

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи


М.Б. Боднар
«30» серпня 2016 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА

з галузі **01 Освіта**
за спеціальністю **014 Середня освіта**
предметною спеціалізацією **014.02 Мова і література (англійська)**
за освітньо-професійною програмою бакалавра

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики» для студентів з галузі 01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціалізацією 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-професійною програмою бакалавра. – 30 серпня 2016 р. – 34 с.

Розробник:

Воронцова Н.Г. кандидат філологічних наук, доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології.
Протокол №1 від 30 серпня 2016 року.

Завідувач кафедри англійської філології



Воронцова Н.Г.

30.08.2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 17 1 курс – 6 2 курс – 11	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна	
Модулів – 9 1 курс – 5 2 курс – 4	Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Курс	
Змістових модулів – 14 1 курс – 10 2 курс – 4		1-й	1-й
		2-й	2-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: - реферат; - розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій; - пошук речень для ілюстрації граматичних явищ у автентичній літературі		Семестр	
		1-й, 2-й	1-й, 2-й
		3-й, 4-й	3-й, 4-й
		Лабораторні	
	210 1 курс – 34, 36 2 курс – 68, 72	48 1 курс – 20 2 курс – 28	
Загальна кількість годин – 510 1 курс – 180 2 курс – 330	Самостійна робота		
	300 1 курс – 56, 54 2 курс – 112, 78	462 1 курс – 160 2 курс – 302	
Тижневих годин для денної форми навчання: 1 курс аудиторних – 2 год. самостійної – 3 год. 2 курс аудиторних – 4 год. самостійної – 5 год.	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Форма контролю: 1 курс – залік, екзамен 2 курс – екзамен, залік	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

1 курс

для денної форми навчання – 39 % до 61 %; для заочної форми навчання – 11 % до 89 %.

2 курс

для денної форми навчання – 42 % до 58 %; для заочної форми навчання – 8 % до 91 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Практична граматики» є оволодіння студентами граматичними нормами англійської мови, що передбачає наступні **завдання**:

- опис частин мови із їхніми семантичними, морфологічними та синтаксичними особливостями;
- оволодіння правилами словотворення;
- опис морфологічної структури англійської мови.

Постановка та вирішення даних завдань є необхідною передумовою для розуміння та використання різноманітних граматичних конструкцій у писемному та усному мовленні.

Введення граматичного матеріалу відбувається з використанням функціонального підходу.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК):

1) *Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності (ЗК3).*

2) *Здатність до використання англійської мови у професійній діяльності. Використання англійської мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання англійської мови (ЗК7).*

3) *Здатність обмірковувати й оцінювати власну роботу. Розвиток сучасних пізнавальних навичок, пов'язаних з розвитком знань і творчістю (ЗК12).*

- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності; приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, правильно розмовляти та писати згідно з різними науковими комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового.

- Здатність до розуміння принципів, методів та форм проведення уроків у початковій школі, керівництва розвитком школярів.

- Висока поінформованість з питань розвитку освіти: знання основ теорії професійної діяльності, розуміння предметної області професійної діяльності під час вивчення професійно-орієнтованої навчальної дисципліни «Практична граматики».

- Здатність управляти, планувати та прогнозувати педагогічний процес, формулювати цілі та завдання професійної діяльності, її організації, аналізу та контролю результатів.

- Здатність обґрунтовувати та приймати рішення, використовувати найбільш доцільні й ефективні методи та стиль роботи в стандартних і нестандартних ситуаціях;

- Здатність провадити педагогічну освітню діяльність суб'єктів навчально-виховного процесу на основі впровадження сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

- Здатність бути критичним і самокритичним, уміння бути стратегом, вивчати й аналізувати своє оточення.

- Здатність акумулювати інформацію – вибирати найважливішу для даного моменту й на перспективу, генерувати нові ідеї, використовувати креативний підхід до роботи.

- Здатність працювати в команді на засадах міжособистісної взаємодії.

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

- Здатність виявляти визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і

взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

1) Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії та історії англійської мови, дисциплін за вибором із мовознавчих та літературознавчих питань (СК1).

2) Уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання англійської мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах (СК2).

3) Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні англійської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду (СК3).

4) Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації (СК11).

5) Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах (СК12).

- Здатність усвідомлювати значущість педагогічної діяльності, розуміти суть соціальних проблем, які існують в суспільстві й світі, демонструвати свою громадянську відповідальність (сукупність ідейно-моральних якостей, усвідомлення своїх прав, обов'язків, відповідальності перед державою, суспільством, собою, високого рівня національної самосвідомості, знання культури та історії рідної країни, та країни, мова якої вивчається, соціальної відповідальності, високого професійного рівня, стійких переконань).

- Здатність створювати психолого-педагогічні умови для саморозвитку та самореалізації суб'єктів педагогічного процесу, створювати і підтримувати психологічно безпечне та сприятливе освітнє середовище, організовувати спільну діяльність та міжособистісну взаємодію суб'єктів педагогічного процесу.

