

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар М.Б. Боднар

«31» серпня 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного мовлення

з галузі 01 Освіта / Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))


за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська))

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціалізацією 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-професійною програмою бакалавра. – 31 серпня 2017 р. – 23 с.

Розробник:

Клак І. Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання.
Протокол від 31 серпня 2017 року № 1.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання  Воронцова Н.Г.

31.08.2017 р.

© І. Є. Клак, 2017 р.

© КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017 р.

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практика усного і писемного мовлення» є однією з ключових обов'язкових дисциплін для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), яка викладається протягом I – IV курсу навчання в обсязі 56 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS), (Код н/д за ОПП: ОК 21)

2. Загальний опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|---|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 56 | Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка | Нормативна | |
| | Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) | | |
| Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література (англійська)) | | | |
| Змістових модулів – 38 | Ступінь вищої освіти: бакалавр | Семестри 1 – 8 | |
| Загальна кількість годин – 1680 | | Лабораторні заняття | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 (1,2,3,4,5,6 семестри), 4 (7,8 семестри) | | 746 год. | 242 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 934 год. | 1438 год. |
| | | Вид контролю: поточний, підсумковий: екзамен – 1,2,3,4,5,6,7 семестри; залік – 8 семестр | |

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 15 | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) | |
| Модулів – 6 | Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література (англійська)) | Курс |
| Змістових модулів – 12 | | 1 1 |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: презентації | | Семестр |
| Загальна кількість годин – 450 | | 1,2 1,2 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6; самостійної роботи студента – 8 | | Лабораторні |
| | | 210 год. (102/108) 34 |
| | Самостійна робота | |
| | 240 год. 416 | |
| | Ступінь вищої освіти бакалавр | Форма контролю |
| | | Екзамен |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 47 % до 33 %
для заочної форми навчання – 8 % до 92 %

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практична мета: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.

Освітня мета: збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Розвиваючі та виховні цілі реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

Основною метою курсу є досягнення студентами практичного володіння мовою, що дозволяє використовувати її в повсякденному спілкуванні, професійно спрямованій комунікації, діловому мовленні, а також у науковій роботі.

Завдання курсу:

- оволодіння базовим фаховим вокабуляром;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції англійськомовних країн;
- оволодіння вміннями вести дискусію на ситуативно зумовлену тематику, передбачену програмою;
- удосконалення умінь граматично коректно сформулювати висловлення, поставити та відповісти на запитання по темі;
- удосконалення навичок практичного володіння англійською мовою: навичок усного монологічного та діалогічного мовлення, висловлення своєї точки зору на ту чи іншу проблему;
- удосконалення інформаційної культури студентів (уміння працювати зі словниками, підручниками, хрестоматіями та додатковою літературою, з залученням Інтернету тощо);
- поглиблення навичок критичного мислення у роботі із спеціальною літературою.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **професійних компетентностей:**

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні англійської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду (**ФК3**).

Трансфер сучасних лінгводидактичних досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання англійської мови (**ФК5**).

Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах (**ФК6**).

Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов (**ФК7**).

Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації (**ФК11**).

Здатність навчання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів (**ФК13**).

Орієнтування в літературному процесі (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки світового письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві (**ФК14**).

Програмні результати навчання (ПРН):

Після завершення курсу студент повинен:

Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті (**ПРН2**).

Визначати сутність процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності (**ПРН3**).

Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обсязі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику (**ПРН4**).

Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем системи освіти за спеціальністю та спеціалізаціями (**ПРН7**).

Організовувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності (**ПРН9**).

Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику (**ПРН10**).

Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності (**ПРН11**).

Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі (**ПРН12**).

Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навичок із дисциплін професійної підготовки

(ПРН13).

Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах **(ПРН14).**

Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації **(ПРН15).**

Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації **(ПРН16).**

Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань **(ПРН17).**

Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач **(ПРН18).**

Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов **(ПРН19).**

Організовувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання **(ПРН21).**

Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей **(ПРН22).**

4. Програма навчальної дисципліни

Семестр 1

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Neighbours.

Тема 1. Neighbours. Text. Love your Neighbours? Everyday English: apologising.

Тема 2. Vocabulary Practice. Personality. What does your bedroom say about you?

Тема 3. Chores. Speaking about one's chores. Everyday English: requesting help. Phrasal verbs.

Тема 4. Grammar in use. Present simple. Present continuous. Present perfect.

Тема 5. Reading and listening.

Тема 6. Listening and speaking skills. Describing people. Relationships.

Тема 7. Social expressions. Expressing admiration.

Тема 8. Writing an informal letter giving news.

Тема 9. Culture clip 1. Do you really know the British.

Змістовий модуль 2. Home reading. The Reading Public.

Тема 10. Discussion.

Тема 11. Reading Comprehension.

Тема 12. Reorganisation.

Тема 13. Reproduction.

Тема 14. Retelling.

Тема 15. Composition.

Тема 16. Individual task.

Тема 17. Test 1.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. Call of the wind.

Тема 18. Call of the wild. Listening and reading the song. Discussing pictures. UK wildlife – SOS!

Тема 19. Vocabulary practice. Flora. Listening. Reading. Taking action.

Тема 20. Social issues. Speaking on the topic “Man's achievements”. Prep. phrases. Phrasal verbs.

Тема 21. Grammar in use. Modal verbs.

Тема 22. Speaking: giving advice for the public.

Тема 23. Listening and speaking skills.

Тема 24. Making suggestions and agreeing. Expressing interest.

Тема 25. Writing a letter asking for information.

Тема 26. Curricular cut: Pesticides. Eco-friends 1.

Змістовий модуль 4. Home reading. The adventures of my aunt.

Тема 27. Discussion.

Тема 28. Reading Comprehension.

Тема 29. Reorganisation.

Тема 30. Reproduction.

Тема 31. Retelling.

Тема 32. Composition.

Тема 33. Individual task.

Тема 34. Test 2.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. Take a break.

Тема 35. Take a break. Wish you weren't here! Reading. Listening and speaking.

Тема 36. Vocabulary practice. Transport.

Тема 37. Vocabulary practice. Phrasal verbs and idioms.

Тема 38. Speaking. Accommodation. Grange Hotel.

Тема 39. Grammar in use. Past tense forms. Used to/Would. Sentence transformations.

Тема 40. Listening and speaking skills. Describing pictures. Booking a guided tour.

Тема 41. Completing the dialogue. Word-formation (adjectives with negative meaning).

Тема 42. Writing a story (1st person narrative). Looking closer

Тема 43. Culture clip 2. Holiday camp.

Змістовий модуль 6. Home reading. The Failure of Friends.

Тема 44. Discussion.

Тема 45. Reading Comprehension.

Тема 46. Reorganisation.

Тема 47. Reproduction.

Тема 48. Retelling.

Тема 49. Composition.

Тема 50. Individual task.

Тема 51. Test 3.

Семестр 2

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. Live and learn.

Тема 52. Live and learn. Mind your manners.

Тема 53. Speaking. Education.

Тема 54. Vocabulary practice. School activities.

Тема 55. Vocabulary practice. Phrasal verbs and idioms.

Тема 56. Grammar in use. Reported statements, questions, commands.

Тема 57. Grammar in use. Sentence transformations

Тема 58. Listening and speaking skills. Telephone etiquette

Тема 59. Describing pictures. Speaking.

Тема 60. Writing a for and against essay.

Тема 61. Curricular cut. Literature. Pygmalion. Eco-friends 2.

Змістовий модуль 8. Home reading. The Explosion.

Тема 62. Discussion.

Тема 63. Reading Comprehension.

Тема 64. Reorganisation.

Тема 65. Reproduction.

Тема 66. Retelling.

Тема 67. Composition.

Тема 68. Individual task.

МОДУЛЬ 5**Змістовий модуль 9. All in day's work.**

Тема 70. Busy people. All in a day's work... Reading. Listening. Speaking.

Тема 71. Speaking. Future job.

Тема 72. Vocabulary practice. Jobs. Job skills and qualities

Тема 73. Vocabulary practice. Idioms and phrasal verbs.

Тема 74. Grammar in use. Conditionals. Clauses of purpose.

Тема 75. Grammar in use. Wishes. Sentence transformations.

Тема 76. Listening and speaking skills. Getting a job..

Тема 77. Talking about ambitions.

Тема 78. Writing a letter of application. Formal style.

Тема 79. Culture clip 4. Unusual jobs. The Ravenmaster.

Змістовий модуль 10. Home reading. Andrew Manson.

Тема 80. Discussion.

Тема 81. Reading Comprehension.

Тема 82. Reorganisation.

Тема 83. Reproduction.

Тема 84. Retelling.

Тема 85. Composition.

Тема 86. Individual task.

Тема 87. Test 5

МОДУЛЬ 6**Змістовий модуль 11. Staying safe.**

Тема 88. "Self defence". Reading and listening. Speaking.

Тема 89. Vocabulary practice. Watch out! Street crime. Law-breakers. Phrasal verbs and idioms.

Тема 90. Speaking about how to avoid danger.

Тема 91. Grammar in use. The passive. Causative form.

Тема 92. Grammar in use. Clauses of result. Sentence transformations.

Тема 93. Listening and speaking skills. Giving an eye-witness account.

Тема 94. Warning others. Reporting an emergency. Debating.

Тема 95. Writing an article providing solutions to problems.

Тема 96. Curricular cut. Citizenship. Following the rules.

Тема 97. Eco-friends 4. Speaking. Hydro-Logical.

Змістовий модуль 12. Home reading. Poison.

Тема 98. Discussion.

Тема 99. Reading Comprehension.

Тема 100. Reorganisation.

Тема 101. Reproduction.

Тема 102. Retelling.

Тема 103. Composition.

Тема 104. Individual task.

Тема 105. Test 6

5. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----|-----|------|---|--------------|--------------|-----|-----|------|----|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| Л | | П | Лаб | Інд | С.р. | Л | | П | Лаб | Інд | С.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Neighbours. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Neighbours. Text. Love your Neighbours? | 6 | | | 2 | | 4 | 7 | | | 2 | | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|--|----------|--|-----------|
| Everyday English: apologising. | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Vocabulary Practice. Personality. What does your bedroom say about you? | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 3. Chores. Speaking about one's chores. Everyday English: requesting help. Phrasal verbs. | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 4. Grammar in use. Present simple. Present continuous. Present perfect. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 5. Reading and listening. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 6. Listening and speaking skills. Describing people. Relationships. | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 7. Social expressions. Expressing admiration. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 8. Writing an informal letter giving news. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 9. Culture clip 1. Do you really know the British. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | 5 |
| Разом за змістовим модулем 1. | 44 | | 18 | | 26 | 47 | | | 2 | | 45 |
| Змістовий модуль 2. Home reading. <i>The Reading Public.</i> | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Discussion. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 11. Reading Comprehension. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 12. Reorganisation. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 |
| Тема 13. Reproduction. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 |
| Тема 14. Retelling. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | 2 | | 3 |
| Тема 15. Composition. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 |
| Тема 16. Individual task. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 |
| Тема 17. Test 1. | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 2. | 30 | | 16 | | 14 | 27 | | | 2 | | 25 |
| Усього годин | 74 | | 34 | | 40 | 74 | | | 4 | | 70 |
| Модуль 2. | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 3. <i>Call of the wind.</i> | | | | | | | | | | | |
| Тема 18. Call of the wild. Listening and reading the song. Discussing pictures. UK wildlife – SOS! | 6 | | 2 | | 4 | 7 | | | 2 | | 5 |
| Тема 19. Vocabulary practice. Flora. Listening. Reading. Taking action. | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 20. Social issues. Speaking on the topic "Man's achievements". Prep. phrases. Phrasal | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | | | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|--|----------|--|--|-----------|
| verbs. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 21. Grammar in use. Modal verbs. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 22. Speaking: giving advice for the public. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 23. Listening and speaking skills. | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 24. Making suggestions and agreeing. Expressing interest. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 25. Writing a letter asking for information. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 26. Curricular cut: Pesticides. Eco-friends 1. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | | 5 |
| Разом за змістовим модулем 3. | 44 | | 18 | | 26 | 47 | | | 2 | | | 45 |
| Змістовий модуль 4. Home reading. <i>The adventures of my aunt.</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 27. Discussion. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| Тема 28. Reading Comprehension. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| Тема 29. Reorganisation. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | | 3 |
| Тема 30. Reproduction. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | | 3 |
| Тема 31. Retelling. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 32. Composition. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | | 3 |
| Тема 33. Individual task. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | | 3 |
| Тема 34. Test 2. | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 4. | 30 | | 16 | | 14 | 27 | | | 2 | | | 25 |
| Усього годин | 74 | | 34 | | 40 | 74 | | | 4 | | | 70 |
| Модуль 3 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 5. <i>Take a break.</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 35. Take a break. Wish you weren't here! Reading. Listening and speaking. | 6 | | 2 | | 4 | 7 | | | 2 | | | 5 |
| Тема 36. Vocabulary practice. Transport. | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 37. Vocabulary practice. Phrasal verbs and idioms. | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 38. Speaking. Accommodation. Grange Hotel. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 39. Grammar in use. Past tense forms. Used to/Would. Sentence transformations. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 40. Listening and speaking skills. Describing pictures. Booking a guided tour. | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 41. Completing the dialogue. Word-formation | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|------------|--|------------|------------|--|--|-----------|--|------------|
| (adjectives with negative meaning). | | | | | | | | | | | |
| Тема 42. Writing a story (1 st person narrative). Looking closer | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 43. Culture clip 2. Holiday camp. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | | | 5 |
| Разом за змістовим модулем 5. | 44 | | 18 | | 26 | 47 | | | 2 | | 45 |
| Змістовий модуль 6. Home reading. <i>The Failure of Friends.</i> | | | | | | | | | | | |
| Тема 44. Discussion. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 45. Reading Comprehension. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 46. Reorganisation. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 |
| Тема 47. Reproduction. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 |
| Тема 48. Retelling. | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | 2 | | 3 |
| Тема 49. Composition. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 |
| Тема 50. Individual task. | 4 | | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 |
| Тема 51. Test 3. | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 6. | 30 | | 16 | | 14 | 27 | | | 2 | | 25 |
| Усього годин | 74 | | 34 | | 40 | 74 | | | 4 | | 70 |
| ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР | 222 | | 102 | | 120 | 222 | | | 12 | | 210 |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 4 | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 7. <i>Live and learn.</i> | | | | | | | | | | | |
| Тема 52. Live and learn. Mind your manners.5 | 5 | | 2 | | 3 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 53. Speaking. Education. | 5 | | 2 | | 3 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 54. Vocabulary practice. School activities. | 5 | | 2 | | 3 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 55. Vocabulary practice. Phrasal verbs and idioms. | 5 | | 2 | | 3 | 5 | | | | | 5 |
| Тема 56. Grammar in use. Reported statements, questions, commands. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 57. Grammar in use. Sentence transformations | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 58. Listening and speaking skills. Telephone etiquette | 5 | | 2 | | 3 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 59. Describing pictures. Speaking. | 5 | | 2 | | 3 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 60. Writing a for and against essay. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 61. Curricular cut. Literature. Pygmalion. Eco-friends 2. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Разом за змістовим модулем 7. | 46 | | 20 | | 26 | 46 | | | 4 | | 42 |

| Змістовий модуль 8. Home reading. <i>The Explosion.</i> | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|--|--|----------|-----------|
| Тема 62. Discussion. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 63. Reading Comprehension. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 64. Reorganisation. | 4 | | | 2 | | 2 | 3 | | | | 3 |
| Тема 65. Reproduction. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 66. Retelling. | 4 | | | 2 | | 2 | 5 | | | 1 | 4 |
| Тема 67. Composition. | 4 | | | 2 | | 2 | 3 | | | | 3 |
| Тема 68. Individual task. | 4 | | | 2 | | 2 | 3 | | | | 3 |
| Тема 69. Test 4 | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 8. | 30 | | | 16 | | 14 | 30 | | | 3 | 27 |
| Усього годин | 76 | | | 36 | | 40 | 76 | | | 7 | 69 |
| Модуль 5 | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 9. <i>All in a day's work</i> | | | | | | | | | | | |
| Тема 70. Busy people. All in a day's work... Reading. Listening. Speaking. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 71. Speaking. Future job. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | | | | 5 |
| Тема 72. Vocabulary practice. Jobs. Job skills and qualities | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 73. Vocabulary practice. Idioms and phrasal verbs. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | | | | 5 |
| Тема 74. Grammar in use. Conditionals. Clauses of purpose | 5 | | | 2 | | 3 | 4 | | | | 4 |
| Тема 75. Grammar in use. Wishes. Sentence transformations. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 76. Listening and speaking skills. Getting a job.. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 77. Talking about ambitions. | 5 | | | 2 | | 3 | 4 | | | | 4 |
| Тема 78. Writing a letter of application. Formal style. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 79. Culture clip 4. Unusual jobs. The Ravenmaster. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Разом за змістовим модулем 9. | 46 | | | 20 | | 26 | 46 | | | 4 | 42 |
| Змістовий модуль 10. Home reading. <i>Andrew Manson.</i> | | | | | | | | | | | |
| Тема 80. Discussion. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 81. Reading Comprehension. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 82. Reorganisation. | 4 | | | 2 | | 2 | 3 | | | | 3 |
| Тема 83. Reproduction. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 84. Retelling. | 4 | | | 2 | | 2 | 5 | | | 1 | 4 |
| Тема 85. Composition. | 4 | | | 2 | | 2 | 3 | | | | 3 |
| Тема 86. Individual task. | 4 | | | 2 | | 2 | 3 | | | | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|-----------|--|------------|
| Тема 87. Test 5 | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 10. | 30 | | 16 | | 14 | | | | 3 | | 27 |
| Усього годин | 76 | | 36 | | 40 | | | | 7 | | 69 |
| Модуль 6 | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 11. <i>Staying safe.</i> | | | | | | | | | | | |
| Тема 88. "Self defence". Reading and listening. Speaking. | 5 | | 2 | | 3 | | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 89. Vocabulary practice. Watch out! Street crime. Law-breakers. Phrasal verbs and idioms. | 5 | | 2 | | 3 | | 5 | | | | 5 |
| Тема 90. Speaking about how to avoid danger. | 5 | | 2 | | 3 | | 4 | | | | 4 |
| Тема 91. Grammar in use. The passive. Causative form. | 5 | | 2 | | 2 | | 5 | | | | 5 |
| Тема 92. Grammar in use. Clauses of result. Sentence transformations. | 5 | | 2 | | 2 | | 4 | | | | 4 |
| Тема 93. Listening and speaking skills. Giving an eye-witness account. | 5 | | 2 | | 3 | | 4 | | | | 4 |
| Тема 94. Warning others. Reporting an emergency. Debating. | 5 | | 2 | | 3 | | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 95. Writing an article providing solutions to problems. | 5 | | 2 | | 2 | | 4 | | | | 4 |
| Тема 96. Curricular cut. Citizenship. Following the rules. | 5 | | 2 | | 2 | | 4 | | | | 4 |
| Тема 97. Eco-friends 4. Speaking. Hydro-Logical. | 5 | | 2 | | 3 | | 4 | | | | 4 |
| Разом за змістовим модулем 11. | 46 | | 20 | | 26 | | 46 | | 4 | | 42 |
| Змістовий модуль 12. <i>Home reading. Poison.</i> | | | | | | | | | | | |
| Тема 98. Discussion. | 5 | | 2 | | 2 | | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 99. Reading Comprehension. | 5 | | 2 | | 2 | | 4 | | | | 4 |
| Тема 100. Reorganisation. | 5 | | 2 | | 2 | | 3 | | | | 3 |
| Тема 101. Reproduction. | 5 | | 2 | | 2 | | 3 | | | | 3 |
| Тема 102. Retelling. | 5 | | 2 | | 2 | | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 103. Composition. | 5 | | 2 | | 2 | | 3 | | | | 3 |
| Тема 104. Individual task. | 8 | | 2 | | 2 | | 3 | | | | 3 |
| Тема 105. Test 6 | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 12 | 30 | | 16 | | 14 | | 30 | | 4 | | 26 |
| Усього годин | 76 | | 36 | | 40 | | 76 | | 8 | | 68 |
| ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР | 228 | | 108 | | 120 | | 228 | | 22 | | 206 |
| ВСЬОГО ЗА РІК | 450 | | 210 | | 240 | | 450 | | 34 | | 416 |

6. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість Годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Neighbours. Text. Love your Neighbours? Everyday English: apologising. | 2 |
| 2 | Тема 2. Vocabulary Practice. Personality. What does your bedroom say about you? | 2 |
| 3 | Тема 3. Chores. Speaking about one's chores. Everyday English: requesting help. Phrasal verbs. | 2 |
| 4 | Тема 4. Grammar in use. Present simple. Present continuous. Present perfect. | 2 |
| 5 | Тема 5. Reading and listening. | 2 |
| 6 | Тема 6. Listening and speaking skills. Describing people. Relationships. | 2 |
| 7 | Тема 7. Social expressions. Expressing admiration. | 2 |
| 8 | Тема 8. Writing an informal letter giving news. | 2 |
| 9 | Тема 9. Culture clip 1. Do you really know the British. | 2 |
| 10 | Тема 10. Discussion. | 2 |
| 11 | Тема 11. Reading Comprehension. | 2 |
| 12 | Тема 12. Reorganisation. | 2 |
| 13 | Тема 13. Reproduction. | 2 |
| 14 | Тема 14. Retelling. | 2 |
| 15 | Тема 15. Composition. | 2 |
| 16 | Тема 16. Individual task. | 2 |
| 17 | Тема 17. Test 1. | 2 |
| 18 | Тема 18. Call of the wild. Listening and reading the song. Discussing pictures. UK wildlife – SOS! | 2 |
| 19 | Тема 19. Vocabulary practice. Flora. Listening. Reading. Taking action. | 2 |
| 20 | Тема 20. Social issues. Speaking on the topic “Man’s achievements”. Prep. phrases. Phrasal verbs. | 2 |
| 21 | Тема 21. Grammar in use. Modal verbs | 2 |
| 22 | Тема 22. Speaking: giving advice for the public. | 2 |
| 23 | Тема 23. Listening and speaking skills. | 2 |
| 24 | Тема 24. Making suggestions and agreeing. Expressing interest. | 2 |
| 25 | Тема 25. Writing a letter asking for information. | 2 |
| 26 | Тема 26. Curricular cut: Pesticides. Eco-friends 1. | 2 |
| 27 | Тема 27. Discussion. | 2 |
| 28 | Тема 28. Reading Comprehension. | 2 |
| 29 | Тема 29. Reorganisation. | 2 |
| 30 | Тема 30. Reproduction. | 2 |
| 31 | Тема 31. Retelling. | 2 |
| 32 | Тема 32. Composition. | 2 |
| 33 | Тема 33. Individual task. | 2 |
| 34 | Тема 34. Test 2. | 2 |
| 35 | Тема 35. Take a break. Wish you weren't here! Reading. Listening and speaking. | 2 |
| 36 | Тема 36. Vocabulary practice. Transport. | 2 |
| 37 | Тема 37. Vocabulary practice. Phrasal verbs and idioms. | 2 |
| 38 | Тема 38. Speaking. Accommodation. Grange Hotel. | 2 |
| 39 | Тема 39. Grammar in use. Past tense forms. Used to/Would. Sentence transformations. | 2 |
| 40 | Тема 40. Listening and speaking skills. Describing pictures. Booking a guided tour. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 41 | Тема 41. Completing the dialogue. Word-formation (adjectives with negative meaning). | 2 |
| 42 | Тема 42. Writing a story (1 st person narrative). Looking closer | 2 |
| 43 | Тема 43. Culture clip 2. Holiday camp. | 2 |
| 44 | Тема 44. Discussion. | 2 |
| 45 | Тема 45. Reading Comprehension. | 2 |
| 46 | Тема 46. Reorganisation. | 2 |
| 47 | Тема 47. Reproduction. | 2 |
| 48 | Тема 48. Retelling. | 2 |
| 49 | Тема 49. Composition. | 2 |
| 50 | Тема 50. Individual task. | 2 |
| 51 | Тема 51. Test 3. | 2 |
| 52 | Тема 52. Live and learn. Mind your manners. | 2 |
| 53 | Тема 53. Speaking. Education. | 2 |
| 54 | Тема 54. Vocabulary practice. School activities. | 2 |
| 55 | Тема 55. Vocabulary practice. Phrasal verbs and idioms. | 2 |
| 56 | Тема 56. Grammar in use. Reported statements, questions, commands. | 2 |
| 57 | Тема 57. Grammar in use. Sentence transformations | 2 |
| 58 | Тема 58. Listening and speaking skills. Telephone etiquette | 2 |
| 59 | Тема 59. Describing pictures. Speaking. | 2 |
| 60 | Тема 60. Writing a for and against essay. | 2 |
| 61 | Тема 61. Curricular cut. Literature. Pygmalion. Eco-friends 2. | 2 |
| 62 | Тема 62. Discussion. | 2 |
| 63 | Тема 63. Reading Comprehension. | 2 |
| 64 | Тема 64. Reorganisation. | 2 |
| 65 | Тема 65. Reproduction. | 2 |
| 66 | Тема 66. Retelling. | 2 |
| 67 | Тема 67. Composition. | 2 |
| 68 | Тема 68. Individual task. | 2 |
| 69 | Тема 69. Test 4 | 2 |
| 70 | Тема 70. Busy people. All in a day's work... Reading. Listening. Speaking. | 2 |
| 71 | Тема 71. Speaking. Future job. | 2 |
| 72 | Тема 72. Vocabulary practice. Jobs. Job skills and qualities | 2 |
| 73 | Тема 73. Vocabulary practice. Idioms and phrasal verbs. | 2 |
| 74 | Тема 74. Grammar in use. Conditionals. Clauses of purpose. | 2 |
| 75 | Тема 75. Grammar in use. Wishes. Sentence transformations. | 2 |
| 76 | Тема 76. Listening and speaking skills. Getting a job.. | 2 |
| 77 | Тема 77. Talking about ambitions. | 2 |
| 78 | Тема 78. Writing a letter of application. Formal style. | 2 |
| 79 | Тема 79. Culture clip 4. Unusual jobs. The Ravenmaster. | 2 |
| 80 | Тема 80. Discussion. | 2 |
| 81 | Тема 81. Reading Comprehension. | 2 |
| 82 | Тема 82. Reorganisation. | 2 |
| 83 | Тема 83. Reproduction. | 2 |
| 84 | Тема 84. Retelling. | 2 |
| 85 | Тема 85. Composition. | 2 |
| 86 | Тема 86. Individual task. | 2 |
| 87 | Тема 87. Test 5 | 2 |
| 88 | Тема 88. "Self defence". Reading and listening. Speaking. | 2 |
| 89 | Тема 89. Vocabulary practice. Watch out! Street crime. Law-breakers. Phrasal verbs | 2 |

| | | |
|-----|--|------------|
| | and idioms. | |
| 90 | Тема 90. Speaking about how to avoid danger. | 2 |
| 91 | Тема 91. Grammar in use. The passive. Causative form. | 2 |
| 92 | Тема 92. Grammar in use. Clauses of result. Sentence transformations. | 2 |
| 93 | Тема 93. Listening and speaking skills. Giving an eye-witness account. | 2 |
| 94 | Тема 94. Warning others. Reporting an emergency. Debating. | 2 |
| 95 | Тема 95. Writing an article providing solutions to problems. | 2 |
| 96 | Тема 96. Curricular cut. Citizenship. Following the rules. | 2 |
| 97 | Тема 97. Eco-friends 4. Speaking. Hydro-Logical. | 2 |
| 98 | Тема 98. Discussion. | 2 |
| 99 | Тема 99. Reading Comprehension. | 2 |
| 100 | Тема 100. Reorganisation. | 2 |
| 101 | Тема 101. Reproduction. | 2 |
| 102 | Тема 102. Retelling. | 2 |
| 103 | Тема 103. Composition. | 2 |
| 104 | Тема 104. Individual task. | 2 |
| 105 | Тема 105. Test 6 | 2 |
| | Всього | 210 |

7. Самостійна робота для денної та заочної форм навчання

Самостійна робота є формою організації навчального процесу у вищому навчальному закладі. Вона передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчих можливостей студентів, розвитку їх самостійного мислення та формування вмінь науково-дослідницької діяльності. Самостійна робота також передбачає здійснення контролю за рівнем засвоєння студентами навчального матеріалу та надання їм методичної допомоги зі сторони викладача.

Самостійна робота студентів включає:

- вивчення тем, що винесені на самостійне опрацювання
- підготовку до занять, виконання усних і письмових завдань, вправ
- перегляд відео-фрагментів
- укладання відеопрезентацій тощо.

| № з/п | Назва теми | Кількість Годин | |
|-------|--|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Neighbours. Text. Love your Neighbours? Everyday English: apologising. | 4 | 5 |
| 2 | Тема 2. Vocabulary Practice. Personality. What does your bedroom say about you? | 4 | 5 |
| 3 | Тема 3. Chores. Speaking about one's chores. Everyday English: requesting help. Phrasal verbs. | 4 | 5 |
| 4 | Тема 4. Grammar in use. Present simple. Present continuous. Present perfect. | 2 | 5 |
| 5 | Тема 5. Reading and listening. | 2 | 5 |
| 6 | Тема 6. Listening and speaking skills. Describing people. Relationships. | 4 | 5 |
| 7 | Тема 7. Social expressions. Expressing admiration. | 2 | 5 |
| 8 | Тема 8. Writing an informal letter giving news. | 2 | 5 |
| 9 | Тема 9. Culture clip 1. Do you really know the British. | 2 | 5 |
| 10 | Тема 10. Discussion. | 2 | 4 |
| 11 | Тема 11. Reading Comprehension. | 2 | 4 |
| 12 | Тема 12. Reorganisation. | 2 | 3 |
| 13 | Тема 13. Reproduction. | 2 | 3 |
| 14 | Тема 14. Retelling. | 2 | 3 |
| 15 | Тема 15. Composition. | 2 | 3 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | Тема 16. Individual task. | 2 | 3 |
| 17 | Тема 17. Test 1. | | 2 |
| 18 | Тема 18. Call of the wild. Listening and reading the song. Discussing pictures. UK wildlife – SOS! | 4 | 5 |
| 19 | Тема 19. Vocabulary practice. Flora. Listening. Reading. Taking action. | 4 | 5 |
| 20 | Тема 20. Social issues. Speaking on the topic “Man’s achievements”. Prep. phrases. Phrasal verbs. | 4 | 5 |
| 21 | Тема 21. Grammar in use. Modal verbs | 2 | 5 |
| 22 | Тема 22. Speaking: giving advice for the public. | 2 | 5 |
| 23 | Тема 23. Listening and speaking skills. | 4 | 5 |
| 24 | Тема 24. Making suggestions and agreeing. Expressing interest. | 2 | 5 |
| 25 | Тема 25. Writing a letter asking for information. | 2 | 5 |
| 26 | Тема 26. Curricular cut: Pesticides. Eco-friends 1. | 2 | 5 |
| 27 | Тема 27. Discussion. | 2 | 4 |
| 28 | Тема 28. Reading Comprehension. | 2 | 4 |
| 29 | Тема 29. Reorganisation. | 2 | 3 |
| 30 | Тема 30. Reproduction. | 2 | 3 |
| 31 | Тема 31. Retelling. | 2 | 3 |
| 32 | Тема 32. Composition. | 2 | 3 |
| 33 | Тема 33. Individual task. | 2 | 3 |
| 34 | Тема 34. Test 2. | | 2 |
| 35 | Тема 35. Take a break. Wish you weren’t here! Reading. Listening and speaking. | 4 | 5 |
| 36 | Тема 36. Vocabulary practice. Transport. | 4 | 5 |
| 37 | Тема 37. Vocabulary practice. Phrasal verbs and idioms. | 4 | 5 |
| 38 | Тема 38. Speaking. Accommodation. Grange Hotel. | 2 | 5 |
| 39 | Тема 39. Grammar in use. Past tense forms. Used to/Would. Sentence transformations. | 2 | 5 |
| 40 | Тема 40. Listening and speaking skills. Describing pictures. Booking a guided tour. | 4 | 5 |
| 41 | Тема 41. Completing the dialogue. Word-formation (adjectives with negative meaning). | 2 | 5 |
| 42 | Тема 42. Writing a story (1 st person narrative). Looking closer | 2 | 5 |
| 43 | Тема 43. Culture clip 2. Holiday camp. | 2 | 5 |
| 44 | Тема 44. Discussion. | 2 | 4 |
| 45 | Тема 45. Reading Comprehension. | 2 | 4 |
| 46 | Тема 46. Reorganisation. | 2 | 3 |
| 47 | Тема 47. Reproduction. | 2 | 3 |
| 48 | Тема 48. Retelling. | 2 | 3 |
| 49 | Тема 49. Composition. | 2 | 3 |
| 50 | Тема 50. Individual task. | 2 | 3 |
| 51 | Тема 51. Test 3. | | 2 |
| 52 | Тема 52. Live and learn. Mind your manners. | 3 | 4 |
| 53 | Тема 53. Speaking. Education. | 3 | 5 |
| 54 | Тема 54. Vocabulary practice. School activities. | 3 | 4 |
| 55 | Тема 55. Vocabulary practice. Phrasal verbs and idioms. | 3 | 5 |
| 56 | Тема 56. Grammar in use. Reported statements, questions, commands. | 2 | 4 |
| 57 | Тема 57. Grammar in use. Sentence transformations | 2 | 4 |
| 58 | Тема 58. Listening and speaking skills. Telephone etiquette | 3 | 4 |

| | | | |
|-----|--|------------|------------|
| 59 | Тема 59. Describing pictures. Speaking. | 3 | 4 |
| 60 | Тема 60. Writing a for and against essay. | 2 | 4 |
| 61 | Тема 61. Curricular cut. Literature. Pygmalion. Eco-friends 2. | 2 | 4 |
| 62 | Тема 62. Discussion. | 2 | 4 |
| 63 | Тема 63. Reading Comprehension. | 2 | 4 |
| 64 | Тема 64. Reorganisation. | 2 | 3 |
| 65 | Тема 65. Reproduction. | 2 | 4 |
| 66 | Тема 66. Retelling. | 2 | 4 |
| 67 | Тема 67. Composition. | 2 | 3 |
| 68 | Тема 68. Individual task. | 2 | 3 |
| 69 | Тема 69. Test 4 | | 2 |
| 70 | Тема 70. Busy people. All in a day's work... Reading. Listening. Speaking. | 3 | 4 |
| 71 | Тема 71. Speaking. Future job. | 3 | 5 |
| 72 | Тема 72. Vocabulary practice. Jobs. Job skills and qualities | 2 | 4 |
| 73 | Тема 73. Vocabulary practice. Idioms and phrasal verbs. | 3 | 5 |
| 74 | Тема 74. Grammar in use. Conditionals. Clauses of purpose. | 3 | 4 |
| 75 | Тема 75. Grammar in use. Wishes. Sentence transformations. | 2 | 4 |
| 76 | Тема 76. Listening and speaking skills. Getting a job.. | 3 | 4 |
| 77 | Тема 77. Talking about ambitions. | 3 | 4 |
| 78 | Тема 78. Writing a letter of application. Formal style. | 2 | 4 |
| 79 | Тема 79. Culture clip 4. Unusual jobs. The Ravenmaster. | 2 | 4 |
| 80 | Тема 80. Discussion. | 2 | 4 |
| 81 | Тема 81. Reading Comprehension. | 2 | 4 |
| 82 | Тема 82. Reorganisation. | 2 | 3 |
| 83 | Тема 83. Reproduction. | 2 | 4 |
| 84 | Тема 84. Retelling. | 2 | 4 |
| 85 | Тема 85. Composition. | 2 | 3 |
| 86 | Тема 86. Individual task. | 2 | 3 |
| 87 | Тема 87. Test 5 | | 2 |
| 88 | Тема 88. "Self defence". Reading and listening. Speaking. | 3 | 4 |
| 89 | Тема 89. Vocabulary practice. Watch out! Street crime. Law-breakers. Phrasal verbs and idioms. | 3 | 5 |
| 90 | Тема 90. Speaking about how to avoid danger. | 3 | 4 |
| 91 | Тема 91. Grammar in use. The passive. Causative form. | 2 | 5 |
| 92 | Тема 92. Grammar in use. Clauses of result. Sentence transformations. | 2 | 4 |
| 93 | Тема 93. Listening and speaking skills. Giving an eye-witness account. | 3 | 4 |
| 94 | Тема 94. Warning others. Reporting an emergency. Debating. | 3 | 4 |
| 95 | Тема 95. Writing an article providing solutions to problems. | 2 | 4 |
| 96 | Тема 96. Curricular cut. Citizenship. Following the rules. | 2 | 4 |
| 97 | Тема 97. Eco-friends 4. Speaking. Hydro-Logical. | 2 | 4 |
| 98 | Тема 98. Discussion. | 2 | 4 |
| 99 | Тема 99. Reading Comprehension. | 2 | 4 |
| 100 | Тема 100. Reorganisation. | 2 | 3 |
| 101 | Тема 101. Reproduction. | 2 | 3 |
| 102 | Тема 102. Retelling. | 2 | 4 |
| 103 | Тема 103. Composition. | 2 | 3 |
| 104 | Тема 104. Individual task. | 2 | 3 |
| 105 | Тема 105. Test 6 | | 2 |
| | Всього | 240 | 416 |

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Оцінювання результатів самостійної роботи студента відбувається:

- лабораторних занять;
- у процесі тестового контролю;
- у процесі семестрового контролю у формі екзамену або заліку.

