПРН 13 Використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних.

ПРН 17 Застосовувати знання української мови за професійним спрямуванням на практиці.

ПРН 18 Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень.

ПРН 21 Здатність до самостійного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань 01 освіта 014 Середня освіта (Історія) Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр		
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	4-й
		Лекції	
		60	4
		Семінарські	
		61	4
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
	174	12	
	Індивідуальні завдання:		
	Вид контролю: екзамен		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5,1			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить (%):
для денної форми навчання – 40% до 60 %

Предметом дисципліни є вивчення основних закономірностей і тенденцій розвитку сучасного світу, особливостей історичного процесу та провідні тенденції соціального, політичного й економічного розвитку ключових держав Заходу і Сходу протягом ХХ – початку ХХІ ст.

Метою викладання дисципліни є розкриття змісту суспільних, політичних, економічних і культурних процесів у світі, визначення специфіки розвитку окремих держав і народів, їхнього місця у міжнародній системі і світовому історичному процесі цього періоду.

Завдання дисципліни полягає у формуванні у студентів розуміння визначальних суспільних, політичних, економічних і культурних процесів у ключових державах світу протягом ХХ-поч.ХХІ ст., спільного і особливого у їхньому розвитку, їхнього місця у світовому історичному процесі цього періоду; у виробленні у студентів вмінь і навичок аналізувати, узагальнювати й оцінювати історичні факти, працювати з

джерелами й науковою літературою, здійснювати самостійні дослідження в межах дисципліни, чітко і аргументовано викладати свої думки усно і письмово, використовувати отримані знання для пояснення подій у сучасному світі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	сем .	п з	лаб .	с. р		л	сем .	п з	лаб .	с. р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Вступ: Новітня історія країн світу: особливості навчального курсу	12	2				10						
Тема 2. Створення Версальско-Вашингтонская система міжнародних відносин і її крах	12	4				8						
Тема 3. Економічний розвиток і політична ситуація у передових країнах Західної Європи і Північної Америки у 1918 -1939	20	4	6			10	6	2	2			2
Тема 4. Фашизм, комунізм, лібералізм як основні політичні ідеології і практики у світі у 20-30 рр.	9	2	2			5	5					2
Тема 5. Країни Центрально-Східної Європи у 20-30 рр.	9	2	2			5						

Тема 6. Країни Південної, Східної і Південно-Східної Азії у 20-30 роки	11	2	4			5						
Тема 7. Країни Латинської Америки у міжвоєнне двадцятиліття.	11	2	2			7						
Тема 8. Національно-визвольна боротьба народів колоніальних країн Сходу.	13	2	4			7						
Разом за змістовим модулем 1	97	20	20			57	8	2	2			4
Змістовий модуль 2												
Тема 9. Початок Другої світової війни.	10	2	2			6						
Тема 10. Формування антигітлерівської коаліції.	10	2	2			6						
Тема 11. Докорінний перелом у війні (червень 1942 р. — грудень 1943 р.).	10	2	2			6						
Тема 12. Військовий розгром і крах фашистських режимів (січень 1944 — 2 вересня 1945 років).	10	2	2			6						
Тема 13. Закінчення війни та її підсумки	10	2	2			6						
Разом за змістовим модулем 2	50	10	10			30						
Екзамен	3											
Усього годин	150	30	30			87	8	2	2			4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>

Змістовий модуль 3											
Тема 1. Вступ. Світ після другої світової війни.	9	2				7					
Тема 2. Основні тенденції і особливості економічного і політичного розвитку країн Сходу і Заходу після другої світової війни.(4 год).	19	4	8			10	8	2	2		4
Тема 3. Міжнародні відносини в період холодної війни1945-1989 рр.(4 год)	15	4	4			10					
Тема 4. 4.Кінець біполярного світу. Міжнародні відносини наприкінці 1980-х – 2020 рр.(4 год).	15	4	4			10					
Тема 5. 5.Інтеграційні процеси в країнах Західної Європи і Північної Америки наприкінці ХХ-поч.ХХІ ст.	11	2	2			7					
Разом за змістовим модулем 3	55	16	18			40	8	2	2		4
Змістовий модуль 4											
Тема 6. Країни Латинської Америки у другій	11	2				9					