- Здатність до постійного саморозвитку на основі рефлексії результатів власної професійно-педагогічної діяльності.

- Здатність проектувати і провадити науково-дослідницьку діяльність в професійній галузі.

- Володіння специфічними (граматичними) знаннями та вміннями, здатність застосовувати їх у практичній діяльності.

- Здатність здійснювати усне і письмове граматично коректне англомовне спілкування в різноманітних освітніх контекстах.

- Вміння застосовувати у практичній діяльності основні положення нормативної граматики англійської мови в межах теоретичного матеріалу, тобто знання про мовні одиниці та правила їх функціонування у мовленні, зокрема: функцію (значення) і форму граматичних структур і граматичних форм; особливості утворення і вживання граматичних структур і граматичних форм в англійській та рідній мові; соціокультурну специфіку вживання граматичних структур і граматичних форм в обох мовах; культурний та ситуативний контекст використання граматичних структур.

- Здатність застосовувати навички утворення іншомовних граматичних структур і граматичних форм, сприймання звукового або графічного образу граматичних структур і граматичних форм.

- Здатність розпізнавати граматичні структури та граматичні форми за певними граматичними сигналами та співвідносити з певним значенням.

- Навички зіставлення форми і функцій іншомовних граматичних структур і

граматичних форм, ідентифікації та диференціації граматичних структур і граматичних форм в аудіюванні, імовірнісного прогнозування граматичних структур.

- Навички вибору іншомовних граматичних структур і граматичних форм відповідно до ситуації спілкування та комунікативного наміру, оформлення граматичних структур і граматичних форм відповідно до норм.

- Здатність розмірковувати над процесами формування власної граматичної компетентності, аналізувати та адекватно оцінювати власний рівень сформованості граматичної компетентності.

- Здатність свідомо реєструвати й розпізнавати граматичні одиниці різних рівнів, особливості та закономірності їх утворення і функціонування.

- Здатність розпізнавати і свідомо використовувати можливості переносу граматичних знань із рідної мови в іноземну, свідомо використовувати профілактичні засоби боротьби з міжмовною і внутрішньомовною інтерференцією.

- Здатність оволодівати граматичним мінімумом іноземної мови, використовуючи систему власних граматичних знань з опорою на відповідні граматичні знання в рідній мові.

- Здатність приймати рішення щодо наявності помилок, аналізувати їх причини, застосовувати ефективні шляхи їх подолання.

- Здатність усвідомлювати соціокультурну обумовленість граматичних структур.

Програмні результати навчання (РН):

Після завершення курсу студент повинен:

1) володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті **(РН2)**;

2) демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення студентів в обсязі, необхідному для успішного вивчення фахових дисциплін **(РН6)**;

3) організувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності **(РН9)**;

4) планувати, проектувати, конструювати, організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із професійно-орієнтованих дисциплін **(РН13)**;

5) застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах **(РН14)**;

6) розуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності та спеціалізації **(РН15)**;

7) здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей **(РН22)**.

- застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;

- використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки у процесі аналогічного і пошукового читання літератури з елементами спеціалізації зі словником; ведення дискусії на ситуативно зумовлену тематику, передбачену програмою;

- знати основні положення нормативної граматики англійської мови в межах теоретичного матеріалу змістових модулів (Grammar as a science, the Noun, the Article, the Adjective, the Adverb, the Verb and its Tense Forms, the Pronoun, the Passive Voice, the Prepositions, the Conjunctions, the Numeral);

- знати основні положення нормативної граматики англійської мови в межах теоретичного матеріалу змістових модулів (Modal verbs, Non-Finite Forms of Verb, Simple Sentence, Composite Sentence, The compound Sentence. The Complex Sentence. The types of clauses);

- знати особливості морфологічної структури англійських слів;

- знати морфологічні особливості англійських частин мови; парадигми їхніх граматичних форм та категорій;

- вміти правильно вживати граматичні категорії іменника, прикметника, прислівника та інших частин мови;

- вміти використовувати основні часові форми дієслів для вираження подій у темпоральній площині теперішнього, минулого, майбутнього відповідно до мети висловлювання та характеру комунікативної події;

- вміти утворювати всі типи питальних речень відповідно до часових форм;

- вміти вживати основні лексико-граматичні моделі по темах, окреслених матеріалом змістових модулів;

- вміти знаходити та аналізувати граматичні явища в тексті з метою їх правильної інтерпретації;

- вміти використовувати граматичні структури для досягнення різних комунікативних цілей;

- вміти аналізувати різні типи речень відповідно до мети висловлювання та до структури.

3. Програма навчальної дисципліни

1 курс

I семестр

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Grammar as the science. Parts of speech. The Noun. The Article. The Present Tense Forms of the Verb.

1. Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.

2. The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article *a-an*. The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.

3. The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Verbs not used in Continuous Tenses. Interrogative Sentences.

4. The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.

Змістовий модуль 2. The Past Tense Forms of the Verb.

The Future Tense Forms of the Verb.

5. The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.

6. The Past Continuous Tense. Formation. Use. The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.

7. The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect

and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use. The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.

