

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА

## АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

з галузі **01 Освіта / Педагогіка**

за спеціальністю **014 Середня освіта (Англійська мова і література)**

за освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Англійська мова і література)**

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Англійська мова і література) за освітньо-професійною програмою бакалавра. – 31 серпня 2020 р. – 29 с.


**Розробники:**

Воронцова Н.Г., кандидат філологічних наук, доцент;

Семегин Т.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

Протокол від 31 серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання  Воронцова Н.Г.

31.08.2020 р.

©Воронцова Н.Г., Семегин  
Т.С., 2020 р.

©КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2020 р.

## 1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практична граматики англійської мови» є однією із засадничих та ключових професійно-орієнтованих нормативних дисциплін для спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література), яка викладається на I і II курсах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Код н/д - ОК 19.

## 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: <b>12</b> (заочна -14) <b>1 курс</b> – 6 <b>2 курс</b> – 6	<b>Галузь знань</b> 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів – <b>9</b> <b>1 курс</b> – 5 <b>2 курс</b> – 4	<b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (Англійська мова і література)	<b>Курс</b>	
Змістових модулів – <b>9</b> <b>1 курс</b> – 5 <b>2 курс</b> – 4		1-й	1-й
		2-й	2-й
<b>ІНДЗ:</b> - академічне есе; - розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій; - пошук речень для ілюстрації граматичних явищ в автентичній літературі Загальна кількість годин – <b>360</b> (заочна - 420) <b>1 курс</b> – 180 <b>2 курс</b> – 180		<b>Семестр</b>	
		1-й - 4-й	1-й - 4-й
	<b>Лабораторні</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>1 курс</b> аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 2 год. <b>2 курс</b> аудиторних – 2 год. самостійної роботи – 3 год.	<b>Освітньо-професійна програма:</b> 014 Середня освіта (Англійська мова і література)	<b>174</b> <b>1 курс</b> – 68/36 <b>2 курс</b> – 34/36	<b>40</b> <b>1 курс</b> – 18 <b>2 курс</b> – 22
		<b>Самостійна робота</b>	
		<b>186</b> <b>1 курс</b> – 22/54 <b>2 курс</b> – 56/54	<b>380</b> <b>1 курс</b> – 192 <b>2 курс</b> – 188
	<b>Освітній рівень:</b> перший (бакалаврський)	<b>Форма контролю</b>	
		<b>1 курс</b> – залік, екзамен <b>2 курс</b> – екзамен, залік	

### **Примітка**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

#### **1 курс**

для денної форми навчання – 58 % до 42 %;

для заочної форми навчання – 9 % до 91 %.

#### **2 курс**

для денної форми навчання – 39% до 61 %

для заочної форми навчання – 10 % до 90 %.

### **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** курсу «Практична граматики англійської мови» є оволодіння студентами граматичними нормами англійської мови, що передбачає наступні **завдання**:

- опис морфологічної структури англійської мови;
- вивчення частин мови із їхніми семантичними, морфологічними та синтаксичними особливостями;
- вивчення особливостей будови, семантики й функціонування синтаксичних одиниць.

Постановка та вирішення даних завдань є необхідною передумовою для розуміння та використання різноманітних граматичних конструкцій у письмовому та усному мовленні.

Введення граматичного матеріалу відбувається з використанням функціонального підходу.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **професійних компетентностей**:

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

**ЗК2.** Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

**ЗК5.** Здатність знаходити, інтерпретувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

**ЗК6.** Здатність застосовувати знання на практиці.

**ЗК9.** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК11.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК12.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):**

**ФК1.** Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації.

**ФК3.** Здатність визначати, критично осмислювати та застосовувати ефективні підходи (методи) у процесі навчання англійської мови на підставі вітчизняного та міжнародного досвіду.

**ФК5.** Трансфер сучасних науково-педагогічних досягнень у власну професійну діяльність і у розвиток soft skills учнів у процесі навчання англійської мови в закладах загальної середньої освіти.

**ФК6.** Здатність до перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання іноземної мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.

**ФК7.** Володіння методиками білінгвального інтегрованого навчання англійської мови та основами дидактики багатомовності.

**ФК11.** Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації.

**ФК12.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

**ФК13.** Здатність до навчання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, до виконання ролі агента змін в системі загальної середньої освіти (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації), знання дидактичних і лінгводидактичних засад їхньої реалізації в освітньому процесі закладах загальної середньої освіти та здатність до виконання ролі тьютора, едвайсера, коуча, фасилітатора у навчанні іноземної мови.

- Вміння застосовувати у практичній діяльності основні положення нормативної граматики англійської мови в межах теоретичного матеріалу, тобто знання про мовні одиниці та правила їх функціонування у мовленні, зокрема: функцію (значення) і форму граматичних структур і граматичних форм; особливості утворення і вживання граматичних структур і граматичних форм в англійській та рідній мові; соціокультурну специфіку вживання граматичних структур і граматичних форм в обох мовах; культурний та ситуативний контекст використання граматичних структур.

- Здатність застосовувати навички утворення іншомовних граматичних структур і граматичних форм, сприймання звукового або графічного образу граматичних структур і граматичних форм.

- Здатність розпізнавати граматичні структури та граматичні форми за певними граматичними сигналами та співвідносити з певним значенням.