половині XX –поч. XXI ст.											
Тема 7. Азія в період холодної війни і постбіполярного світу.	11	2	2			7					
Тема 8. Крах колоніальної системи у світі. Країни Африки у кінці XX-поч XXI ст.	11	2	2			7					
Тема 9. Розпад СРСР і його наслідки.	11	2	2			7					
Тема 10. Країни Центрально-Східної Європи 1945-1989 рр.	9	2	2			5					
Тема 11. Осінь народів. Падіння комунізму і трансформаційні процеси у країнах Центрально-Східної Європи 1989-2020 рр.	9	2	2			5					
Тема 12. Основні проблеми сучасного світу.											
Разом за змістовим модулем 4	73	14	12			47					
Екзамен	3										
Усього годин 3 і 4 модуль	150	30	30			87	8	2	2		4
<i>РАЗОМ:</i>	<i>300</i>	<i>60</i>	<i>60</i>			<i>174</i>	<i>20</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>12</i>

Тема Вступ: Новітня історія країн світу: особливості навчального курсу (2 год)
Періодизація всесвітньої історії в сучасній історичній науці. Методологічні принципи визначення новітнього періоду розвитку людського суспільства. Зміст та завдання курсу.

Вплив фактору завершення Першої світової війни 1914-1918 рр. та її підсумків на становище в країнах-переможницях та в переможених країнах. Міжнародно-політичні наслідки приходу до влади в Росії більшовиків і створення СРСР. Науково-технічний прогрес в розвинутих країнах світу, його вплив на соціально-економічний та політичний розвиток капіталістичних країн, зростання економічного добробуту населення.

Тема Створення Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин і її краях (4 год.)

Брестський мир. «14 пунктів Вільсона». Поразка Німеччини та держав Четверного союзу. Вихід з війни Болгарії, Туреччини, Австро-Угорщини. Паризька мирна конференція 1919 р. Вироблення Версальського мирного договору 1919 р., його зміст. Укладення мирних договорів з іншими учасниками Четверного союзу – Австрією (Сен-Жерменський мирний договір), Болгарією (Нейський мирний договір), Угорщиною (Тріанонський мирний договір) та Туреччиною (Севрський, а потім Лозанський мирні договори). Характер версальської системи в Європі, її історичні наслідки. Вашингтонська конференція 1921 – 1922 рр. її наслідки. Характер Версальсько-Вашингтонської системи. Генуезька конференція, Рапалльський договір. Гаагська конференція. Лозанська конференція. План Дауеса. Локарнська конференція. Пакт Бріана - Келлога. План Юнга.

Тема Економічний розвиток і політична ситуація у передових країнах Західної Європи і Північної Америки у 1918 -1939 (4 год.)

Трансформація монополістичного капіталізму у державно-монополістичний. Загострення стосунків між найманими робітниками і власниками. Початок науково-технічної революції і технологічних змін. Кризи надвиробництва і їх світовий характер 1929-1933. Державний інтервенціоналізм. Встановлення 8-годинного робочого дня. Загальне виборче право. Розвиток політичних партій і парламентаризму.

Тема Фашизм, комунізм, лібералізм як основні політичні ідеології і практики у світі у 20-30 рр.

Комунізм (більшовизм) в СРСР. Монопартійна влада і репресивна практика в умовах сталінізму. Використання Комінтерну у здійсненні зовнішньої політики СРСР. Фашизм (нацизм) та його корені і прояви. Німеччина, Італія, Іспанія – пільне і відмінне тоталітарних режимів. Агресивна зовнішня політика фашистських і нацистських режимів. Ліберальна демократія у США і країнах Західної Європи. Соціал-демократичні уряди у розвинених країнах. Боротьба між демократією і тоталітаризмом.

Тема Країни Центрально-Східної Європи у 20-30 рр.

Створення незалежних країн. Їх внутрішня і зовнішня політика. Нерозвиненість і залежність економік країн регіону від розвинених країн. Аграризм, його вплив на політичне життя. Нестабільність політичних систем. Посилення авторитарних тенденцій у внутрішньополітичному житті країн.