8. *Test 1.*

Individual Task Assessment 1.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. The Passive Voice. The Sequence of Tenses.

9. The Present Tenses in the Passive Voice.

10. The Past Tenses in the Passive Voice.

11. The Future Tenses in the Passive Voice.

12. The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.

13. The Sequence of Tenses in subordinate clauses.

Змістовий модуль 4. Reported Speech.

14. Direct versus indirect (reported) speech.

15. Reported statements and questions.

16. Reported commands, requests and suggestions.

17. *Test 2.*

Individual Task Assessment 2.

II семестр

Модуль 3

Змістовий модуль 5. Verb category of Mood.

18. The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.

19. Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II).

20. Conditional and suppositional mood forms. Types of conditionals. Real and unreal present. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.

Змістовий модуль 6.

21. Unreal past. Type 2 Conditionals. Formation. Use. Mixed conditionals. Use.

22. Wishes. Had better. Would rather.

23. *Test 3.*

Individual Task Assessment 3.

Модуль 4

Змістовий модуль 7. The Adjective. The Adverb.

24. The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the Adjectives. Order of Adjectives.

25. The degrees of comparison. Spelling rules. The constructions with the comparisons.

26. The Adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules. The classification of the Adverbs.

Змістовий модуль 8. The quantifiers.

27. A lot, much, many, a few, few, little, a little.

28. Fairly, Quite, Rather, Pretty. Like/As.

29. *Test 4.*

Individual Task Assessment 4.

Модуль 5

Змістовий модуль 9. The Pronoun. The Numeral.

30. The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns. Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.

31. The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals. Dates. Fractions and Decimals.

Змістовий модуль 10. The Preposition. The Conjunction.

32. The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.

33. The most frequently used prepositional phrases.
34. The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions.
35. *Test 5.*
Individual Task Assessment 5.

2 курс

III семестр

Модуль 6

Змістовий модуль 11. The Modal Verbs.

- 1 The Modal Verbs: Peculiarities of modal verbs.
- 2 The Modal Verbs expressing Ability.
- 3 The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity.
- 4 The Modal Verbs expressing Prohibition.
- 5 The Modal Verbs expressing Logical assumption.
- 6 The Modal Verbs expressing Possibility.
- 7 The Modal Verbs expressing Probability.
- 8 The Modal Verbs expressing Permission.
- 9 The Modal Verbs expressing Request.
- 10 The Modal Verbs expressing Suggestion.
- 11 The Modal Verbs expressing Offers.
- 12 The Modal Verbs expressing Advice.
- 13 The Modal Verbs expressing Criticism.
- 14 Expressions similar to Modal Verbs.
- 15 The functions of Modal Verbs.
- 16 Test 1.
- 17 **Individual task.**

Модуль 7

Змістовий модуль 12. Non-Finite forms of the Verb.

- 18 The functions of the Infinitive in the sentence. The use of the Infinitive without particle *to*
- 19 Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions.
- 20 The Subjective Infinitive Construction. The Objective Infinitive Construction
- 21 The For-to-Infinitive Construction.
- 22 The Participle. The double nature of the Participle.
- 23 The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.
- 24 The Objective Participial Construction.
- 25 The Subjective Participial Construction.
- 26 The Nominative Absolute Participial Construction.
- 27 The Prepositional Participial Construction.
- 28 The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.
- 29 The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence.
- 30 The Predicative Constructions with the Gerund.
- 31 The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle
- 32 The Gerund and the Participle and Verbal noun
- 33 Test 2.
- 34 **Individual task.**

IV семестр

Модуль 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
<i>Grammar as the science. Parts of speech. The Noun. The Article. The Present Tense Forms of the Verb.</i>												
1. Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.	5			2		3	7			2		5
2. The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article <i>a-an</i> . The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.	5			2		3	7			2		5
3. The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Verbs not used in Continuous Tenses. Interrogative Sentences.	5			2		3	5					5
4. The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.	5			2		3	6			2		4
Змістовий модуль 2.												
<i>The Past Tense Forms of the Verb. The Future Tense Forms of the Verb.</i>												

5. The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.	5			2		3	4					4
6. The Past Continuous Tense. Formation. Use. The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.	5			2		3	4					4
7. The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use. The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use	5			2		3	4					4
8. Test 1	2			2			4					4
<i>Individual Task Assessment.</i>	4					4						
Всього	41			16		25	41			6		35
Модуль 2												
Змістовий модуль3. The Passive Voice. The Sequence of Tenses.												
9. The Present Tenses in the Passive Voice.	5			2		3	7			2		5
10. The Past Tenses in the Passive Voice.	5			2		3	5					5
11. The Future Tenses in the Passive Voice.	5			2		3	7			2		5
12. The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.	5			2		3	5					5
13. The Sequence of Tenses in subordinate clauses.	5			2		3	5					5
Змістовий модуль 4. Reported Speech												
14. Direct versus	5			2		3	5					5

