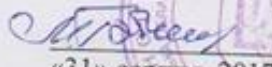


Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

 М.Б. Боднар
«31» серпня 2017 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література
(англійська))
спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова та
література)

освітньо-професійна програма
Середня освіта (Мова і література (англійська)),
Середня освіта (Українська мова та література)

Кременець – 2017

Робоча програма «Практичний курс німецької мови» для студентів з галузі 01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціалізацією 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньо-професійною програмою бакалавра. 31 серпня 2017 р. 25 с.

Розробник: Яценюк Надія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри, Микуляк Ольга Василівна, асистент кафедри.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Протокол №1 від 31 серпня 2017 року.

Завідувач кафедри
31.08.2017.



Воронцова Н.Г.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 27	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Вибіркова	
Модулів – 6	Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Курс 2-й, 3-й, 4-й	
Змістових модулів – 30		Семестр 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й	
Загальна кількість годин – 810		Лабораторні 292 год. 118 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3-й, 4-й, 5-й - 2 ; 6-й, 7-й, 8-й – 4 ;		Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	Самостійна робота 518 год. 692 год.
	Вид контролю: залік		

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 44% до 56%;
для заочної форми навчання – 17% до 83%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови» є досягнення студентами практичного володіння мовою, що дозволяє використовувати її в повсякденному спілкуванні, професійно спрямованій комунікації, діловому мовленні, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс німецької мови» є:

- навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі;
- збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ;
- розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається;
- доповнити знання за спеціальністю.

«Практичний курс німецької мови» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

1. Загальні компетентності

1. *Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.* Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення. Набуття гнучкого способу мислення, який надає можливість розуміти проблеми й задачі та використовувати потрібну інформацію й методологію для їх обґрунтованого вирішення (ЗК1).
2. *Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.* Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної

майстерності (ЗК2).

3. *Здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства України й інших країн; поцінування й повага до кроскультурного соціуму; здатність працювати в міжнародному інформаційному контенті (ЗК4).*
4. *Здатність до використання німецької мови у професійній діяльності. Використання німецької мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання німецької мови (ЗК7).*
5. *Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, володіння навичками міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань (ЗК8).*
6. *Здатність до ефективного етичного спілкування із суб'єктами взаємодії та в колективі (групі). Дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу (ЗК11).*
7. *Здатність обмірковувати й оцінювати власну роботу. Розвиток сучасних пізнавальних навичок, пов'язаних з розвитком знань і творчістю (ЗК12).*

3. Спеціальні (фахові) компетентності

4. Уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання німецької мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах (СК2).
5. Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні німецької мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду (СК3).
6. Трансфер сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання німецької мови (СК5).
7. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах (СК6).
8. Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов (СК7).
9. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах (СК12).
10. Здатність викладання німецької мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів (СК13).

Програмні результати навчання. Після завершення курсу студент повинен:

ПРН13. Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навичок із професійно-орієнтованих дисциплін

ПРН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач

ПРН19. Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навичок, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.

ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

3. Програма навчальної дисципліни

III семестр

Модуль 1

Змістовий модуль №1. Erste Kontakte.

Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.

Тема 2. Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.

Тема 3. Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit.

Змістовий модуль №2. Gegenstände in Haus und Haushalt.

Тема 1. Gegenstände benennen und beschreiben.

Тема 2. Meine Wohnung. Mein Traumhaus.

Тема 3. Im Kaufhaus. Kaufwünsche.

Змістовий модуль №3. Essen und Trinken.

Тема 1. Lebensmittel.

Тема 2. Essgewohnheiten.

Тема 3. In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.

Змістовий модуль №4. Freizeit.

Тема 1. Freizeit und Arbeit.

Тема 2. Sich verabreden. Uhrzeiten.

Тема 3. Freizeitaktivitäten.

Змістовий модуль №5. Wohnen.

Тема 1. Wohnungen beschreiben.

Тема 2. Häusertypen und Teile des Hauses.

Тема 3. Wohnungssuche. Wohnungsanzeigen.

Тема 4. Hauslektüre.

Тема 5. Test.

IV семестр

Модуль 2

Змістовий модуль №6. Gesundheit.

Тема 1. Gesundheitsprobleme und Krankheiten.

Тема 2. Beim Arzt. Ratschläge geben.

Тема 3. Ein Unfall. Heute ist ein Unglückstag.

Змістовий модуль №7. Alltag.

Тема 1. Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben.

Тема 2. Familie, Haushalt und häusliche Pflichten.

Тема 3. Eine Geschäftsreise nach Wien.

Змістовий модуль №8. In der Stadt.

Тема 1. Orientierung in der Stadt. Den Weg beschreiben.

Тема 2. Berlin-die Hauptstadt der BRD. Die Städte Deutschlands.

Тема 3. Urlaub und Reisen.

Змістовий модуль №9. Kaufen und schenken.

Тема 1. Wünsche äußern. Geschenkvorschlänge machen.

Тема 2. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern.

Тема 3. Meine Geburtstagsparty.

Змістовий модуль №10. Deutsche Kultur und deutsche Sprache.

