

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна
академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного мовлення (1 рік підготовки)

з галузі **01 Освіта / Педагогіка**

за спеціальністю **014 Середня освіта (Англійська мова і література)**

за освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Англійська мова і література)**


Кременець – 2020 рік

Робоча програма з практики усного та писемного мовлення для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Англійська мова і література) за освітньо-професійною програмою бакалавра. – 31 серпня 2020 р. Кременець: 2020р. 25 с.

Розробник: Клак І.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання  Воронцова Н.Г.

Вступ

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного мовлення» є однією з ключових обов'язкових дисциплін для спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література), яка викладається протягом I – IV курсів навчання в обсязі 51 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS), (Код н/д за ОПП: ОК 17)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів на I курс – 14	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література)		
Модулів – 6	Освітній рівень: бакалавр	Курс	
Змістових модулів – 12		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 420		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи здобувача – 6		1,2	1, 2
		Лабораторні	
		210	28
		Самостійна робота	
		210	392
	Вид контролю		
	Екзамен	Екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 % до 50 %

для заочної форми навчання – 7 % до 93 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практична мета: навчити здобувачів вищої освіти (далі здобувачі) спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.

Освітня мета: збагатити лінгвістичні знання здобувачів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Розвиваючі та виховні цілі реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

Основною метою курсу є досягнення здобувачами практичного володіння мовою, що дозволяє використовувати її в повсякденному спілкуванні, професійно спрямованій комунікації, діловому мовленні, а також у науковій роботі.

Завдання курсу:

- оволодіння базовим фаховим вокабуляром;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції англomовних країн;
- оволодіння уміннями вести дискусію на ситуативно зумовлену тематику, передбачену програмою;
- удосконалення умінь граматично коректно сформулювати висловлення, поставити та відповісти на запитання по темі;
- удосконалення навичок практичного володіння англійською мовою: навичок усного монологічного та діалогічного мовлення, висловлення своєї точки зору на ту чи іншу проблему;
- удосконалення інформаційної культури здобувачів (уміння працювати зі словниками, підручниками, хрестоматіями та додатковою літературою, з залученням Інтернету тощо);
- поглиблення навичок критичного мислення у роботі із спеціальною літературою.

Вивчення курсу спрямоване на формування в здобувачів наступних **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ЗК4 Здатність до застосування soft skills (планування та розподілу часу, тайм менеджменту, вміння брати на себе відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах тощо).

ЗК5 Здатність знаходити, інтерпретувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК10 Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності (ФК):

ФК1. Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації.

ФК3. Здатність визначати, критично осмислювати та застосовувати ефективні підходи (методи) у процесі навчання англійської мови на підставі вітчизняного та міжнародного досвіду.

ФК5. Трансфер сучасних науково-педагогічних досягнень у власну професійну діяльність і у розвиток soft skills учнів у процесі навчання англійської мови в закладах загальної середньої освіти.

ФК6. Здатність до перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання іноземної мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.

ФК7. Володіння методиками білінгвального інтегрованого навчання англійської мови та основами дидактики багатомовності.

ФК11. Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації.

ФК12. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ФК13. Здатність до навчання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, до виконання ролі агента змін в системі загальної середньої освіти (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації), знання дидактичних і лінгводидактичних засад їхньої реалізації в освітньому

процесі закладах загальної середньої освіти та здатність до виконання ролі тьютора, едвайсера, коуча, фасилітатора у навчанні іноземної мови.

ФК14. Здатність орієнтуватися в літературному процесі (від давнини до сучасності) країн, мова яких вивчається, та використовувати знання з літератури для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

Програмні результати навчання (ПРН):

Після завершення курсу здобувач повинен:

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, виявляти здатність вдосконалювати та підвищувати власний фаховий рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних контекстах, мовний дискурс сучасності.

ПРН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

3. Програма навчальної дисципліни

1 семестр МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Getting to know You.

Тема 1. Grammar: Tenses and questions. My life up to now.

Тема 2. Practice: A student in Canada – asking questions. Listening and speaking. The three types of friends.

Тема 3. Reading and speaking: A blind date.

Тема 4. Vocabulary: right word, wrong word. Adjective s and nouns that go together.

Тема 5. Everyday English. Social expressions.

Тема 6. Writing. Filling in forms. The Global school of English.

Тема 7. Home Reading. Vocabulary and grammar work.

Тема 8. Home Reading. Reading comprehension.

Тема 9. Home Reading. Reproduction and Composition.

Змістовий модуль 2. Let's go together.

Тема 10. Grammar: Present tenses and have/have got. Being a twin.

Тема 11. Practice. Talking about you.

Тема 12. Vocabulary and speaking. My perfect day.

Тема 13. Reading and speaking. The independence quiz. How independent are you?

Тема 14. Listening and speaking. Every day English. Making conversation.

Тема 15. Writing. An email – linking words.

Тема 16. Self-Assessment Module Test 1.

Тема 17. Individual Task Assessment 1.

МОДУЛЬ 2.

Змістовий модуль 3. Good news, bad news!

Тема 18. Grammar: Narrative tenses – Past Simple and Past Continuous. A good news story.

Тема 19. Practice. Discussing grammar. Talking about you – truth or lies?

Тема 20. Reading and listening. A spy story. The man with the golden gun.

Тема 21. Vocabulary and speaking. Adverbs.

Тема 22. Everyday English: Saying when.

Тема 23. Writing: Picture stories – narrative writing. Aunt Camilla's portrait.

Тема 24. Home Reading. Vocabulary and grammar work.

Тема 25. Home Reading. Reading comprehension.

Тема 26. Home Reading. Reproduction and Composition.

Змістовий модуль 4. Food and thought.

- Тема 27.** Grammar: Expressions of quantity. "I eat baby food at work!"
Тема 28. Practice. Discussing grammar. The secret to a long life.
Тема 29. Reading and speaking. Recipes for success. Delicious accidents!
Тема 30. Vocabulary and listening. A piece of cake.
Тема 31. Everyday English.
Тема 32. Writing: writing a postcard. Style and synonyms.
Тема 33. Self-Assessment Module Test 2.
Тема 34. Individual Task Assessment 2.

МОДУЛЬ 3.

Змістовий модуль 5. The future's in your hands.

