

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична граматики німецької мови (Середній рівень)

з галузі **01 Освіта / Педагогіка**

за спеціальністю **014 Середня освіта**

предметною спеціалізацією **014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

за освітньо-професійною програмою **бакалавра**

Кременець – 2018 рік

Чик О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики німецької мови» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) за освітньо-професійною програмою бакалавра / О. І. Чик. – Кременець, 2018 р. – 9 с.

Розробники: Чик О.І., кандидат філологічних наук, доцент;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання.
Протокол № 1 від 30 серпня 2018 року.

Завідувач кафедри



Воронцова Н.Г.

30.08.2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))		
Загальна кількість годин – 90		Рік підготовки: 2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3	Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)	Семестр 4	
		Лабораторні заняття	
		36 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		54 год.	82 год.
		Вид контролю: поточний, підсумковий (залік)	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40 % до 60 %;
для заочної форми навчання – 9 % до 91 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Практична граматики німецької мови (Середній рівень)»: навчити студентів продуктивно та рецептивно опанувати граматичний матеріал у межах, визначених програмою курсу, використовувати граматичну термінологію; доповнити граматичні знання студентів та ознайомити їх з новими граматичними структурами німецької мови.

Завдання:

- пояснення та первинне закріплення нового граматичного матеріалу на вправах;
- самостійне опрацювання теоретичного матеріалу студентами і написання конспекту з теми;
- тренування основних граматичних конструкцій на практичних заняттях.

- формування навичок правильно вживати граматичні конструкції у процесі мовлення;
- формування граматичних умінь та навичок для роботи з учнями;
- формування вміння виправляти граматичні помилки в процесі мовлення

Курс «Практична граматики німецької мови» (Середній рівень) спрямований на формування у студентів таких **компетентностей**:

Загальні (ЗК):

ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 2. Здатність навчатися і самонавчатися.

ЗК5. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел

ЗК11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

Фахові (ФК):

ФК7. Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН10. Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику

ПРН17. Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань

ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей

Після завершення курсу студент повинен:

- продуктивно і рецептивно опанувати граматичний мінімум;
- володіти граматичною термінологією;
- продуктивно і рецептивно опанувати всі повнозначні та службові частини мови; \
- володіти граматичними категоріями;
- коректно і відповідно використовувати під час спілкування вивченні граматичні структури;
- правильно використовувати часові форми дієслова для позначення минулого, теперішнього та майбутнього часу;
- правильно утворювати складні речення;
- під керівництвом викладача виводити граматичні правила;
- формулювати граматичні таблиці, схеми та зразки;
- самостійно повторювати і систематизувати граматичний матеріал;
- швидко і раціонально використовувати граматичні посібники;
- самостійно помічати та виправляти незначні помилки (власні та чужі);
- спілкуватися зі свідомою правильністю у знайомих контекстах; здійснювати загальний належний контроль, хоча може спостерігатися інтерференція рідної мови.
-

3. Програма навчальної дисципліни

5 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1

- Тема 1. Wortverbindungen (Artikel + Adjektiv + Nomen).
 Тема 2. Demonstrativpronomen.
 Тема 3. Präteritum der Modalverben.
 Тема 4. Nebensatz. Kausalsatz (weil, denn).
 Тема 5. Nebensatz. Konzessivsatz (obwohl).
 Тема 6. Nebensatz. Bedingungsatz (wenn).
 Тема 7. Objektsatz (dass).
 Тема 8. Reflexive Verben.
 Тема 9. Präpositionalpronomen.
 Тема 10. Präteritum.
 Тема 11. Konjunktiv II.
 Тема 12. Passiv.
 Тема 13. Infinitiv mit “zu”.
 Тема 14. Rektion der Verben (Präpositionalergänzung + Akkusativ).
 Тема 15. Rektion der Verben (Präpositionalergänzung + Dativ).
 Тема 16. Komparativ und Superlativ.
 Тема 17. Grammatiktraining.
 Тема 18. Test.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4 СЕМЕСТР												
<i>МОДУЛЬ 1.</i>												
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</i>												
Тема 1. Wortverbindungen (Artikel + Adjektiv + Nomen).	5			2		3	7			2		5
Тема 2. Demonstrativpronomen.	5			2		3	5					5
Тема 3. Präteritum der Modalverben.	5			2		3	5					5
Тема 4. Nebensatz. Kausalsatz (weil, denn).	5			2		3	5					5
Тема 5. Nebensatz. Konzessivsatz (obwohl).	5			2		3	5					5
Тема 6. Nebensatz. Bedingungsatz (wenn).	5			2		3	7			2		5

Тема 7. Objektsatz (dass).	5		2		3	5				5
Тема 8. Reflexive Verben.	5		2		3	5				5
Тема 9. Präpositionalpronomen.	5		2		3	7		2		5
Тема 10. Präteritum.	5		2		3	5				5
Тема 11. Konjunktiv II.	5		2		3	4				4
Тема 12. Passiv.	5		2		3	4				4
Тема 13. Infinitiv mit "zu".	5		2		3	5		1		4
Тема 14. Rektion der Verben (Präpositionalergänzung + Akkusativ).	5		2		3	4				4
Тема 15. Rektion der Verben (Präpositionalergänzung + Dativ).	5		2		3	4				4
Тема 16. Komparativ und Superlativ.	5		2		3	4				4
Тема 17. Grammatiktraining	5		2		3	4				4
Тема 18. Test	5		2		3	5		1		4
ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР	90		36		54	90		8		82