Тема 1. Berühmte Deutsche. J.W.Von Goethe.

Тема 2. Die deutschsprachigen Länder.

Тема 3. Sehenswürdigkeiten der Welt.

Тема 4. Hauslektüre.

Тема 5. Hauslektüre.

Тема 6. Test.

V семестр

Модуль 1

Змістовий модуль №1. Aussehen und Persönlichkeit.

- Тема 1. Personen beschreiben.
- Тема 2. Subjektiver Eindruck.
- Тема 3. Kleidung, Toleranz und Vorurteil.

Змістовий модуль №2. Schule, Ausbildung, Beruf.

- Тема 1. Wunschberufe. Zufriedenheit mit dem Beruf.
- Тема 2. Schulsystem. Berufswahl. Berufschancen.
- Тема 3. Stellensuche. Lebenslauf.

Змістовий модуль №3. Unterhaltung und Fernsehen.

- Тема 1. Fernsehprogramm.
- Тема 2. Ratgebersendung am Radio.
- Тема 3. Lieder. Straßenkünstler.

Змістовий модуль №4. Industrie. Arbeit. Wirtschaft.

- Тема 1. Ärger mit dem Auto. Autoproduktion.
- Тема 2. Beruf rund ums Auto.
- Тема 3. Schichtarbeit.

Змістовий модуль №5. Familie und persönliche Beziehungen.

- Тема 1. Was mag man bei anderen?
- Тема 2. Eheprobleme.
- Тема 3. Eltern und Kinder. Erziehung früher und heute.
- Тема 4. Hauslektüre.
- Тема 5. Test.

VI семестр

Модуль 2

Змістовий модуль №6. Natur und Umwelt.

- Тема 1. Landschaftstypen. Wetter.
- Тема 2. Geographie Deutschlands.
- Тема 3. Umweltschutz. Müllberg.

Змістовий модуль №7. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland.

- Тема 1. Urlaubsvorbereitung. Reiseerlebnisse.
- Тема 2. Im Ausland arbeiten.
- Тема 3. So sehen uns Ausländer. Auswanderer.

Змістовий модуль №8. Nachrichten, Politik und Geschichte.

- Тема 1. Nachrichten.
- Тема 2. Die Parteien in Deutschland. Wahlsystem.
- Тема 3. Die beiden deutschen Staaten 1949-1990. Wiedervereinigung.

Змістовий модуль №9. Alte Menschen.

- Тема 1. Wohin mit den Großeltern? Altenheime.
- Тема 2. Überalterung. Was machen Rentner?
- Тема 3. «Eiserne Hochzeit». Leihgroßmütter.

Змістовий модуль №10. Bücher lesen

- Тема 1. Reime-Baukasten.
- Тема 2. Lyrik.
- Тема 3. Buchbeschreibungen. «Herbstmilch»
- Тема 4. Hauslektüre.
- Тема 5. Hauslektüre.
- Тема 6. Test.

VII семестр

Модуль 1

Змістовий модуль №1. Kennen lernen.

- Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.
- Тема 2. Seltsame Gespräche.

- Тема 3. Private Homepage.
- Тема 4. Leseverstehen.
- Тема 5. Zimmer in WG.
- Тема 6. Verhalten beschreiben.
- Тема 7. Grammatik üben: Reflexive Verben; Rektion der Verben.

Змістовий модуль №2. Orte

- Тема 1. Gegenstände benennen und Häuser beschreiben.
- Тема 2. Meine Wohnung. Mein Traumhaus.
- Тема 3. Statistik interpretieren.
- Тема 4. Rollenspiel „Stadtplanung“.
- Тема 5. Brief aus dem Gästehaus.
- Тема 6. Grammatik üben: Konunktiv II, Adjektivdeklinaton. Passiv mit Modalverben.

Змістовий модуль №3. Freizeit und Fitness.

- Тема 1. Interview: Trends im Sport.
- Тема 2. Fitness-Tipps.
- Тема 3. Freizeitbeschäftigungen. Diskussion über die Fitnesswelle.
- Тема 4. Leseverstehen.
- Тема 5. Grammatik üben: Präpositionen bei Zeitangaben.
- Тема 6. Hauslektüre.
- Тема 7. Test.

Змістовий модуль №4. Tägliches Leben.

- Тема 1. Über Gewohnheiten sprechen.
- Тема 2. Welcher Esstyp sind Sie?
- Тема 3. Einladung zur Weinprobe.
- Тема 4. Tagesablauf.
- Тема 5. Rezept erzählen.
- Тема 6. Tages- und Wochentermine.
- Тема 7. Grammatik üben: Nomen, Korrelationen mit „wenn“ und „je...desto...“

Змістовий модуль №5. Ausbildung und Beruf.

- Тема 1. Gespräch beim Berufsberater.
- Тема 2. Lehrlinge als Unternehmer.
- Тема 3. Statistiken.
- Тема 4. Anzeige im Internet.
- Тема 5. Grammatik üben: „obwohl“, „trotzdem“; Konjunktiv II der Vergangenheit.
- Тема 6. Hauslektüre.
- Тема 7. Test.

VIII семестр

Модуль 2

Змістовий модуль №6. Lernen.