Знання студентів оцінюється з самостійної роботи за наступними критеріями:

«відмінно» - студент засвоїв матеріал з практики усного та писемного мовлення, який винесений на самостійну роботу, вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої літератури, аргументовано висловлює свої думки, вміє застосовувати вивчений матеріал при розв'язанні вправ, проявляє творчий підхід до виконання завдань;

«добре» - студент засвоїв матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати та застосовувати при розв'язанні вправ, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності;

«задовільно» - студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, невпевнено орієнтується в рекомендованій літературі, вміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

«незадовільно» - студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання або ж володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, не знає основних термінів з практики усного та писемного мовлення, не орієнтується в літературі.

8. Індивідуальні завдання

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст ІНДЗ. ІНДЗ – це завершена практична робота в межах програми навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі практичних (лабораторних) занять, охоплює одну тему (декілька тем) або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри. Як правило, індивідуальні завдання виконуються кожним студентом окремо, парою або групою студентів, тобто завдання можуть мати комплексний характер, і тоді до їх виконання можуть залучатися кілька студентів.

В курсі Практики усного та писемного мовлення в якості ІНДЗ пропонується:

1. Інсценізація автентичних літературних творів, що передбачені домашнім читанням.
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів.
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

10 – ІНДЗ виконано та презентовано грамотно у мовному відношенні, оформлено у відповідності до вимог і включає всі необхідні компоненти; є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам щодо формування іншомовної комунікативної компетентності. Завдання виконано та захищено в повному обсязі та згідно графіка.

9-7 – ІНДЗ виконано та презентовано грамотно у мовному відношенні, включає всі необхідні компоненти, проте його оформлення має незначні недоліки. Виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, однак має незначні огріхи щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання захищено, але виконано частково, з порушенням термінів або вимог.

6-4 – презентоване ІНДЗ має значні недоліки як у мовному відношенні, так і в його оформленні, включає не всі необхідні компоненти. Виконане студентом завдання не є комунікативно орієнтованим, має серйозні порушення щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання захищено, проте виконано частково, з порушенням термінів або вимог.

3-1 – ІНДЗ не відповідає вимогам до його оформлення, містить велику кількість мовних помилок,

не має усіх необхідних компонентів. Виконане студентом завдання не є комунікативно орієнтованим, не відповідає вимогам щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання не захищено та виконано з порушенням Методичних рекомендацій.

9. Методи навчання:

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються словесні (репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий); інтерактивні (дискусія, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, проектів, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації) методи навчання.

10. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій) та творчих проектів, словникові диктанти, модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік, екзамен, кваліфікаційний екзамен.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Семестр 1

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Інд. робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|------|
| Змістові модулі № 1,3,5 (30 балів) | | | | | | | | Змістові модулі № 2,4,6 (25 балів) | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 10 | 100 |

II семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Інд. робота | Сума | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|------|-----|
| Змістові модулі № 7,9,11 (30 балів) | | | | | | | | Змістові модулі № 8,10,12 (30 балів) | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 10 | 100 |

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |

| | | | |
|--------|-----------|--|---|
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 67-74 | D | задовільно | |
| 60-66 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

| За шкалою | За національною шкалою | За 100-бальною шкалою | Екзаменаційна оцінка | |
|-----------|------------------------|-----------------------|--|---------------------------|
| | | | Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів) | Результати здачі екзамену |
| A | Відмінно | 90-100 | 27-30 | 63-70 |
| B | Добре | 82-89 | 24-26 | 58-62 |
| C | Добре | 75-81 | 22-23 | 53-57 |
| D | Задовільно | 67-74 | 20-21 | 47-52 |
| E | Задовільно | 60-66 | 18-19 | 42-46 |
| FX | Незадовільно | 35-59 | 10-17 | 25-41 |
| F | Незадовільно | 0-34 | 0-9 | 0-24 |

Критерії оцінювання

- 90 -100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.
- 75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.
- 60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.
- 0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції.

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу *Практика усного та писемного мовлення* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

13. Рекомендована література

Базова література

1. Доценко І. В. Вибрані твори англійських та американських письменників. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. 192 с.
2. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English : Book 1. Київ : ВП Логос, 2004. 368 с.
3. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1 : Students' Book. [Б. м.] : Express publishing, 2007. 264 p.
4. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1 Intermediate : Teacher's book. [Б. м.] : Express publishing, 2008. 166 p.
5. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1 Intermediate : Workbook. [Б. м.] : Express publishing, 2008. 136 p.

Допоміжна література

1. Англійська мова за комунікативним аспектом : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Мисик Л. та ін. Львів : Світ, 2007. 432 с.
2. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми : навчальний посібник / За загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ : Освіта України, 2008. 412 с.
3. Гужва Т. М., Гусак Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів : навч. посіб. Київ : ІНКІОС, Центр учбової л-ри, 2008. 416 с.
4. Практичний курс англійської мови : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти філологічних спеціальностей та спеціальності "Переклад" / Черноватий Л. М. та ін. Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. Ч. I. 432 с.
5. Практический курс английского языка : учебник для студентов пед. вузов / Под ред. В. Д. Аракина. 5-е изд., испр. Москва : ВЛАДОС, 2001. 544 с.
6. Davies P. A. Information technology. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p.
7. Gairns R., Redman S. Oxford word skills. Basic : for elementary and pre-intermediate learners. Oxford : Oxford University Press, 2008. 254 p.
8. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2008. 309 p.
9. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 262 p.
11. Stewart S. Recycling. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p.
12. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 1997. 654 p.

14. Інформаційні ресурси

1. <https://elt.oup.com/?cc=ua&selLanguage=uk>
2. <https://tofluency.com/>

3. <https://www.twirpx.com/>
4. www.expresspublishing.co.uk
5. <https://preply.com/en/blog/2020/10/15/14-daily-english-exercises-to-improve-your-skills/>

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар М.Б. Боднар

«31» серпня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Практика усного та писемного мовлення

з галузі 01 Освіта / Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))


за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська))

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 2018 р. 31 с.

Розробник: Янусь Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Протокол від 30 серпня 2018 року №1.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання  Воронцова Н.Г.

30.08.2018 р.

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного мовлення» є однією із засадничих нормативних дисциплін для спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), яка викладається на II курсі в обсязі 14 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

2. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма | Характеристика навчальної дисципліни | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|-----|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання | |
| Кількість кредитів – 14 | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта | Нормативна | | |
| Модулів – 6 | Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література (англійська)) | Курс | | |
| Змістових модулів – 12 | | 2 | 2 | |
| Загальна кількість годин 2 курс – 420 | | Семестр | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 год. (семестр 3,4) самостійної роботи студента – 6 год. (семестр 3,4) | | 3,4 | | 3,4 |
| | | Лабораторні | | |
| | | 210 | 46 | |
| | Самостійна робота | | | |
| | 210 | 374 | | |
| | Вид контролю | | | |
| | Екзамен (3,4 семестр) | Екзамен (3,4 семестр) | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 % до 50 %

для заочної форми навчання – 10,9 % до 89,1 %

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практична мета: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.

Освітня мета: збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Розвиваючі та виховні цілі реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

Основною метою курсу є досягнення студентами практичного володіння мовою, що дозволяє використовувати її в повсякденному спілкуванні, професійно спрямованій комунікації, діловому мовленні, а також у науковій роботі.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **професійних компетентностей:**

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні англійської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду (**ФК3**).

Трансфер сучасних лінгводидактичних досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання англійської мови (**ФК5**).

Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах (**ФК6**).

Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов (**ФК7**).

Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації (**ФК11**).

Здатність навчання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів (**ФК13**).

Орієнтування в літературному процесі (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки світового письменства для формування національної свідомості, культурного кругозору учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві (**ФК14**).

Програмні результати навчання (ПРН):

Після завершення курсу студент повинен:

Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті (**ПРН2**).

Визначати сутність процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-

педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності **(ПРН3)**.

Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обов'язі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику **(ПРН4)**.

Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем системи освіти за спеціальністю та спеціалізаціями **(ПРН7)**.

Організовувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності **(ПРН9)**.

Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику **(ПРН10)**.

Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності **(ПРН11)**.

Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі **(ПРН12)**.

Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із дисциплін професійної підготовки **(ПРН13)**.

Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах **(ПРН14)**.

Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації **(ПРН15)**.

Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації **(ПРН16)**.

Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань **(ПРН17)**.

Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач **(ПРН18)**.

Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов **(ПРН19)**.

Організовувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання **(ПРН21)**.

Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей **(ПРН22)**.

4. Програма навчальної дисципліни 3 семестр

МОДУЛЬ 1. People and Homes.

Змістовий модуль 1. My home is my castle.

Тема 1. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “In search of the perfect home”. Describing the ideal house.

Тема 2. Vocabulary Practice. Dwellings and Appliances. Household chores. Colours and rooms. Describing the room.

Тема 3. Writing Project: Advertisement for the house/flat.

Тема 4. Grammar in Use. Present tenses. State verbs. Prepositions. Phrasal verbs. Word formation. Error correction. Idioms and Fixed Phrases. “Colour” idioms in practice.

Тема 5. Listening and speaking skills. Home safety: “Is your house childproof?” Deciding on a house. Expressing sympathy.

Тема 6. Culture Clip 1. The Charming past. Famous historic buildings: Blarney Castle. Dunnottar Castle. Writing article for school magazine.

Тема 7. Writing an informal letter describing the house for rent.

Змістовий модуль 2. While there’s life, there’s hope.

Тема 8. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “A Dream Come True”. Speaking about famous people and their inventions.

Тема 9. Vocabulary practice. Describing people. Preparing project. Stages in life.

Тема 10. Grammar in Use. Past tenses. *Used to / Would* for expressing past habits or states. Prepositions. Phrasal Verbs. Word formation. Idioms and Fixed phrases.

Тема 11. Listening and speaking skills. Moments in life. Spreading the news.

Тема 12. Literature Corner 1. The Catastrophe. Writing a story about the best day in your life.

Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work.

Тема 14. Home Reading. Reading comprehension.

Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition.

Тема 16. Test 1. Self-Assessment Module 1.

Тема 17. Individual Task Assessment 1.

МОДУЛЬ 2. Planet Earth.

Змістовий модуль 3. Environmental Issues.

Тема 18. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “Travel Broadens the Mind”. Getting away from it all.

Тема 19. Vocabulary practice. Weather. Holidays. Holiday troubles. Writing a letter of complaint. Take a break. Wish you weren’t here!

Тема 20. Writing Project. Traveller’s Tips.

Тема 21. Grammar in Use. Future tenses. Speaking about holiday plans. Conditionals Types. Prepositions. Phrasal Verbs. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases.

Тема 22. Listening and Speaking skills. Speaking about Weekend activities. Invitations: Accepting and Refusing.

Тема 23. Spectacular Nature. White of Cliffs Dover. Culture Clip 3. The Rockies. Writing an article for school magazine.

Тема 24. Writing a semi-formal transactional letter/ e-mail.

Змістовий модуль 4. Earth is dearer than Gold.

Тема 25. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “The answer is blowing in the wind”. Speaking about the problems existing in our country.

Тема 26. Vocabulary Practice. Environmental problems, effects, solutions. Writing rules on how to save on.

Тема 27. Grammar in Use. Comparisons. Too/ Enough. -ing forms / Infinitive. Prepositions. Phrasal Verbs. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases.

Тема 28. Listening and Speaking skills. Save our natural resources. Offering solutions to problems. Complaining. Showing hesitation.

Тема 29. Literature Corner 4. The Little Land. Writing an essay providing solutions to problems.

- Тема 31. Home Reading. Vocabulary and grammar work.
- Тема 32. Home Reading. Reading comprehension.
- Тема 33. Home Reading. Reproduction and Composition.
- Тема 34. Individual Task Assessment 2.
- Тема 34. Test 2. Self-Assessment Module 2.

МОДУЛЬ 3. Life Matters.

Змістовий модуль 5. Early to Bed.

- Тема 35. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "Can you feel the rhythm". Speaking about our lifestyle.
- Тема 36. Vocabulary practice. Health Problems. Writing an e-mail about a health problem. Stress and Relaxation. Describing feelings.
- Тема 37. Writing Project. Set of rules about what students need to do while at school.
- Тема 38. Grammar in Use. Obligation, Prohibition, Suggestions, Necessity. Writing project. Permission, Request, Ability, Possibility. Past & Perfect Modals. Making Deductions. Prepositions. Phrasal Verbs. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases.
- Тема 39. Listening and Speaking Skills. How people relax. Giving advice. Losing your temper. Making an appointment. Describing symptoms.
- Тема 40. Culture Clip 5. Naturally Hot. Rotorua. Writing an article about a famous health spot in our county.
- Тема 41. Writing a for and against essay.

Змістовий модуль 6. Better Safe than Sorry.

- Тема 42. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "No More Secrets". Speaking about technological devices.
- Тема 43. Vocabulary practice. Technology at Home. Crime. Writing project.
- Тема 44. Grammar in Use. The Passive. Relative Pronouns in Defining/Non-Defining Relative Clauses. Prepositions. Phrasal Verbs. Word Formation. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases.
- Тема 45. Listening and Speaking Skills. Survey results. Reporting a theft. Giving instructions.
- Тема 46. The Time Machine. Literature Corner 6. Writing an opinion essay. No mobile phones at school.
- Тема 47. Home Reading. Vocabulary and grammar work.
- Тема 48. Home Reading. Reading comprehension.
- Тема 49. Home Reading. Reproduction and Composition.
- Тема 50. Individual Task Assessment 3.
- Тема 51. Test 2. Self-Assessment Module 3.

4 семестр

МОДУЛЬ 4. Shopping and Eating around the World.

Змістовий модуль 7. Penny Wise, Pound Foolish.

- Тема 52. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "Picking the Perfect Present". Speaking about the most famous markets in the world. Outlets.
- Тема 53. Vocabulary Practice. Shops and Departments. Clothes. Writing Project. Shopping Complaint. Phrases and Word-combinations. Helen Smith goes shopping. (Янсон, р. 147-155).
- Тема 54. Writing project. Designing fashion section for a women's magazine.
- Тема 55. Grammar in Use. Causative Form (have smth. done). Reported speech.
- Тема 56. Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases.

Тема 57. Listening and Speaking Skills. Buying Clothes. Expressing Opinions. Making Complaints.

Тема 58. In the Market for a Bargain. Culture Clip 7. Queen Victoria Market. Writing a story

Тема 59. Writing an article describing a visit to a place. A Unique Shopping Experience.

Змістовий модуль 8. You Are What you Eat.

Тема 60. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “How to Burn Fat All Day Long”. Speaking about healthy eating habits.

Тема 61. Vocabulary Practice. Food. Kitchen Utensils and Recipes. Writing a recipe. Ways of cooking. Places to eat. Phrases and Word-combinations. Table Manners. (Янсон, р. 160-172).

Тема 62. Grammar in Use. Quantifiers. Containers and Contents. Countable and Uncountable Nouns. Reported Speech: Special introductory verbs. Prepositions. Key word transformation. Word formation. Idioms and Fixed Phrases. Phrasal verbs.

Тема 63. Listening and Speaking Skills. Accepting/Refusing Invitations. Doing Your Shopping.

Тема 64. Oliver Twist. Literature Corner 8. Writing an assessment report.

Тема 65. Home Reading. Vocabulary and grammar work.

Тема 66. Home Reading. Reading comprehension.

Тема 67. Home Reading. Reproduction and Composition.

Тема 68. Individual Task Assessment 4.

Тема 69. Test 4. Self-Assessment Module 4.

МОДУЛЬ 5. Sports and Free-time Activities.

Змістовий модуль 9. Every Man to his Taste.

Тема 70. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “Daredevil Shaun”. Speaking about extreme sports.

Тема 71. Vocabulary Practice. Sports. Qualities. Free-Time Activities. Phrases and Word-combinations.

Тема 72. Writing project. Writing instructions on how to perform magic tricks.

Тема 73. Grammar in Use. Conditionals types 2, 3. Wishes. Expressing preferences: Would rather / Had better.

Тема 74. Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases.

Тема 75. Listening and Speaking Skills. Discussing Sporting events. Asking for Permission. Polite Requests. Inviting a friend to a sporting event.

Тема 76. Trophy Hunters. Culture Clip 9. Speaking and writing about country’s most important sporting event.

Тема 77. Writing a letter to the editor.

Змістовий модуль 10. Spread the News.