- Навички зіставлення форми і функцій іншомовних граматичних структур і граматичних форм, ідентифікації та диференціації граматичних структур і граматичних форм в аудіюванні, імовірнісного прогнозування граматичних структур.

- Навички вибору іншомовних граматичних структур і граматичних форм відповідно до ситуації спілкування та комунікативного наміру, оформлення граматичних структур і граматичних форм відповідно до норм.

- Здатність розмірковувати над процесами формування власної граматичної компетентності, аналізувати та адекватно оцінювати власний рівень сформованості граматичної компетентності.

- Здатність свідомо реєструвати й розпізнавати граматичні одиниці різних рівнів, особливості та закономірності їх утворення і функціонування.

- Здатність розпізнавати і свідомо використовувати можливості переносу граматичних знань із рідної мови в іноземну, свідомо використовувати профілактичні засоби боротьби з міжмовною і внутрішньомовною інтерференцією.

- Здатність оволодівати граматичним мінімумом іноземної мови, використовуючи систему власних граматичних знань з опорою на відповідні граматичні знання в рідній мові.

- Здатність приймати рішення щодо наявності помилок, аналізувати їх причини, застосовувати ефективні шляхи їх подолання.

- Здатність здійснювати усне і письмове граматично коректне англійське спілкування в різноманітних освітніх контекстах.
- Здатність усвідомлювати соціокультурну обумовленість граматичних структур.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН2.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, виявляти здатність вдосконалювати та підвищувати власний фаховий рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН11.** Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних контекстах, мовний дискурс сучасності.

**ПРН22.** Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

Після завершення курсу студент повинен:

- знати основні положення нормативної граматики англійської мови в межах теоретичного матеріалу змістових модулів (Grammar as a science, the Noun, the Article, the Adjective, the Adverb, the Verb and its Tense Forms, the Pronoun, the Passive Voice, the Prepositions, the Conjunctions, the Numeral);

- знати основні положення нормативної граматики англійської мови в межах теоретичного матеріалу змістових модулів (Modal verbs, Non-Finite Forms of Verb, Simple Sentence, Composite Sentence, The compound Sentence, The Complex Sentence, The types of clauses);

- знати особливості морфологічної структури англійських слів;

- знати морфологічні особливості англійських частин мови; парадигми їхніх граматичних форм та категорій;

- вміти правильно вживати граматичні категорії іменника, прикметника, прислівника та інших частин мови;

- вміти використовувати основні часові форми дієслів для вираження подій у темпоральній площині теперішнього, минулого, майбутнього відповідно до мети висловлювання та характеру комунікативної події;

- вміти утворювати всі типи питальних речень відповідно до часових форм;

- вміти знаходити та аналізувати граматичні явища в тексті з метою їхньої інтерпретації;

- вміти використовувати граматичні структури для досягнення різних комунікативних цілей;

- вміти аналізувати різні типи речень відповідно до мети висловлювання та до структури.

## **4. Програма навчальної дисципліни**

### **1 курс**

#### ***I семестр***

#### **Модуль 1**

#### ***Змістовий модуль 1. Grammar as the science. Tense Forms of the Verb.***

1. Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech.
2. The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences.

3. Verbs not used in Continuous Tenses.
4. The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.
5. The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.
6. The Past Continuous Tense. Formation. Use.
7. The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.
8. The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use.
9. Other ways to talk about the future.
10. The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.
11. Test 1.
12. Individual Task Assessment 1.

## **Модуль 2**

### ***Змістовий модуль 2. The Passive Voice. The Sequence of Tenses.***

13. The Present Tenses in the Passive Voice.
14. The Past Tenses in the Passive Voice.
15. The Future Tenses in the Passive Voice.
16. Have something done.
17. The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.
18. The Sequence of Tenses in subordinate clauses.
19. Direct versus indirect (reported) speech.
20. Reported statements and questions.
21. Reported commands, requests and suggestions.
22. Reported advice.
23. Test 2.
24. Individual Task Assessment 2.

## **Модуль 3**

### ***Змістовий модуль 3. Category of Mood. Noun. Article.***

25. The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.
26. Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II). Types of conditionals. Real and unreal present.
27. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.
28. Unreal past. Type 3 Conditionals. Formation. Use.
29. Wishes. Had better. Would rather.
30. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.
31. The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article *a-an*. The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.
32. Revision.
33. Test 3.
34. Individual Task Assessment 3.

## ***II семестр***

### ***Модуль 4***

#### ***Змістовий модуль 4. The Adjective. The Adverb.***

35. The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the adjectives.
36. The degrees of comparison. Spelling rules.
37. The constructions with the comparisons. Order of Adjectives.
38. The adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules.
39. The classification of the Adverbs.
40. A lot, much, many, a few, few, little, a little.
41. Fairly, quite, rather, pretty. Like/as.
42. Test 4.
43. Individual Task Assessment 4.

### ***Модуль 5***

#### ***Змістовий модуль 5. The Pronoun. The Numeral. The Preposition. The Conjunction.***

44. The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns.
45. Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.
46. The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals.
47. Dates. Fractions and Decimals.
48. The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.
49. The most frequently used prepositional phrases.
50. The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions.
51. Test 5.
52. Individual Task Assessment 5.