- Тема 1. Erinnerungsfotos. Gespräch über Klassentreffen.
- Тема 2. Die „verrückte Volkshochschule“.
- Тема 3. Aus der Kindheit erzählen. Rollenspiel.
- Тема 4. Grammatik üben: „als“, „wenn“, „bevor“; Plusquamperfekt.

Змістовий модуль №7. Zwischenmenschliche Beziehungen .

- Тема 1. Drei Gespräche. Ratschläge geben.
- Тема 2. Psychotest. Menschenkenntnis.
- Тема 3. Ein Brief aus weiter Ferne. Hörverstehen.
- Тема 4. Sich beklagen. Verhaltensvorschläge machen.
- Тема 5. Grammatik üben: Imperativ. Finalsätze.

Змістовий модуль №8. Konsum.

- Тема 1. Einkaufsgewohnheiten. Verkaufsgespräch.
 Тема 2. Werbeanzeigen. Begriffe definieren.
 Тема 3. E-Mail aus dem Internet-Cafe. Rollenspiel.
 Тема 4. Hauslektüre.
 Тема 5. Test

Змістовий модуль №9. Neue Medien.

- Тема 1. Junge Menschen am Computer. Ein Erlebnis erzählen.
 Тема 2. Diskussion über Computer.
 Тема 3. Statistik lesen und kommentieren.
 Тема 4. Schriftlicher Ausdruck: Meldungen schreiben. Anrufbeantworter einrichten
 Тема 5. Grammatik üben: „weil“, „denn“, „deshalb“..

Змістовий модуль №10. Reise und Mobilität.

- Тема 1. Interview mit einem Psychologen. Freiheit auf zwei Rädern.
 Тема 2. Quiz: Traumstrassen Deutschlands.
 Тема 3. Leserbrief. Sich beschweren im Hotel.
 Тема 4. Hauslektüre.
 Тема 5. Test.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	Інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
III семестр												
Модуль I												
Змістовий модуль 1. Erste Kontakte.												
Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.	5			2		3	6			2		4
Тема 2. Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.	5			2		3	5					4
Тема 3. Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit.	5			2		3	5					5
Разом за змістовим модулем 1	15			6		9	15			2		14
Змістовий модуль №2. Gegenstände in Haus und Haushalt.												
Тема 1. Gegenstände benennen und beschreiben.	5			2		3	6			2		4
Тема 2. Meine Wohnung. Mein Traumhaus.	5			2		3	5					5
Тема 3. Im Kaufhaus. Kaufwünsche.	6			2		4	5					5
Разом за змістовим модулем 2	16			6		10	16			2		14
Змістовий модуль №3. Essen und Trinken.												
Тема 1. Lebensmittel.	5			2		3	6			2		4

Тема 2. Essgewohnheiten.	5		2	3	5				5
Тема 3. In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.	6		2	4	5				5
Разом за змістовим модулем 3	16		6	10	16			2	14
Змістовий модуль №4. Freizeit									
Тема 1. Freizeit und Arbeit.	5		2	3	5				5
Тема 2. Sich verabreden. Uhrzeiten.	5		2	3	6				6
Тема 3. Freizeitaktivitäten.	6		2	4	5				5
Разом за змістовим модулем 4	16		6	10	16				14
Змістовий модуль №5. Wohnen.									
Тема 1. Wohnungen beschreiben.	5		2	3	6			2	4
Тема 2. Häusertypen und Teile des Hauses.	5		2	3	5				5
Тема 3. Wohnungssuche. Wohnungsanzeigen.	5		2	3	5				5
Тема 4. Hauslektüre.	6		2	4	5				5
Тема 5. Test.	2		2						
ИДЗ	4			4	6				6
Разом за змістовим модулем 5	27		10	17	27			2	26
Разом за модуль I	90		34	56	90			8	82
IV семестр									
Змістовий модуль №6. Gesundheit.									
Тема 1. Gesundheitsprobleme und Krankheiten.	5		2	3	6			2	4
Тема 2. Beim Arzt. Ratschläge geben.	5		2	3	4				4
Тема 3. Ein Unfall. Heute ist ein Unglückstag.	5		2	3	5				5
Разом за змістовим модулем 6	15		6	9	15			2	13
Змістовий модуль №7. Alltag.									
Тема 1. Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben.	5		2	3	6			2	4
Тема 2. Familie, Haushalt und häusliche Pflichten.	5		2	3	4				4
Тема 3. Eine Geschäftsreise nach Wien.	5		2	3	5				5
Разом за змістовим модулем 7	15		6	9	15				13
Змістовий модуль №8. In der Stadt.									