Тема 78. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “E-books the books of the future”? working in pairs discussing the problem.

Тема 79. Vocabulary Practice. The News. Disasters. TV Guide. Cinema. Writing Project.

Тема 80. Grammar in Use. Future perfect. Linkers. Quantifiers. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases.

Тема 81. Listening and Speaking Skills. Gossips. Making arrangements. Making excuses.

Тема 82. Robinson Crusoe. Literature Corner 10. Writing a formal transactional letter/ e-mail.

Тема 83. Home Reading. Vocabulary and grammar work.

- Тема 84. Home Reading. Reading comprehension.
 Тема 85. Home Reading. Reproduction and Composition.
 Тема 86. Individual Task Assessment 5.
 Тема 87. Test 5. Self-Assessment Module 5.

МОДУЛЬ 6. Four Nations one Country.

Змістовий модуль 11. Great Britain's Past and Present.

Тема 88. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "I'd Like to be Queen of People's Hearts". Speaking about charity.

Тема 89. Vocabulary Practice. Countries and nationalities.

Тема 90. Vocabulary Practice. Phrases and Word-combinations.

Тема 91. Grammar in Use. Continuous tenses. State Verbs.

Тема 92. Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases.

Тема 93. Listening and Speaking Skills. Watching a historical film about Great Britain. Discussing the plot.

Тема 94. King Arthur and his Knights of the Round Table. Culture Clip 6.

Тема 95. Writing a film review.

Змістовий модуль 12. Spotlight on the USA.

Тема 96. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "American Dream". Speaking about values.

Тема 97. Vocabulary Practice.

Тема 98. Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases.

Тема 99. Listening and Speaking Skills. Watching a historical film about The USA. Discussing the plot.

Тема 100. Literature Corner 6. Writing a film review.

Тема 101. Home Reading. Vocabulary and grammar work.

Тема 102. Home Reading. Reading comprehension.

Тема 103. Home Reading. Reproduction and Composition.

Тема 104. Individual Task Assessment 6.

Тема 105. Test 6. Self-Assessment Module 6.

5. Структура навчальної дисципліни

3 семестр

| Модуль 1. People and Homes | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---|
| Змістовий модуль 1. My home is my castle | | | | | | | | | | | |
| 1. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "In search of the perfect home". Describing the ideal house. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| 2. Vocabulary Practice. Dwellings and Appliances. Household chores. Colours and rooms. Describing the room. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | 4 |
| 3. Writing Project: Advertisement for the house/flat. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
| 5. Grammar in Use. Present tenses. State verbs. Prepositions. Phrasal verbs. Word formation. Error correction. Idioms and Fixed Phrases. "Colour" idioms in practice. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 6. Listening and speaking skills. Home safety: "Is your house childproof?" Deciding on a house. Expressing sympathy. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 7. Culture Clip 1. The Charming past. Famous historic buildings: Blarney Castle. Dunnottar Castle. Writing article for school magazine. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 8. Writing an informal letter describing the house for rent. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| 9. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "A Dream Come True". Speaking about famous people and their inventions. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 10. Vocabulary practice. Describing people. Preparing project. Stages in life. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 11. Grammar in Use. Past tenses. <i>Used to / Would</i> for expressing past habits or states. Prepositions. Phrasal Verbs. Word formation. Idioms and Fixed phrases. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 12. Listening and speaking skills. Moments in life. Spreading the news. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 13. Literature Corner 2. The Catastrophe. Writing a story about the best day in your life. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 14. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 15. Home Reading. Reading comprehension. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|--|--|----------|--|-----------|
| 16. Home Reading. Reproduction and Composition. | 4 | | | 2 | | 2 | 5 | | | 1 | | 4 |
| 17. Test 1. Self-Assessment Module 1. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 18. Individual Task Assessment. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Всього за модуль 1. | 68 | | | 34 | | 34 | 75 | | | 7 | | 68 |
| Модуль 2. Planet Earth | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 3. Environmental Issues | | | | | | | | | | | | |
| 19. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “Travel Broadens the Mind”. Getting away from it all. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 20. Vocabulary practice. Weather. Holidays. Holiday troubles. Writing a letter of complaint. Take a break. Wish you weren’t here! | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 21. Writing Project. Traveller’s Tips. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 22. Grammar in Use. Future tenses. Speaking about holiday plans. Conditionals Types. Prepositions. Phrasal Verbs. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 23. Listening and Speaking skills. Speaking about Weekend activities. Invitations: Accepting and Refusing. | 4 | | | 2 | | 2 | 10 | | | | | 4 |
| 24. Spectacular Nature. White of Cliffs Dover. Culture Clip 3. The Rockies. Writing an article for school magazine. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 25. Writing a semi-formal transactional letter/ e-mail. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Змістовий модуль 4. Earth is dearer than Gold. | | | | | | | | | | | | |
| 26. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “The answer is blowing in the wind”. Speaking about | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|--|----------|-----------|
| the problems existing in our country. | | | | | | | | | | |
| 27. Vocabulary Practice. Environmental problems, effects, solutions. Writing rules on how to save on. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| 28. Grammar in Use. Comparisons. Too/ Enough. -ing forms / Infinitive. Prepositions. Phrasal Verbs. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| 29. Listening and Speaking skills. Save our natural resources. Offering solutions to problems. Complaining. Showing hesitation. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| 30. Literature Corner 4. The Little Land. Writing an essay providing solutions to problems. | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | 4 |
| 31. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| 1. Home Reading. Reading comprehension. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| 2. Home Reading. Reproduction and Composition | 4 | | 2 | | 2 | 5 | | | 1 | 4 |
| 3. Individual Task Assessment 2. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| 4. Test 2. Self-Assessment Module 2. | 2 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Всього за модуль 2. | 68 | | 34 | | 34 | 75 | | | 7 | 68 |
| МОДУЛЬ 3. Life Matters. | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 5. Early to Bed. | | | | | | | | | | |
| 5. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “Can you feel the rhythm”. Speaking about our lifestyle. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| 6. Vocabulary practice. Health problems. Writing an e-mail about a health problem. Stress and Relaxation. Describing feelings. | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | 4 |
| 7. Writing Project. Set of rules about what | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
| students need to do while at school. | | | | | | | | | | | |
| 8. Grammar in Use. Obligation, Prohibition, Suggestions, Necessity. Writing Project. Permission, Request, Ability, Possibility. Past and Perfect Modals. Making deductions, Prepositions, Phrasal verbs. | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 9. Listening and Speaking skills. How people relax. Giving advice. Losing your temper. Making an appointment. Describing symptoms. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 10. Culture Clip 5. Naturally hot. Rotorua. Writing an article about famous health spot in our country. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 41. Writing a for and against essay. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Змістовий модуль 6. Better safe than Sorry. | | | | | | | | | | | |
| 42. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "No more Secrets". Speaking about technological devices. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 43. Vocabulary Practice. Technology at Home. Crime. Writing project. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 44. Grammar in Use. The Passive. Relative Pronouns in Defining/Non-Defining Relative Clauses. Prepositions. Phrasal Verbs. Word Formation. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 45. Listening and Speaking Skills. Survey results. Reporting a theft. Giving instructions. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 46. The Time Machine. Literature Corner 6. Writing an | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|------------|--|------------|------------|--|--|---|-----------|--|------------|
| opinion essay. No mobile phones at school. | | | | | | | | | | | | |
| 47. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| 48. Home Reading. Reading Comprehension. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| 49. Home Reading. Reproduction and Composition. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| 50. Individual Task Assessment 3. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| 51. Test 3. Self-Assessment Module 3. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| Всього за модуль 3. | 68 | | 34 | | 34 | 74 | | | | 6 | | 68 |
| Всього за 3 семестр | 204 | | 102 | | 102 | 268 | | | | 20 | | 248 |
| 4 семестр | | | | | | | | | | | | |
| МОДУЛЬ 4. Shopping and Eating around the World. | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 7. Penny Wise, Pound Foolish | | | | | | | | | | | | |
| 52. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "Picking the Perfect Present". Speaking about the most famous markets in the world. Outlets. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| 53. Vocabulary Practice. Shops and Departments. Clothes. Writing project. Shopping complaint. Phrases and word-combinations. Helen Smith goes shopping. | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | | 4 |
| 54. Writing Project. Designing fashion section for a women's magazine. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| 55. Grammar in Use. Causative Form (have smth. done). Reported Speech. | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | | 4 |
| 56. Grammar in Use. Phrasal Verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |
| 57. Listening and Speaking Skills. Buying. Clothes. Expressing Opinions. Making Complaints. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
| 58. In the market for a Bargain. Culture Clip 7. Queen Victoria Market. Writing a story. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 59. Writing an article describing a visit to a place. A Unique Shopping Experience. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Змістовий модуль 8. You Are What You Eat | | | | | | | | | | | | |
| 60. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "How to Burn Fat All Day Long". Speaking about healthy eating habits. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 61. Vocabulary Practice. Food. Kitchen Utensils and Recipes. Writing a recipe. Ways of cooking. Places to eat. Phrases and Word-combinations. Table Manners. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 62. Grammar in Use. Quantifiers. Containers and Contents. Countable and Uncountable Nouns. Reported Speech: Special introductory verbs. Prepositions. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 63. Listening and Speaking Skills. Accepting/Refusing Invitations. Doing your Shopping. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 64. Oliver Twist. Literature Corner 8. Writing an assessment report. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 65. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 66. Home Reading. Reading Comprehension. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 67. Home Reading. Reproduction and Composition. | 4 | | | 2 | | 2 | 5 | | | 1 | | 4 |
| 68. Individual Task Assessment 4. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 69. Test 4. Self-assessment Module 4. | 2 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|--|--|----------|--|-----------|
| Всього за модуль 4. | 68 | | | 34 | | 34 | 75 | | | 7 | | 68 |
| МОДУЛЬ 5. Sports and Free-time Activities | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 9. Every Man to His Taste. | | | | | | | | | | | | |
| 70. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “Daredevil Shaun”. Speaking about extreme sports. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 71. Vocabulary Practice. Sports. Qualities. Free-time activities. Phrases and word-combinations. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 72. Writing Project. Writing instructions on how to perform magic tricks. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 73. Grammar in Use. Conditionals Types 2, 3. Wishes. Expressing preferences. Would rather/Had better. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 74. Grammar in Use. Phrasal Verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 75. Listening and Speaking Skills. Discussing Sporting Events. Asking for permission. Polite Request. Inviting a friend to a sporting event. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 76. Trophy Hunters. Culture Clip 9. Speaking and writing about country’s most important sporting event. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 77. Writing a letter to the editor. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Змістовий модуль 10. Spread the News. | | | | | | | | | | | | |
| 78. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “E-books the books of the future”. Working in pairs discussing the problem. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 79. Vocabulary Practice. The News. Disasters. TV Guide. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|--|----------|--|-----------|
| Cinema. Writing project. | | | | | | | | | | | |
| 80. Grammar in Use. Future Perfect. Linkers. Quantifiers. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| 81. Listening and Speaking Skills. Gossips. Making arrangements. Making excuses. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 82. Robinson Crusoe. Literature Corner 10. Writing a formal transactional letter/e-mail. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 83. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 84. Home Reading. Reading comprehension. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 85. Home Reading. Reproduction and Composition. | 6 | | 2 | | 4 | 5 | | | 1 | | 4 |
| 86. Individual Task Assessment 5. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 87. Test 5. Self-Assessment Module 5. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Всього за модуль 5. | 106 | | 36 | | 72 | 79 | | | 7 | | 72 |
| МОДУЛЬ 6. Four Nations one Country. | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 11. Great Britain's Past and Present. | | | | | | | | | | | |
| 88. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "I'd Like to be Queen of People's Hearts". Speaking about charity. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 89. Vocabulary Practice. Countries and nationalities. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 90. Vocabulary Practice. Phrases and Word-combinations. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 91. Grammar in Use. Continuous tenses. State Verbs. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 92. Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|------------|--|------------|------------|--|--|-----------|--|------------|
| 93. Listening and Speaking Skills. Watching a historical film about Great Britain. Discussing the plot. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 94. King Arthur and his Knights of the Round Table. Culture Clip 11. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 95. Writing a film review. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Змістовий модуль 12. Spotlight on the USA. | | | | | | | | | | | | |
| 96. Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "American Dream". Speaking about values. | 4 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 97. Vocabulary Practice. | 4 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 98. Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 4 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 99. Listening and Speaking Skills. Watching a historical film about The USA. Discussing the plot. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 100. Literature Corner 12. Writing a film review. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| 101. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 8 | | | 2 | | 6 | 4 | | | | | 4 |
| 102. Home Reading. Reading comprehension. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| 103. Home Reading. Reproduction and Composition. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | | | 6 |
| 104. Individual Task Assessment 6. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | | | 6 |
| 105. Test 6. Self-Assessment Module 6. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | | | 6 |
| Всього за модуль 6. | 110 | | | 36 | | 74 | 84 | | | 6 | | 78 |
| Всього за 4 семестр | 216 | | | 108 | | 108 | 238 | | | 20 | | 218 |
| Всього за рік | 420 | | | 210 | | 210 | 420 | | | 46 | | 374 |

6. Теми лабораторних занять

3-4 семестр

| № з/п | Назва теми | К-сть годин | |
|-------|--|-------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “In search of the perfect home”. Describing the ideal house. | 2 | |
| 2. | Vocabulary Practice. Dwellings and Appliances. Household chores. Colours and rooms. Describing the room. | 2 | 2 |
| 3. | Writing Project: Advertisement for the house/flat. | 2 | |
| 4. | Grammar in Use. Present tenses. State verbs. Prepositions. Phrasal verbs. Word formation. Error correction. Idioms and Fixed Phrases. “Colour” idioms in practice. | 2 | 2 |
| 5. | Listening and speaking skills. Home safety: “Is your house childproof?” Deciding on a house. Expressing sympathy. | 2 | |
| 6. | Culture Clip 1. The Charming past. Famous historic buildings: Blarney Castle. Dunnottar Castle. Writing article for school magazine. | 2 | |
| 7. | Writing an informal letter describing the house for rent. | 2 | |
| 8. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “A Dream Come True”. Speaking about famous people and their inventions. | 2 | |
| 9. | Vocabulary practice. Describing people. Preparing project. Stages in life. | 2 | |
| 10. | Grammar in Use. Past tenses. Used to / Would for expressing past habits or states. Prepositions. Phrasal Verbs. Word formation. Idioms and Fixed phrases. | 2 | |
| 11. | Listening and speaking skills. Moments in life. Spreading the news. | 2 | |
| 12. | Literature Corner 2. The Catastrophe. Writing a story about the best day in your life. | 2 | 2 |
| 13. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 14. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | |
| 15. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 1 |
| 16. | Test 1. Self-Assessment Module 1. | 2 | |
| 17. | Individual Task Assessment. | 2 | |
| 18. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “Travel Broadens the Mind”. Getting away from it all. | 2 | |
| 19. | Vocabulary practice. Weather. Holidays. Holiday troubles. Writing a letter of complaint. Take a break. Wish you weren't here! | 2 | 2 |
| 20. | Writing Project. Traveller's Tips. | 2 | |
| 21. | Grammar in Use. Future tenses. Speaking about holiday plans. Conditionals Types. Prepositions. Phrasal Verbs. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases. | 2 | 2 |
| 22. | Listening and Speaking skills. Speaking about Weekend activities. Invitations: Accepting and Refusing. | 2 | |
| 23. | Spectacular Nature. White of Cliffs Dover. Culture Clip 3. The Rockies. Writing an article for school magazine. | 2 | |
| 24. | Writing a semi-formal transactional letter/ e-mail. | 2 | |
| 25. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “The answer is blowing in the wind”. Speaking about the problems existing in our country. | 2 | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 26. | Vocabulary Practice. Environmental problems, effects, solutions. Writing rules on how to save on. | 2 | |
| 27. | Grammar in Use. Comparisons. Too/ Enough. -ing forms / Infinitive. Prepositions. Phrasal Verbs. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases. | 2 | |
| 28. | Listening and Speaking skills. Save our natural resources. Offering solutions to problems. Complaining. Showing hesitation. | 2 | |
| 29. | Literature Corner 4. The Little Land. Writing an essay providing solutions to problems. | 2 | 2 |
| 30. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 31. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | |
| 32. | Home Reading. Reproduction and Composition | 2 | 1 |
| 33. | Individual Task Assessment 2. | 2 | |
| 34. | Test 2. Self-Assessment Module 2. | 2 | |
| 35. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “Can you feel the rhythm”. Speaking about our lifestyle. | 2 | |
| 36. | Vocabulary practice. Health problems. Writing an e-mail about a health problem. Stress and Relaxation. Describing feelings. | 2 | 2 |
| 37. | Writing Project. Set of rules about what students need to do while at school. | 2 | |
| 38. | Grammar in Use. Obligation, Prohibition, Suggestions, Necessity. Writing Project. Permission, Request, Ability, Possibility. Past and Perfect Modals. Making deductions, Prepositions. Phrasal verbs. | 2 | 2 |
| 39. | Listening and Speaking skills. How people relax. Giving advice. Losing your temper. Making an appointment. Describing symptoms. | 2 | |
| 40. | Culture Clip 5. Naturally hot. Rotorua. Writing an article about famous health spot in our country. | 2 | |
| 41. | Writing a for and against essay. | 2 | |
| 42. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “No more Secrets”. Speaking about technological devices. | 2 | |
| 43. | Vocabulary Practice. Technology at Home. Crime. Writing project. | 2 | |
| 44. | Grammar in Use. The Passive. Relative Pronouns in Defining/Non-Defining Relative Clauses. Prepositions. Phrasal Verbs. Word Formation. | 2 | |
| 45. | Listening and Speaking Skills. Survey results. Reporting a theft. Giving instructions. | 2 | |
| 46. | The Time Machine. Literature Corner 6. Writing an opinion essay. No mobile phones at school. | 2 | 2 |
| 47. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 48. | Home Reading. Reading Comprehension. | 2 | |
| 49. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 2 |
| 50. | Individual Task Assessment 3. | 2 | |
| 51. | Test 3. Self-Assessment Module 3. | 2 | |
| 52. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “Picking the Perfect Present”. Speaking about the most famous markets in the world. Outlets. | 2 | |
| 53. | Vocabulary Practice. Shops and Departments. Clothes. Writing project. Shopping complaint. Phrases and word-combinations. Helen Smith goes shopping. | 2 | 2 |
| 54. | Writing Project. Designing fashion section for a women’s magazine. | 2 | |
| 55. | Grammar in Use. Causative Form (have smth. done). Reported Speech. | 2 | 2 |
| 56. | Grammar in Use. Phrasal Verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 2 | |
| 57. | Listening and Speaking Skills. Buying. Clothes. Expressing Opinions. Making | 2 | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | Complaints. | | |
| 58. | In the market for a Bargain. Culture Clip 7. Queen Victoria Market. Writing a story. | 2 | |
| 59. | Writing an article describing a visit to a place. A Unique Shopping Experience. | 2 | |
| 60. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “How to Burn Fat All Day Long”. Speaking about healthy eating habits. | 2 | |
| 61. | Vocabulary Practice. Food. Kitchen Utensils and Recipes. Writing a recipe. Ways of cooking. Places to eat. Phrases and Word-combinations. Table Manners. | 2 | |
| 62. | Grammar in Use. Quantifiers. Containers and Contents. Countable and Uncountable Nouns. Reported Speech: Special introductory verbs. Prepositions. | 2 | |
| 63. | Listening and Speaking Skills. Accepting/Refusing Invitations. Doing your Shopping. | 2 | |
| 64. | Oliver Twist. Literature Corner 8. Writing an assessment report. | 2 | 2 |
| 65. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 66. | Home Reading. Reading Comprehension. | 2 | |
| 67. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 2 |
| 68. | Individual Task Assessment 4. | 2 | |
| 69. | Test 4. Self-assessment Module 4. | 2 | |
| 70. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “Daredevil Shaun”. Speaking about extreme sports. | 2 | |
| 71. | Vocabulary Practice. Sports. Qualities. Free-time activities. Phrases and word-combinations. | 2 | 2 |
| 72. | Writing Project. Writing instructions on how to perform magic tricks. | 2 | |
| 73. | Grammar in Use. Conditionals Types 2, 3. Wishes. Expressing preferences. Would rather/Had better. | 2 | 2 |
| 74. | Grammar in Use. Phrasal Verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 2 | |
| 75. | Listening and Speaking Skills. Discussing Sporting Events. Asking for permission. Polite Request. Inviting a friend to a sporting event. | 2 | |
| 76. | Trophy Hunters. Culture Clip 9. Speaking and writing about country’s most important sporting event. | 2 | |
| 77. | Writing a letter to the editor. | 2 | |
| 78. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “E-books the books of the future”. Working in pairs discussing the problem. | 2 | |
| 79. | Vocabulary Practice. The News. Disasters. TV Guide. Cinema. Writing project. | 2 | |
| 80. | Grammar in Use. Future Perfect. Linkers. Quantifiers. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 2 | |
| 81. | Listening and Speaking Skills. Gossips. Making arrangements. Making excuses. | 2 | |
| 82. | Robinson Crusoe. Literature Corner 10. Writing a formal transactional letter/e-mail. | 2 | 2 |
| 83. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 84. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | |
| 85. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 2 |
| 86. | Individual Task Assessment 5. | 2 | |
| 87. | Test 5. Self-Assessment Module 5. | 2 | |
| 88. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text “I’d Like to be | 2 | |