indirect (reported) speech.												
15. Reported statements and questions.	5			2		3	7			2		5
16. Reported commands, requests and suggestions.	5			2		3	5					5
17. Test 2.	2			2			5					5
<i>Individual Task Assessment.</i>	4					4						
<i>Всього</i>	46			18		28	51			6		45
<i>ВСЬОГО ЗА І СЕМЕСТР</i>	87			34		53	92			12		80
<i>II семестр</i>												
<i>Модуль 3</i>												
<i>Змістовий модуль 5. Verb category of Mood.</i>												
18. The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.	5			2		3	7			2		5
19. Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II)	5			2		3	5					5
20. Conditional and suppositional mood forms. Types of conditionals. Real and unreal present. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	5			2		3	7			2		5
<i>Змістовий модуль 6. Types of Conditionals.</i>												
18. The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.	5			2		3	7			2		5
19. Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II)	5			2		3	5					5
20. Conditional and suppositional mood forms. Types of conditionals. Real and unreal present. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	5			2		3	7			2		5
<i>Змістовий модуль 6. Types of Conditionals</i>												
21. Unreal past. Type 2 Conditionals.	5			2		3	5					5

Formation. Use. Mixed conditionals. Use												
22. Wishes. Had better. Would rather.	5			2		3	5					5
23. Test 3.	2			2			5					5
<i>Individual Task Assessment.</i>	4					4						
Всього	31			12		19	34		4		30	34
Модуль 4												
Змістовий модуль 7. The Adjective. The Adverb.												
24. The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the Adjectives. Order of Adjectives.	5			2		3	6			1		5
25. The degrees of comparison. Spelling rules. The constructions with the comparisons.	5			2		3	5					5
26. The Adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules. The classification of the Adverbs.	5			2		3	5					5
Змістовий модуль 8. The quantifiers.												
27. A lot, much, many, a few, few, little, a little.	5			2		3	6			1		5
28. Fairly, Quite, Rather, Pretty. Like/As.	5			2		3	5					5
29. Test 4.	2			2			5					5
<i>Individual Task Assessment.</i>	4					4						
Всього	31			12		19	32			2		30
Модуль 5												
Змістовий модуль 9. The Pronoun. The Numeral.												
30. The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns. Interrogative	5			2		3	4					4

and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.											
31. The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals. Dates. Fractions and Decimals.	5		2		3	5			1		4
Змістовий модуль 10. The Preposition. The Conjunction.											
32. The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.	5		2		3	4					4
33. The most frequently used prepositional phrases.	5		2		3	5			1		4
34. The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions.	5		2		3	2					2
35. Test 5.	2		2			4					4
<i>Individual Task Assessment.</i>	4				4						
Всього	31		12		19	24			4		20
ВСЬОГО ЗА ІІ СЕМЕСТР	93		36		57	94			8		80
ВСЬОГО ЗА РІК	180		70		110	180			20		160
ІІІ семестр											
Модуль 6											
Змістовий модуль 11. The Modal Verbs.											
1. The Modal Verbs: Peculiarities.	5		2		3	6			2		4
2. The Modal Verbs expressing Ability.	5		2		3	4					4
3. The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity.	5		2		3	4					4

4. The Modal Verbs expressing Prohibition.	5			2		3	4					4
5. The Modal Verbs expressing Logical assumption.	5			2		3	4					4
6. The Modal Verbs expressing Possibility.	5			2		3	6			2		4
7. The Modal Verbs expressing Probability.	5			2		3	4					4
8. The Modal Verbs expressing Permission	5			2		3	4					4
9. The Modal Verbs expressing Request	5			2		3	4					4
10. The Modal Verbs expressing Suggestion	5			2		3	4					4
11. The Modal Verbs expressing Offers	5			2		3	4					4
12. The Modal Verbs expressing Advice.	5			2		3	4					4
13. The Modal Verbs expressing Criticism.	5			2		3	4					4
14. Expressions similar to Modal Verbs.	5			2		3	4					4
15. The functions of Modal Verbs.	5			2		3	5					5
16. Test 1.	5			2		3	5					5
17. Individual task.	5			2		3	5					5
Всього	85			34		51	75			4		71
Модуль 7												
Змістовий модуль 12. Non-Finite forms of the Verb.												
18. The functions of the Infinitive in the sentence. The use of the Infinitive without particle <i>to</i> .	5			2		3	7			2		5
19. Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions.	5			2		3	5					5

20. The Subjective Infinitive Construction. The Objective Infinitive Construction.	5			2		3	7			2		5
21.The For-to-Infinitive Construction.	5			2		3	5					5
22.The Participle. The double nature of the Participle.	5			2		3	5					5
23.The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.	5			2		3	5					5
24.The Objective Participial Construction.	5			2		3	7			2		5
25.The Subjective Participial Construction.	6			2		4	5					5
26.The Nominative Absolute Participial Construction.	6			2		4	5					5
27.The Prepositional Participial Construction.	6			2		4	5					5
28.The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.	6			2		4	5					5
29.The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence.	6			2		4	5					5
30.The Predicative Constructions with the Gerund.	6			2		4	7			2		5
31.The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle	6			2		4	5					5
32.The Gerund and the Participle and Verbal noun.	6			2		4	5					5