Тема Початок Другої світової війни (2 год.)

Передумови, причини, характер, періодизація Другої світової війни. Агресія Німеччини й СРСР проти Польщі. Оголошення війни Німеччині Англією й Францією. Дивна війна. Радянсько-фінська війна та її наслідки. Завоювання Німеччиною Голландії, Бельгії, Франції. Воєнні дії в Середземномор'ї та Східній Африці (вересень 1939 р. – червень 1941 р.). Битва за Англію. Початок битви за Атлантику. Анексія Радянським Союзом Литви, Латвії, Естонії, Бессарабії й Північної Буковини. Вторгнення Німеччини та союзників на Балкани, захоплення Криту. План «Барбаросса». Напад Німеччини на СРСР. Нацистський окупаційний режим в Європейських країнах і на окупованій території СРСР. Рух опору.

Тема Формування антигітлерівської коаліції (2 год.)

Початок створення антигітлеровської коаліції. Московская конференція 1941 г. Атлантична Хартія. Московська конференція 1943 р. Тегеран-43. Ялта 1945. Ленд-ліз і його роль у ході війни. Розпуск Комінтерну. Визнання Москвою «Руху за вільну Францію». Підписання у 1942 р. договорів СРСР з Великою Британією і США про спільні дії у війні.

Тема Докорінний перелом у війні (червень 1942 р. — грудень 1943 р.) (2 год.)

Бойові дії на Східному фронті в 1943 р. Сталінградська і Курська битви, їх історичне значення. Завоювання союзними військами Сицилії, вторгнення в Південну Італію. Відкриття другого фронту. Наступ радянських та союзних військ у 1944–1945 рр.

Тема Військовий розгром і крах фашистських режимів (січень 1944 — 2 вересня 1945 років) (2 год.)

Берлінська операція. Капітуляція Німеччини. Прибуття Е. Роммеля до Африки, наступ німецько-італійських військ у 1941–1942 рр. Напад японських військ на Перл-Харбор та вступ США у війну. Бойові дії на Півночі Африки наприкінці 1942 р. – в першій половині 1943 р. Втрата державами «осі» Північної Африки. Бойові дії на Далекому Сході в 1943–1944 рр. та встановлення повного панування антигітлерівської коаліції над Тихим океаном. Воєнна кампанія 1945 р. на Тихому океані. Бомбардування Хіросіми та Нагасакі. Розгром Квантунської армії. Капітуляція Японії.

Тема Закінчення війни та її підсумки

Потсдамська конференція 1945 р. і її рішення. Розром агресивних і мілітаристських держав. Зникнення людиноненавистницьких ідеологій. Покарання військових злочинців. Зміцнення демократій у світі. Людські втрати. Знищення міст і сіл, інфраструктури воюючих і окупованих країн. Економічні втрати.

Тема Світ після другої світової війни (2 год)

Вплив війни на країн-переможців. Посилення США і сталінського СРСР. Ослаблення Великої Британії та інших країн. Територіальні зміни. Початок краху колоніальної системи в Азії і Африці. Поява світової соціалістичної системи. Початок «холодної війни» і гонки озброєнь.

Тема . Основні тенденції і особливості економічного і політичного розвитку країн Сходу і Заходу після другої світової війни.(4 год).

Поляризація суспільно-політичних систем у післявоєнному світі. Особливості політичного розвитку. Зміцнення партійно-політичних систем. Розвиток громадянського суспільства. Соціал-реформістська модель організації суспільства: становлення та криза. Неоконсерватизм: суть та особливості. Бреттон-Вудська валютна система, план Маршалла. Зміни науково-технологічні. Третя і четверта технологічні революції. Науково-технічний прогрес та постіндустріальне суспільство.

Тема Міжнародні відносини в період холодної війни (1945-1989 рр.) (4 год)

Міжнародні відносини у другій половині 1940-х-1950-х років. Утворення ООН, її структура, органи. Потсдамська (Берлінська) конференція 1945 року. Початок та розгортання "холодної війни": періодизація, причини. Міжнародні відносини у 1960-х першій половині 1970-х років. Карибська криза 1962 року та її наслідки. Послаблення міжнародної напруги та прихід короткочасного періоду розрядки Радянсько-американські відносини. Нарада в Гельсінкі та підписання Заключного акту 1975 року. Міжнародні відносини наприкінці 1980-х років.