Тема 1. Orientierung in der Stadt. Den Weg beschreiben.	5		2	3	6		2	4
Тема 2. Berlin-die Hauptstadt der BRD. Die Städte Deutschlands.	5		2	3	4			4
Тема 3. Urlaub und Reisen.	5		2	3	5			5
Разом за змістовим модулем 8	15		6	9	15		2	13
Змістовий модуль №9. Kaufen und schenken.								
Тема 1. Wünsche äußern. Geschenksvorschläge machen.	5		2	3	6		2	4
Тема 2. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern.	5		2	3	4			4
Тема 3. Meine Geburtstagsparty.	5		2	3	5			5
Разом за змістовим модулем 9	15		6	9	15		2	13
Змістовий модуль №10. Deutsche Kultur und deutsche Sprache.								
Тема 1. Berühmte Deutsche.	5		2	3	6		2	4
Тема 2. Die deutschsprachigen Länder.	5		2	3	4			4
Тема 3. Sehenswürdigkeiten der Welt.	5		2	3	6		2	4
Тема 4. Hauslektüre.	5		2	3	5			5
Тема 5. Hauslektüre.	5		2	3	5			5
Тема 6. Test	2		2					
ІНДЗ	3			3	4			4
Разом за змістовим модулем 10	30		12	18	30		4	26
Разом за модуль II	90		36	54	90		12	78
Усього годин за III і IV семестри	180		70	110	180		20	160

V семестр Модуль I								
Змістовий модуль 1. Aussehen und Persönlichkeit.								
Тема 1. Personen beschreiben.	7		2	5	7		2	5
Тема 2. Subjektiver Eindruck..	7		2	5	7			7
Тема 3. Kleidung, Toleranz und Vorurteil.	7		2	5	7		2	5
Разом за змістовим модулем 1	21		6	15	21		4	17
Змістовий модуль №2. Schule, Ausbildung, Beruf.								

Тема 1. Wunschberufe. Zufriedenheit mit dem Beruf.	7		2	5	7		2	5
Тема 2. Schulsystem. Berufswahl. Berufschancen.	7		2	5	7			7
Тема 3. Stellensuche. Lebenslauf.	7		2	5	7		2	5
Разом за змістовим модулем 2	21		6	15	21		4	17
Змістовий модуль №3. Unterhaltung und Fernsehen.								
Тема 1. Fernsehprogramm.	7		2	5	7		2	5
Тема 2. Ratgebersendung am Radio.	7		2	5	7			7
Тема 3. Lieder. Straßenkünstler.	7		2	5	7		2	5
Разом за змістовим модулем 3	21		6	15	21		4	17
Змістовий модуль №4. Industrie. Arbeit. Wirtschaft.								
Тема 1. Ärger mit dem Auto. Autoproduktion.	7		2	5	7		2	5
Тема 2. Beruf rund ums Auto.	7		2	5	7			7
Тема 3. Schichtarbeit.	7		2	5	7		2	5
Разом за змістовим модулем 4	21		6	15	21		4	17
Змістовий модуль №5. Wohnen.								
Тема 1. Was mag man bei anderen?	8		2	6	7		2	5
Тема 2. Eheprobleme.	6		2	4	7			7
Тема 3. Eltern und Kinder. Erziehung früher und heute.	8		2	6	7		2	5
Тема 4. Hauslektüre.	6		2	4	7			7
Тема 5. Test.	2		2					
ІНДЗ	6			6	8			8
Разом за змістовим модулем 5	36		10	26	36		4	32
Разом за модуль I	120		34	86	120		20	100
VI семестр								
Змістовий модуль №6. Natur und Umwelt.								
Тема 1. Landschaftstypen. Wetter.	12		4	8	12		4	8
Тема 2. Geographie Deutschlands.	12		4	8	12		2	10
Тема 3. Umweltschutz. Müllberg.	12		4	8	12		2	10
Разом за змістовим модулем 6	36		12	24	36		8	28
Змістовий модуль №7. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland.								
Тема 1. Urlaubsvorbereitung.	12		4	8	12		4	8

Reiseerlebnisse.										
Тема 2. Im Ausland arbeiten.	12		4		8	12		2		10
Тема 3. So sehen uns Ausländer. Auswanderer.	12		4		8	12		2		10
Разом за змістовим модулем 7	36		12		24	36		8		28
Змістовий модуль №8. Nachrichte, Politik und Geschichte.										
Тема 1. Nachrichten.	12		4		8	12		2		10
Тема 2. Die Parteien in Deutschland. Wahlsystem.	12		4		8	12		2		10
Тема 3. Die beiden deutschen Staaten 1949-1990. Wiedervereinigung.	14		6		8	12		2		10
Разом за змістовим модулем 8	38		14		24	36		6		30
Змістовий модуль №9. Alte Menschen.										
Тема 1. Wohin mit den Großeltern? Altenheime.	12		4		8	12		4		8
Тема 2. Überalterung. Was machen Rentner?	12		4		8	12		2		10
Тема 3. «Eiserne Hochzeit». Leihgroßmütter.	12		4		8	12		2		10
Разом за змістовим модулем 9	36		12		24	36		8		28
Змістовий модуль №10. Bücher lesen.										
Тема 1. Reime-Baukasten.	10		4		6	12		2		10
Тема 2. Lyrik.	10		4		6	12		2		10
Тема 3. Buchbeschreibungen. «Herbstmilch».	10		4		6	12		2		10
Тема 4. Hauslektüre.	12		4		8	12		2		10
Тема 5. Hauslektüre.	12		4		8	10		2		8
Тема 6. Test	2		2							
ІНДЗ	8				8	8				8
Разом за змістовим модулем 10	64		22		42	66		10		56
Разом за модуль II	210		72		138	210		40		170
Усього годин за V і VI семестри	330		106		224	330		60		270

VII семестр

Модуль I

Змістовий модуль 1. Kennen lernen.

Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.	6		2		4	7		2		5
Тема 2. Seltsame Gespräche.	6		2		4	5				5
Тема 3. Private Homepage.	6		2		4	5				5
Тема 4. Leseverstehen.	6		2		4	7		2		5

Тема 5. Zimmer in WG.	6			2		4	5					5
Тема 6. Verhalten beschreiben.	6			2		4	5					5
Тема 7. Grammatik üben: Reflexive Verben; Rektion der Verben.	6			2		4	6			2		6
Разом за змістовим модулем 1	42			14		28	42			6		36
Змістовий модуль №2. Orte.												
Тема 1. Gegenstände benennen und Häuser beschreiben.				2		2	6			2		4
Тема 2. Meine Wohnung. Mein Traumhaus.				2		2	4					4
Тема 3. Statistik interpretieren.				2		2	6			2		4
Тема 4. Rollenspiel „Stadtplanung“.				2		2	2					2
Тема 5. Brief aus dem Gästehaus. Тема 6. Grammatik üben: Konunktiv II, Adjektivdeklinaton. Passiv mit Modalverben.				2		4	6			2		4
Разом за змістовим модулем 2	24			12		12	24			6		18
Змістовий модуль №3. Freizeit und Fitness.												
Тема 1. Interview: Trends im Sport.				2		4	7			2		5
Тема 2. Fitness-Tipps.				2		4	5					5
Тема 3. Freizeitbeschäftigungen. Diskussion über die Fitnesswelle.				2		4	6			2		4
Тема 4. Leseverstehen.				2		4	4					4
Тема 5. Grammatik üben: Präpositionen bei Zeitangaben.				2		4	7			2		5
Тема 6. Hauslektüre.				2			5					5
Тема 7. Test.				2								
Разом за змістовим модулем 3	34			14		20	34			6		28
Змістовий модуль №4. Tägliches Leben.												
Тема 1. Über Gewohnheiten sprechen.	2			2			7			2		4
Тема 2. Welcher Esstyp sind Sie?	6			2		4	5					5
Тема 3. Einladung zur Weinprobe.	6			2		4	6			2		4
Тема 4. Tagesablauf.	6			2		4	5					5

Тема 5. Rezept erzählen.	6			2		4	5					5
Тема 6. Tages- und Wochentermine.	6			2		4	5					5
Тема 7. Grammatik üben: Nomen, Korrelationen mit „wenn“ und „je...desto...“	6			2		4	6			2		4
Разом за змістовим модулем 4	38			14		24	38			6		32
Змістовий модуль №5. Ausbildung und Beruf.												
Тема 1. Gespräch beim Berufsberater.				2		4	9			2		7
Тема 2. . Lehrlinge als Unternehmer.				2		4	9			2		7
Тема 3. Statistiken.				2		4	7					7
Тема 4. Anzeige im Internet. Тема 5. Grammatik üben: „obwohl“, „trotzdem“; Konjunktiv II der Vergangenheit.				2		4	9			2		7
Тема 6. Hauslektüre.				2			8					8
Тема 7. Test.				2								
Разом за змістовим модулем 5	42			14		28	42			6		36
Разом за модуль I	180			68		112	180			30		150
VIII семестр Модуль 2												
Змістовий модуль №6. Lernen.												
Тема 1. Erinnerungsfotos. Gespräch über Klassentreffen.	5			2		3	6			2		4
Тема 2. Die „verrückte Volkshochschule“.	5			2		3	4					4
Тема 3. Aus der Kindheit erzählen. Rollenspiel.	5			2		3	5					5
Тема 4. Grammatik üben: „als“, „wenn“, „bevor“; Plusquamperfekt.	5			2		3	5					5
Разом за змістовим модулем 6	20			8		12	20			2		18
Змістовий модуль №7. Zwischenmenschliche Beziehungen .												
Тема 1. Drei Gespräche. Ratschläge geben.	5			2		3	6			2		4
Тема 2. Psychotest. Menschenkenntnis.	5			2		3	4					4
Тема 3. Ein Brief aus weiter Ferne. Hörverstehen.	5			2		3	4					4
Тема 4. Sich beklagen. Verhaltensvorschläge machen.	5			2		3	3					3