33.Test 2.	6			2		4	5					5
34.Individual task.	6			2		4	5					5
Всього	95			34		61	93			8		85
ВСЬОГО ЗА III СЕМЕСТР	180			68		112	168			12		156
IV семестр												
Модуль 8												
Змістовий модуль 13. The Syntax. The Simple Sentence.												
35.Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.	4			2		2	6			2		4
36.The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject	4			2		2	4					4
37.The Predicate.	4			2		2	6			2		4
38.The types of the Predicates.	4			2		2	4					4
39.The agreement of the Predicate with the Subject.	4			2		2	4					4
40.The Secondary parts of the sentence.	4			2		2	4					4
41.The Object. Types of the Object.	4			2		2	4					4
42.The ways of expressing the Object.	4			2		2	4					4
43.The Attribute. The ways of expressing the Attribute.	4			2		2	6			2		4
44.The types of the Attribute.	4			2		2	4					4
45.The Adverbial Modifier of place, time.	4			2		2	4					4
46.The Adverbial Modifier of manner, comparison.	4			2		2	4					4
47.The Adverbial	4			2		2	4					4

clauses of concession, result												
48.The ways of expressing the Adverbial Modifier.	4			2		2	6			2		4
49. The Punctuation in the Simple Sentence.	4			2		2	4					4
50.Test 3.	4			2		2	4					4
51.Individual task.	4			2		2	4					4
Всього	68			34		34	76			8		68
Модуль 9												
Змістовий модуль 14. The Syntax. The Compound Sentence.												
52.The Compound Sentence. General notions.	4			2		2	6			2		4
53.The types of coordination.	4			2		2	4					4
54.The Subject clauses.	4			2		2	4					4
55.The Predicative clauses.	4			2		2	4					4
56.The Object clauses.	4			2		2	4					4
57.The Attributive defining clauses.	4			2		2	4					4
58.The Attributive non-defining clauses	4			2		2	4					4
59.The Adverbial clauses of place, time.	4			2		2	4					4
60.The Adverbial clauses of manner, comparison.	4			2		2	6			2		4
61.The Adverbial clauses of concession, result	4			2		2	4					4
62.The compound-complex sentences.	4			2		2	4					4
63.The emphatic sentences. The appended clauses.	5			2		2	4					4
64.The parenthetical clauses.	5			2		2	6			2		4
65.The Sequence of tenses. The Indirect Speech.	5			2		3	4					4
66.The Punctuation in the Complex sentence.	5			2		3	4					4

67.The Punctuation in the Complex sentence.	5			2		3	6					6
68.Individual task.	5			2		3	6			2		4
69.Test 4.	5			2		3	4					4
70.Revision.	5			2		3	4					4
Всього	82			38		44	86			8		78
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР	150			72		78	162			16		146
ВСЬОГО ЗА РІК	330			140		190	330			28		302
ВСЬОГО ЗА I-IV семестр	510			210		300	510			48		462

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
I-II семестри			
1.	Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.	2	2
2.	The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article <i>a-an</i> . The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.	2	2
3.	The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Verbs not used in Continuous Tenses. Interrogative Sentences.	2	
4.	The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.	2	2
5.	The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.	2	
6.	The Past Continuous Tense. Formation. Use. The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.	2	
7.	The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use. The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.	2	
8.	<i>Test 1.</i>	2	
9.	The Present Tenses in the Passive Voice.	2	2

10.	The Past Tenses in the Passive Voice.	2	
11.	The Future Tenses in the Passive Voice.	2	2
12.	The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.	2	
13.	The Sequence of Tenses in subordinate clauses.	2	
14.	Direct versus indirect (reported) speech.	2	
15.	Reported statements and questions.	2	2
16.	Reported commands, requests and suggestions.	2	
17.	Test 2.	2	
18.	The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.	2	2
19.	Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II)	2	
20.	Conditional and suppositional mood forms. Types of conditionals. Real and unreal present. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	2	2
21.	Unreal past. Type 2 Conditionals. Formation. Use. Mixed conditionals. Use.	2	
22.	Wishes. Had better. Would rather.	2	
23.	Test 3.	2	
24.	The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the Adjectives. Order of Adjectives.	2	1
25.	The degrees of comparison. Spelling rules. The constructions with the comparisons	2	
26.	The Adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules. The classification of the Adverbs.	2	
27.	A lot, much, many, a few, few, little, a little.	2	1
28.	Fairly, Quite, Rather, Pretty. Like/As.	2	
29.	Test 4.	2	
30.	The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns. Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.	2	
31.	The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals. Dates. Fractions and Decimals.	2	1
32.	The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.	2	
33.	The most frequently used prepositional phrases.	2	1
34.	The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions	2	