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	зао
1	Deklinationen der Adjektive. Steigerungsstufen.	3	4
2	Personalpronomen (Dativ, Akkusativ). Possessivpronomen.	3	4
3	Modalverben. Modalverben subjektiv.	2	4
4	Aussagesatz. Wortfolge.	2	4
5	Fragesatz. Fragewörter.	2	3
6	Hauptsatzverbindende Konnektoren.	2	3
7	Trennbare / untrennbare Verben.	2	3
8	Präpositionen.	2	3
9	Präsens. Präteritum. Perfekt.	2	3
10	Höfliche Bitten. Höfliche Fragen.	2	3
11	Passiv.	2	3
12	dass-Satz oder Invinitiv+zu.	2	3

13	Zahlwörter.	2	3
14	Temporale Präpositionen. Zeitdauer.	2	3
15	Pronomen "es".	2	3
16	Relativpronomen. Relativsatz.	2	3
17	Infinitivgruppen.	2	3
18	<i>damit</i> oder <i>um ...zu</i>	2	3
19	Fragesatz. Fragewörter.	2	3
20	Präpositionen mit Genitiv.	2	3
21	Hauptsatz. Mittelfeld: Wortfolge.	2	3
22	Nomen – Verb – Verbindungen.	2	3
23	Verbalstil – Nominalstil.	2	3
24	Negation im Deutschen.	2	3
25	Imperativ.	2	3
26	Imperativ: Alternativen.	2	3
	ВСЬОГО	54	82

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання передбачає підготовку короткого реферату, граматичної таблиці/схеми з певної проблеми граматики німецької мови з наступним коментарем. За умови вірного виконання завдання студент отримує оцінку – 10 балів.

Орієнтовна тематика

1. Злиття артикля з прийменником.
2. Вживання означеного артикля при загальних назвах.
3. Вживання неозначеного артикля при загальних назвах.
4. Вживання артикля при абстрактних іменниках.
5. Вживання артикля при власних назвах.
6. Коливання в роді іменників.
7. Утворення множини складних іменників.
8. Відмінювання складних іменників.
9. Відмінювання власних назв.
10. Відмінювання географічних назв.
11. Взаємні займенники (Rezipropronomen)
12. Питальні займенники (Interrogativpronomen)
13. Основні форми дієслів.
14. Повнозначні дієслова, які можуть мати модальне значення.
15. Дієслово lassen.
16. Форми і конструкції, які замінюють наказовий спосіб.
17. Керування дієслів.
18. Переклад пасиву.
19. Позначення дат.
20. Дробові числівники.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

8-10	Тему ІЗ розкрито; робота виконана з використанням першоджерел, довідкової літератури; структура роботи логічна; текст проекту не містить граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження.
-------------	---

5-7	Тему ІЗ розкрито; робота виконана з використанням довідкової літератури; структура роботи логічна з деякими смисловими похибками; текст проекту містить незначну кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження.
4-6	Тему ІЗ розкрито не повністю; робота виконана з використанням одного довідника; структура роботи логічна з деякими змістовими недоліками; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент недостатньо ознайомлений з предметом дослідження.
0-3	Тему ІЗ не розкрито; структура роботи нелогічна; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент не ознайомлений з предметом дослідження.

7. Р
озп

**оділ балів, які отримують студенти
Модуль 1**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Поточне оцінювання	Тест	ІНДЗ	
40	50	10	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
67-74	D		
60-66	E		
33-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методи навчання

Розповідь-пояснення, виконання вправ, реферати, робота в інтернеті.

9. Методичне забезпечення

1. Робоча програма дисципліни.
2. Наочні посібники, технічні засоби навчання.
3. Тестові завдання
4. Матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.

5. Інші матеріали.

10. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом тестування відповідно до вивчених тем курсу, оцінки за ІЗ, підсумковий письмовий тест. Наприкінці семестру проводиться залік.

10. Рекомендована література**Базова**

1. Граматика німецької мови: навч. посіб. для студ. та уч. Комунікативні вправи і завдання / [Д.А. Євгененко, О.М. Білоус та ін.]. [3-тє вид., доопрацьоване та доповнене]. Вінниця : НОВА КНИГА, 2013. 576 с.
2. Драб Н.Л. Практична граматика німецької мови: [посіб. для студ. ВНЗ та уч. старших класів спеціалізованих шкіл]. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
3. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. [Neubearbeitung]. Hueber Verlag, 2013. 359 S.
4. Wlassow J.N., V.J. Kulenko. Rektion der Verben, Adjektive, Substantive im Deutschen: Handbuch [für Studenten und Lehrer]. Winnyzja : NOWA KNYHA, 2003. 144 S.

Допоміжна

1. Lemcke Ch., Rohrman L. Grammatik Intensivtrainer NEU A1. Stuttgart: Ernst Klett-Verlag 2015. 80 S.
2. Lemcke Ch., Rohrman L. Grammatik Intensivtrainer NEU A2. Stuttgart: Ernst Klett-Verlag 2017. 96 S.

11. Інформаційні ресурси

1. http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xm/xm01_03.htm
2. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/konjugation.html>
3. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/KonjStV.htm>
4. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/Praep.htm>
5. <https://deutschkurse-passau.de/JM/index>.