## **2 курс**

## ***III семестр***

### ***Модуль 1***

#### ***Змістовий модуль 1. The Modal Verbs.***

1. The Modal Verbs: Peculiarities of modal verbs. The functions of Modal Verbs.
2. The Modal Verbs expressing Ability.
3. The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity. The Modal Verbs expressing Prohibition.
4. The Modal Verbs expressing Logical assumption. The Modal Verbs expressing Possibility.
5. The Modal Verbs expressing Probability. The Modal Verbs expressing Permission.
6. The Modal Verbs expressing Request. The Modal Verbs expressing Suggestion.
7. The Modal Verbs expressing Offers. The Modal Verbs expressing Advice.
8. The Modal Verbs expressing Criticism. Expressions similar to Modal Verbs.
9. Test 1. Individual task.

### ***Модуль 2***

#### ***Змістовий модуль 2. Non-Finite forms of the Verb.***

10. Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions. The use of the Infinitive without particle *to*.
11. The Objective Infinitive Construction. The Subjective Infinitive Construction. The For-to-Infinitive Construction.



12. The Participle. The double nature of the Participle. The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.
13. The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Participial Construction.
14. The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.
15. The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence. The Predicative Constructions with the Gerund. The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle and Verbal noun.
16. Test 2.
17. Individual task.

#### *IV семестр*

#### **Модуль 3**

#### *Змістовий модуль 3. The Syntax. The Simple Sentence.*

18. Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.
19. The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject.
20. The Predicate. The types of the Predicates. The agreement of the Predicate with the Subject.
21. The Secondary parts of the sentence. The Object. Types of the Object. The ways of expressing the Object. The Attribute. The ways of expressing the Attribute. The types of the Attribute.
22. The Adverbial Modifier of place, time. The Adverbial Modifier of manner, comparison. The Adverbial clauses of concession, result/ The ways of expressing the Adverbial Modifier.
23. The Punctuation in the Simple Sentence.
24. Test 3.
25. Individual task.

#### **Модуль 4**

#### *Змістовий модуль 4. The Syntax. The compound Sentence. The Complex Sentence.*

#### *The types of clauses.*

26. The Compound Sentence. General notions. The types of coordination.
27. The Subject clauses. The Predicative clauses.
28. The Object clauses. The Attributive defining clauses. The Attributive non-defining clauses.
29. The Adverbial clauses of place, time. Adverbial clauses of manner, comparison.
30. The Adverbial clauses of concession, result.
31. The compound-complex sentences. The emphatic sentences. The appended clauses. The parenthetical clauses.
32. The Sequence of tenses. The Indirect Speech.
33. The Punctuation in the Complex sentence.
34. Individual task.
35. Test 4.

### 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

<i>I семестр</i>											
<b>Модуль 1</b>											
<i>Змістовий модуль 1. Grammar as the science. Tense Forms of the Verb.</i>											
1.Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech.	3			2		1	5			2	3
2.The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences.	3			2		1	3				3
3.Verbs not used in Continuous Tenses.	3			2		1	3				3
4.The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.	3			2		1	3				3
5.The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.	3			2		1	3				3
6.The Past Continuous Tense. Formation. Use.	3			2		1	3				3
7.The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.	3			2		1	3				3
8.The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use.	3			2		1	3				3
9.Other ways to talk about the future.	3			2		1	3				3
10.The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.	2			2			5			2	3
11.Test 1.	2			2			3				3

12. Individual Task Assessment 1.	2			2			3					3
<b>Всього</b>	<b>33</b>			<b>24</b>		<b>9</b>	<b>40</b>			<b>4</b>		<b>36</b>
<b>Модуль 2</b>												
<i>Змістовий модуль 2. The Passive Voice. The Sequence of Tenses.</i>												
13. The Present Tenses in the Passive Voice.	3			2		1	5			2		3
14. The Past Tenses in the Passive Voice.	3			2		1	3					3
15. The Future Tenses in the Passive Voice.	3			2		1	3					3
16. Have something done.	3			2		1	3					3
17. The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.	3			2		1	4					4
18. The Sequence of Tenses in subordinate clauses.	3			2		1	4					4
19. Direct versus indirect (reported) speech.	3			2		1	4					4
20. Reported statements and questions.	3			2		1	4					4
21. Reported commands, requests and suggestions.	3			2		1	4					4
22. Reported advice.	2			2			6			2		4
23. Test 2.	2			2			4					4
24. Individual Task Assessment 2.	2			2			4					4
<b>Всього</b>	<b>33</b>			<b>24</b>		<b>9</b>	<b>48</b>			<b>4</b>		<b>44</b>
<b>Модуль 3</b>												
<i>Змістовий модуль 3. Category of Mood. Noun. Article.</i>												
25. The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.	3			2		1	6			2		4
26. Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II). Types of conditionals. Real and unreal present.	3			2		1	4					4
27. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	3			2		1	4					4
28. Unreal past. Type 3 Conditionals. Formation. Use.	3			2		1	4					4