Тема Кінець біполярного світу. Міжнародні відносини наприкінці 1980-х – 2020 рр. (4 год).

Об'єднання Німеччини. Падіння комунізму у світі і завершення «холодної війни». Інтеграційні процеси. Розпуск ОВД і вихід радянських військ з країн Центрально-Східної Європи. Розширення НАТО та ЄС. Нове співвідношення сил у світі. Проблеми бувшої радянської ядерної зброї та їх врегулювання. Російсько-американські відносини. Формування нового міжнародного ладу у багатополлярному світі. Війни на Близькому Сході і в Перській затоці. Міжнародний тероризм як планетарна проблема. Глобалізація як фактор світової політики.

Тема Інтеграційні процеси в країнах Західної Європи і Північної Америки наприкінці ХХ - поч.ХХІ ст. (2 год.)

Маастріхтські угоди і створення ЄС. Нові керівні органи ЄС і їх прерогативи. Амстердамський і лісабонський трактати. Посилення зовнішньополітичних зусиль і спільної політики безпеки ЄС. Встановлення спільної валюти. Шенгенська угода. Прийняття нових членів з Центрально-Східної Європи. Брекзит. Економічні і політичні проблеми функціонування ЄС.

Тема Країни Латинської Америки у другій половині ХХ –поч. ХХІ ст. (2 год.)

Економічний розвиток після другої світової війни. Залежність країн регіону від США. Встановлення диктаторських і авторитарних режимів. Квітневий державний переворот 1964 року та встановлення військового авторитарного режиму в Бразилії (1964-1984 роки). Державний переворот 1952 року та встановлення диктатури Ф.Батисти на Кубі (1952-1959 роки). Фідель Кастро та перемога революції 1956-1959 років на Кубі. Фіделістський режим, становлення та особливості розвитку Падіння лівих та встановлення військової диктатури у Чілі. Розвиток лівих рухів в регіоні. Венесуела в роки правління Уго Чавеса. Інтеграційні процеси і посилення зв'язків країн регіону з ЄС.

Тема Азія в період холодної війни і постбіполярного світу (2 год.)

Національно-визвольні рухи в Азії. Революція в Китаї і виникнення КНР. Війни у Південно-Східній Азії і на Корейському півострові. Встановлення комуністичних режимів у країнах континенту та їх особливості. Загострення китайсько-радянських відносин. Реформи Ден Сяопіна в КНР та їх наслідки. «Одна країна – дві системи». Економічні «тигри». Ядерна програма КНДР. Переміщення світової економічної активності у тихоокеанський регіон. Розвиток інтеграційних процесів АПЕК.

Тема Крах колоніальної системи у світі. Країни Африки у кінці ХХ-поч ХХІ ст.

Розпад колоніальної системи та модернізація країн третього світу. Національно-визвольні війни у країнах Північної Африки (Алжир, Єгипет, Лівія). Країни тропічної і південної Африки. Пошуки шляхів становлення і труднощі розвитку на шляху незалежності. Країни соціалістичної орієнтації. Прояви «холодної війни» на континенті. Війни і конфлікти між країнами та громадянські війни: причини, розмах, наслідки. Діяльність Африканського Союзу. Режим апартеїду і його падіння на Півдні Африки. Країни Африки у міжнародних відносинах.

Тема Розпад СРСР і його наслідки (2 год.)

Суспільно-економічна криза радянської системи. Горбачовська перебудова і причини її невдачі. Незалежницькі рухи у радянських республіках – ідеологія, рушійні сили. Серпневий 1991 р. путч та його крах. Спроби реформування СРСР та його невдачі. Біловезькі домовленості і ліквідація СРСР. Створення СНД. Створення незалежних держав на пострадянському просторі становлення взаємовідносин між ними. Проблема ядерної зброї. Проблеми трансформаційних процесів у незалежних країнах.

Тема 1 Країни Центрально-Східної Європи 1945-1989 рр. (2 год.)