- Тема 35.** Grammar: Verb patterns. Hopes and plans.
Тема 36. Practice. Discussing grammar. Talking about you. Have you got any plans? Going to, will, and Present Continuous for future.
Тема 37. Reading and speaking. He was only 16... From schoolboy to cyber hacker!
Тема 38. Vocabulary and speaking. Phrasal verbs – literal. Phrasal verbs – idiomatic.
Тема 39. Everyday English: expressing doubt and certainty.
Тема 40. Writing: writing for talking. My dreams for the future.
Тема 41. Home Reading. Vocabulary and grammar work.
Тема 42. Home Reading. Reading comprehension.
Тема 43. Home Reading. Reproduction and Composition.

Змістовий модуль 6. History repeats itself.

- Тема 44.** Grammar: Present Perfect, for/since. In famous footsteps.
Тема 45. Practice. How long...? Digging up the past.
Тема 46. Vocabulary and pronunciation. Word endings and word stress.
Тема 47. Reading and speaking. The not so distant past. The past in the present.
Тема 48. Listening and speaking. Family history. Every English. Agree with me!
Тема 49. Writing. Writing a biography. Ordering paragraphs.
Тема 50. Self-Assessment Module Test 3.
Тема 51. Individual Task Assessment 3.

2 семестр

МОДУЛЬ 4.

Змістовий модуль 7. Simply the best.

- Тема 52.** Grammar: What's it like? My favourite things.
Тема 53. Practice: What's Berlin like? Good, better, best!
Тема 54. Listening and speaking: The best things in life are free.
Тема 55. Reading and speaking: Favourite pictures. My favourite picture.
Тема 56. Vocabulary: Synonyms and antonyms. Everyday English. What's on?
Тема 57. Writing. Describing my home town. Relative pronouns.
Тема 58. Home Reading. Vocabulary and grammar work.
Тема 59. Home Reading. Reading comprehension.
Тема 60. Home Reading. Reproduction and Composition.

Змістовий модуль 8. Living dangerously.

- Тема 61.** Grammar: have to/don't have to. The big wave surfer!
Тема 62. Practice: What should I do? Giving advice.
Тема 63. Listening and speaking. A health and fitness quiz. Talking about you.
Тема 64. Reading and speaking. Two stuntwomen and a stuntman.
Тема 65. Vocabulary and speaking. Not a thing to wear.
Тема 66. Everyday English: At the doctor's.
Тема 67. Writing email. A formal email.
Тема 68. Self-Assessment Module Test 4.
Тема 69. Individual Task Assessment 4.

МОДУЛЬ 5.

Змістовий модуль 9. What a story!

- Тема 70.** Grammar: Narrative tenses – Past Perfect. Joining words. A folk tale.
Тема 71. Practice. Discussing grammar.
Тема 72. The role swap. Joining words. Discussing grammar.
Тема 73. Listening and speaking. Young adult literature. Reading: The story teller.
Тема 74. Vocabulary and speaking: Feelings. Everyday English: exclamations with so and such.
Тема 75. Writing: Reviewing a book or film.
Тема 76. Home Reading. Vocabulary and grammar work.
Тема 77. Home Reading. Reading comprehension.
Тема 78. Home Reading. Reproduction and Composition.

Змістовий модуль 10. All-time greatest!

- Тема 79.** Grammar: Passives – all tenses. The best video game ever.
Тема 80. Practice. Forming the passive.
Тема 81. Vocabulary and speaking: words that go together.
Тема 82. Reading and speaking. The world's most loved football team!
Тема 83. Listening and speaking. The world's number one habit!
Тема 84. Everyday English: on the phone. Roleplay.
Тема 85. Writing: Discussing pros and cons
Тема 86. Self-Assessment Module Test 5.
Тема 87. Individual Task Assessment 5.

МОДУЛЬ 6.

Змістовий модуль 11. People with a passion.

- Тема 88.** Grammar: Present Perfect Simple and Continuous. A passion for music and science.
Тема 89. Practice. Discussing grammar. Questions with *How long?* The golden girl ...
Тема 90. Listening and speaking. My kind of thing! Reading and speaking: The collectors.
Тема 91. Vocabulary and listening. Life's big moments!
Тема 92. Everyday English: Finding the right words!
Тема 93. Writing: Note-taking. My vision for the 21st century.
Тема 94. Home Reading. Vocabulary and grammar work.
Тема 95. Home Reading. Reading comprehension.
Тема 96. Home Reading. Reproduction and Composition.

Змістовий модуль 12. You never know...

- Тема 97.** Grammar: First Conditional: *if + will/might*. It all depends...
Тема 98. Practice. Advice, warnings, offers, threats.
Тема 99. But what if? Second Conditional: *if + would*.
Тема 100. Listening and speaking. At a crossroads in life.
Тема 101. Reading and speaking. Risk and chance!
Тема 102. Vocabulary: *bring and take, come and go*. Everyday English: Thank you and goodbye!
Тема 103. Writing. Correcting common mistakes. My best man and best friend.
Тема 104. Self-Assessment Module Test 6.
Тема 105. Individual Task Assessment 6.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	П	Лаб	Інд	С.р		Л	П	Лаб	Інд	С.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
І семестр												
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Getting to know You.												
Тема 1. Grammar: Tenses	4			2		2	6			2		4

and questions. My life up to now.											
Тема 2. Practice: A student in Canada – asking questions. Listening and speaking. The three types of friends.	4		2		2	4					4
Тема 3. Reading and speaking: A blind date.	4		2		2	4					4
Тема 4. Vocabulary: right word, wrong word. Adjective s and nouns that go together.	4		2		2	4					4
Тема 5. Everyday English. Social expressions.	4		2		2	4					4
Тема 6. Writing. Filling in forms. The Global school of English.	4		2		2	4					4
Тема 7. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	4		2		2	4			2		2
Тема 8. Home Reading. Reading comprehension.	4		2		2	2					2
Тема 9. Home Reading. Reproduction and Composition.	4		2		2	4					4
Разом за 3М 1	36		18		18	36			4		32
Змістовий модуль 2. Let's go together.											
Тема 10. Grammar: Present tenses and have/have got. Being a twin.	4		2		2	6			2		4
Тема 11. Practice. Talking about you.	4		2		2	4					4
Тема 12. Vocabulary and speaking. My perfect day.	4		2		2	6			2		4
Тема 13. Reading and speaking. The independence quiz. How independent are you?	4		2		2	4					4
Тема 14. Listening and speaking. Every day English. Making conversation.	4		2		2	4					4
Тема 15. Writing. An email – linking words.	4		2		2	4					4
Тема 16. Self-Assessment Module Test 1.	2		2								
Тема 17. Individual Task Assessment 1.	8		2		6	6					6
Разом за 3М 2	34		16		18	34			4		30
Всього за модуль 1.	70		34		36	70			8		62
Модуль 2.											
Змістовий модуль 3. Good news, bad news!											
Тема 18. Grammar:	4		2		2	6			2		4