35.	Test 5.	2	
36.	Всего	70	20
III-IV семестри			
1.	The Modal Verbs: Peculiarities	2	2
2.	The Modal Verbs expressing Ability.	2	
3.	The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity.	2	
4.	The Modal Verbs expressing Prohibition.	2	
5.	The Modal Verbs expressing Logical assumption.	2	
6.	The Modal Verbs expressing Possibility.	2	2
7.	The Modal Verbs expressing Probability.	2	
8.	The Modal Verbs expressing Permission.	2	
9.	The Modal Verbs expressing Request.	2	
10.	The Modal Verbs expressing Suggestion.	2	
11.	The Modal Verbs expressing Offers.	2	
12.	The Modal Verbs expressing Advice.	2	
13.	The Modal Verbs expressing Criticism.	2	
14.	Expressions similar to Modal Verbs.	2	
15.	The functions of Modal Verbs.	2	
16.	Test 1.	2	
17.	<i>Individual task.</i>	2	
18.	The functions of the Infinitive in the sentence. The use of the Infinitive without particle <i>to</i>	2	2
19.	Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions.	2	
20.	The Subjective Infinitive Construction. The Objective Infinitive Construction	2	2
21.	The For-to-Infinitive Construction.	2	
22.	The Participle. The double nature of the Participle.	2	
23.	The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.	2	
24.	The Objective Participial Construction.	2	2
25.	The Subjective Participial Construction.	2	

26.	The Nominative Absolute Participial Construction.	2	
27.	The Prepositional Participial Construction.	2	
28.	The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.	2	
29.	The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence.	2	
30.	The Predicative Constructions with the Gerund.	2	2
31.	The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle	2	
32.	The Gerund and the Participle and Verbal noun	2	
33.	Test 2.	2	
34.	<i>Individual task.</i>	2	
35.	Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.	2	2
36.	The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject	2	
37.	The Predicate.	2	2
38.	The types of the Predicates.	2	
39.	The agreement of the Predicate with the Subject.	2	
40.	The Secondary parts of the sentence.	2	
41.	The Object. Types of the Object.	2	
42.	The ways of expressing the Object.	2	
43.	The Attribute. The ways of expressing the Attribute.	2	2
44.	The types of the Attribute.	2	
45.	The Adverbial Modifier of place, time.	2	
46.	The Adverbial Modifier of manner, comparison.	2	
47.	The Adverbial clauses of concession, result	2	
48.	The ways of expressing the Adverbial Modifier.	2	2
49.	The Punctuation in the Simple Sentence.	2	
50.	Test 3.	2	
51.	<i>Individual task.</i>	2	
52.	The Compound Sentence. General notions.	2	2
53.	The types of coordination.	2	

54.	The Subject clauses.	2	
55.	The Predicative clauses.	2	
56.	The Object clauses.	2	
57.	The Attributive defining clauses.	2	
58.	The Attributive non-defining clauses	2	
59.	The Adverbial clauses of place, time.	2	2
60.	The Adverbial clauses of manner, comparison.	2	
61.	The Adverbial clauses of concession, result	2	
62.	The compound-complex sentences.	2	2
63.	The emphatic sentences. The appended clauses.	2	
64.	The parenthetical clauses.	2	
65.	The Sequence of tenses. The Indirect Speech.	2	
66.	The Punctuation in the Complex sentence.	2	2
67.	The Punctuation in the Complex sentence.	2	
68.	<i>Individual task.</i>	2	
69.	Test 4.	2	
70.	Revision.	2	
	Всього	140	28
	Всього за I-IV семестри	210	48

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
I-II семестри			
1.	Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.	3	5
2.	The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article <i>a-an</i> . The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.	3	5

3.	The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Verbs not used in Continuous Tenses. Interrogative Sentences.	3	5
4.	The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.	3	4
5.	The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.	3	4
6.	The Past Continuous Tense. Formation. Use. The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.	3	4
7.	The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use. The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.	3	4
8.	<i>Test 1.</i>		
9.	The Present Tenses in the Passive Voice.	4	4
10.	The Past Tenses in the Passive Voice.	3	5
11.	The Future Tenses in the Passive Voice.	3	5
12.	The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.	3	5
13.	The Sequence of Tenses in subordinate clauses.	3	5
14.	Direct versus indirect (reported) speech.	3	5
15.	Reported statements and questions.	3	5
16.	Reported commands, requests and suggestions.	3	5
17.	<i>Test 2.</i>	3	5
18.	The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.		
19.	Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II)	4	5
20.	Conditional and suppositional mood forms. Types of conditionals. Real and unreal present. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	3	5
21.	Unreal past. Type 2 Conditionals. Formation. Use. Mixed conditionals. Use.	3	5
22.	Wishes. Had better. Would rather.	3	5
23.	<i>Test 3.</i>	3	5
24.	The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the Adjectives. Order of Adjectives.	3	5
25.	The degrees of comparison. Spelling rules. The constructions with the comparisons		
26.	The Adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules. The classification of the Adverbs.	4	5