29. Wishes. Had better. Would rather.	2			2			4					4
30. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.	2			2			4					4
31. The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article <i>a-an</i> . The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.	2			2			4					4
32. Revision.	2			2			6			2		4
33. Test 3.	2			2			4					4
34. Individual Task Assessment 3.	2			2			4					4
<b>Всього</b>	<b>24</b>			<b>20</b>		<b>4</b>	<b>44</b>			<b>4</b>		<b>40</b>
<b>ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР</b>	<b>90</b>			<b>68</b>		<b>22</b>	<b>132</b>			<b>12</b>		<b>120</b>
<b>II семестр</b>												
<b>Модуль 4</b>												
<b>Змістовий модуль 4. The Adjective. The Adverb.</b>												
35. The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the adjectives.	5			2		3	6			2		4
36. The degrees of comparison. Spelling rules.	5			2		3	4					4
37. The constructions with the comparisons. Order of Adjectives.	5			2		3	4					4
38. The adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules.	5			2		3	4					4

39.The classification of the Adverbs.	5			2		3	4					4
40.A lot, much, many, a few, few, little, a little.	5			2		3	4					4
41.Fairly, quite, rather, pretty. Like/as.	5			2		3	4					4
42.Test 4.	5			2		3	4					4
43.Individual Task Assessment 4.	5			2		3	4					4
<b>Всього</b>	<b>45</b>			<b>18</b>		<b>27</b>	<b>38</b>			<b>2</b>		<b>36</b>

**Модуль 5**

***Змістовий модуль 5. The Pronoun. The Numeral. The Preposition. The Conjunction.***

44.The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns.	5			2		3	6			2		4
45.Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.	5			2		3	4					4
46.The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals.	5			2		3	4					4
47.Dates. Fractions and Decimals.	5			2		3	4					4
48.The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.	5			2		3	4					4
49.The most frequently used prepositional phrases.	5			2		3	4					4
50.The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions.	5			2		3	6			2		4

Subordinating conjunctions.												
51. Test 5.	5			2		3	4					4
52. Individual Task Assessment 5.	5			2		3	4					4
<b>Всього</b>	<b>45</b>			<b>18</b>		<b>27</b>	<b>40</b>			<b>4</b>		<b>36</b>
<b>ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР</b>	<b>90</b>			<b>36</b>		<b>54</b>	<b>78</b>			<b>6</b>		<b>72</b>
<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>180</b>			<b>104</b>		<b>76</b>	<b>210</b>			<b>18</b>		<b>192</b>
<b>III семестр</b>												
<b>Модуль 1</b> <b>Змістовий модуль 1. The Modal Verbs.</b>												
1. The Modal Verbs: Peculiarities of modal verbs. The functions of Modal Verbs.	5			2		3	7			2		5
2. The Modal Verbs expressing Ability.	5			2		3	5					5
3. The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity. The Modal Verbs expressing Prohibition.	5			2		3	5					5
4. The Modal Verbs expressing Logical assumption. The Modal Verbs expressing Possibility.	5			2		3	7			2		5
5. The Modal Verbs expressing Probability. The Modal Verbs expressing Permission.	5			2		3	5					5
6. The Modal Verbs expressing Request. The Modal Verbs expressing Suggestion.	5			2		3	5					5
7. The Modal Verbs expressing Offers. The Modal Verbs expressing Advice.	5			2		3	5					5
8. The Modal Verbs expressing Criticism. Expressions similar to Modal Verbs.	5			2		3	7			2		5
9. Test 1. Individual task.	5			2		3	5					5

<b>Всього</b>	<b>45</b>			<b>18</b>		<b>27</b>	<b>51</b>			<b>6</b>		<b>45</b>
<b>Модуль 2</b> <b>Змістовий модуль 2. Non-Finite forms of the Verb.</b>												
10.Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions. The use of the Infinitive without particle <i>to</i> .	5			2		3	7			2		5
11.The Objective Infinitive Construction. The Subjective Infinitive Construction. The For-to-Infinitive Construction.	5			2		3	5					5
12.The Participle. The double nature of the Participle. The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.	5			2		3	7			2		5
13.The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Participial Construction.	6			2		4	7			2		5
14.The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.	6			2		4	5					5
15.The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence. The Predicative Constructions with the Gerund. The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle and Verbal noun.	6			2		4	7			2		5
16.Test 2.	6			2		4	5					5
17.Individual task.	6			2		4	5					5
<b>Всього</b>	<b>45</b>			<b>16</b>		<b>29</b>	<b>48</b>			<b>8</b>		<b>40</b>

<b>ВСЬОГО ЗА ІІІ СЕМЕСТР</b>	<b>90</b>			<b>34</b>		<b>56</b>	<b>99</b>			<b>14</b>		<b>85</b>
<b>IV семестр</b> <b>Модуль 3</b> <b>Змістовий модуль 3. The Syntax. The Simple Sentence.</b>												
18.Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.	5			2		3	7			2		5
19.The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject.	5			2		3	5					5
20.The Predicate. The types of the Predicates. The agreement of the Predicate with the Subject.	5			2		3	5					5
21.The Secondary parts of the sentence. The Object. Types of the Object. The ways of expressing the Object. The Attribute. The ways of expressing the Attribute. The types of the Attribute.	5			2		3	5					5
22.The Adverbial Modifier of place, time. The Adverbial Modifier of manner, comparison. The Adverbial clauses of concession, result. The ways of expressing the Adverbial Modifier.	5			2		3	5					5
23.The Punctuation in the Simple Sentence.	5			2		3	8			2		6
24.Test 3.	5			2		3	6					6
25.Individual task.	5			2		3	6					6
<b>Всього</b>	<b>40</b>			<b>16</b>		<b>24</b>	<b>47</b>			<b>4</b>		<b>43</b>
<b>Модуль 4.</b> <b>Змістовий модуль 4. The Syntax. The compound Sentence. The Complex Sentence. The types of clauses.</b>												