Narrative tenses – Past Simple and Past Continuous. A good news story.											
Тема 19. Practice. Discussing grammar. Talking about you – truth or lies?	4		2		2	4					4
Тема 20. Reading and listening. A spy story. The man with the golden gun.	4		2		2	4					4
Тема 21. Vocabulary and speaking. Adverbs.	4		2		2	4					4
Тема 22. Everyday English: Saying when.	4		2		2	4					4
Тема 23. Writing: Picture stories – narrative writing. Aunt Camilla’s portrait.	4		2		2	4					4
Тема 24. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	4		2		2	4			2		2
Тема 25. Home Reading. Reading comprehension.	4		2		2	2					2
Тема 26. Home Reading. Reproduction and Composition.	4		2		2	4					4
Разом за 3М 3	36		18		18	36			4		32
2. Змістовий модуль 4. Food and thought.											
Тема 27. Grammar: Expressions of quantity. “I eat baby food at work!”	4		2		2	6			2		4
Тема 28. Practice. Discussing grammar. The secret to a long life.	4		2		2	4					4
Тема 29. Reading and speaking. Recipes for success. Delicious accidents!	4		2		2	4					4
Тема 30. Vocabulary and listening. A piece of cake.	4		2		2	6			2		4
Тема 31. Everyday English.	4		2		2	4					4
Тема 32. Writing: writing a postcard. Style and synonyms.	4		2		2	4					4
Тема 33. Self-Assessment Module Test 2. .	2		2								
Тема 34. Individual Task Assessment 2	8		2		6	6					6
Разом за 3М 4	34		16		18	34			4		30
Всього за модуль 2.	70		34		36	70			8		62
МОДУЛЬ 3.											
Змістовий модуль 5. The future’s in your hands.											
Тема 35. Grammar: Verb	4		2		2	6			2		4

patterns. Hopes and plans.											
Тема 36. Practice. Discussing grammar. Talking about you. Have you got any plans? Going to, will, and Present Continuous for future.	4		2		2	4					4
Тема 37. Reading and speaking. He was only 16... From schoolboy to cyber hacker!	4		2		2	6			2		4
Тема 38. Vocabulary and speaking. Phrasal verbs – literal. Phrasal verbs – idiomatic.	4		2		2	4					4
Тема 39. Everyday English: expressing doubt and certainty.	4		2		2	4					4
Тема 40. Writing: writing for talking. My dreams for the future.	4		2		2	4					4
Тема 41. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	4		2		2	4					4
Тема 42. Home Reading. Reading comprehension.	4		2		2	2					2
Тема 43. Home Reading. Reproduction and Composition.	4		2		2	2					2
Разом за 3М 5	36		18		18	36			4		32
Змістовий модуль 6. History repeats itself.											
Тема 44. Grammar: Present Perfect, for/since. In famous footsteps.	4		2		2	6					6
Тема 45. Practice. How long...? Digging up the past.	6		2		4	6			2		4
Тема 46. Vocabulary and pronunciation. Word endings and word stress.	4		2		2	4					4
Тема 47. Reading and speaking. The not so distant past. The past in the present. 2	4		2		2	4					4
Тема 48. Listening and speaking. Family history. Every English. Agree with me!	4		2		2	4					4

Тема 49. Writing. Writing a biography. Ordering paragraphs.	4			2		2	4					4
Тема 50. Self-Assessment Module Test 3.	2			2								
Тема 51. Individual Task Assessment 3.	8			2		6	6					6
Разом за 3М 6	34			16		18	34			2		32
Всього за модуль 3.	70			34		36	70			6		64
Всього за 1 семестр	210			102		108	210			22		188
2 семестр												
МОДУЛЬ 4.												
Змістовий модуль 7. Simply the best.												
Тема 52. Grammar: What's it like? My favourite things.	4			2		2	4			2		2
Тема 53. Practice: What's Berlin like? Good, better, best!	4			2		2	4					4
Тема 54. Listening and speaking: The best things in life are free.	4			2		2	4					4
Тема 55. Reading and speaking: Favourite pictures. My favourite picture.	4			2		2	4					4
Тема 56. Vocabulary: Synonyms and antonyms. Everyday English. What's on?	4			2		2	4					4
Тема 57. Writing. Describing my home town. Relative pronouns.	4			2		2	4					4
Тема 58. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	4			2		2	4					4
Тема 59. Home Reading. Reading comprehension.	4			2		2	4					4
Тема 60. Home Reading. Reproduction and Composition.	4			2		2	4					4
Разом за 3М 7	36			18		18	36			2		34
Змістовий модуль 8. Living dangerously.												
Тема 61. Grammar: have to/don't have to. The big wave surfer!	4			2		2	6					6
Тема 62. Practice: What should I do? Giving advice2	4			2		2	4					4
Тема 63. Listening and speaking. A health and fitness quiz. Talking about you.	4			2		2	4					4

Тема 64. Reading and speaking. Two stuntwomen and a stuntman.	4			2		2	4				4
Тема 65. Vocabulary and speaking. Not a thing to wear.	4			2		2	4				4
Тема 66. Everyday English: At the doctor's.	4			2		2	4				4
Тема 67. Writing email. A formal email.	4			2		2	4				4
Тема 68. Self-Assessment Module Test 4.	2			2							
Тема 69. Individual Task Assessment 4	4			2		2	4				4
Разом за ЗМ 8	34			18		16	34				34
Всього за модуль 4.	70			36		34	70		2		68
МОДУЛЬ 5.											
Змістовий модуль 9. What a story!											
Тема 70. Grammar: Narrative tenses – Past Perfect. Joining words. A folk tale.	4			2		2	4			2	2
Тема 71. Practice. Discussing grammar.	4			2		2	4				4
Тема 72. The role swap. Joining words. Discussing grammar.	4			2		2	4				4
Тема 73. Listening and speaking. Young adult literature. Reading: The story teller.	4			2		2	4				4
Тема 74. Vocabulary and speaking: Feelings. Everyday English: exclamations with so and such.	4			2		2	4				4
Тема 75. Writing: Reviewing a book or film.	4			2		2	4				4
Тема 76. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	4			2		2	4				4
Тема 77. Home Reading. Reading comprehension.	4			2		2	4				4
Тема 78. Home Reading. Reproduction and Composition.	4			2		2	4				4
Разом за ЗМ 9	36			18		18	36		2		34
Змістовий модуль 10. All-time greatest!											
Тема 79. Grammar: Passives – all tenses. The best video game ever.	4			2		2	4				4
Тема 80. Practice. Forming the passive.	4			2		2	6				6
Тема 81. Vocabulary and speaking: words that go	4			2		2	4				4