27.	A lot, much, many, a few, few, little, a little.	3	5
28.	Fairly, Quite, Rather, Pretty. Like/As.	3	5
29.	Test 4.	3	5
30.	The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns. Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.	3	5
31.	The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals. Dates. Fractions and Decimals.	3	5
32.	The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.		
33.	The most frequently used prepositional phrases.	4	5
34.	The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions	3	4
35.	Test 5.	3	4
	Всего	110	160
III-IV семестри			
36.	The Modal Verbs: Peculiarities	3	4
37.	The Modal Verbs expressing Ability.	3	4
38.	The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity.	3	4
39.	The Modal Verbs expressing Prohibition.	3	4
40.	The Modal Verbs expressing Logical assumption.	3	4
41.	The Modal Verbs expressing Possibility.	3	4
42.	The Modal Verbs expressing Probability.	3	4
43.	The Modal Verbs expressing Permission.	3	4
44.	The Modal Verbs expressing Request.	3	4
45.	The Modal Verbs expressing Suggestion.	3	4
46.	The Modal Verbs expressing Offers.	3	4
47.	The Modal Verbs expressing Advice.	3	4
48.	The Modal Verbs expressing Criticism.	3	4
49.	Expressions similar to Modal Verbs.	3	4
50.	The functions of Modal Verbs.	3	5
51.	Test 1.	3	5

52.	<i>Individual task.</i>	3	5
53.	The functions of the Infinitive in the sentence. The use of the Infinitive without particle <i>to</i>	3	5
54.	Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions.	3	5
55.	The Subjective Infinitive Construction. The Objective Infinitive Construction	3	5
56.	The For-to-Infinitive Construction.	3	5
57.	The Participle. The double nature of the Participle.	3	5
58.	The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.	3	5
59.	The Objective Participial Construction.	3	5
60.	The Subjective Participial Construction.	4	5
61.	The Nominative Absolute Participial Construction.	4	5
62.	The Prepositional Participial Construction.	4	5
63.	The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.	4	5
64.	The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence.	4	5
65.	The Predicative Constructions with the Gerund.	4	5
66.	The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle	4	5
67.	The Gerund and the Participle and Verbal noun	4	5
68.	Test 2.	4	5
69.	<i>Individual task.</i>	4	5
70.	Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.	2	4
71.	The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject	2	4
72.	The Predicate.	2	4
73.	The types of the Predicates.	2	4
74.	The agreement of the Predicate with the Subject.	2	4
75.	The Secondary parts of the sentence.	2	4
76.	The Object. Types of the Object.	2	4
77.	The ways of expressing the Object.	2	4
78.	The Attribute. The ways of expressing the Attribute.	2	4

79.	The types of the Attribute.	2	4
80.	The Adverbial Modifier of place, time.	2	4
81.	The Adverbial Modifier of manner, comparison.	2	4
82.	The Adverbial clauses of concession, result	2	4
83.	The ways of expressing the Adverbial Modifier.	2	4
84.	The Punctuation in the Simple Sentence.	2	4
85.	Test 3.	2	4
86.	<i>Individual task.</i>	2	4
87.	The Compound Sentence. General notions.	2	4
88.	The types of coordination.	2	4
89.	The Subject clauses.	2	4
90.	The Predicative clauses.	2	4
91.	The Object clauses.	2	4
92.	The Attributive defining clauses.	2	4
93.	The Attributive non-defining clauses	2	4
94.	The Adverbial clauses of place, time.	2	4
95.	The Adverbial clauses of manner, comparison.	2	4
96.	The Adverbial clauses of concession, result	2	4
97.	The compound-complex sentences.	3	4
98.	The emphatic sentences. The appended clauses.	3	6
99.	The parenthetical clauses.	3	4
100	The Sequence of tenses. The Indirect Speech.	3	6
101	The Punctuation in the Complex sentence.	3	4
102	The Punctuation in the Complex sentence.	3	6
103	<i>Individual task.</i>	3	4
104	Test 4.	3	4
105	Revision.	2	4
	Всього	190	302
	Всього за I-IV семестри	300	462

7. Самостійна робота

Самостійна робота є формою організації навчального процесу у вищому навчальному закладі. Вона передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчих можливостей студентів, розвитку їх самостійного мислення та формування вмінь науково-дослідницької діяльності. Самостійна робота також передбачає здійснення контролю за рівнем засвоєння студентами навчального матеріалу та надання їм методичної допомоги зі сторони викладача.

Самостійна робота включає:

- осмислення та розкриття ключових питань, які складають основу курсу;
- опрацювання основної й додаткової літератури по кардинальним проблемам граматики англійської мови та зіставний аналіз відповідних розділів з рекомендованої навчальної літератури;
- підготовку до занять, виконання усних і письмових завдань, вправ;
- оволодіння необхідною лінгвістичною термінологією;
- перегляд відео-фрагментів;
- складання таблиць, схем тощо.

8. Індивідуальні завдання

Однією з форм поза аудиторної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки, і її вага може становити від 30% до 50% в залежності від складності та змісту завдання. Рекомендовані види ІНДЗ:

- 1) конспект або реферат з теми;
- 2) розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій тощо;
- 3) підготовка наочних матеріалів для ілюстрації різних граматичних явищ;
- 4) пошук речень для ілюстрації певних граматичних явищ у автентичній літературі.