Тема 5. Grammatik üben: Imperativ. Finalsätze.	5			2		3	4					4
Разом за змістовим модулем 7	25			10		15	25				2	23
Змістовий модуль №8. Konsum.												
Тема 1. Einkaufsgewohnheiten. Verkaufsgespräch.	5			2		3	7				2	5
Тема 2. Werbeanzeigen. Begriffe definieren.	6			2		4	5					5
Тема 3. E-Mail aus dem Internet-Cafe. Rollenspiel.	6			2		4	4					4
Тема 4. Hauslektüre.	2			2			5					5
Тема 5. Test.	2			2								
Разом за змістовим модулем 8	21			10		11	21				2	19
Змістовий модуль №9. Neue Medien.												
Тема 1. Junge Menschen am Computer. Ein Erlebnis erzählen.	6			2		4	8				2	6
Тема 2. Diskussion über Computer.	6			2		4	6					6
Тема 3. Statistik lesen und kommentieren.	6			2		4	6					6
Тема 4. Schriftlicher Ausdruck: Meldungen schreiben. Anrufbeantworter einrichten.	6			2		4	6					6
Тема 5. Grammatik üben: „weil“, „denn“, „deshalb“..	6			2		4	4					4
Разом за змістовим модулем 9	30			10		20	30				2	28
Змістовий модуль №10. Reise und Mobilität.												
Тема 1. Interview mit einem Psychologen. Freiheit auf zwei Rädern.	6			2		4	6					6
Тема 2. Quiz: Traumstrassen Deutschlands.	6			2		4	6					6
Тема 3. Lesebrief. Sich beschweren im Hotel.	6			2		4	6					6
Тема 4. Hauslektüre..	4			2		2	6					6
Тема 5. Test.	2			2								
Разом за змістовим модулем 10	24			10		14	24					24
Разом за модуль II	120			48		72	120				8	112
Усього годин за VII і VIII семестри	300			116		184	300				38	262
Усього годин	810			292		518	810				118	692

5. Самостійна робота

№ з/П	Назва теми	Кількість Годин	
1	Über mich selbst und meine Familie.	3	4
2	Gegenstände im Haus und im Haushalt.	3	4
3	Lebensmitteln und Geschäfte.	3	5
4	Orientierung im Supermarkt. Einladungen zum Kaffeetrinken.	3	4
5	Hobbys und Interessen. Freizeitaktivitäten.	3	5
6	In einem Krankenhaus.	4	5
7	Ein Arbeitstag.	3	4
8	Orientierung in einer fremden Stadt.	3	5
9	Die Städte Deutschlands.	4	5
10	Berlin – die Hauptstadt Deutschlands.	3	5
11	Die Städte der Ukraine.	3	6
12	Kyjiw.	4	5
13	Mein Geburtstag.	3	4
14	Deutsche Sprache und deutsche Kultur.	3	5
15	Berühmte Deutsche.	3	5
16	Hauslektüre	4	5
17	ИДЗ	4	6
18	Über die Schweiz.	3	4
19	Österreich.	3	4
20	Deutschland auf einen Blick.	3	5
21	Luxemburg und Liechtenstein.	3	4
22	Sitten und Bräuche des deutschen Volkes.	3	4
23	Sitten und Bräuche der Ukraine.	3	5
24	Bildungssystem der Ukraine und in der BRD.	3	4
25	Mein Lieblingsschriftsteller.	3	4
26	Berufe. Traumberufe.	3	5
27	Urlaub und Reisen	3	4
28	Wie sieht Ihr Traumhaus aus?	3	4
29	Wie gesund leben und essen Sie?	3	5
30	Ist letztes Jahr in Ihrer Familie etwas Lustiges oder Aufregendes passiert?	3	4
31	Possessivartikel	3	4
32	Verben mit Vokalwechsel	3	4
33	Modalverben. Gebrauch	3	5
34	Perfekt. Starke Verben	3	5
35	Partizip 2. Starke Verben	3	4
	Усього годин за III, IV семестри	110	160
36	Beschreiben Sie eine berühmte Person	5	5
37	Was wollten Sie als Kind gern werden?	5	7
38	Haben Sie schon einmal im Ausland gelebt oder wo möchten Sie leben und warum?	5	5
39	Sind Sie im Moment mit Ihrem Studium zufrieden? Warum?	5	5
40	Was haben Sie im Alter von siebzehn bis zwanzig gemacht	5	7
41	Was würden Sie tun, wenn Sie plötzlich Millionär wären?	5	5
42	Vorstellungsgespräch, was ist wichtig?	5	5
43	Was fangen Sie gut/nicht gut an Ihrer eigenen Erziehung?	5	7
44	Landschaft und Klima in Ihrem Land	5	5
45	Was tun Sie für den Umweltschutz?	5	5
46	Welche Umweltprobleme gibt es bei Ihnen?	5	7
47	Wozu haben Sie selten Zeit	5	5