Країни регіону після другої світової війни. Підписання мирних договорів з бувшими сателітами нацистської Німеччини. Радянська окупація і встановлення режимів «народної демократії». Навязування системи договорів у взаємовідносинах з СРСР, РЕВ і ОВД. Конфлікт з Югославією. Здобуття влади комуністами, сталінізація внутрішнього життя країн. Рересивна політика комуністів і їх соціально-економічна політика. Процеси десталінізації. Народні повстання проти комуністичних режимів у НДР, Угорщині і Польщі. «Празька весна» і спроби реформування. Стагнація економічного розвитку соціалістичних країн. Польська Солідарність. Посилення демократичних опозиційних і антикомуністичних рухів.

Тема «Осінь народів». Падіння комунізму і трансформаційні процеси у країнах Центрально-Східної Європи 1989-2020 рр. (2 год.)

Криза комуністичних режимів і пошуки шляхів виходу ї неї. Послаблення впливів СРСР. Революції кінця 1980-х початку 1990-х років, зовнішні та внутрішні передумови, національні форми та особливості. Демократизація суспільно-політичного життя і економічне реформування. Встановлення політичного плюралізму, ринкові реформи. Зміни зовнішньополітичних орієнтацій. Вхідження до НАТО і ЄС.

Тема Основні проблеми сучасного світу (2 год.)

Проблема рерівномірного розвитку країн і регіонів світу. Війни і збройні конфлфкти. Нелегальна торгівля зброєю. Міжнародний тероризм. Організована злочинність. Кіберзлочинність. Біженці і мультикультуралізм. Екологічні, енергетичні та кліматичні проблеми. Проблеми їжі і демографії.

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількіс ть годин
1	Німеччина 1918-1939	2
2	Італія 1918-1939	2
3	Іспанія у 20-30 роки	2
4	Великобританія 1918-1939	2
5	Франція 1918-1939	2
6	Сполучені Штати Америки 1918-1939	2
7	Японія у 20-30 роки	2
8	Польща 1918-1939	2
9	Кемалістська модернізація Туреччини після 1923 р.	2
10	Китай у 20-30 роки	2
11	Аргентина у ХХ ст.	2
12	Сталінський тоталітарний режим в СРСР 1929-1939	2
13	СРСР у другій світовій війні 1939-1945	2
14	Військова історія другої світової війни	2
15	Дипломатична історія другої світової війни	2
16	Створення північноатлантичного блоку НАТО і проблеми безпеки у Європі та світі.	2
17	Війни і збройні конфлікти у світі після другої світової війни.	2
18	Утворення і розвиток Європейського Союзу.	2
19	Німеччина у другій половині ХХ – поч. ХХІ ст.	2

20	Франція у другій половині ХХ – поч. ХХІ ст.	2
21	Велика Британія у другій половині ХХ – поч. ХХІ ст	2
22	Сполучені Штати Америки у другій половині ХХ – поч. ХХІ ст	2
23	Розпад Югославії і війни на Балканах у 90-х роках ХХ ст.: причини, розмах, наслідки.	2
24	Республіка Польща – регіональний лідер Центрально-Східної Європи.	2
25	Російська Федерація на шляху відродження імперії 1991-2020 рр.	2
26	Китай у другій половині ХХ-поч ХХІ ст.	2
27	Індія у другій половині ХХ-поч ХХІ ст.	2
28	Бразилія у другій половині ХХ-поч ХХІ ст.	2
29	Країни Африки у процесі глобалізації у другій половині ХХ-поч ХХІ ст.	2
30	Глобальні виклики і загрози сучасного світу.	2
	РАЗОМ ГОДИН:	60

5.Методи контролю

1. Усне опитування.
2. Перевірка самостійної роботи.
3. Колоквіум.
4. Підсумковий контроль (підсумковий модуль).
- 5.Усний екзамен.

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

90 -100 балів – **високий** рівень знань,

повне оволодіння програмовим матеріалом,
творчий виклад тем курсу, сформовані очікувані компетентності.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань,

середнє оволодіння програмовим матеріалом,
аргументований виклад тем курсу, сформовані очікувані компетентності.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань,

достатнє оволодіння програмовим матеріалом,
репродуктивний виклад тем курсу, частково сформовані очікувані компетентності.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань,

низький рівень оволодіння програмовим матеріалом,
фрагментарний вклад тем курсу, сформовані деякі компетентності.