Критерії оцінювання ІНДЗ	
25-30	Тему ІНДЗ розкрито повністю; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна; текст проекту не містить граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження
18-24	Тему ІНДЗ розкрито; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна з деякими смисловими похибками; текст проекту містить незначну кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмета дослідження
11-17	Тему ІНДЗ розкрито неповністю; робота виконана з використанням малої кількості першоджерел; структура роботи логічна з деякими змістовими недоліками; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент недостатньо ознайомлений з предметом дослідження

1-10	Тему ІНДЗ не розкрито; робота виконана з використанням одного першоджерела (компілятивний характер); структура роботи нелогічна; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент не ознайомлений з предметом дослідження
------	--

9. Методи навчання: словесні (репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація тощо), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий); інтерактивні (Sensean, дискусія, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, проектів, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації тощо), метод навчання за станціями, метод фонетичних асоціацій відео метод, метод навчання за станціями.

10. Методи контролю. Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до науково-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному і письмовому контролю, тестовим завданням. Методами контролю є також: усне опитування; поточне тестування; оцінка за академічне есе; оцінка за проекти; підсумковий письмовий тест, екзамен.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

I-II семестри

Змістовий модуль №1,2							ІНДЗ (есе, практичне завдання)	тест	Сума
Т1-Т7									
5	5	5	5	5	5	5	25	40	100

Змістовий модуль №3,4							ІНДЗ (есе, практичне завдання)	тест	Сума
Т9-Т16									
5	5	5	5	5	5	5	2	40	100

Змістовий модуль №5, 10							ІНДЗ (есе,	тест	Сума
-------------------------	--	--	--	--	--	--	---------------	------	------

T18-T35					практичне завдання)		
5	5	5	5	5	30	45	100

III-IV семестри

Змістовий модуль №11-13		ІНДЗ (есе, практичне завдання)	тест	Сума
T 1-15				
T1-2, 10	T3-9,11-15			
-	5	20	20	100

Змістовий модуль №14		ІНДЗ (есе, практичне завдання)	тест	Сума
T 52-70				
T52-53, 62, 67-70	T54-61, T63-66			
-	5	20	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90-100	27-30	63-70
B	Добре	82-89	24-26	58-62
C	Добре	75-81	22-23	53-57
D	Задовільно	67-74	20-21	47-52
E	Задовільно	60-66	18-19	42-46
FX	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
F	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

Критерії оцінювання

90 -100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією,

фрагментарний виклад концепції.

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма;
- стислі конспекти лабораторних занять (у т.ч. електронний варіант);
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (у т.ч. електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС);
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- відео-презентації;
- фрагменти відео-уроків;
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).

13. Рекомендована література

Базова література

1. Гороть Є. І. Практична граматики англійської мови: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 400 с.
2. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка: навчальний посібник. Москва: Страт, 2000. 320 с.
3. Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: навчальний посібник. Москва: Страт, 2006. 212с.
4. *Biber D.* Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Limited, 2003. 487 p.
5. Evans V., Dooley J. Grammarway 1, 2, 3, 4 / V. Evans, J. Dooley. Express Publishing, 2006. 278 p.
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2006. 294 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study and practice book. Cambridge University Press, 1994. 350 p.
8. Oxford Practice Grammar Advanced. Oxford University Press, 2008. 280 p.
9. Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1997. 383 p.

Додаткова література

10. Парашук В. Ю. та ін. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Ч. 1, 2. Вінниця: Нова книга, 2003. 291с.
11. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers and Audio: Self-Study Grammar Reference and Practice. Cambridge English, 2015. 280 p.
12. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited, 2005. 1949 p.
13. McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate. CUP, 2001. 309 p.
14. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England: Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
15. Redman S., Ellis Robert. A way with words. Book 1. Cambridge University Press, 1994. 106 p.
16. Swan M. Practical English Usage. International Student's Edition. Oxford University Press, 1997. 654 p.
17. Swan M., Walter S. How English works. A Grammar Practice book. Oxford

University Press, 1997.

18. Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar. Exercises 1, 2. Oxford University Press, 1997. 181 p.

19. MacMillan V. M. English Grammar in Context. MacMillan Publishers Limited, 2006. 240 p.

14. Інформаційні ресурси

<http://www.grammarbook.com/>

<http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

<http://www.spellchecker.net/grammar/>

<http://www.dailygrammar.com/>

<http://www.grammarly.com/handbook/>

<http://www.bbclearningenglish.com/>

<http://www.britishcouncillearnenglish.com/>

<http://www.duolingo.com/>

<http://www.englishpage.com/>

<http://www.grammarly.com/>

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.engvid.com/>

<http://www.grammar.net/>

<https://www.macmillanenglish.com/ua/>

<https://www.mmpublications.com/Resources/Secondary-adult>

<https://elt.oup.com/?cc=ua&sellanguage=uk>

<https://www.pearson.com/english/>