together.												
Тема 82. Reading and speaking. The world's most loved football team!	4			2		2	4					4
Тема 83. Listening and speaking. The world's number one habit!	4			2		2	4					4
Тема 84. Everyday English: on the phone. Roleplay.	4			2		2	4					4
Тема 85. Writing: Discussing pros and cons.	4			2		2	4					4
Тема 86. Self-Assessment Module Test 5.	2			2			4					
Тема 87. Individual Task Assessment 5.	4			2		2	4					4
Разом за 3М 10	34			18		16	34					34
Всього за модуль 5.	70			36		34	70			2		68
МОДУЛЬ 6.												
Змістовий модуль 11. People with a passion.												
Тема 88. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous. A passion for music and science.	4			2		2	4			2		2
Тема 89. Practice. Discussing grammar. Questions with How long? The golden girl ...	4			2		2	4					4
Тема 90. Listening and speaking. My kind of thing! Reading and speaking: The collectors.	4			2		2	4					4
Тема 91. Vocabulary and listening. Life's big moments!	4			2		2	4					4
Тема 92. Everyday English: Finding the right words!	4			2		2	4					4
Тема 93. Writing: Note-taking. My vision for the 21st century.	4			2		2	4					4
Тема 94. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	4			2		2	4					4
Тема 95. Home Reading. Reading comprehension.	4			2		2	4					4
Тема 96. Home Reading. Reproduction and Composition.	4			2		2	4					4
Разом за 3М 11	36			18		18	36			2		34
Змістовий модуль 12. You never know...												

Тема 97. Grammar: First Conditional: if + will/might. It all depends...	4		2	2	6				6
Тема 98. Practice. Advice, warnings, offers, threats.	4		2	2	4				4
Тема 99. But what if? Second Conditional: if + would.	4		2	2	4				4
Тема 100. Listening and speaking. At a crossroads in life.	4		2	2	4				4
Тема 101. Reading and speaking. Risk and chance!	4		2	2	4				4
Тема 102. Vocabulary: bring and take, come and go. Everyday English: Thank you and goodbye	4		2	2	4				4
Тема 103. Writing. Correcting common mistakes. My best man and best friend.	4		2	2	4				4
Тема104. Self-Assessment Module Test 6.	2		2						
Тема 105. Individual Task Assessment 6.	6		2	4	4				4
Разом за 3М 12	34		18	16	34				34
Всього за модуль 6.	70		36	34	70		2		68
Всього за II семестр	210		108	102	210		6		204
Всього за рік	420		210	210	420		28		392

5. Теми лабораторних занять

Тема	Кількість годин	
	Денна	Заочна
1 СЕМЕСТР		
Тема 1. Grammar: Tenses and questions. My life up to now.	2	2
Тема 2. Practice: A student in Canada – asking questions. Listening and speaking. The three types of friends.	2	
Тема 3. Reading and speaking: A blind date.	2	
Тема 4. Vocabulary: right word, wrong word. Adjective s and nouns that go together.	2	
Тема 5. Everyday English. Social expressions.	2	
Тема 6. Writing. Filling in forms. The Global school of English.	2	
Тема 7. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	2
Тема 8. Home Reading. Reading comprehension.	2	
Тема 9. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	
Тема 10. Grammar: Present tenses and have/have got. Being a twin.	2	2
Тема 11. Practice. Talking about you.	2	
Тема 12. Vocabulary and speaking. My perfect day.	2	2
Тема 13. Reading and speaking. The independence quiz. How independent are you?	2	
Тема 14. Listening and speaking. Every day English. Making conversation.	2	
Тема 15. Writing. An email – linking words.	2	

Тема 16. Self-Assessment Module Test 1.	2	
Тема 17. Individual Task Assessment 1.	2	
Тема 18. Grammar: Narrative tenses – Past Simple and Past Continuous. A good news story.	2	2
Тема 19. Practice. Discussing grammar. Talking about you – truth or lies?	2	
Тема 20. Reading and listening. A spy story. The man with the golden gun.	2	
Тема 21. Vocabulary and speaking. Adverbs.	2	
Тема 22. Everyday English: Saying when.	2	
Тема 23. Writing: Picture stories – narrative writing. Aunt Camilla’s portrait.	2	
Тема 24. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	2
Тема 25. Home Reading. Reading comprehension.	2	
Тема 26. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	
Тема 27. Grammar: Expressions of quantity. “I eat baby food at work!”	2	2
Тема 28. Practice. Discussing grammar. The secret to a long life.	2	
Тема 29. Reading and speaking. Recipes for success. Delicious accidents!	2	
Тема 30. Vocabulary and listening. A piece of cake.	2	2
Тема 31. Everyday English.	2	
Тема 32. Writing: writing a postcard. Style and synonyms.	2	
Тема 33. Self-Assessment Module Test 2. .	2	
Тема 34. Individual Task Assessment 2	2	
Тема 35. Grammar: Verb patterns. Hopes and plans.	2	2
Тема 36. Practice. Discussing grammar. Talking about you. Have you got any plans? Going to, will, and Present Continuous for future.	2	
Тема 37. Reading and speaking. He was only 16... From schoolboy to cyber hacker!	2	2
Тема 38. Vocabulary and speaking. Phrasal verbs – literal. Phrasal verbs – idiomatic.	2	
Тема 39. Everyday English: expressing doubt and certainty.	2	
Тема 40. Writing: writing for talking. My dreams for the future.	2	
Тема 41. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	
Тема 42. Home Reading. Reading comprehension.	2	
Тема 43. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	
Тема 44. Grammar: Present Perfect, for/since. In famous footsteps.	2	
Тема 45. Practice. How long...? Digging up the past.	2	2
Тема 46. Vocabulary and pronunciation. Word endings and word stress.	2	
Тема 47. Reading and speaking. The not so distant past. The past in the present.	2	
Тема 48. Listening and speaking. Family history. Every English. Agree with me!	2	
Тема 49. Writing. Writing a biography. Ordering paragraphs.	2	
Тема 50. Self-Assessment Module Test 3.	2	
Тема 51. Individual Task Assessment 3.	2	
Разом за 1 семестр	102	22
2 СЕМЕСТР		
Тема 52. Grammar: What’s it like? My favourite things.	2	2
Тема 53. Practice: What’s Berlin like? Good, better, best!	2	
Тема 54. Listening and speaking: The best things in life are free.	2	
Тема 55. Reading and speaking: Favourite pictures. My favourite picture.	2	
Тема 56. Vocabulary: Synonyms and antonyms. Everyday English. What’s on?	2	
Тема 57. Writing. Describing my home town. Relative pronouns.	2	
Тема 58. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	
Тема 59. Home Reading. Reading comprehension.	2	

