

## ВИКЛАДАЧ



**Наталя Янусь**

Контактна інформація викладача:

**Електронна пошта:** [kanivetsnata@rambler.ru](mailto:kanivetsnata@rambler.ru)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100019927958667>

### **Профайл викладача:**

Наталя Володимирівна Янусь – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач практичного курсу англійської мови, практичної граматики англійської мови, стилістики та лінгвостилістичного аналізу тексту, контрастивної стилістики англійської та української мов.

Викладач має 20-річний досвід роботи за фахом, автор понад 25 наукових та навчально-методичних праць. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі англійської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (квітень 2016 р.) (Наказ № 27 від «29» березня 2016 р.). Отримання сертифікату про проходження міжнародного стажування (Республіка Польща, м. Рики, Люблінська вища школа, 25.05.2019-25.09.2019 р.). Сертифікат про стажування № 9/2019 від 5 серпня 2019 року.

### **Загальна інформація про курс:**

**Анотація до курсу:** Дисципліна «Стилiстика та лiнгвостилiстичний аналіз тексту» є однією з завершальних нормативних дисциплін Освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за першим (бакалаврським) рівнем, яка викладається в VIII семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Підсумковий контроль – іспит.

**Консультації по курсу** відбуваються щосереди, 15.00 –17.00 год. (ауд. 56)

**Обсяг курсу** – 3 кредити ECTS / 90 год.: 36 год. аудиторних занять, з них 18 год. лекцій, 18 год. практичних/семінарських занять та 54 год. самостійної роботи.

## Мета та цілі курсу

**Мета** курсу «Стилістика та лінгвостилістичний аналіз тексту» полягає в опануванні студентами як традиційних, так і новітніх теоретичних і практичних проблем стилістики з точки зору наукових досягнень сучасного вітчизняного і зарубіжного мовознавства та формування у майбутніх педагогів основ наукового мислення із перспективою використання матеріалів курсу в практиці викладання англійської мови в освітніх закладах різного типу.

**Цілі** вивчення дисципліни «Стилістика та лінгвостилістичний аналіз тексту»:

- ознайомлення студентів із понятійним апаратом стилістики, проблемами та концепціями, наявними у працях видатних вітчизняних та зарубіжних стилістів;
- навчити студентів здійснювати комплексний лінгвостилістичний аналіз текстів різних стилів;
- формування умінь проникнути в художню тканину твору, осмислити естетичну цінність прочитаного, дати науково-обґрунтовану інтерпретацію художнього тексту.

Курс «Стилістика та лінгвостилістичний аналіз тексту» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

**Загальні компетентності (ЗК):**

- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК1).
- здатність навчатися та самонавчатися (ЗК2).
- здатність до планування та розподілу часу (ЗК4).
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел (ЗК5).
- здатність застосовувати знання на практиці (ЗК6).
- поцінування й повага до кроскультурного соціуму;
- здатність працювати в міжнародному інформаційному контенті;
- здатність вільно спілкуватися державною та іноземною мовами, застосовувати в різних ситуаціях знання мови (рідної, іноземної) та здобутків світового письменства;
- здатність швидко адаптуватися відповідно до викликів сучасного суспільства, ефективно діяти в новій ситуації, застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.
- здатність діяти на основі етичних норм (міркувань, мотивів);
- здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.

**Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

- Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії англійської мови, мовознавчих та літературознавчих питань (ФК1);
- Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах (ФК6);
- здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах;
- володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2, дотримання сучасних мовних норм (іноземної мови), опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування

мотиваційного контексту для продуктивного вивчення іноземної мови, утвердження ролі іноземної мови як засобу міжкультурної комунікації;

- здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах;

- володіння засобами організації мовного матеріалу у зв'язний текст; здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах;

- здатність критично осмислювати нові стилістичні тенденції, використовувати фахові знання зі стилістики;

- здатність використовувати отримані теоретичні знання, вміння користуватися стилістичними ресурсами англійської мови;

- здатність використовувати сучасні прийоми та підходи до вивчення мовних явищ в різних стилістичних контекстах;

- здатність самостійно аналізувати мовні факти, зокрема лексичні, стилістичні та граматичні явища, опираючись на теоретичні положення, що стосуються стилістичних особливостей англійської мови;

- здатність користуватись категоріально-понятійним апаратом теоретичних лінгвістичних дисциплін, науковими джерелами, що сприятиме створенню теоретичної основи для подальшої науково-дослідницької діяльності;

- здатність виформовувати свій власний (у т.ч. критичний) підхід до існуючих теорій та концепцій сучасної стилістики;

- уміння застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у навчальній діяльності;

- здатність аналізувати й інтерпретувати мовні та стилістичні процеси, зіставляти інформацію;

- володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії й наукової полеміки;

- здатність творчо й критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері стилістики;

- здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах на студентських конференціях тощо).

### **Програмні результати навчання. Після завершення курсу студент повинен:**

1) володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті **(ПРН2)**;

2) володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури **(ПРН5)**;

3) знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності **(ПРН11)**;

4) зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації **(ПРН15)**;

- знати психологічні, фізіологічні, вікові та індивідуальні особливості школярів, оцінювати їх фізичний розвиток, зокрема учнів з особливими потребами.
- демонструвати знання категоріально-понятійного апарату курсу стилістики англійської мови;
- продовжувати освоювати ряд викладацьких/навчальних та оцінювальних освітньо-педагогічних стратегій і розуміння їх теоретичних основ;
- використовувати інформаційні технології в галузі стилістики англійської мови;
- знати суспільно-історичні передумови та етапи розвитку англійської мови та їх стилістичні особливості;
- вміти ефективно і гнучко користуватись знанням з курсу стилістики англійської мови з професійними цілями;
- вміти розуміти основні стилістичні явища англійської мови;
- знати особливості стилістики англійської мови як науки, її предмет, структуру, мету, завдання та основні поняття;
- знати сучасну проблематику мовознавчих досліджень у сфері стилістики англійської мови;
- знати основні положення різноманітних лінгвістичних концепцій стосовно головних проблем фонетичного, лексичного та стилістичного строю мови;
- вміти самостійно аналізувати мовні факти та стилістичні явища, спираючись на теоретичні положення стилістики англійської мови;
- вміти користуватись категоріально-понятійним апаратом, науковими джерелами, що сприятиме створенню теоретичної основи для науково-дослідницької діяльності студентів;
- вміти здійснити комплексний лінгвостилістичний аналіз тексту.

**Формат курсу** – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації

**Методи навчання:** Лекція-діалог проблемний виклад матеріалу, батл-дискусія, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, проблемний виклад матеріалу, пояснення, підготовка до дискусії пояснення, SOS-метод.

**Форми контролю:** Усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час семінарських занять, перевірка конспектів першоджерел, оцінювання практичного виконання різноманітних завдань і вправ, заслуховування доповідей і академічних есе, презентація відео-презентацій.

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): філософія, історія англійської мови, теоретична фонетика англійської мови, практична граматики англійської мови.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle» а також в мультимедійному центрі вивчення англійської мови (ауд. 56). Тестові завдання (на паперових носіях) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення англійської мови (ауд. 56).

**Політики курсу:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності, відповідні положення знаходяться на сайті академії: Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

**Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни «Стилістика та лінгвостилістичний аналіз тексту»**  
**[http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/angl\\_kaf/robochi\\_programy\\_angl/rp\\_eng/stylistyka\\_analis\\_text.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/angl_kaf/robochi_programy_angl/rp_eng/stylistyka_analis_text.pdf)** на сайті **[Академії](#)**, на платформі «Moodle (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).