26.The Compound Sentence. General notions. The types of coordination.	5		2	3	8		2	6
27.The Subject clauses. The Predicative clauses.	5		2	3	6			6
28.The Object clauses. The Attributive defining clauses. The Attributive non-defining clauses.	5		2	3	6			6
29.The Adverbial clauses of place, time. Adverbial clauses of manner, comparison.	5		2	3	6			6
30.The Adverbial clauses of concession, result.	5		2	3	6			6
31.The compound-complex sentences. The emphatic sentences. The appended clauses. The parenthetical clauses.	5		2	3	6			6
32.The Sequence of tenses. The Indirect Speech.	5		2	3	6			6
33.The Punctuation in the Complex sentence	5		2	3	8		2	6
34.Individual task.	5		2	3	6			6
35.Test 4.	5		2	3	6			6
<b>Всього</b>	<b>50</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>64</b>		<b>4</b>	<b>60</b>
<b>ВСЬОГО ЗА IV СЕМЕСТР</b>	<b>90</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>		<b>8</b>	<b>103</b>
<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>180</b>		<b>70</b>	<b>110</b>	<b>210</b>		<b>22</b>	<b>188</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>360</b>		<b>174</b>	<b>186</b>	<b>420</b>		<b>40</b>	<b>380</b>

#### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>1 курс</b>			
1.	Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech.	2	2
2.	The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The	2	

	Present Continuous Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences.		
3.	Verbs not used in Continuous Tenses.	2	
4.	The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.	2	
5.	The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.	2	
6.	The Past Continuous Tense. Formation. Use.	2	
7.	The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.	2	
8.	The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use.	2	
9.	Other ways to talk about the future.	2	
10.	The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.	2	2
11.	Test 1.	2	
12.	Individual Task Assessment 1.	2	
13.	The Present Tenses in the Passive Voice.	2	2
14.	The Past Tenses in the Passive Voice.	2	
15.	The Future Tenses in the Passive Voice.	2	
16.	Have something done.	2	
17.	The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.	2	
18.	The Sequence of Tenses in subordinate clauses.	2	
19.	Direct versus indirect (reported) speech.	2	
20.	Reported statements and questions.	2	
21.	Reported commands, requests and suggestions.	2	
22.	Reported advice.	2	2
23.	Test 2.	2	
24.	Individual Task Assessment 2.	2	
25.	The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.	2	2
26.	Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II). Types of conditionals. Real and unreal present.	2	
27.	Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	2	
28.	Unreal past. Type 3 Conditionals. Formation. Use.	2	
29.	Wishes. Had better. Would rather.	2	
30.	The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.	2	
31.	The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article <i>a-an</i> . The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.	2	
32.	Revision.	2	2
33.	Test 3.	2	
34.	Individual Task Assessment 3.	2	
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>68</b>	<b>12</b>
35.	The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the adjectives.	2	2
36.	The degrees of comparison. Spelling rules.	2	
37.	The constructions with the comparisons. Order of Adjectives.	2	
38.	The adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules.	2	
39.	The classification of the Adverbs.	2	

40.	A lot, much, many, a few, few, little, a little.	2	
41.	Fairly, quite, rather, pretty. Like/as.	2	
42.	Test 4.	2	
43.	Individual Task Assessment 4.	2	
44.	The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns.	2	2
45.	Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.	2	
46.	The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals.	2	
47.	Dates. Fractions and Decimals.	2	
48.	The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.	2	
49.	The most frequently used prepositional phrases.	2	
50.	The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions.	2	2
51.	Test 5.	2	
52.	Individual Task Assessment 5.	2	
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>104</b>	<b>18</b>
	<b>2 курс</b>		
1.	The Modal Verbs: Peculiarities of modal verbs. The functions of Modal Verbs.	2	2
2.	The Modal Verbs expressing Ability.	2	
3.	The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity. The Modal Verbs expressing Prohibition.	2	
4.	The Modal Verbs expressing Logical assumption. The Modal Verbs expressing Possibility.	2	2
5.	The Modal Verbs expressing Probability. The Modal Verbs expressing Permission.	2	
6.	The Modal Verbs expressing Request. The Modal Verbs expressing Suggestion.	2	
7.	The Modal Verbs expressing Offers. The Modal Verbs expressing Advice.	2	
8.	The Modal Verbs expressing Criticism. Expressions similar to Modal Verbs.	2	2
9.	Test 1. Individual task.	2	
10.	Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions. The use of the Infinitive without particle <i>to</i> .	2	2
11.	The Objective Infinitive Construction. The Subjective Infinitive Construction. The For-to-Infinitive Construction.	2	
12.	The Participle. The double nature of the Participle. The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.	2	2
13.	The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Participial Construction.	2	2
14.	The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.	2	
15.	The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence. The Predicative Constructions with the Gerund. The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle and Verbal noun.	2	2
16.	Test 2.	2	