Тема 60. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	
Тема 61. Grammar: have to/don't have to. The big wave surfer!	2	
Тема 62. Practice: What should I do? Giving advice.	2	
Тема 63. Listening and speaking. A health and fitness quiz. Talking about you.	2	
Тема 64. Reading and speaking. Two stuntwomen and a stuntman.	2	
Тема 65. Vocabulary and speaking. Not a thing to wear.	2	
Тема 66. Everyday English: At the doctor's.	2	
Тема 67. Writing email. A formal email.	2	
Тема 68. Self-Assessment Module Test 4.	2	
Тема 69. Individual Task Assessment 4	2	
Тема 70. Grammar: Narrative tenses – Past Perfect. Joining words. A folk tale.	2	2
Тема 71. Practice. Discussing grammar.	2	
Тема 72. The role swap. Joining words. Discussing grammar.	2	
Тема 73. Listening and speaking. Young adult literature. Reading: The story teller.	2	
Тема 74. Vocabulary and speaking: Feelings. Everyday English: exclamations with so and such.	2	
Тема 75. Writing: Reviewing a book or film.	2	
Тема 76. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	
Тема 77. Home Reading. Reading comprehension.	2	
Тема 78. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	
Тема 79. Grammar: Passives – all tenses. The best video game ever.	2	
Тема 80. Practice. Forming the passive.	2	
Тема 81. Vocabulary and speaking: words that go together.	2	
Тема 82. Reading and speaking. The world's most loved football team!	2	
Тема 83. Listening and speaking. The world's number one habit!	2	
Тема 84. Everyday English: on the phone. Roleplay.	2	
Тема 85. Writing: Discussing pros and cons.	2	
Тема 86. Self-Assessment Module Test 5.	2	
Тема 87. Individual Task Assessment 5.	2	
Тема 88. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous. A passion for music and science.	2	2
Тема 89. Practice. Discussing grammar. Questions with How long? The golden girl	2	
Тема 90. Listening and speaking. My kind of thing! Reading and speaking: The collectors.	2	
Тема 91. Vocabulary and listening. Life's big moments!	2	
Тема 92. Everyday English: Finding the right words!	2	
Тема 93. Writing: Note-taking. My vision for the 21 st century.	2	
Тема 94. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	
Тема 95. Home Reading. Reading comprehension.	2	
Тема 96. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	
Тема 97. Grammar: First Conditional: if + will/might. It all depends...	2	
Тема 98. Practice. Advice, warnings, offers, threats.	2	
Тема 99. But what if? Second Conditional: if + would.	2	
Тема 100. Listening and speaking. At a crossroads in life.	2	
Тема 101. Reading and speaking. Risk and chance!	2	
Тема 102. Vocabulary: bring and take, come and go. Everyday English: Thank you and goodbye.	2	
Тема 103. Writing. Correcting common mistakes. My best man and best friend.	2	
Тема 104. Self-Assessment Module Test 6.	2	
Тема 105. Individual Task Assessment 6.	2	
Разом за 2 семестр	108	6
Усього	210	28

6. Самостійна робота

Самостійна робота є формою організації навчального процесу у вищому навчальному закладі. Вона передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчих можливостей студентів, розвитку їх самостійного мислення та формування вмінь науково-дослідницької діяльності. Самостійна робота також передбачає здійснення контролю за рівнем засвоєння студентами навчального матеріалу та надання їм методичної допомоги зі сторони викладача.

Самостійна робота студентів включає:

- вивчення тем, що винесені на самостійне опрацювання
- підготовку до занять, виконання усних і письмових завдань, вправ
- перегляд відео-фрагментів
- укладання відеопрезентацій тощо.

ТЕМА	Кількість годин	
	Ден на	Заоч на
1 СЕМЕСТР		
Тема 1. Grammar: Tenses and questions. My life up to now.	2	4
Тема 2. Practice: A student in Canada – asking questions. Listening and speaking. The three types of friends.	2 2	4
Тема 3. Reading and speaking: A blind date.	2	4
Тема 4. Vocabulary: right word, wrong word. Adjective s and nouns that go together.	2	4
Тема 5. Everyday English. Social expressions.	2	4
Тема 6. Writing. Filling in forms. The Global school of English.	2	4
Тема 7. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	2
Тема 8. Home Reading. Reading comprehension.	2	2
Тема 9. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	4
Тема 10. Grammar: Present tenses and have/have got. Being a twin.	2	4
Тема 11. Practice. Talking about you.	2	4
Тема 12. Vocabulary and speaking. My perfect day.	2	4
Тема 13. Reading and speaking. The independence quiz. How independent are you?	2	4
Тема 14. Listening and speaking. Every day English. Making conversation.	2	4
Тема 15. Writing. An email – linking words.	2	4
Тема 16. Self-Assessment Module Test 1.		
Тема 17. Individual Task Assessment 1.	6	4
Тема 18. Grammar: Narrative tenses – Past Simple and Past Continuous. A good news story.	2	4
Тема 19. Practice. Discussing grammar. Talking about you – truth or lies?	2	4
Тема 20. Reading and listening. A spy story. The man with the golden gun.	2	4
Тема 21. Vocabulary and speaking. Adverbs.	2	4
Тема 22. Everyday English: Saying when.	2	4
Тема 23. Writing: Picture stories – narrative writing. Aunt Camilla’s portrait.	2	4
Тема 24. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	2
Тема 25. Home Reading. Reading comprehension.	2	2
Тема 26. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	4
Тема 27. Grammar: Expressions of quantity. “I eat baby food at work!”	2	4
Тема 28. Practice. Discussing grammar. The secret to a long life.	2	4
Тема 29. Reading and speaking. Recipes for success. Delicious accidents!	2	4
Тема 30. Vocabulary and listening. A piece of cake.	2	4
Тема 31. Everyday English.	2	4
Тема 32. Writing: writing a postcard. Style and synonyms.	2	4