48	Fangen Sie Ihre Jugendzeit schön? Warum?	6	5
49	Was für ein Auto hätten Sie gern?	4	7
50	Wovon träumen Sie am meisten?	6	5
51	Hauslektüre	4	7
52	ИДЗ	6	8
53	Wo machen Sie gern Urlaub?	8	8
54	Wohin möchten Sie am liebsten auswandern? Warum?	8	10
55	Zeitungen und Zeitschriften	8	10
56	Regierungssystem in Ihrem Land?	8	8
57	Politische Parteien in Ihrem Land?	8	10
58	Wo sollten alte Leute leben?	8	10
59	Was sind die größten Probleme für alte Leute in Ihrem Land?	8	10
60	Lesen Sie gern? Was?	8	10
61	Ihr Lieblingsautor	8	10
62	Bekannte Autoren in Ihrem Land	8	8
63	Nebensätze	8	10
64	Passiv	8	10
65	Konjunktiv II	6	10
66	Infinitivsätze	6	10
67	Steigerung und Vergleich	6	10
68	Reflexive Verben	8	10
69	Verben mit Präpositionen	8	8
70	Relativsatz	8	8
	Усього годин за V, VI семестри	224	270
71	Was machen Sie in der Freizeit? Reflexive Verben	8	10
72	Was finden Sie besser: Sport treiben oder nicht? Rektion der Verben	8	10
73	Was würden Sie tun, wenn Sie nicht zur Arbeit gehen müssen? Konjunktiv II	8	10
74	Tischmanieren in unserem Land. Konjunktiv II der Vergangenheit	8	10
75	Was essen Sie gern? Adjektivdeklinaton.	8	10
76	Rhetorik für Frauen. Passiv mit Modalverben	8	10
77	Präpositionen bei Zeitangaben.	8	10
78	Beschreiben Ihre Charakterzüge. Nomen	8	10
79	Was ist wichtig in der menschlichen Kommunikation? Korrelationen mit „wenn“ und „je....desto...“	8	10
80	Welche Rolle spielt das Internet in unserem Leben? „obwohl“, „trotzdem“	8	10
81	Plusquamperfekt	8	10
82	Kommunikationsmedien früher und heute. „als“, „wenn“, „bevor“	8	12
83	Wohin möchten Sie gerne reisen? Finalsätze	4	12
84	Ratschläge für die Gesundheit geben. Imperativ	9	14
85	Begrüßungsrituale	9	14
86	Die Geschichte Ihrer Vorname	9	14
87	Worauf legen Sie im Leben besonders Wert?	9	10
88	Worin besteht Ihrer Meinung nach der Sinn des Lebens	7	14
89	Was bedeutet für Sie Glück?	8	14
90	Wovon träumen Sie?	8	14
91	Wo würden Sie gern wohnen?	8	10
92	Leben in der Stadt: Nach-und Vorteile	8	10
93	Hauslektüre	9	14
	Усього годин за VII, VIII семестри	184	262
	Усього годин	518	692

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри. Індивідуальне завдання зорієнтоване на виконання проєктів, презентацій, колажів.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи

1. Familienbeziehungen.
2. Lehrerberuf in der Zukunft.
3. Junge Leute von heute. Eltern und Kindererziehung.
4. Urlaub und Reisen.
5. Gesundheitsprobleme und Krankheiten.
6. Eine Reise nach Deutschland.
7. Die deutschsprachigen Länder.
8. Meine Heimat.
9. Die größten Städte Deutschlands.
10. Berühmte Deutsche.
11. Sitten und Bräuche.
12. Die Schule in Deutschland und in der Ukraine.
13. Gesundes Essen. Rezepte.
14. Der Wunschberuf
15. Die Person beschreiben.
16. Die Schule früher und heute.
17. Das Fernsehprogramm
18. Aktuelle Berufe
19. Der Familieinbaum
20. Die Umweltprobleme
21. Die Reise ins Ausland
22. Politische System der Ukraine/Deutschland
23. Aktuelle Bücher
24. Die Altersheime in der Ukraine/Deutschland

7. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

- словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація тощо),

- наочні (демонстрація, ілюстрація),

- практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький, аналітичний, дедуктивний);

- інтерактивні (дискусія, мозковий штурм, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації, Sencap тощо),

- відеометод, метод навчання за станціями, метод проєктів, метод фонетичних асоціацій, метод «кейс-стаді».

8. Методи контролю

T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3				
	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	10	30	10	100
50																		

IV семестр
Модуль II

Поточне тестування та самостійна робота															Hauslektüre	Test	ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №6			Змістовий модуль № 7			Змістовий модуль № 8			Змістовий модуль № 9			Змістовий модуль № 10						
T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3				
	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	10	30	10	100
50																		

V семестр
Модуль I

Поточне тестування та самостійна робота															Hauslektüre	Test	ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 3			Змістовий модуль № 4			Змістовий модуль № 5						
T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3				
	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	10	30	10	100
50																		

VI семестр
Модуль II

Поточне тестування та самостійна робота															Hauslektüre	Test	ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №6			Змістовий модуль № 7			Змістовий модуль № 8			Змістовий модуль № 9			Змістовий модуль № 10						
T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3				
	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	10	30	10	100

VII семестр
Модуль I

Поточне тестування та самостійна робота					Hauslektüre	Test	ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Змістовий модуль № 4	Змістовий модуль № 5				

T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3				
	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	10	30	10	100
50																		

VIII семестр
Модуль II

Поточне тестування та самостійна робота															Hauslektüre	Test	ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №6			Змістовий модуль № 7			Змістовий модуль № 8			Змістовий модуль № 9			Змістовий модуль № 10						
T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3				
	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	10	30	10	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
67 – 74	D		
60 – 66	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90-100	27-30	63-70
B	Добре	82-89	24-26	58-62
C	Добре	75-81	22-23	53-57