17.	Individual task.	2	
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>34</b>	<b>14</b>
18.	Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.	2	2
19.	The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject.	2	
20.	The Predicate. The types of the Predicates. The agreement of the Predicate with the Subject.	2	
21.	The Secondary parts of the sentence. The Object. Types of the Object. The ways of expressing the Object. The Attribute. The ways of expressing the Attribute. The types of the Attribute.	2	
22.	The Adverbial Modifier of place, time. The Adverbial Modifier of manner, comparison. The Adverbial clauses of concession, result/ The ways of expressing the Adverbial Modifier.	2	
23.	The Punctuation in the Simple Sentence.	2	2
24.	Test 3.	2	
25.	Individual task.	2	
26.	The Compound Sentence. General notions. The types of coordination.	2	2
27.	The Subject clauses. The Predicative clauses.	2	
28.	The Object clauses. The Attributive defining clauses. The Attributive non-defining clauses.	2	
29.	The Adverbial clauses of place, time. Adverbial clauses of manner, comparison.	2	
30.	The Adverbial clauses of concession, result.	2	
31.	The compound-complex sentences. The emphatic sentences. The appended clauses. The parenthetical clauses.	2	
32.	The Sequence of tenses. The Indirect Speech.	2	
33.	The Punctuation in the Complex sentence.	2	2
34.	Individual task.	2	
35.	Test 4.	2	
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
	<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>70</b>	<b>22</b>
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>174</b>	<b>40</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>1 курс</b>			
1.	Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech.	1	3
2.	The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences.	1	3
3.	Verbs not used in Continuous Tenses.	1	3
4.	The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect	1	3

	versus Present Perfect Continuous.		
5.	The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.	1	3
6.	The Past Continuous Tense. Formation. Use.	1	3
7.	The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.	1	3
8.	The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use.	1	3
9.	Other ways to talk about the future.	1	3
10.	The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.		3
11.	Test 1.		3
12.	Individual Task Assessment 1.		3
13.	The Present Tenses in the Passive Voice.	1	3
14.	The Past Tenses in the Passive Voice.	1	3
15.	The Future Tenses in the Passive Voice.	1	3
16.	Have something done.	1	3
17.	The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.	1	4
18.	The Sequence of Tenses in subordinate clauses.	1	4
19.	Direct versus indirect (reported) speech.	1	4
20.	Reported statements and questions.	1	4
21.	Reported commands, requests and suggestions.	1	4
22.	Reported advice.		4
23.	Test 2.		4
24.	Individual Task Assessment 2.		4
25.	The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.	1	4
26.	Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II). Types of conditionals. Real and unreal present.	1	4
27.	Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	1	4
28.	Unreal past. Type 3 Conditionals. Formation. Use.	1	4
29.	Wishes. Had better. Would rather.		4
30.	The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.		4
31.	The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article <i>a-an</i> . The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.		4
32.	Revision.		4
33.	Test 3.		4
34.	Individual Task Assessment 3.		4
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>22</b>	<b>120</b>
35.	The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the adjectives.	3	4
36.	The degrees of comparison. Spelling rules.	3	4
37.	The constructions with the comparisons. Order of Adjectives.	3	4
38.	The adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules.	3	4
39.	The classification of the Adverbs.	3	4
40.	A lot, much, many, a few, few, little, a little.	3	4
41.	Fairly, quite, rather, pretty. Like/as.	3	4
42.	Test 4.	3	4
43.	Individual Task Assessment 4.	3	4

44.	The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns.	3	4
45.	Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.	3	4
46.	The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals.	3	4
47.	Dates. Fractions and Decimals.	3	4
48.	The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.	3	4
49.	The most frequently used prepositional phrases.	3	4
50.	The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions.	3	4
51.	Test 5.	3	4
52.	Individual Task Assessment 5.	3	4
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
	<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>76</b>	<b>192</b>
	<b>2 курс</b>		
1.	The Modal Verbs: Peculiarities of modal verbs. The functions of Modal Verbs.	3	5
2.	The Modal Verbs expressing Ability.	3	5
3.	The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity. The Modal Verbs expressing Prohibition.	3	5
4.	The Modal Verbs expressing Logical assumption. The Modal Verbs expressing Possibility.	3	5
5.	The Modal Verbs expressing Probability. The Modal Verbs expressing Permission.	3	5
6.	The Modal Verbs expressing Request. The Modal Verbs expressing Suggestion.	3	5
7.	The Modal Verbs expressing Offers. The Modal Verbs expressing Advice.	3	5
8.	The Modal Verbs expressing Criticism. Expressions similar to Modal Verbs.	3	5
9.	Test 1. Individual task.	3	5
10.	Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions. The use of the Infinitive without particle <i>to</i> .	3	5
11.	The Objective Infinitive Construction. The Subjective Infinitive Construction. The For-to-Infinitive Construction.	3	5
12.	The Participle. The double nature of the Participle. The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.	3	5
13.	The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Participial Construction.	4	5
14.	The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.	4	5
15.	The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence. The Predicative Constructions with the Gerund. The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle and Verbal noun.	4	5
16.	Test 2.	4	5
17.	Individual task.	4	5
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>56</b>	<b>85</b>
18.	Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the	3	5

	sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.		
19.	The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject.	3	5
20.	The Predicate. The types of the Predicates. The agreement of the Predicate with the Subject.	3	5
21.	The Secondary parts of the sentence. The Object. Types of the Object. The ways of expressing the Object. The Attribute. The ways of expressing the Attribute. The types of the Attribute.	3	5
22.	The Adverbial Modifier of place, time. The Adverbial Modifier of manner, comparison. The Adverbial clauses of concession, result/ The ways of expressing the Adverbial Modifier.	3	5
23.	The Punctuation in the Simple Sentence.	3	6
24.	Test 3.	3	6
25.	Individual task.	3	6
26.	The Compound Sentence. General notions. The types of coordination.	3	6
27.	The Subject clauses. The Predicative clauses.	3	6
28.	The Object clauses. The Attributive defining clauses. The Attributive non-defining clauses.	3	6
29.	The Adverbial clauses of place, time. Adverbial clauses of manner, comparison.	3	6
30.	The Adverbial clauses of concession, result.	3	6
31.	The compound-complex sentences. The emphatic sentences. The appended clauses. The parenthetical clauses.	3	6
32.	The Sequence of tenses. The Indirect Speech.	3	6
33.	The Punctuation in the Complex sentence.	3	6
34.	Individual task.	3	6
35.	Test 4.	3	6
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>54</b>	<b>103</b>
	<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>110</b>	<b>188</b>
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>186</b>	<b>380</b>

## 8. Самостійна робота

Самостійна робота є формою організації навчального процесу у вищому навчальному закладі. Вона передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчих можливостей студентів, розвитку їх самостійного мислення та формування вмінь науково-дослідницької діяльності. Самостійна робота також передбачає здійснення контролю за рівнем засвоєння студентами навчального матеріалу та надання їм методичної допомоги зі сторони викладача.

Самостійна робота включає:

- осмислення та розкриття ключових питань, які складають основу курсу;
- опрацювання основної й додаткової літератури по кардинальним проблемам граматики англійської мови;
- оволодіння необхідною лінгвістичною термінологією;
- підготовку до занять, виконання усних і письмових завдань, вправ;
- перегляд відео-фрагментів;
- складання таблиць, схем тощо.

### Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Оцінювання результатів самостійної роботи студента відбувається:

- лабораторних занять;
- у процесі тестового контролю;
- у процесі семестрового контролю у формі екзамену або заліку.

Знання студентів оцінюється з самостійної роботи за наступними критеріями:

**«відмінно»** - студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої літератури, аргументовано висловлює свої думки, вміє застосовувати вивчений матеріал при розв'язанні вправ, проявляє творчий підхід до виконання завдань;

**«добре»** - студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати та застосовувати при розв'язанні вправ, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності;

**«задовільно»** - студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, невпевнено орієнтується в рекомендованій літературі, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

**«незадовільно»** - студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання або ж володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, не знає основних термінів з практичної граматики, не орієнтується в літературі.

## 9. Індивідуальні наукові-дослідні завдання

Однією з форм поза аудиторної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки. Рекомендовані види ІНДЗ:

- 1) академічне есе;
- 2) розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій тощо;
- 3) підготовка наочних матеріалів для ілюстрації різних граматичних явищ;
- 4) пошук речень для ілюстрації певних граматичних явищ у автентичній літературі.

<b>Критерії оцінювання ІНДЗ</b>	
25-30	Тему ІНДЗ розкрито повністю; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна; студент вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; текст проекту не містить граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження.
18-24	Тему ІНДЗ розкрито; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна з деякими смисловими похибками; студент має практичні навички аналізу граматичних явищ; текст проекту містить незначну кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмета дослідження.



11-17	Тему ІНДЗ розкрито неповністю; робота виконана з використанням малої кількості першоджерел; структура роботи логічна з деякими змістовими недоліками; студент має практичні навички аналізу граматичних явищ, проте допускає помилки; текст містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент недостатньо ознайомлений з предметом дослідження.
1-10	Тему ІНДЗ не розкрито; робота виконана з використанням одного першоджерела (компілятивний характер); структура роботи нелогічна; практичні навички не сформовані; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент не ознайомлений з предметом дослідження.

**10. Методи навчання:** репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, метод самостійної роботи, спостереження та аналіз мовних явищ, робота з підручником, граматичний розбір, пояснення граматичної форми за системою питань, презентація, CALL-метод, граматичне конструювання (морфологічне і синтаксичне), алгоритмізація, SOS-метод, інтерактивні (Sencan, мозковий штурм (брейнстормінг), робота в командах, PPP-метод.

**11. Методи контролю.** Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності, системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи контролю (усного, письмового), які сприяють підвищенню мотивації студентів до науково-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки, перевага надається усному опитуванню, поточним тестовим завданням, підсумковому письмовому тестуванню, оцінюванню академічних есе, проектів та відео-презентацій, відповіді на екзамені.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (30)							Те ст	ІНДЗ	Сума
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>T7</b>	40	30	100
	5	5	5	5	5	5			

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 81	<b>C</b>		
67 – 74	<b>D</b>	задовільно	
60 – 66	<b>E</b>		
35– 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Підсумкова оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю – коефіцієнт 0,5	Результати екзамену – коефіцієнт 0,5
<b>A</b>	Відмінно	90-100	90-100	90-100
<b>B</b>	Добре	82-89	82-89	82-89
<b>C</b>	Добре	75-81	75-81	75-81
<b>D</b>	Задовільно	67-74	67-74	67-74
<b>E</b>	Задовільно	60-66	60-66	60-66
<b>FX</b>	Незадовільно	35-59	35-59	35-59
<b>F</b>	Незадовільно	0-34	0-34	0-34

### Критерії оцінювання відповіді на екзамені

90 –100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції, вільне використання набутих теоретичних знань при аналізі граматичного матеріалу;

75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції, сформовані практичні навички аналізу граматичних явищ;

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції, недостатньо сформовані практичні навички роботи із граматичним матеріалом;

0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції, несформовані практичні навички роботи із граматичним матеріалом.