Тема 33. Self-Assessment Module Test 2. .		
Тема 34. Individual Task Assessment 2	6	4
Тема 35. Grammar: Verb patterns. Hopes and plans.	2	4
Тема 36. Practice. Discussing grammar. Talking about you. Have you got any plans? Going to, will, and Present Continuous for future.	2	4
Тема 37. Reading and speaking. He was only 16... From schoolboy to cyber hacker!	2	4
Тема 38. Vocabulary and speaking. Phrasal verbs – literal. Phrasal verbs – idiomatic.	2	4
Тема 39. Everyday English: expressing doubt and certainty.	2	4
Тема 40. Writing: writing for talking. My dreams for the future.	2	4
Тема 41. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	4
Тема 42. Home Reading. Reading comprehension.	2	2
Тема 43. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	2
Тема 44. Grammar: Present Perfect, for/since. In famous footsteps.	2	4
Тема 45. Practice. How long...? Digging up the past.	2	4
Тема 46. Vocabulary and pronunciation. Word endings and word stress.	2	4
Тема 47. Reading and speaking. The not so distant past. The past in the present.	2	4
Тема 48. Listening and speaking. Family history. Every English. Agree with me!	2	4
Тема 49. Writing. Writing a biography. Ordering paragraphs.	2	4
Тема 50. Self-Assessment Module Test 3.		
Тема 51. Individual Task Assessment 3.	6	4
Разом за 1 семестр	108	188
2 СЕМЕСТР		
Тема 52. Grammar: What's it like? My favourite things.	2	2
Тема 53. Practice: What's Berlin like? Good, better, best!	2	4
Тема 54. Listening and speaking: The best things in life are free.	2	4
Тема 55. Reading and speaking: Favourite pictures. My favourite picture.	2	4
Тема 56. Vocabulary: Synonyms and antonyms. Everyday English. What's on?	2	4
Тема 57. Writing. Describing my home town. Relative pronouns.	2	4
Тема 58. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	4
Тема 59. Home Reading. Reading comprehension.	2	4
Тема 60. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	4
Тема 61. Grammar: have to/don't have to. The big wave surfer!	2	6
Тема 62. Practice: What should I do? Giving advice.	2	4
Тема 63. Listening and speaking. A health and fitness quiz. Talking about you.	2	4
Тема 64. Reading and speaking. Two stuntwomen and a stuntman.	2	4
Тема 65. Vocabulary and speaking. Not a thing to wear.	2	4
Тема 66. Everyday English: At the doctor's.	2	4
Тема 67. Writing email. A formal email.	2	4
Тема 68. Self-Assessment Module Test 4.		
Тема 69. Individual Task Assessment 4	2	4
Тема 70. Grammar: Narrative tenses – Past Perfect. Joining words. A folk tale.	2	2
Тема 71. Practice. Discussing grammar.	2	4
Тема 72. The role swap. Joining words. Discussing grammar.	2	4
Тема 73. Listening and speaking. Young adult literature. Reading: The story teller.	2	4
Тема 74. Vocabulary and speaking: Feelings. Everyday English: exclamations with so and such.	2	4
Тема 75. Writing: Reviewing a book or film.	2	4
Тема 76. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	4
Тема 77. Home Reading. Reading comprehension.	2	4
Тема 78. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	4

Тема 79. Grammar: Passives – all tenses. The best video game ever.	2	6
Тема 80. Practice. Forming the passive.	2	4
Тема 81. Vocabulary and speaking: words that go together.	2	4
Тема 82. Reading and speaking. The world's most loved football team!	2	4
Тема 83. Listening and speaking. The world's number one habit!	2	4
Тема 84. Everyday English: on the phone. Roleplay.	2	4
Тема 85. Writing: Discussing pros and cons.	2	4
Тема 86. Self-Assessment Module Test 5.		
Тема 87. Individual Task Assessment 5.	2	4
Тема 88. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous. A passion for music and science.	2	2
Тема 89. Practice. Discussing grammar. Questions with How long? The golden girl	2	4
Тема 90. Listening and speaking. My kind of thing! Reading and speaking: The collectors.	2	4
Тема 91. Vocabulary and listening. Life's big moments!	2	4
Тема 92. Everyday English: Finding the right words!	2	4
Тема 93. Writing: Note-taking. My vision for the 21 st century.	2	4
Тема 94. Home Reading. Vocabulary and grammar work.	2	4
Тема 95. Home Reading. Reading comprehension.	2	4
Тема 96. Home Reading. Reproduction and Composition.	2	4
Тема 97. Grammar: First Conditional: if + will/might. It all depends...	2	6
Тема 98. Practice. Advice, warnings, offers, threats.	2	4
Тема 99. But what if? Second Conditional: if + would.	2	4
Тема 100. Listening and speaking. At a crossroads in life.	2	4
Тема 101. Reading and speaking. Risk and chance!	2	4
Тема 102. Vocabulary: bring and take, come and go. Everyday English: Thank you and goodbye.	2	4
Тема 103. Writing. Correcting common mistakes. My best man and best friend.	2	4
Тема 104. Self-Assessment Module Test 6.		
Тема 105. Individual Task Assessment 6.	2	4
Разом за 2 семестр	102	204
Усього	210	392

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Оцінювання результатів самостійної роботи студента відбувається:

- лабораторних занять;
- у процесі тестового контролю;
- у процесі семестрового контролю у формі екзамену або заліку.

Знання студентів оцінюється з самостійної роботи за наступними критеріями:

«відмінно» - студент засвоїв матеріал з практики усного та писемного мовлення, який винесений на самостійну роботу, вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої літератури, аргументовано висловлює свої думки, вміє застосовувати вивчений матеріал при розв'язанні вправ, проявляє творчий підхід до виконання завдань;

«добре» - студент засвоїв матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати та застосовувати при розв'язанні вправ, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності;

«задовільно» - студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, невпевнено орієнтується в рекомендованій літературі, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

«незадовільно» - студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання або ж володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, не знає основних термінів з практики усного та писемного мовлення, не орієнтується в літературі.

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна навчальна робота покликана сформувати практичні навички роботи здобувачів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань та поглиблене вивчення практичних проблем дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» з метою підвищення якості професійної підготовки.

Метою (ІНДЗ) є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань здобувача з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи. Основним завданням цього виду діяльності є поглиблення набутих під час аудиторних занять знань з англійської мови, удосконалення вмінь та навичок практичного застосування англійської мови в усному і писемному мовленні.

ІНДЗ – це завершена практична робота в межах програми навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі практичних (лабораторних) занять, охоплює одну тему (декілька тем) або зміст навчальної дисципліни в цілому. Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає розширення практичних знань з курсу, розвиток навичок самостійної роботи з літературними та Інтернет джерелами, вміння презентувати результати роботи.

ІНДЗ виконується самостійно в позааудиторний час. На початку модуля кожен здобувач отримує тему ІНДЗ, що відповідає проблематиці практичних занять. Здобувач має право самостійно обирати тему ІНДЗ заздалегідь, узгодивши її з викладачем. Під час проведення практичних занять здобувач повинен презентувати результати своєї роботи у формі відео або PowerPoint презентації з використанням мультимедійного обладнання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.