D	Задовільно	67-74	20-21	47-52
E	Задовільно	60-66	18-19	42-46
FX	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
F	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма
- Підручники та посібники
- Словники
- Завдання для самостійної роботи,
- Завдання для індивідуальної роботи
- Мультимедійне забезпечення

Розмовні теми для заліку

1. Wer bin ich? (Sich selbst vorstellen: Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit)
2. Meine Küche / Traumküche
3. Meine Essgewohnheiten
4. Die Essgewohnheiten in Deutschland
5. Gesundes Essen
6. Meine Freizeit
7. Die Freizeitaktivitäten in Deutschland
8. Mein Tagesablauf
9. Mein Studium
10. Ich mache Einkäufe
11. Die Einkaufsmöglichkeiten in Deutschland
12. Meine Familie
13. Mein Hobby
14. Mein Traumhaus
15. Ich bin krank. Beim Arzt
16. Tipps für ein gesundes Leben
17. Am Wochenende
18. Was haben Sie letztes Jahr erlebt?
19. Mein Arbeitstag
20. Die Reise nach Deutschland
21. Ich mache Urlaub
22. Meine Stadt. Mein Dorf
23. Ich habe Geburtstag
24. Was brauchen Sie, um glücklich zu sein?
25. Berlin – die Hauptstadt Deutschlands
26. Die deutschsprachigen Länder
27. Die Wahrzeichen von Deutschland
28. Ich mache den Stadtrundgang
29. Ich über mich. Was möchten Sie anderen Menschen über sich mitteilen?.
30. Mein Beruf.
31. Meine Wohnung. Mein Traumhaus
32. Im Kaufhaus. Kaufwünsche.
33. Essgewohnheiten.
34. In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.
35. Freizeit und Arbeit.
36. Wohnungen beschreiben. Häusertypen und Teile des Hauses
37. Gesundheitsprobleme und Krankheiten.

38. Beim Arzt. Ratschläge geben.
39. Familie, Haushalt und häusliche Pflichten.
40. Berlin-die Hauptstadt der BRD. Die Städte Deutschlands.
41. Die deutschsprachigen Länder.
42. In der Stadt oder auf dem Land
43. Was verbinden Sie mit Sport
44. Fitness-Tipps
45. Meine Freundin: ihr Aussehen und Charakter.
46. Schulsystem in Deutschland.
47. Die Familie in Deutschland früher und heute.
48. Waren Sie schon einmal im Ausland? Welche Schwierigkeiten hatten Sie/ könnten Sie haben?
49. Unser Land.
50. Wie kann man weniger Müll produzieren?
51. Neue Medien.
52. Reise und Mobilität.

11. Рекомендована література

Базова

1. Michaela Perlman-Balme, Andreas Tomaszewski u. a. Themen aktuell 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning. Max Hueber Verlag, 2003. 157. S.
2. Michaela Perlman-Balme, Andreas Tomaszewski u. a. Themen aktuell 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Ismaning. Max Hueber Verlag, 2003. 200. S.
3. Michaela Perlman-Balme, Andreas Tomaszewski u. a. Themen aktuell 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning. Max Hueber Verlag, 2005. 160. S.
4. Michaela Perlman-Balme, Andreas Tomaszewski u. a. Themen aktuell 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Ismaning. Max Hueber Verlag, 2005. 198. S.
5. Michaela Perlman-Balme, Andreas Tomaszewski u. a. Themen aktuell 3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning. Max Hueber Verlag, 2017. 168. S.
6. Michaela Perlman-Balme, Andreas Tomaszewski u. a. Themen aktuell 3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Ismaning. Max Hueber Verlag, 2017. 184. S.

Додаткова

1. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1. Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 192 S.
2. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 256 S.
3. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2. Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 220 S.
4. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 224 S.
5. Reimann M. Grundstufen-Grammatik. Für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning: Hueber Verlag. 2000. 239 S.
6. Funk H. u. a. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Kursbuch 1. Berlin, Langenscheidt. 1995. 120 S.
7. Funk H. u. a. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Arbeitsbuch 1. Berlin, Langenscheidt. 1995. 111 S.
8. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen 1 Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene: Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 1995. 183 S.

9. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen 2 Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene: Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 1995. 207 S.
10. Щербань Н. П. Німецька мова : підручник / Щербань Н. П., Лабовкіна Г. А., Бачинський Я. В., Кушнерик В. І. Чернівці : Книги – XXI , 2009. 496 с.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.vorleser.net/>
2. <http://www.tageschau.de/>
3. <http://www.goethe.de/ins/us/was/prj/dst/dte/dew/deindex.htm>
4. http://www.stk.fh-koeln.de/hv_auswahl.htm
5. <http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8030,00.html>
6. <http://www.deutschlern.net/>
7. http://www.hueber.de/seite/landeskunde_daf
8. <http://lerndeutsch.com/>
9. <http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/>
10. http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsbl...
11. <http://www.vorleser.net/>
12. <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm> There are lots of audio files and other exercises)
13. <http://www.deutschlern.net/login.php?show=2&lc=293&link=lc&module=curs>
14. <http://www.dw-world.de/dw/0,2142,2164,00.html>
15. <http://www.lingua-room.com>
16. <http://ru.funnygerman.com>