Шкала оцінювання за шкалою ECTS

За шкалою КОГПА	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	«відмінно»	A(«відмінно»)
85-89	«добре»	B(«дуже добре»)
75-84		C(«добре»)
65-74	«задовільно»	D(«задовільно»)
60-64		E(«достатньо»)
35- 59	«незадовільно»	FX(«незадовільно з можливістю повного складання»)
1-34		F(«незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни»)

6.Рекомендована література

Основна:

Мицик Л.М., Кузьменко Ю.В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918 – 2007): Навч. посібник – К.: Академвидав, 2008. – 544 с.

Мицик Л.М. Новітня історія зарубіжних країн: Курс лекцій. – Ніжин, 2001.

Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1918 – 1956). Навчальний посібник. – Львів, 2005.

Троян С.С., Постоловський Р.М., Федорак В.Ф. Світ на зламі епох: історія кінця ХІХ – середини ХХ ст.: навчальний посібник. – К., 2000. – 240 с.

Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918 – 1945 гг): Курс лекций. Учеб. пособие для студ. вузов по спец. «История». – 2-е изд. – М., 2001.

Газін В.П, Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки. 1918 – 1945: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – 2-е вид., доп., перероб. – К., 2003.

Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918 – 1945): Навчальний посібник. – К., 2001.

Козицький А. Новітня історія країн Азії та Африки, 1918-1999. Курс лекцій. – Львів, 2000.

Ушаков А.Г. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. – М., 2002 // <http://twirpx.com/file/670077/>

Сергійчук І. М. Китай у нові та новітні часи: Практикум. Навчальний посібник. - Суми: ВТД “Університетська книга”, 2006. - 329 с

Зашкільняк Л. О., Крикун М. Г. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів / Наук. ред. Л. Зашкільняк. Львівський національний університет імені Івана Франка; Інститут історичних досліджень; Центр історичної полоністики. – Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2002. – 752 с.// <http://history.org.ua/LiberUA/966-613-168-4/966-613-168-4.pdf>

Кріль, М. М. Історія країн Центрально-Східної Європи [Текст] : кінець XX - початок XXI ст. : навч. посіб. / М. М. Кріль ; М.М.Кріль. – К. : Знання, 2008. – 284 с.

Марущак, М. Й. Історія дипломатії XX століття [Текст] : курс лекцій для студ. вузів / М. Й. Марущак. – Львів : Бескид Біт, 2003. – 304 с.

Сергійчук, І. М. Новітня історія країн Азії та Африки [Текст] : (1918 - кінець XX ст.): Навч. посібник для студ. істор. спец. вузів / І. М. Сергійчук. – 2-е вид., стер. – Суми : Університетська книга, 2003. – 288с.

Цветков, Г. М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917-1945 рр. [Текст] : навчальний посібник для студентів вузів / Г. М. Цветков. – К. : Либідь, 1997. – 232 с.

Яровий, В. І. Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн. XX століття [Текст] : Підруч. для вищих навч. закл. / В. І. Яровий. – К. : Генеза, 2005. – 816 с.

Допоміжна:

Гобсбаум Е. Вік екстремізму: Коротка історія XX століття (1914 – 1991) / Пер. з англ. – К., 2001.

Дейвіс Н. Європа. Історія / Пер. з англ.. – К., 2000

Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Пер. з франц. – К., 1995

Ресурси Інтернету:

Інститут Історії України НАНУ (history.org.ua).

Центр досліджень Росії (<http://www.r-studies.org>).

Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАНУ (<http://www.iweir.org.ua/>).

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>)

Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)

Материалы по международным отношениям на сайте Европейского Союза (<http://europe.eu.int/>)

Библиотеки конгресса США (<http://www.loc.gov/>)

Британской библиотеки (<http://www.bl.uk/>)

Института всеобщей истории РАН (<http://www.igh.ru>).

Института Европы РАН (<http://www.ieras.ru>).

Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>).