Індивідуальне завдання також може перевірятися викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Як правило, індивідуальні завдання виконуються кожним здобувачем окремо, допускається також виконання ІНДЗ парою або групою здобувачів, тобто завдання можуть мати комплексний характер, і тоді до їх виконання можуть залучатися кілька здобувачів.

В курсі Практики усного та писемного мовлення в якості ІНДЗ пропонується:

1. Інсценізація автентичних літературних творів, що передбачені домашнім читанням.
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів.
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів в режимі PowerPoint.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Інсценізація літературних творів та ситуацій відповідно до сфер спілкування, передбачених програмою;
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
3. Створення презентацій в Power Point;
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів;
4. Написання есе.

Навчальний проект (есе)

Основним завданням цього виду діяльності є збагачення словникового запасу здобувача, розвиток навичок правильного структурного оформлення усного та писемного мовлення, тренування правильної вимови й орфографії, а метою – виховання позитивного ставлення до культурних традицій і духовності англосовітського світу, формування комунікативної компетенції.

Есе (нарис) є короткою лінгвокраїнознавчою розвідкою, виконаною у формі реферату (об'єм до 5 аркушів). Нарис може бути виконаний у вигляді анотації на прочитаний літературний твір.

Підбір книг для читання здійснюється самим здобувачем за порадою провідного викладача відповідно до інтересів, смаків і вподобань здобувача.

Вимоги до навчального проекту.

Навчальний проект повинен бути виконаний з використанням першоджерел. Структура роботи повинна бути логічна, в кінці есе повинні бути вписані незнайомі слова, переклад та пояснення на англійській мові. У кінці кожного модуля здобувач звітує перед викладачем.

Форма звітності. Есе подається викладачу, який веде лабораторні заняття, не пізніше ніж за тиждень до проведення модульного контролю. Здобувач готує доповідь (усний звіт) про виконану роботу (до 5 хвилин). Крім того готується глосарій незнайомих слів та виразів із перекладом і транскрипцією, а також пояснення на англійській мові. Здобувач повинен знати не менше 80% нової лексики. Оцінка за есе є складовою підсумкової оцінки.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає підготовку реферату з певної проблеми з опрацюванням літературних, країнознавчих та Інтернет джерел. За умови вірного виконання завдання здобувач отримує оцінку – 10 балів.

Орієнтовна тематика ЕСЕ:

1. Cracking careers.
2. Types of friends we need.
3. Human values.
4. Human relations.
5. Sense of independence.
6. Getting on with people.
7. Good news, bad news. What way do they change our life?
8. Doing something special for the dearest.
9. How healthy are your eating habits?
10. Delicious stories.
11. The future is in your hands.
12. From schoolboy to ...
13. History repeats itself.
14. The charming past of our country/ your native town (village).
15. The past in the present.
16. Famous people.
17. Famous people's family histories.
18. The people's favourites.
19. Simply the best!
20. Famous sportsmen/singers/scientists of our time.
21. What's in fashion?
22. Health problems: COVID and its effects.
23. A film/book review.
24. All-time greatest.
25. The world's number one habit.
26. People with passion.
27. Surprising passions.
28. At a crossroad's in life.
29. Risk and chance.
30. Your best friends.

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

10 – ІНДЗ виконано та презентовано грамотно у мовному відношенні, оформлено у відповідності до вимог і включає всі необхідні компоненти; є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам щодо формування іншомовної комунікативної компетентності. Завдання виконано та захищено в повному обсязі та згідно графіка.

9-7 – ІНДЗ виконано та презентовано грамотно у мовному відношенні, включає всі необхідні компоненти, проте його оформлення має незначні недоліки. Виконане здобувачем завдання є комунікативно орієнтованим, однак має незначні огріхи щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання захищено, але виконано частково, з порушенням термінів або вимог.

6-4 – презентоване ІНДЗ має значні недоліки як у мовному відношенні, так і в його оформленні, включає не всі необхідні компоненти. Виконане здобувачем завдання не є комунікативно орієнтованим, має серйозні порушення щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання захищено, проте виконано частково, з порушенням термінів або вимог.

3-1 – ІНДЗ не відповідає вимогам до його оформлення, містить велику кількість мовних помилок, не має усіх необхідних компонентів. Виконане здобувачем завдання не є комунікативно орієнтованим, не відповідає вимогам щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання не захищено та виконано з порушенням Методичних рекомендацій.

8. Методи навчання

У процесі викладання цього освітнього компонента здійснюється комплексне використання різноманітних методів навчання та організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів з метою стимулювання й мотивації їхнього навчання та сприяння розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.

З метою ефективного формування загальних та фахових компетентностей майбутнього вчителя іноземної мови широко впроваджуються словесні (репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий); інтерактивні (дискусія, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, проєктів, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації) методи навчання. Широкого використання набули методи дистанційного навчання, зокрема віртуальне освітнє середовище Moodle, відеоконференції на платформі Zoom, веб-сервіс Google Classroom, соціальні мережі та месенджери тощо.

9. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які сприяють підвищенню мотивації здобувачів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю, зокрема:

- Поточне усне опитування під час практичних (лабораторних) занять;
- Тестові завдання: модульні експрес-тести, підсумкові модульні тести;
- Перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій) та творчих проєктів;
- Словникові диктанти;
- Модульні контрольні роботи;
- Групові та індивідуальні проєктні роботи;
- Мультимедійні презентації;
- Залік, екзамен, кваліфікаційний екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

I семестр

Поточне тестування та самостійна робота																Інд. робота	Сума
Модулі 1 – 3 (Змістові модулі 1 – 6)																	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	
		5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	35	10	100

II семестр

Поточне тестування та самостійна робота																Інд. робота	Сума	
Модулі 4 – 6 (Змістові модулі 7 – 12)																		
Т1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	
		5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	5	30	10	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Підсумкова оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю – коефіцієнт 0,5	Результати екзамену – коефіцієнт 0,5
A	Відмінно	90-100	90-100	90-100
B	Добре	82-89	82-89	82-89
C	Добре	75-81	75-81	75-81
D	Задовільно	67-74	67-74	67-74
E	Задовільно	60-66	60-66	60-66
FX	Незадовільно	35-59	35-59	35-59
F	Незадовільно	0-34	0-34	0-34

Критерії оцінювання

90 – 100 балів A (відмінно) – високий рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції. Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу англійської мови, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи термінологію, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми курсу як навчальної дисципліни, її мету та завдання, практичне та теоретичне значення. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у всіх видах граматичного та дискурсивного аналізу. Вміє творчо аналізувати мовний матеріал і робити узагальнюючі підсумкові висновки. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення.