### 13. Методичне забезпечення

**Методичне забезпечення** курсу представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма;
- стислі конспекти лабораторних занять (у т.ч. електронний варіант);
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (у т.ч. електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС);
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- відео-презентації;
- фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту;
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).

#### **14. Рекомендована література**

##### **Базова література**

1. Гороть Є. І. Практична граматика англійської мови: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 400 с.
2. Гороть Є. І. Граматика англійської мови у вправах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 416 с.
3. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка: навчальний посібник. Москва : Страт, 2000. 320 с.
4. Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка : навчальний посібник. Москва: Страт, 2006. 212с.
5. Черноватий Л. М. Практична граматика англійської мови з вправами : навч. посібник для студ. вищих закладів освіти : Т. 2 ; 2-ге вид., випр. Вінниця : Нова Книга, 2017. 280 с. (Серія: Dictum Factum).
6. Biber D. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Limited, 2003. 487 p.
7. Evans V., Dooley J. Grammarway 1, 2, 3, 4 / V. Evans, J. Dooley. Express Publishing, 2006. 278 p.
8. Focus on Grammar 3 with MyEnglishLab (5th Edition). Pearson Education ESL; 2016. 528 p.
9. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Elementary: A1/A2. Student Book. N.Y. : Pearson Education Limited, 2002. 396 p.

##### **Додаткова література**

10. Паращук В. Ю. та ін. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Ч. 1, 2. Вінниця : Нова книга, 2003. 291с.
11. Сітко А. В. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності “Переклад”. Кн. 1 : навч. посібник. Вінниця : Нова Книга, 2013. 528 с.
12. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Intermediate: B1/B2. Student Book. N.Y. : Pearson Education Limited, 2002. 396 p.
13. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers and Audio: Self-Study Grammar Reference and Practice. Cambridge English, 2015. 280 p.
14. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2006. 294 p.
15. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited,

2005. 1949 p.

16. MacMillan V. M. English Grammar in Context. MacMillan Publishers Limited, 2006. 240 p.

17. McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate. CUP, 2001. 309 p.

18. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study and practice book. Cambridge University Press, 1994. 350 p.

19. Oxford Practice Grammar Advanced. Oxford University Press, 2008. 280 p.

20. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.

21. Redman S., Ellis Robert. A way with words. Book 1. Cambridge University Press, 1994. 106 p.

22. Swan M., Walter S. How English works. A Grammar Practice book. Oxford University Press, 1997.

23. Swan M. Practical English Usage. International Student's Edition. Oxford University Press, 1997. 654 p.

24. Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar. Exercises 1, 2. Oxford University Press, 1997. 181 p.

## 15. Інформаційні ресурси

<https://www.youtube.com/channel/UCvr2gt3XiC7sVkVka5jI2lA>

<https://www.youtube.com/channel/UCvr2gt3XiC7sVkVka5jI2lA>

<https://www.youtube.com/channel/UCvr2gt3XiC7sVkVka5jI2lA>

<http://www.grammarbook.com/>

<http://www.spellchecker.net/grammar/>

<http://www.dailygrammar.com/>

<http://www.grammarly.com/handbook/>

<http://www.bbclearningenglish>

<http://www.britishcouncillearnenglish>

<http://www.duolingo>

<http://www.englishpage>

<http://www.grammarly>

<http://www.englishgrammarsecrets>

<http://www.engvid>

<http://www.grammar.net>

<https://www.macmillanenglish.com/ua/>

<https://www.mmpublications.com/Resources/Secondary-adult>

<https://elt.oup.com/?cc=ua&selLanguage=uk>

<https://www.pearson.com/english/>

<https://www.coursera.org/learn/grammar-punctuation>

<https://www.coursera.org/learn/perfect-tenses-modals>

<https://www.coursera.org/specializations/intermediate-grammar>

## Список рекомендованих фрагментів відео-ресурсів

### за тематикою навчального контенту

Grammar Genius A (<https://www.youtube.com/channel/UCvr2gt3XiC7sVkVka5jI2lA>)

Grammar Genius B (<https://www.youtube.com/channel/UCvr2gt3XiC7sVkVka5jI2lA>)

Grammar Genius C (<https://www.youtube.com/channel/UCvr2gt3XiC7sVkVka5jI2lA>)

ESL) English Grammar Lessons with Jennifer ESL ([http://www.youtube.com/user/ Jennifer](http://www.youtube.com/user/Jennifer)

Speak English With Vanessa ([youtube.com/channel/UCxJGMJbjokfnr2-s4\\_RXPxQ](https://www.youtube.com/channel/UCxJGMJbjokfnr2-s4_RXPxQ))