82 – 89 балів B 4 (добре) – середній рівень знань, здобувач має міцні ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допускати неточності в формулюванні, незначні мовленнєві помилки у наведених прикладах. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у всіх видах лінгвістичного аналізу. Вміє правильно вживати граматичні структури та явища в англійській та українській мовах, виявляючи специфіку відповідних явищ в обох мовах.

75 – 81 бал С 4 (добре): Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в граматичному та дискурсивному аналізі мовних явищ та процесів, вміє застосовувати здобуті теоретичні знання в лінгвістичному аналізі мовного матеріалу, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. Допускає незначні помилки в усній (писемній) формах мовлення.

67 – 74 бали D 3 (задовільно): – достатній рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції. Здобувач знає основні теми курсу теоретичної граматики англійської мови, має уявлення про головні проблеми сучасної теорії мови, які пов'язані з процесом навчання англійської мови як іноземної, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Замість чіткого теоретичного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях.

60 – 66 Е 3 (задовільно): – рівень знань нижче середнього, часткове оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції. Здобувач знає основні теми курсу, має уявлення про головні проблеми сучасної фонетики, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Замість чіткого теоретичного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях.

35 – 59 балів FX 2 (незадовільно): – низький рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції. Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не формований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання.

0 – 34 бали F 2 (незадовільно): – Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Відсутні знання програмного матеріалу, не володіння основними поняттями, що є базовими для цієї дисципліни; не вміє викласти думку, дати відповідь на запитання.

11. Методичне забезпечення

1. Комп'ютерний ресурсний центр з доступом до мережі ІНТЕРНЕТ, що забезпечує необхідну якість зв'язку для інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу та їхнього доступу до інформаційних ресурсів, які є в межах бібліотеки академії та інших інформаційних джерел;
2. Використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).
3. Віртуальне освітнє середовище Moodle.
4. Інтернет-сервіс для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку Zoom.

12. Рекомендована література

Базова

1. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway. Pre-intermediate : Student's Book with Online Practice. 5th edition. Oxford : Oxford University Press, 2019. 160 p.
2. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway. Pre-intermediate : Student's Book Classroom Presentation Tool. 5th edition. Oxford : Oxford University Press, 2019.
3. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway. Pre-intermediate : Online Practice. Oxford : Oxford University Press, 2019.
4. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway. Pre-intermediate : Workbook With Key. Oxford : Oxford University Press, 2019. 95 p.
5. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway. Pre-intermediate : Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre. 5th edition. Oxford : Oxford University Press, 2019. 240 p.
6. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway. Pre-intermediate : Work Book. 5th edition. Oxford : Oxford University Press, 2019. 95 p.
7. Evans V., Dooley J. Upstream. Level B2: Students' Book. Newbury : Express publishing, 2011.

166 p. (class audio CDs, class DVD materials).

8. Evans V., Dooley J. Upstream. Level B2: Workbook. Newbury : Express publishing, 2011. 119 p. (class audio CDs, class DVD materials).

9. Evans V., Dooley J. Upstream. Level B2: Teacher's Book. Newbury : Express publishing, 2011. 166 p.

10. Evans V., Dooley J. Upstream. Level B2: Test booklet. Newbury : Express publishing, 2007. 78 p.

6. Доценко І.В. О. Генрі. Вибрані твори. Посібник для здобувачів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. 176 с.

7. Янсон В.В., Свистун А.В. A Practical Guide for Learners of English: Навчальний посібник. Англійською мовою. Київ : ВП Логос-М, 2006. К. І. 347 с.

Допоміжна

1. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми. Навчальний посібник / За загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ : Освіта України, 2008. 412 с.

2. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для здобувачів молодших курсів та абітурієнтів. Навч. Посіб. Київ : ІНКОС, Центр учбової л-ри, 2008. 416 с.

3. Мисик Л., Арцишевська А., Кузнєцова Л., Поплавська Л. Англійська мова за комунікативним аспектом. Підручник для здобувачів вищих навчальних закладів. Львів : Світ, 2007. 432 с.

4. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова, І. Ю., Рябих М. В. Практичний курс англійської мови. Підручник для здобувачів молодших курсів вищих закладів освіти філологічних спеціальностей та спеціальності "Переклад". Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. Ч. І. 432 с.

5. Akinyemi R. Rainforests & Rowena Akinyemi. Oxford : Oxford University Press, 2008. 52 p. (Oxford Bookworms Factfiles) (with CD).

6. Davies P. A. Information technology & Paul A. Davies. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).

7. Gairns R., Redman S. Oxford word skills. Basic : for elementary and pre-intermediate learners. Oxford : Oxford University Press, 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).

8. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2008. 309 p.

9. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.

10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2007. 262 p.

11. Stewart S. Recycling & Sue Stewart. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).

12. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 1997. 654 p.

13. Інформаційні ресурси

1. Become fluent in English. English Learning Advice: How to Learn English:

<https://tofluency.com/>

2. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway. Pre-intermediate : Student's Book. 5th edition. Online Practice. <https://headway5e.oxfordonlinepractice.com/app>

3. www.longman.com/dictionaries

4. www.oup.com/elt

5. www.superlinguist.com

6. www.twirpx.com

7. www.uztranslations.com

8. Learn English online:

https://englishuniversity.eu/?gclid=Cj0KCQjw_absBRD1ARIsAO4_D3tXSOej2BkXet82q49eptwXKU2Sf6XSX8ICkMch9bcRarx8bKoIMoAaAsYhEALw_wcB

9. https://ru.zapmeta.ws/ws?q=to%20learn%20english%20online&asid=ws_ru_gc1_08&abt=1&mt=b&nw=g&de=c&ap=1t4&kid=aud-362966891479:kwd-909428667&aid=30187861811&gclid=Cj0KCQjw_absBRD1ARIsAO4_D3vXkUUsexll2jG7TV3sJ4bvSwNTTirooPO8pfSetYKt_fnO06t-kkaAvlNEALw_wcB

10. Rachel's English Academy:
https://www.youtube.com/watch?v=5OKw3Do_QM
11. English speaking Course English Lesson:
https://www.youtube.com/watch?v=nfcIc_PhLoo
12. Oxford online English: <https://www.youtube.com/watch?v=jK0IHubzHZo>
13. Show English online: <https://www.youtube.com/watch?v=CE2Kac4ln9E>