| | | | |
|------|---|------------|-----------|
| | Queen of People's Hearts". Speaking about charity. | | |
| 89. | Vocabulary Practice. Countries and nationalities. | 2 | 2 |
| 90. | Vocabulary Practice. Phrases and Word-combinations. | 2 | |
| 91. | Grammar in Use. Continuous tenses. State Verbs. | 2 | 2 |
| 92. | Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 2 | |
| 93. | Listening and Speaking Skills. Watching a historical film about Great Britain. Discussing the plot. | 2 | |
| 94. | King Arthur and his Knights of the Round Table. Culture Clip 11. | 2 | |
| 95. | Writing a film review. | 2 | |
| 96. | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "American Dream". Speaking about values. | 2 | |
| 97. | Vocabulary Practice. | 2 | |
| 98. | Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 2 | |
| 99. | Listening and Speaking Skills. Watching a historical film about The USA. Discussing the plot. | 2 | |
| 100. | Literature Corner 12. Writing a film review. | 2 | 2 |
| 101. | Home Reading. Vocabulary and grammar work | 2 | |
| 102. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | |
| 103. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 2 |
| 104. | Individual Task Assessment 6. | 2 | |
| 105. | Test 6. Self-Assessment Module 6. | 2 | |
| | Всього: | 210 | 46 |

7. Самостійна робота для денної та заочної форм навчання 3-4 семестр

Самостійна робота передбачає додаткову навчальну діяльність студентів з приводу заданої тематики. Самостійна робота є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчально-дослідного характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Метою самостійної роботи є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

| | Назва теми | К-сть годин | |
|---|--|-------------|--------|
| | | Денна | Заочна |
| 1 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "In search of the perfect home". Describing the ideal house. | 2 | 4 |
| 2 | Vocabulary Practice. Dwellings and Appliances. Household chores. Colours and rooms. Describing the room. | 2 | 4 |
| 3 | Writing Project: Advertisement for the house/flat. | 2 | 4 |
| 4 | Grammar in Use. Present tenses. State verbs. Prepositions. Phrasal verbs. Word formation. Error correction. Idioms and Fixed Phrases. "Colour" idioms in practice. | 2 | 4 |
| | Listening and speaking skills. Home safety: "Is your house childproof?" | 2 | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 5 | Deciding on a house. Expressing sympathy. | | |
| 6 | Culture Clip 1. The Charming past. Famous historic buildings: Blarney Castle. Dunnottar Castle. Writing article for school magazine. | 2 | 4 |
| 7 | Writing an informal letter describing the house for rent. | 2 | 4 |
| 8 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "A Dream Come True". Speaking about famous people and their inventions. | 2 | 4 |
| 9 | Vocabulary practice. Describing people. Preparing project. Stages in life. | 2 | 4 |
| 10 | Grammar in Use. Past tenses. Used to / Would for expressing past habits or states. Prepositions. Phrasal Verbs. Word formation. Idioms and Fixed phrases. | 2 | 4 |
| 11 | Listening and speaking skills. Moments in life. Spreading the news. | 2 | 4 |
| 12 | Literature Corner 2. The Catastrophe. Writing a story about the best day in your life. | 2 | 4 |
| 13 | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | 4 |
| 14 | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | 4 |
| 15 | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 4 |
| 16 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "Travel Broadens the Mind". Getting away from it all. | 2 | 4 |
| 17 | Vocabulary practice. Weather. Holidays. Holiday troubles. Writing a letter of complaint. Take a break. Wish you weren't here! | 2 | 4 |
| 18 | Writing Project. Traveller's Tips. | 2 | 4 |
| 19 | Grammar in Use. Future tenses. Speaking about holiday plans. Conditionals Types. Prepositions. Phrasal Verbs. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases. | 2 | 4 |
| 20 | Listening and Speaking skills. Speaking about Weekend activities. Invitations: Accepting and Refusing. | 2 | 4 |
| 21 | Spectacular Nature. White of Cliffs Dover. Culture Clip 3. The Rockies. Writing an article for school magazine. | 2 | 4 |
| 22 | Writing a semi-formal transactional letter/ e-mail. | 2 | 4 |
| 23 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "The answer is blowing in the wind". Speaking about the problems existing in our country. | 2 | 4 |
| 24 | Grammar in Use. Comparisons. Too/ Enough. -ing forms / Infinitive. Prepositions. Phrasal Verbs. Key word transformations. Idioms and Fixed phrases. | 2 | 4 |
| 25 | Listening and Speaking skills. Save our natural resources. Offering solutions to problems. Complaining. Showing hesitation. | 2 | 4 |
| 26 | Literature Corner 4. The Little Land. Writing an essay providing solutions to problems. | 2 | 4 |
| 27 | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | 4 |
| 28 | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | 4 |
| 29 | Home Reading. Reproduction and Composition | 2 | 4 |
| 30 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "Can you feel the rhythm". Speaking about our lifestyle. | 2 | 4 |
| 31 | Vocabulary practice. Health problems. Writing an e-mail about a health problem. Stress and Relaxation. Describing feelings. | 2 | 4 |
| 32 | Writing Project. Set of rules about what students need to do while at school. | 2 | 4 |
| 33 | Grammar in Use. Obligation, Prohibition, Suggestions, Necessity. Writing Project. Permission, Request, Ability, Possibility. Past and Perfect Modals. Making deductions, Prepositions, Phrasal verbs. | 2 | 4 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 34 | Listening and Speaking skills. How people relax. Giving advice. Losing your temper. Making an appointment. Describing symptoms. | 2 | 4 |
| 35 | Culture Clip 5. Naturally hot. Rotorua. Writing an article about famous health spot in our country. | 2 | 4 |
| 36 | Writing a for and against essay. | 2 | 4 |
| 37 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "No more Secrets". Speaking about technological devices. | 2 | 4 |
| 38 | Vocabulary Practice. Technology at Home. Crime. Writing project. | 2 | 4 |
| 39 | Grammar in Use. The Passive. Relative Pronouns in Defining/Non-Defining Relative Clauses. Prepositions. Phrasal Verbs. Word Formation. | 2 | 4 |
| 40 | Listening and Speaking Skills. Survey results. Reporting a theft. Giving instructions. | 2 | 4 |
| 41 | The Time Machine. Literature Corner 6. Writing an opinion essay. No mobile phones at school. | 2 | 4 |
| 42 | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | 4 |
| 43 | Home Reading. Reading Comprehension. | 2 | 4 |
| 44 | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 4 |
| 45 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "Picking the Perfect Present". Speaking about the most famous markets in the world. Outlets. | 2 | 4 |
| 46 | Vocabulary Practice. Shops and Departments. Clothes. Writing project. Shopping complaint. Phrases and word-combinations. Helen Smith goes shopping. | 2 | 4 |
| 47 | Writing Project. Designing fashion section for a women's magazine. | 2 | 4 |
| 48 | Grammar in Use. Causative Form (have smth. done). Reported Speech. | 2 | 4 |
| 49 | Grammar in Use. Phrasal Verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. 5 | 2 | 4 |
| 50 | Listening and Speaking Skills. Buying. Clothes. Expressing Opinions. Making Complaints. | 2 | 4 |
| 51 | In the market for a Bargain. Culture Clip 7. Queen Victoria Market. Writing a story. | 2 | 4 |
| 52 | Writing an article describing a visit to a place. A Unique Shopping Experience. | 2 | 4 |
| 53 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "How to Burn Fat All Day Long". Speaking about healthy eating habits. | 2 | 4 |
| 54 | Vocabulary Practice. Food. Kitchen Utensils and Recipes. Writing a recipe. Ways of cooking. Places to eat. Phrases and Word-combinations. Table Manners. | 2 | 4 |
| 55 | Grammar in Use. Quantifiers. Containers and Contents. Countable and Uncountable Nouns. Reported Speech: Special introductory verbs. Prepositions. | 2 | 4 |
| 56 | Listening and Speaking Skills. Accepting/Refusing Invitations. Doing your Shopping. | 2 | 4 |
| 57 | Oliver Twist. Literature Corner 8. Writing an assessment report. | 2 | 4 |
| 58 | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | 4 |
| 59 | Home Reading. Reading Comprehension. | 2 | 4 |
| 60 | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 4 |
| 61 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "Daredevil Shaun". Speaking about extreme sports. | 2 | 4 |
| 62 | Vocabulary Practice. Sports. Qualities. Free-time activities. Phrases and word-combinations. | 2 | 4 |
| 63 | Writing Project. Writing instructions on how to perform magic tricks. | 2 | 4 |

| | | | |
|----------------|--|------------|------------|
| 64 | Grammar in Use. Conditionals Types 2, 3. Wishes. Expressing preferences. Would rather/Had better. | 2 | 4 |
| 65 | Grammar in Use. Phrasal Verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 2 | 4 |
| 66 | Listening and Speaking Skills. Discussing Sporting Events. Asking for permission. Polite Request. Inviting a friend to a sporting event. | 2 | 4 |
| 67 | Trophy Hunters. Culture Clip 9. Speaking and writing about country's most important sporting event. | 2 | 4 |
| 68 | Writing a letter to the editor. | 2 | 4 |
| 69 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "E-books the books of the future". Working in pairs discussing the problem. | 2 | 4 |
| 70 | Vocabulary Practice. The News. Disasters. TV Guide. Cinema. Writing project. | 2 | 4 |
| 71 | Grammar in Use. Future Perfect. Linkers. Quantifiers. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 2 | 4 |
| 72 | Listening and Speaking Skills. Gossips. Making arrangements. Making excuses. | 2 | 4 |
| 73 | Robinson Crusoe. Literature Corner 10. Writing a formal transactional letter/e-mail. | 2 | 4 |
| 74 | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | 4 |
| 75 | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | 4 |
| 76 | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 4 |
| 77 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "I'd Like to be Queen of People's Hearts". Speaking about charity. | 2 | 4 |
| 78 | Vocabulary Practice. Countries and nationalities. | 2 | 4 |
| 79 | Vocabulary Practice. Phrases and Word-combinations. | 2 | 4 |
| 80 | Grammar in Use. Continuous tenses. State Verbs. | 4 | 4 |
| 81 | Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 4 | 4 |
| 82 | Listening and Speaking Skills. Watching a historical film about Great Britain. Discussing the plot. | 4 | 4 |
| 83 | King Arthur and his Knights of the Round Table. Culture Clip 11. | 4 | 4 |
| 84 | Writing a film review. | 4 | 4 |
| 85 | Lead-in discussion. Reading and Comprehension the text "American Dream". Speaking about values. | 4 | 4 |
| 86 | Vocabulary Practice. | 4 | 4 |
| 87 | Grammar in Use. Phrasal verbs. Prepositions. Key word transformation. Idioms and Fixed Phrases. | 4 | 4 |
| 88 | Listening and Speaking Skills. Watching a historical film about The USA. Discussing the plot. | 4 | 4 |
| 89 | Literature Corner 12. Writing a film review. | 4 | 4 |
| 90 | Home Reading. Vocabulary and grammar work | 4 | 6 |
| 91 | Home Reading. Reading comprehension. | 4 | 6 |
| 92 | Home Reading. Reproduction and Composition. | 4 | 6 |
| Всього: | | 210 | 374 |

Критерії оцінювання самостійної роботи

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення; вміння

систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; навички і прийоми виконання практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних заняттях.

Критеріями оцінювання есе є: здатність проводити критичне та незалежне оцінювання певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

8. Індивідуальні завдання

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст ІНДЗ – це завершена практична робота в межах програми навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі практичних (лабораторних) занять, охоплює одну тему (декілька тем) або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри. Як правило, індивідуальні завдання виконуються кожним студентом окремо, парою або групою студентів, тобто завдання можуть мати комплексний характер, і тоді до їх виконання можуть залучатися кілька студентів.

В курсі Практики усного та писемного мовлення в якості ІНДЗ пропонується:

1. Інсценізація автентичних літературних творів, що передбачені домашнім читанням.
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів.
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

Критерії оцінювання ІНДЗ

Критеріями оцінювання індивідуального завдання є: відповідність технічним вимогам до індивідуального завдання; оригінальність концепції проекту; нові креативні вирішення сформульованої проблеми; вміння впевнено довести результати, що були отримані в результаті виконання індивідуального завдання; наявність якісної презентації без помилок; оцінка, яку надала навчальна група під час захисту роботи.

Оцінка за ІНДЗ – макс. 10 балів (зміст, оформлення, захист). Оцінювання проводиться за такою шкалою:

1. Зміст, оформлення.

Кількість балів «10-8»: бездоганно виконана робота, яка містить оформлені відповідно до вимог вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності), анотацію.

Кількість балів «8-6» свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення проблеми. Структура роботи, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє вміння формулювати мету і визначати завдання дослідження, при цьому він демонструє ознайомлення з основною літературою, але додаткову опрацював чи використав неповністю.

Кількість балів «6-4» ставиться за виконану роботу, яка відповідає темі і структурована відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтовного усвідомлення. Є намагання підміняти власний виклад фрагментами чужих робіт.

Кількість балів «4-2» виставляється за роботу, написану на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння проблеми. Студент реферує матеріал, робить примітивні висновки.

Кількість балів «2-0» виставляється за ІНДЗ у вигляді короткого реферату /презентацій з обраної проблеми, що носить характер неякісного. Оформляється з порушенням вимог.

Захист ІНДЗ.

Кількість балів «8-10»: захист роботи демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на результати дослідження.

Кількість балів «6-8»: захист роботи показує орієнтацію студента в літературі з проблеми, здатність представити самостійно зібраний матеріал і висновки його дослідження. Але на питання відповідає невпевнено чи нечітко, інколи виникають труднощі із використанням понятійного апарату.

Кількість балів «4-6»: захист показує здатність студента відтворити основи роботи, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Студент відповідає тільки на найпростіші питання.

Кількість балів «2-4»: студент виступає перед аудиторією, невпевнено переказуючи прочитаний текст, допускаючи помилки.

Кількість балів «0-2»: захист зводиться до зачитування короткого виступу.

9. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються словесні (репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий); інтерактивні (дискусія, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, проектів, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації) методи навчання.

10. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій) та творчих проектів, словникові диктанти, модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік, екзамен, кваліфікаційний екзамен.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

T1, T2 ... – теми змістових модулів

3 семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Інд. робота | Сума |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|------|
| Модулі 1 – 3 (Змістові модулі 1 – 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | T 6 | T 7 | T 8 | T 9 | T 10 | T 11 | T 12 | T 13 | T 14 | T 15 | T 16 | T 17 | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 10 | 100 |

4 семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Інд. робота | Сума | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|-----|
| Модулі 4 – 6 (Змістові модулі 7 – 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | T 6 | T 7 | T 8 | T 9 | T 10 | T 11 | T 12 | T 13 | T 14 | T 15 | T 16 | T 17 | T 18 | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 10 | 100 |

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | задовільно | |
| 67-74 | D | | |
| 60-66 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

| За шкалою | За національною шкалою | За 100-бальною шкалою | Екзаменаційна оцінка | |
|-----------|------------------------|-----------------------|--|---------------------------|
| | | | Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів) | Результати здачі екзамену |
| A | Відмінно | 90-100 | 27-30 | 63-70 |
| B | Добре | 82-89 | 24-26 | 58-62 |

| | | | | |
|-----------|--------------|-------|-------|-------|
| C | Добре | 75-81 | 22-23 | 53-57 |
| D | Задовільно | 67-74 | 20-21 | 47-52 |
| E | Задовільно | 60-66 | 18-19 | 42-46 |
| FX | Незадовільно | 35-59 | 10-17 | 25-41 |
| F | Незадовільно | 0-34 | 0-9 | 0-24 |

Критерії оцінювання

90 -100 балів – **високий** рівень знань,
повне оволодіння лінгвістичною термінологією,
творчий виклад концепції.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань,
середнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
аргументований виклад концепції.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань,
достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
репродуктивний виклад концепції.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань,
низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією,
фрагментарний виклад концепції.

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу *Практика усного та писемного мовлення* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

13. Рекомендована література

Базова література

1. Evans V., Dooley J. Upstream. Level B2: Students' Book: Express publishing, 2011. 166p. (class audio CDs, class DVD materials).
2. Evans V., Dooley J. Upstream. Level B2: Workbook. [Б. м.]: Express publishing, 2011. 119 p. (class audio CDs, class DVD materials);
3. Evans V., Dooley J. Upstream. Level B2: Teacher's Book / [Б. м.]: Express publishing, 2011. 166 p.
4. Evans V., Dooley J. Upstream. Level B2: Test booklet. [Б. м.] : Express publishing, 2007. 78 p.
5. English Vocabulary in Use / M. Mc Carthy, F. O'Dell. Cambridge U-ty Press, 2003. 296 p.
6. John & Liz Soars Headway Student's book Intermediate. Oxford University Press. 2001. 121 с.
7. Longman Dictionary of Contemporary English. Third edition with new word supplement. Edinburg: Pearson Education Ltd., 2001. 1668 p.

8. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Eighth Edition (by A.S.Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 2012 - 1579 p.
9. Oxford Learner's Thesaurus. A dictionary of synonyms. Oxford university Press. 2008. 1008 p.
10. Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. Pearson Education Ltd., 2010. 2081 p.
11. Oxford Paperback Dictionary Thesaurus & Wordpower Guide. Oxford University Press. 2001 1110 p.
12. Практический курс англ. яз. 2 курс: Учеб. для высш. учеб. заведений /Ред. В.Д. Аракина. М.: ВЛАДОС, 2003. 536 с.
13. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 2-ге вид., виправлене. Х.: Торсінг, 2002. 288 с.
14. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. Практичний курс англійської мови. Частина 1. Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. 432 с.

Допоміжна

1. Англійська мова для перекладачів і філологів. 2 курс [Text] : до 175-річчя Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка [підручник] / Возна М. О. [та ін.] ; за заг. ред. Карабана В. І. - Вінниця : Нова кн., 2004. - 466 с.
2. Англійська мова за комунікативним аспектом : [підручник для студентів вищих навчальних закладів] / Мисик Л., Арцишевська А., Кузнецова Л., Поплавська Л. Львів : Світ, 2007. 432 с.
3. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми : [навчальний посібник] / За загал. ред. А. Г. Гудмана. К. : Освіта України, 2008. 412 с.
4. Галич О.Б., Голянд Н.І. Посібник з курсу практичної граматики англійської мови (для студентів III курсу факультету перекладачів). Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2004.
5. Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 1. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. 142 с.
6. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів : [навч. посіб]. К. : ІНКООС, Центр учбової л-ри, 2008. 416 с.
7. Красовська І.В., Тягловська В.М. A Guide to Fluent English навчальний посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів II курсу спеціальностей «англійська філологія», «переклад». К.: Видавець Карпенко В.М., 2011 р. 264 с.
8. Манси Е.А. English Phonetics: Учебник. Фонетика английского языка для студентов I-II курсов фак. иностр. яз. К.: Саммит-книга, 2007. 256 с.
9. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Англ. мовою. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. 352 с.
10. Akinyemi R. Rainforests / Rowena Akinyemi. Oxford : Oxford University Press, 2008. 52 p. — (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
11. Alexander L.G. Right word wrong word. Words structures confused and misused by learners of English. Longman, 2001. 308 p.
12. A way to Success: English for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. Харків: Фоліо, 2011. 337 с.

13. Davies P. A. Information technology / Paul A. Davies. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
14. Evans Virginia Use of English (for the revised Cambridge Proficiency Examination). Newbury: Express Publishing, 2002.
15. Gairns R., Redman S. Oxford word skills [Basic : for elementary and pre-intermediate learners]. Oxford : Oxford University Press. 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
16. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2008. 309 p.
17. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
18. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2007. 262 p.
19. Stewart S. Recycling. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
20. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 1997. 654 p.

Інформаційні ресурси

1. URL: [hpt: www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
2. URL: [hpt: www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
3. URL: [hpt: www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)
4. URL: [hpt: www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
5. URL: [hpt: www.uztranslations.com](http://www.uztranslations.com)
6. URL: [hpt: www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар М.Б. Боднар

«30» серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного мовлення

з галузі **01 Освіта / Педагогіка**


за спеціальністю **014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

за освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Мова і література (англійська))**

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 2019 р. – 20 с.

Розробник: Кучер В.В., кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання. Протокол від 30 серпня 2019 року № 1.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання  Воронцова Н.Г.

30.08.2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація, освітньо-професійна програма | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 17 | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | Нормативна | |
| Модулів – 6 | Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) | Курс | |
| Змістових модулів – 12 | | 3-й | 3-й |
| | Загальна кількість годин – 510 | Семестр | |
| 5-й,6-й | | 5-й,6-й | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 ; самостійної роботи студента – 9.4 | Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література (англійська)) | Лабораторні | |
| | | 210 (102/108) | 78 (32/46) |
| | Самостійна робота | | 300 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 ; самостійної роботи студента – 9.4 | Освітньо-професійна програма бакалавра | Вид контролю | |
| | | екзамен | |

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

- для денної форми навчання – 41,17 % до 58,83 %;
- для заочної форми навчання – 15,29 % до 84,71 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувані у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англійськомовних країнах.

Курс «Практика усного та писемного мовлення» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні англійської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду (**ФК3**).

Трансфер сучасних лінгводидактичних досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання англійської мови (**ФК5**).

Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах (**ФК6**).

Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов (**ФК7**).

Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації (**ФК11**).

Здатність навчання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів (**ФК13**).

Орієнтування в літературному процесі (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки світового письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві (**ФК14**).

Програмні результати навчання (ПРН):

Після завершення курсу студент повинен:

Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті (**ПРН2**).

Визначати сутність процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності (**ПРН3**).

Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обсязі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику (**ПРН4**).

Розробляти, планувати, організувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем системи освіти за спеціальністю та спеціалізаціями (**ПРН7**).

Організувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності (**ПРН9**).

Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику (**ПРН10**).

Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності (**ПРН11**).

Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі (**ПРН12**).

Планувати, проектувати, конструювати, організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навичок із дисциплін професійної підготовки (**ПРН13**).

Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення

якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах (ПРН14).

Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації (ПРН15).

Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації (ПРН16).

Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань (ПРН17).

Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач (ПРН18).

Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов (ПРН19).

Організовувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання (ПРН21).

Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей (ПРН22).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Lead-in discussion. Crossing barriers. A multilingual Internet.

Тема 2. Language focus. Means of communication. Idioms and fixed phrases.

Тема 3. Listening and speaking skills. Means of communication.

Тема 4. Reading. Culture clip. Theatre for the deaf.

Тема 5. English in use.

Тема 6. Writing letters.

Змістовий модуль 2.

Тема 7. Lead in. Moods and feelings. Happy?

Тема 8. Language focus. Moods and Emotions.

Тема 9. Listening and speaking.

Тема 10. Reading: Literature. Sense and Sensibility.

Тема 11. English in use.

Тема 12. Writing. Transactional letters.

Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work.

Тема 14. Home Reading. Reading comprehension.

Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition.

Тема 16. Test 1. Self-Assessment Module 1.

Тема 17. Individual Task.

Змістовий модуль 3.

Тема 1. Lead-in discussion. Why don't you get a proper job?

Тема 2. Language focus. Skills and Qualities.

Тема 3. Listening and speaking skills. Creativity at work.

Тема 4. Reading. Culture clip. Great British Jobs.

Тема 5. English in use.

Тема 6. Writing letters.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Lead in. Make yourself at home.

Тема 8. Language focus. Types of houses.

- Тема 9.** Listening and speaking.
Тема 10. Reading: Literature. Mr. Wemmick's Castle.
Тема 11. English in use.
Тема 12. Writing. Making suggestions.
Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work.
Тема 14. Home Reading. Reading comprehension.
Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition.
Тема 16. Test 2. Self-Assessment Module 2.
Тема 17. Individual Task.

Змістовий модуль 5.

- Тема 1.** Lead-in discussion. Modern living. Reading.
Тема 2. Language focus. Style.
Тема 3. Listening and speaking skills. TV programmes.
Тема 4. Reading. Culture clip. The Magic of Pantomime.
Тема 5. English in use.
Тема 6. Writing. For and against writing.

Змістовий модуль 6.

- Тема 7.** Phrasal verbs and idioms. Getting down to work.
Тема 8. Getting down to work. Practice
Тема 9. Phrasal verbs and idioms. Looking round a flat.
Тема 10. Looking round a flat. Practice.
Тема 11. English in use.
Тема 12. Writing. Making suggestions.
Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work.
Тема 14. Home Reading. Reading comprehension.
Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition.
Тема 16. Test 3. Self-Assessment Module 2.
Тема 17. Individual Task.

2 семестр

Змістовий модуль 7.

- Тема 1.** Lead-in discussion. Going Places. Guilt-free holidays.
Тема 2. Language focus. Getting around.
Тема 3. Listening and speaking skills.
Тема 4. Reading. The moon and sixpence.
Тема 5. English in use.
Тема 6. Writing: Narratives.

Змістовий модуль 8.

- Тема 7.** Lead in. History. History lessons.
Тема 8. Language focus. War and Peace.
Тема 9. Listening and speaking.
Тема 10. Reading: Culture clip. Where are you?
Тема 11. English in use.
Тема 12. Writing. Narratives (2).
Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work.
Тема 14. Home Reading. Reading comprehension.
Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition.
Тема 16. Home Reading. Test.
Тема 17. Test 1. Self-Assessment Module 1.
Тема 18. Individual Task.

Змістовий модуль 9.

- Тема 1.** Lead-in discussion. Learning lessons. The Cyber School.
Тема 2. Language focus. Education.
Тема 3. Listening and speaking skills.
Тема 4. Reading. Literature corner. Tom Brown's schooldays.

Тема 5. English in use.

Тема 6. Writing: Opinion.

Змістовий модуль 10.

Тема 7. Lead in. Planet Issues. The Antarctic: key to Planet Earth.

Тема 8. Language focus. War and Peace.

Тема 9. Listening and speaking.

Тема 10. Reading: Culture clip. Save Our Seeds.

Тема 11. English in use.

Тема 12. Writing. Reviews.

Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work.

Тема 14. Home Reading. Reading comprehension.

Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition.

Тема 16. Home Reading. Test.

Тема 17. Test 2. Self-Assessment Module 2.

Тема 18. Individual Task.

Змістовий модуль 11.

Тема 1. Lead-in discussion. Learning lessons. The Cycle of life. Living for a century.

Тема 2. Language focus. Healthy lifestyle.

Тема 3. Listening and speaking skills.

Тема 4. Reading. Literature corner. Little Woman.

Тема 5. English in use.

Тема 6. Writing: Revision and Extension.

Змістовий модуль 12.

Тема 7. Phrasal Verbs and Idioms. Healthy body, healthy mind.

Тема 8. Healthy body, healthy mind.

Тема 9. Phrasal Verbs and Idioms. A place of your own.

Тема 10. A place of your own. Practice.

Тема 11. Phrasal Verbs and Idioms. Getting away from it all.

Тема 12. Getting away from it all. Practice.

Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work.

Тема 14. Home Reading. Reading comprehension.

Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition.

Тема 16. Home Reading. Test.

Тема 17. Test 2. Self-Assessment Module 2.

Тема 18. Individual Task.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------|--------------|----|-----|-----|------|---|--|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | |
| I семестр | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Making a Living | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Змістовий модуль 1</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Lead-in discussion. Crossing barriers. A multilingual Internet. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | | 4 | |
| Тема 2. Language focus. Means of communication. Idioms and fixed phrases. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | | 4 | |
| Тема 3. Listening and speaking skills. Means of | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|
| communication. | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Reading. Culture clip. Theatre for the deaf. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 5. English in use. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 6. Writing letters. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| <i>Змістовий модуль 2</i> | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Lead in. Moods and feelings. Happy? | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 8. Language focus. Moods and Emotions. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 9. Listening and speaking. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 10. Reading: Literature. Sense and Sensibility. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 11. English in use. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 12. Writing. Transactional letters. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 14. Home Reading. Reading comprehension. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 16. Test 1. Self-Assessment Module 1. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 17. Individual Task. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Всього | 102 | | 34 | | 68 | 82 | | 14 | | 68 |
| Модуль 2. | | | | | | | | | | |
| <i>Змістовий модуль 3.</i> | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Lead-in discussion. Why don't you get a proper job? | 6 | | 2 | | 4 | 2 | | | | 4 |
| Тема 2. Language focus. Skills and Qualities. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 3. Listening and speaking skills. Creativity at work. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 4. Reading. Culture clip. Great British Jobs. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 5. English in use. | 6 | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 6. Writing letters. | 6 | | 2 | | 4 | 6 | | 2 | | 4 |
| <i>Змістовий модуль 4.</i> | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Lead in. Make yourself at home. | 6 | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 8. Language focus. Types | 6 | | 2 | | 2 | 6 | | 2 | | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|
| of houses. | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Listening and speaking. | 6 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 10. Reading: Literature. Mr. Wemmick's Castle. | 6 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 11. English in use. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 12. Writing. Making suggestions. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Тема 14. Home Reading. Reading comprehension. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 16. Test 2. Self-Assessment Module 2. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 17. Individual Task. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | 4 |
| Всього | 92 | | | 34 | | 58 | 86 | | | 18 | 68 |

Модуль 3.

Змістовий модуль 5

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|
| Тема 1. Lead-in discussion. Modern living. Reading. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 2. Language focus. Style. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 3. Listening and speaking skills. TV programmes. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 4. Reading. Culture clip. The Magic of Pantomime. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 5. English in use. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 6. Writing. For and against writing. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |

Змістовий модуль 6

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|
| Тема 7. Phrasal verbs and idioms. Getting down to work. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| Тема 8. Getting down to work. Practice | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | 4 |
| Тема 9. Phrasal verbs and idioms. Looking round a flat. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | 4 |
| Тема 10. Looking round a flat. Practice. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | 4 |
| Тема 11. English in use. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | 4 |
| Тема 12. Writing. Making suggestions. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | 4 |
| Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | 4 |
| Тема 14. Home Reading. Reading comprehension. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|------------|--|------------|------------|--|--|-----------|--|------------|
| Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 16. Test 3. Self-Assessment Module 2. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 17. Individual Task. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | | 4 |
| Всього | 58 | | | 34 | | 24 | 68 | | | | | 68 |
| ВСЬОГО ЗА I СЕМ. | 252 | | | 102 | | 150 | 236 | | | 32 | | 204 |
| II семестр | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 4. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Змістовий модуль 7</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Lead-in discussion. Going Places. Guilt-free holidays. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 2. Language focus. Getting around. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 3. Listening and speaking skills. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 4. Reading. The moon and sixpence. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 5. English in use. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 6. Writing: Narratives. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| <i>Змістовий модуль 8</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Lead in. History. History lessons. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 8. Language focus. War and Peace. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 9. Listening and speaking. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 10. Reading: Culture clip. Where are you? | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 11. English in use. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 12. Writing. Narratives (2). | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 14. Home Reading. Reading comprehension. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 16. Home Reading. Test. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 17. Test 1. Self-Assessment Module 1. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 18. Individual Task. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Всього | 108 | | | 36 | | 72 | 86 | | | 14 | | 72 |
| Модуль 5. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Змістовий модуль 9.</i> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
| Тема 1. Lead-in discussion. Learning lessons. The Cyber School. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 2. Language focus. Education. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 3. Listening and speaking skills. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 4. Reading. Literature corner. Tom Brown's schooldays. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 5. English in use. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 6. Writing: Opinion. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| <i>Змістовий модуль 10.</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Lead in. Planet Issues. The Antarctic: key to Planet Earth. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 8. Language focus. War and Peace. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 9. Listening and speaking. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 10. Reading: Culture clip. Save Our Seeds. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 11. English in use. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 12. Writing. Reviews. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 14. Home Reading. Reading comprehension. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 16. Home Reading. Test. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 17. Test 2. Self-Assessment Module 2. | 6 | | | 2 | | 4 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 18. Individual Task. | 6 | | | 2 | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| Всього | 88 | | | 36 | | 52 | 86 | | | 14 | | 72 |
| Модуль 6. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Змістовий модуль 11</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Lead-in discussion. Learning lessons. The Cycle of life. Living for a century. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 2. Language focus. Healthy lifestyle. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 3. Listening and speaking skills. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |
| Тема 4. Reading. Literature corner. Little Woman. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 5. English in use. | 4 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|------------|--|------------|------------|--|--|-----------|--|------------|
| Тема 6. Writing: Revision and Extension. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | | 4 |
| <i>Змістовий модуль 12</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Phrasal Verbs and Idioms. Healthy body, healthy mind. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | | | 6 |
| Тема 8. Healthy body, healthy mind. | 4 | | | 2 | | 2 | 6 | | | | | 6 |
| Тема 9. Phrasal Verbs and Idioms. A place of your own. | 3 | | | 2 | | 1 | 6 | | | | | 6 |
| Тема 10. A place of your own. Practice. | 3 | | | 2 | | 1 | 8 | | | 2 | | 6 |
| Тема 11. Phrasal Verbs and Idioms. Getting away from it all. | 3 | | | 2 | | 1 | 6 | | | | | 6 |
| Тема 12. Getting away from it all. Practice. | 3 | | | 2 | | 1 | 6 | | | | | 6 |
| Тема 13. Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 3 | | | 2 | | 1 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 14. Home Reading. Reading comprehension. | 3 | | | 2 | | 1 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 15. Home Reading. Reproduction and Composition. | 3 | | | 2 | | 1 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 16 Home Reading. Test. | 3 | | | 2 | | 1 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 17. Test 2. Self-Assessment Module 2. | 3 | | | 2 | | 1 | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 18. Individual Task. | 3 | | | 2 | | 1 | 4 | | | | | 4 |
| Всього | 62 | | | 36 | | 26 | 102 | | | 18 | | 84 |
| ВСЬОГО ЗА II СЕМ. | 258 | | | 108 | | 150 | 274 | | | 46 | | 228 |
| РАЗОМ ЗА Н.Р.. | 510 | | | 210 | | 300 | 510 | | | 78 | | 432 |

5. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | К-сть годин | |
|-------|---|-------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Lead-in discussion. Crossing barreers. A mulrilingual Internet. | 2 | |
| 2. | Language focus. Means of communication. Idioms and fixed phrases. | 2 | 2 |
| 3. | Listening and speaking skills. Means of communication. | 2 | |
| 4. | Reading. Culture clip. Theatre for the deaf. | 2 | 2 |
| 5. | .English in use. | 2 | |
| 6. | Writing letters. | 2 | 2 |
| 7 | Lead in. Moods and feelings. Happy? | 2 | 2 |
| 8. | Language focus. Moods and Emotions. | 2 | |
| 9. | Listening and speaking. | 2 | 2 |
| 10. | Reading: Literature. Sense and Sensibility. | 2 | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 11. | English in use. | 2 | 2 |
| 12. | Writing. Transactional letters. | 2 | |
| 13. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 14. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | |
| 15. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | |
| 16. | Test 1. Self-Assessment Module 1. | 2 | 2 |
| 17. | Individual Task. | 2 | |
| 18. | Lead-in discussion. Why don't you get a proper job? | 2 | |
| 19. | Language focus. Skills and Qualities. | 2 | 2 |
| 20. | Listening and speaking skills. Creativity at work. | 2 | |
| 21. | Reading. Culture clip. Great British Jobs. | 2 | 2 |
| 22. | English in use | 2 | |
| 23. | Writing letters. | 2 | 2 |
| 24. | Lead in. Make yourself at home. | 2 | |
| 25. | Language focus. Types of houses. | 2 | 2 |
| 26. | Listening and speaking. | 2 | |
| 27. | Reading: Literature. Mr. Wemmick's Castle. | 2 | |
| 28. | English in use. | 2 | |
| 29. | Writing. Making suggestions. | 2 | 2 |
| 30. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 31. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | 2 |
| 32. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 2 |
| 33. | Test 2. Self-Assessment Module 2. | 2 | 2 |
| 34. | Individual Task. | 2 | 2 |
| 35. | Lead-in discussion. Modern living. Reading. | 2 | |
| 36. | Language focus. Style. | 2 | 2 |
| 37. | Listening and speaking skills. TV programmes. | 2 | |
| 38. | Reading. Culture clip. The Magic of Pantomime. | 2 | 2 |
| 39. | English in use. | 2 | |
| 40. | Writing. For and against writing. | 2 | 2 |
| 41. | Phrasal verbs and idioms. Getting down to work. | 2 | |
| 42. | Getting down to work. Practice | 2 | 2 |
| 43. | Phrasal verbs and idioms. Looking round a flat. | 2 | |
| 44. | Looking round a flat. Practice. | 2 | 2 |
| 45. | English in use. | 2 | |
| 46. | Writing. Making suggestions. | 2 | 2 |
| 47. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 48. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | 2 |
| 49. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | |
| 50. | Test 3. Self-Assessment Module 2. | 2 | |
| 51. | Individual Task. | 2 | 2 |
| 52. | Lead-in discussion. Going Places. Guilt-free holidays. | 2 | |
| 53. | Language focus. Getting around. | 2 | |
| 54. | Listening and speaking skills. | 2 | 2 |
| 55. | Reading. The moon and sixpence. | 2 | |
| 56. | English in use. | 2 | 2 |
| 57. | Writing: Narratives. | 2 | |
| 58. | Lead in. History. History lessons. | 2 | 2 |
| 59. | Language focus. War and Peace. | 2 | |
| 60. | Listening and speaking. | 2 | 2 |
| 61. | Reading: Culture clip. Where are you? | 2 | |
| 62. | English in use. | 2 | |

| | | | |
|----------------|--|------------|-----------|
| 63. | Writing. Narratives (2). | 2 | |
| 64. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | 2 |
| 65. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | |
| 66. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 2 |
| 67. | Home Reading. Test. | 2 | |
| 68. | Test 1. Self-Assessment Module 1. | 2 | |
| 69. | Individual Task. | 2 | 2 |
| 70. | Lead-in discussion. Learning lessons. The Cyber School. | 2 | |
| 71. | Language focus. Education. | 2 | |
| 72. | Listening and speaking skills. | 2 | 2 |
| 73. | Reading. Literature corner. Tom Brown's schooldays. | 2 | |
| 74. | English in use. | 2 | 2 |
| 75. | Writing: Opinion. | 2 | |
| 76. | Lead in. Planet Issues. The Antarctic: key to Planet Earth. | 2 | 2 |
| 77. | Language focus. War and Peace. | 2 | |
| 78. | Listening and speaking. | 2 | 2 |
| 79. | Reading: Culture clip. Save Our Seeds. | 2 | |
| 80. | English in use. | 2 | 2 |
| 81. | Writing. Reviews. | 2 | |
| 82. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 83. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | 2 |
| 84. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | 2 |
| 85. | Home Reading. Test. | 2 | 2 |
| 86. | Test 2. Self-Assessment Module 2. | 2 | 2 |
| 87. | Individual Task. | 2 | 2 |
| 88. | Lead-in discussion. Learning lessons. The Cycle of life. Living for a century. | 2 | |
| 89. | Language focus. Healthy lifestyle. | 2 | |
| 90. | Listening and speaking skills. | 2 | |
| 91. | Reading. Literature corner. Little Woman. | 2 | |
| 92. | English in use. | 2 | |
| 93. | Writing: Revision and Extension. | 2 | |
| 94. | Phrasal Verbs and Idioms. Healthy body, healthy mind. | 2 | |
| 95. | Healthy body, healthy mind. | 2 | |
| 96. | Phrasal Verbs and Idioms. A place of your own. | 2 | |
| 97. | A place of your own. Practice. | 2 | |
| 98. | Phrasal Verbs and Idioms. Getting away from it all. | 2 | |
| 99. | Getting away from it all. Practice. | 2 | |
| 100. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 2 | |
| 101. | Home Reading. Reading comprehension. | 2 | |
| 102. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 2 | |
| 103. | Home Reading. Test. | 2 | |
| 104. | Test 2. Self-Assessment Module 2. | 2 | |
| 105. | Individual Task. | 2 | |
| ВСЬОГО. | | 210 | 78 |

6. Самостійна робота

Самостійна робота є формою організації навчального процесу у вищому навчальному закладі. Вона передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчих можливостей студентів, розвитку їх самостійного мислення та формування вмінь науково-дослідницької

діяльності. Самостійна робота також передбачає здійснення контролю за рівнем засвоєння студентами навчального матеріалу та надання їм методичної допомоги зі сторони викладача.

Самостійна робота студентів включає:

- вивчення тем, що винесені на самостійне опрацювання
- підготовку до занять, виконання усних і письмових завдань, вправ
- перегляд відео-фрагментів
- укладання відеопрезентацій тощо.

| № з/п | Назва теми | К-сть годин | |
|-------|---|-------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Lead-in discussion. Crossing barreers. A mulrilingual Internet. | 4 | 4 |
| 2. | Language focus. Means of communication. Idioms and fixed phrases. | 4 | 4 |
| 3. | Listening and speaking skills. Means of communication. | 4 | 4 |
| 4. | Reading. Culture clip. Theatre for the deaf. | 4 | 4 |
| 5. | .English in use. | 4 | 4 |
| 6. | Writing letters. | 4 | 4 |
| 7 | Lead in. Moods and feelings. Happy? | 4 | 4 |
| 8. | Language focus. Moods and Emotions. | 4 | 4 |
| 9. | Listening and speaking. | 4 | 4 |
| 10. | Reading: Literature. Sense and Sensibility. | 4 | 4 |
| 11. | English in use. | 4 | 4 |
| 12. | Writing. Transactional letters. | 4 | 4 |
| 13. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 4 | 4 |
| 14. | Home Reading. Reading comprehension. | 4 | 4 |
| 15. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 4 | 4 |
| 16. | Test 1. Self-Assessment Module 1. | 4 | 4 |
| 17. | Individual Task. | 4 | 4 |
| 18. | Lead-in discussion. Why don't you get a proper job? | 4 | 4 |
| 19. | Language focus. Skills and Qualities. | 4 | 4 |
| 20. | Listening and speaking skills. Creativity at work. | 4 | 4 |
| 21. | Reading. Culture clip. Great British Jobs. | 4 | 4 |
| 22. | English in use | 4 | 4 |
| 23 | Writing letters. | 4 | 4 |
| 24. | Lead in. Make yourself at home. | 2 | 4 |
| 25. | Language focus. Types of houses. | 2 | 4 |
| 26. | Listening and speaking. | 2 | 4 |
| 27. | Reading: Literature. Mr. Wemmick's Castle. | 2 | 4 |
| 28. | English in use. | 2 | 4 |
| 29. | Writing. Making suggestions. | 4 | 4 |
| 30. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 4 | 4 |
| 31. | Home Reading. Reading comprehension. | 4 | 4 |
| 32. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 4 | 4 |
| 33. | Test 2. Self-Assessment Module 2. | 4 | 4 |
| 34. | Individual Task. | 4 | 4 |
| 35. | Lead-in discussion. Modern living. Reading. | 2 | 4 |
| 36. | Language focus. Style. | 2 | 4 |
| 37. | Listening and speaking skills. TV programmes. | 2 | 4 |
| 38. | Reading. Culture clip. The Magic of Pantomime. | 2 | 4 |
| 39. | English in use. | 2 | 4 |
| 40. | Writing. For and against writing. | 2 | 4 |
| 41. | Phrasal verbs and idioms. Getting down to work. | 2 | 4 |
| 42. | Getting down to work. Practice | 1 | 4 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 43. | Phrasal verbs and idioms. Looking round a flat. | 1 | 4 |
| 44. | Looking round a flat. Practice. | 1 | 4 |
| 45. | English in use. | 1 | 4 |
| 46. | Writing. Making suggestions. | 1 | 4 |
| 47. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 1 | 4 |
| 48. | Home Reading. Reading comprehension. | 1 | 4 |
| 49. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 1 | 4 |
| 50. | Test 3. Self-Assessment Module 2. | 1 | 4 |
| 51. | Individual Task. | 1 | 4 |
| 52. | Lead-in discussion. Going Places. Guilt-free holidays. | 4 | 4 |
| 53. | Language focus. Getting around. | 4 | 4 |
| 54. | Listening and speaking skills. | 4 | 4 |
| 55. | Reading. The moon and sixpence. | 4 | 4 |
| 56. | English in use. | 4 | 4 |
| 57. | Writing: Narratives. | 4 | 4 |
| 58. | Lead in. History. History lessons. | 4 | 4 |
| 59. | Language focus. War and Peace. | 4 | 4 |
| 60. | Listening and speaking. | 4 | 4 |
| 61. | Reading: Culture clip. Where are you? | 4 | 4 |
| 62. | English in use. | 4 | 4 |
| 63. | Writing. Narratives (2). | 4 | 4 |
| 64. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 4 | 4 |
| 65. | Home Reading. Reading comprehension. | 4 | 4 |
| 66. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 4 | 4 |
| 67. | Home Reading. Test. | 4 | 4 |
| 68. | Test 1. Self-Assessment Module 1. | 4 | 4 |
| 69. | Individual Task. | 4 | 4 |
| 70. | Lead-in discussion. Learning lessons. The Cyber School. | 2 | 4 |
| 71. | Language focus. Education. | 2 | 4 |
| 72. | Listening and speaking skills. | 2 | 4 |
| 73. | Reading. Literature corner. Tom Brown's schooldays. | 2 | 4 |
| 74. | English in use. | 2 | 4 |
| 75. | Writing: Opinion. | 2 | 4 |
| 76. | Lead in. Planet Issues. The Antarctic: key to Planet Earth. | 2 | 4 |
| 77. | Language focus. War and Peace. | 2 | 4 |
| 78. | Listening and speaking. | 2 | 4 |
| 79. | Reading: Culture clip. Save Our Seeds. | 2 | 4 |
| 80. | English in use. | 4 | 4 |
| 81. | Writing. Reviews. | 4 | 4 |
| 82. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 4 | 4 |
| 83. | Home Reading. Reading comprehension. | 4 | 4 |
| 84. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 4 | 4 |
| 85. | Home Reading. Test. | 4 | 4 |
| 86. | Test 2. Self-Assessment Module 2. | 4 | 4 |
| 87. | Individual Task. | 4 | 4 |
| 88. | Lead-in discussion. Learning lessons. The Cycle of life. Living for a century. | 2 | 4 |
| 89. | Language focus. Healthy lifestyle. | 2 | 4 |
| 90. | Listening and speaking skills. | 2 | 4 |
| 91. | Reading. Literature corner. Little Woman. | 2 | 4 |
| 92. | English in use. | 2 | 4 |
| 93. | Writing: Revision and Extension. | 2 | 4 |
| 94. | Phrasal Verbs and Idioms. Healthy body, healthy mind. | 2 | 6 |
| 95. | Healthy body, healthy mind. | 2 | 6 |

| | | | |
|----------------|---|------------|------------|
| 96. | Phrasal Verbs and Idioms. A place of your own. | 2 | 6 |
| 97. | A place of your own. Practice. | 1 | 6 |
| 98. | Phrasal Verbs and Idioms. Getting away from it all. | 1 | 6 |
| 99. | Getting away from it all. Practice. | 1 | 6 |
| 100. | Home Reading. Vocabulary and grammar work. | 1 | 4 |
| 101. | Home Reading. Reading comprehension. | 1 | 4 |
| 102. | Home Reading. Reproduction and Composition. | 1 | 4 |
| 103. | Home Reading. Test. | 1 | 4 |
| 104. | Test 2. Self-Assessment Module 2. | 1 | 4 |
| 105. | Individual Task. | 1 | 4 |
| ВСЬОГО. | | 300 | 432 |

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Оцінювання результатів самостійної роботи студента відбувається:

- лабораторних занять;
- у процесі тестового контролю;
- у процесі семестрового контролю у формі екзамену або заліку.

Знання студентів оцінюється з самостійної роботи за наступними критеріями:

«відмінно» - студент засвоїв матеріал з практики усного та писемного мовлення, який винесений на самостійну роботу, вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої літератури, аргументовано висловлює свої думки, вміє застосовувати вивчений матеріал при розв'язанні вправ, проявляє творчий підхід до виконання завдань;

«добре» - студент засвоїв матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати та застосовувати при розв'язанні вправ, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності;

«задовільно» - студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, невпевнено орієнтується в рекомендованій літературі, вміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

«незадовільно» - студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання або ж володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, не знає основних термінів з практики усного та писемного мовлення, не орієнтується в літературі.

7. Індивідуальні завдання:

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст ІНДЗ. ІНДЗ – це завершена практична робота в межах програми навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі практичних (лабораторних) занять, охоплює одну тему (декілька тем) або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри. Як правило, індивідуальні завдання виконуються кожним студентом окремо, парою або групою студентів, тобто завдання можуть мати комплексний характер, і тоді до їх виконання можуть залучатися кілька студентів.

В курсі Практики усного та писемного мовлення в якості ІНДЗ пропонується:

1. Інсценізація автентичних літературних творів, що передбачені домашнім читанням.
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів.
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

17-20 – ІНДЗ виконано та презентовано грамотно у мовному відношенні, оформлено у відповідності до вимог і включає всі необхідні компоненти; є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам щодо формування іншомовної комунікативної компетентності. Завдання виконано та захищено в повному обсязі та згідно графіка.

13-16 – ІНДЗ виконано та презентовано грамотно у мовному відношенні, включає всі необхідні компоненти, проте його оформлення має незначні недоліки. Виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, однак має незначні огріхи щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання захищено, але виконано частково, з порушенням термінів або вимог.

8-12 – презентоване ІНДЗ має значні недоліки як у мовному відношенні, так і в його оформленні, включає не всі необхідні компоненти. Виконане студентом завдання не є комунікативно орієнтованим, має серйозні порушення щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання захищено, проте виконано частково, з порушенням термінів або вимог.

1-7 – ІНДЗ не відповідає вимогам до його оформлення, містить велику кількість мовних помилок, не має усіх необхідних компонентів. Виконане студентом завдання не є комунікативно орієнтованим, не відповідає вимогам щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання не захищено та виконано з порушенням Методичних рекомендацій.

8. Методи навчання:

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються словесні (репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий); інтерактивні (дискусія, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, проєктів, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації) методи навчання.

9. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій) та творчих проєктів, словникові диктанти, модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні проєктні роботи, мультимедійні презентації, залік, екзамен, кваліфікаційний екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | Тест | ІНДЗ | СУМА |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|
| Змістовий модуль № 1, 3, 5 | | | | | | Змістовий модуль № 2, 4, 6 | | | | | | | | | | | |
| Т 1 | Т 2 | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | Т 7 | Т 8 | Т 9 | Т 10 | Т 11 | Т 12 | Т 13 | Т 14 | Т 15 | 20 | 20 | 100 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | | |

II семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | Тест | ІН | СУМА |
|---|------|----|------|
|---|------|----|------|

| Змістовий модуль № 7, , 11 | | | | | | Змістовий модуль № 8, 10, 12 | | | | | | | | | | ДЗ | | |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|-----|
| Т 1 | Т 2 | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | Т 7 | Т 8 | Т 9 | Т 10 | Т 11 | Т 12 | Т 13 | Т 14 | Т 15 | Т 16 | 20 | 15 | 100 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 67-74 | D | задовільно | |
| 60-66 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу *Практика усного та писемного мовлення* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

12. Рекомендована література

Базова

1. Obee B., Evans V. Upstream Upper Intermediate: Students' Book / Bob Obee, Virginia Evans. – [Б. м.]: Express publishing, 2007. – 264 p.
2. Obee B., Evans V. Upstream Upper Intermediate: Workbook / Bob Obee, Virginia Evans. – [Б. м.]: Express publishing, 2008. – 136 p.
3. Obee B., Evans V. Upstream Upper Intermediate: Teacher's Book / Bob Obee, Virginia Evans. – [Б. м.]: Express publishing, 2008. – 176 p.
4. Obee B., Evans V. Upstream Upper Intermediate: Test Booklet / Bob Obee, Virginia Evans. – [Б. м.]: Express publishing, 2008. – 24 p.

5. Companion website. – Режим доступу : <http://www.expresspublishing.co.uk>
6. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English : Book 4 / Валентина Вадимівна Янсон. – Київ : ВП Логос, 2004. – 368 с.

Допоміжна

1. Англійська мова за комунікативним аспектом : [Підручник для студентів вищих навчальних закладів] / Мисик Л., Арцишевська А., Кузнєцова Л., Поплавська Л. – Львів : Світ, 2007. – 432 с.
2. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми : [Навчальний посібник] / За загал. ред. А. Г. Гудмана. – К. : Освіта України, 2008. – 412 с.
3. Davies P. A. Information technology / Paul A. Davies. – Oxford : Oxford University Press, 2008. – 72 p. – (Oxford Bookworms Factfiles). – (with CD).
4. Gairns R., Redman S. Oxford word skills [Basic : for elementary and pre-intermediate learners] / Ruth Gairns, Stuart Redman. – Oxford : Oxford University Press. – 2008. – 254 p. – (super-skills CD-Rom).
5. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2008. – 309 p.
6. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate / L. Prodromou. – England : Pearson Education Limited, 2009. – 319 p.
7. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. – Cambridge University Press, 2007. – 262 p.
8. Stewart S. Recycling / Sue Stewart. – Oxford : Oxford University Press, 2008. – 72 p. – (Oxford Bookworms Factfiles). – (with CD).
9. Swan M. Practical English Usage / Michael Swan – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 654 p.

13. Інформаційні ресурси


1. www.longman.com/dictionaries
2. www.oup.com/elt
3. www.superlinguist.com
4. www.twirpx.com
5. www.uztranslations.com

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

 М.Б. Боднар
«31» серпня 2020 р.


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Практика усного та писемного мовлення

з галузі **01 Освіта / Педагогіка**
за спеціальністю **014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**
за освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Мова і література (англійська))**

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 2020 р. 20 с.

Розробник: Янков А.В., кандидат філологічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання
Протокол від 31 серпня 2020 року №1.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання  Воронцова Н.Г.

31.08.2020 р.

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного мовлення» є однією із засадничих нормативних дисциплін для спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), яка викладається на IV курсі в обсязі 10 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

2. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 4 курс – 10 | Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка | Нормативна | |
| | Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) | | |
| Модулів – 4 | Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література (англійська)) | Курс | |
| Змістових модулів – 4 | | 4 | 4 |
| | | Семестр | |
| Загальна кількість годин 4 курс – 300 | | 7,8 | 7,8 |
| | | Лабораторні | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. (семестр 7) 4 год. (семестр 8) самостійної роботи студента – 6 год. (семестр 7,8) | | 116 | 84 |
| | | Самостійна робота | |
| | 184 | 216 | |
| | Вид контролю | | |
| | Екзамен (7 семестр) Залік (8 семестр) | Екзамен (7 семестр) Залік (8 семестр) | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 39 % до 61 %
для заочної форми навчання – 28 % до 72 %

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практична мета: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.

Освітня мета: збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Розвиваючі та виховні цілі реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

Основною метою курсу є досягнення студентами практичного володіння мовою, що дозволяє використовувати її в повсякденному спілкуванні, професійно спрямованій комунікації, діловому мовленні, а також у науковій роботі.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **професійних компетентностей:**

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні англійської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду (**ФК3**).

Трансфер сучасних лінгводидактичних досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання англійської мови (**ФК5**).

Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах (**ФК6**).

Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов (**ФК7**).

Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації (**ФК11**).

Здатність навчання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів (**ФК13**).

Орієнтування в літературному процесі (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки світового письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві (**ФК14**).

Програмні результати навчання (ПРН):

Після завершення курсу студент повинен:

Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті (**ПРН2**).

Визначати сутність процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності (**ПРН3**).

Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обов'язі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику **(ПРН4)**.

Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем системи освіти за спеціальністю та спеціалізаціями **(ПРН7)**.

Організовувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності **(ПРН9)**.

Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику **(ПРН10)**.

Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності **(ПРН11)**.

Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі **(ПРН12)**.

Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із дисциплін професійної підготовки **(ПРН13)**.

Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах **(ПРН14)**.

Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації **(ПРН15)**.

Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації **(ПРН16)**.

Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань **(ПРН17)**.

Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач **(ПРН18)**.

Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов **(ПРН19)**.

Організовувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання **(ПРН21)**.

Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей **(ПРН22)**.

4. Програма навчальної дисципліни

7 семестр

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. SOMETHING TO SHOUT ABOUT

Тема 1. Language Focus. Lead-in. Reading: How to be a winner. Text Analysis. Discussion.

Тема 2. Celebrations. Career Success. Getting to the top leaders.

Тема 3. Collocations, fixed phrases with —on, idioms, phrasal verbs. Communication: giving and responding to news.

Тема 4. Listening and Speaking. Listening. Part 4. Multiple Matching Task. Listening. Part 1.

Тема 5. Speaking. Part 2. Compare, Contrast and Speculate. Achievements. Celebrations. Everyday English.

Тема 6. Reading. Reading. Part 3. Life's good! Why do feel bad?

Тема 7. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion.

Тема 8. English in Use. Grammar: gerund/infinitive.

Тема 9. Word formation, error correction, styles.

Тема 10. Writing. Formal and informal letters. Vocabulary. Understanding the Rubric. Analyzing the Model.

Тема 11. Formal and informal style. Topic and supporting sentences.

Тема 12. Discuss and write. Composition.

Тема 13. Home-reading. Unit 1. Chapter 1-2. Before you read. Reading and translating.

Тема 14. Vocabulary. Exercises.

Тема 15. Reading comprehension.

Тема 16. Discussion.

Тема 17. Linguostylistic analysis of the text.

МОДУЛЬ 2.

Змістовий модуль 2. ESCAPE ARTISTS.

Тема 1. Language Focus. Lead-in. Reading: —The Book of the Century. Text Analysis. Discussion.

Тема 2. Escape. Weekend. Pleasures. Pastimes. Build up your Word Power.

Тема 3. Collocations, idioms, fixed phrases with —atll, phrasal verbs. Communication: making and responding to suggestions.

Тема 4. Listening and Speaking. Listening. Part 2. Listening. Part 4. Multiple Matching Task.

Тема 5. Speaking. Part 3. Negotiating Reaching Agreement. Speaking. Part 4. Everyday English.

Тема 6. Reading. Reading. Part 2. Lonely Enough for You?

Тема 7. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion.

Тема 8. English in Use. Grammar: Present tenses. Gapped texts. Dependent Prepositions.

Тема 9. Spelling. Why do we watch escapist movies? Escape into the Future. Holidays for all Workers.

Тема 10. Writing. Reviews. Vocabulary. Books, Films and Plays. Brainstorming.

Тема 11. Understanding the Rubric. Analyzing the Model. Paragraph Planning. Beginnings and Endings. Errors correction.

Тема 12. Discuss and write. Composition.

Тема13. Home-reading. Unit 2. Chapter 3-5. Before you read. Reading and translating.

Тема 14. Vocabulary. Exercises.

Тема 15. Reading comprehension.

Тема 16. Discussion.

Тема 17. Linguostylistic analysis of the text.

8семестр

МОДУЛЬ 3.

Змістовий модуль 3. LIVE AND LEARN.

Тема1. Language Focus. Lead-in. Reading: “How I got my First-Class Degree”. Text Analysis. Discussion.

Тема 2. School Days. In the Classroom. Study Methods.

Тема 3. Collocations, idioms, fixed phrases with “by”, phrasal verbs. Communication: describing similarities, differences.

Тема 4. Listening and Speaking. Listening. Part 1. Listening. Part 2.

Тема 5. Speaking. Part 3. Discuss, hypothesis and select. Learning for life. Everyday English.

Тема 6. Reading. Reading. Part 2. “You can make me do it, but you can’t make me like it”. Text Analysis. Discussion.

Тема 7. Vocabulary Practice.

Тема 8. English in Use. Grammar: Relative Clauses.

Тема 9. Word formation. Addington University on Line.

Тема 10. Writing. Leaflets and information sheets. Language Features. Understanding the Rubric. Idiomatic Language.

Тема 11. Leaflets and information sheets. Beginnings and Endings. Analyzing a Leaflet.

Тема 12. Discuss and write. Composition.

Тема 13. Home-reading. Unit 3. Chapter 6-9. Before you read. Reading and translating.

Тема 14. Vocabulary. Exercises.

Тема 15. Reading comprehension.

Тема 16. Discussion.

Тема 17. Linguostylistic analysis of the text.

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 4. THE IMAGE BUSINESS.

Тема 1. Language Focus. Clothes. Beauty Tools. Body Language. Collocations, words after confused, idioms, fixed phrase with “down”, phrasal verbs.

Тема 2. Listening and Speaking. Listening. Part 2. Listening. Part 4. Test. Speaking. Part 2. Describe, speculate and eliminate.

Тема 3. Reading. Reading. Part 1/4. “More than Meets the Lens...” Vocabulary Practice. Discussion.

Тема 4. English in Use. Grammar: Reported Speech. Coherence.

Тема 5. Writing. Competition Entries. Discuss and write. Composition.

Тема 6. Home-reading. Unit 4. Chapter 10. Before you read. Reading and translating.

Тема 7. Linguostylistic analysis of the text.

5. Структура навчальної дисципліни

7 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. SOMETHING TO SHOUT ABOUT

Змістовий модуль 1.

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---|
| Тема 1. Language Focus. Lead-in. Reading: How to be a winner. Text Analysis. Discussion. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | | | 2 | 3 |
| Тема 2. Celebrations. Career Success. Getting to the top leaders. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | | | 2 | 3 |
| Тема 3. Collocations, fixed phrases with — on, idioms, phrasal verbs. Communication: giving and responding to news. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | | | 2 | 3 |
| Тема 4. Listening and Speaking. Listening. Part 4. Multiple Matching Task. | 5 | | | 2 | | 3 | 5 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|----|----|----|--|--|----|----|
| Тема 4. Listening and Speaking. Listening. Part 2. Listening. Part 4. Multiple Matching Task. | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | 2 | 3 |
| Тема 5. Speaking. Part 3. Negotiating Reaching Agreement. Speaking. Part 4. Everyday English. | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | 2 | 3 |
| Тема 6. Reading. Reading. Part 2. Lonely Enough for You? | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | 2 | 3 |
| Тема 7. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | 2 | 3 |
| Тема 8. English in Use. Grammar: Present tenses. Gapped texts. Dependent Prepositions. | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | | 3 |
| Тема 9. Spelling. Why do we watch escapist movies? Escape into the Future. Holidays for all Workers. | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | | 3 |
| Тема 10. Writing. Reviews. Vocabulary. Books, Films and Plays. Brainstorming. | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | | 3 |
| Тема 11. Understanding the Rubric. Analyzing the Model. Paragraph Planning. Beginnings and Endings. Errors correction. | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | | 3 |
| Тема 12. Discuss and write. Composition. | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | | 3 |
| Тема 13. Home-reading. Unit 2. Chapter 3-5. Before you read. Reading and translating. | 6 | | | 2 | 3 | 3 | | | | 3 |
| Тема 14. Vocabulary. Exercises. | 6 | | | 2 | 3 | 5 | | | 2 | 3 |
| Тема 15. Reading comprehension. | 6 | | | 2 | 2 | 5 | | | 2 | 3 |
| Тема 16. Linguostylistic analysis of the text | 6 | | | 2 | 2 | 5 | | | 2 | 3 |
| Тема 17. Test | 6 | | | 2 | 2 | 6 | | | 2 | 4 |
| Individual task | | | | | 2 | 2 | | | | 2 |
| <i>Всего</i> | 84 | | | 34 | 50 | 76 | | | 22 | 54 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|--|--|-----------|----------|-----------|--|----------|----------|
| ВСЬОГО ЗА 7 СЕМЕСТР | 170 | | | 68 | 1 | 15 | | 4 | 1 |
| | | | | | 0 | 2 | | 4 | 0 |
| | | | | | 2 | | | | 8 |

8 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Live and Learn

| <i>Змістовий модуль 1.</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|----------|----------|-----------|--|----------|----------|
| Тема 1. Language Focus. Lead-in. Reading: “How I got my First-Class Degree”. Text Analysis. Discussion. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 2. School Days. In the Classroom. Study Methods. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 3. Collocations, idioms, fixed phrases with “by”, phrasal verbs. Communication: describing similarities, differences. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 4. Listening and Speaking. Listening. Part 1. Listening. Part 2. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 5. Speaking. Part 3. Discuss, hypothesis and select. Learning for life. Everyday English. | 5 | | | 2 | 3 | 4 | | | 4 |
| Тема 6. Reading. Reading. Part 2. “You can make me do it, but you can’t make me like it”. Text Analysis. Discussion. | 5 | | | 2 | 3 | 4 | | | 4 |
| Тема 7. Vocabulary Practice. | 5 | | | 2 | 3 | 4 | | | 4 |
| Тема 8. English in Use. Grammar: Relative Clauses. | 5 | | | 2 | 3 | 4 | | | 4 |
| Тема 9. Word formation. Addington University on Line. | 5 | | | 2 | 3 | 4 | | | 4 |
| Тема 10. Writing. Leaflets and information sheets. Language Features. Understanding the Rubric. Idiomatic Language. | 5 | | | 2 | 3 | 4 | | | 4 |
| Тема 11. Leaflets and information sheets. Beginnings and Endings. Analyzing a Leaflet. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 12. Discuss and write. Composition. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 13. Home-reading. Unit 3. Chapter 6-9. Before you read. Reading and translating. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 14. Vocabulary. Exercises. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 15. Reading comprehension. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 16. Discussion. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 17. Linguostylistic analysis of the text. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Test | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Individual Task | 2 | | | | 2 | | | | 4 |
| Всього | 87 | | | 3 | 5 | 10 | | 2 | 7 |
| | | | | 4 | 3 | 0 | | 4 | 6 |
| Змістовий модуль 4. The Image Business | | | | | | | | | |
| Тема 1. Language Focus. Clothes. Beauty Tools. Body Language. Collocations, words after confused, idioms, fixed phrase with “down”, phrasal verbs. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 2. Listening and Speaking. Listening. Part 2. Listening. Part 4. Test. Speaking. Part 2. Describe, speculate and eliminate. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|------------|--|------------|------------|--|--|-----------|------------|
| Тема 3. Reading. Reading. Part 1/4. "More than Meets the Lens..." Vocabulary Practice. Discussion. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 4. English in Use. Grammar: Reported Speech. Coherence. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 5. Writing. Competition Entries. Discuss and write. Composition. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 6. Home-reading. Unit 4. Chapter 10. Before you read. Reading and translating. Linguostylistic analysis of the text. | 5 | | | 2 | | 3 | 6 | | | 2 | 4 |
| Тема 7. Test | 5 | | | 2 | | 2 | 6 | | | 4 | 4 |
| Individual task | | | | | | 2 | 4 | | | | 4 |
| <i>Всього</i> | 94 | | | 14 | | 29 | 48 | | | 16 | 32 |
| ВСЬОГО ЗА 8 СЕМЕСТР | 130 | | | 48 | | 82 | 148 | | | 40 | 108 |
| ВСЬОГО ЗА РІК | 300 | | | 116 | | 184 | 300 | | | 84 | 216 |

6. Теми лабораторних занять

7-8 семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Language Focus. Lead-in. Reading: How to be a winner. Text Analysis. Discussion. | 2 | 2 |
| 2 | Celebrations. Career Success. Getting to the top leaders. | 2 | 2 |
| 3 | Collocations, fixed phrases with — on, idioms, phrasal verbs. Communication: giving and responding to news. | 2 | 2 |
| 4 | Listening and Speaking. Listening. Part 4. Multiple Matching Task. Listening. Part 1. | 2 | 2 |
| 5 | Speaking. Part 2. Compare, Contrast and Speculate. Achievements. Celebrations. Everyday English. | 2 | 2 |
| 6 | Reading. Reading. Part 3. Life's good! Why do feel bad? | 2 | 2 |
| 7 | Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. | 2 | 2 |
| 8 | English in Use. Grammar: gerund/infinitive. | 2 | 2 |
| 9 | Word formation, error correction, styles. | 2 | 2 |
| 10 | Writing. Formal and informal letters. Vocabulary. Understanding the Rubric. Analyzing the Model. | 2 | |
| 11 | Formal and informal style. Topic and supporting sentences. | 2 | |
| 12 | Discuss and write. Composition. | 2 | |
| 13 | Home-reading. Unit 1. Chapter 1-2. Before you read. Reading and translating. | 2 | |
| 14 | Vocabulary. Exercises. | 2 | 2 |
| 15 | Reading comprehension. | 2 | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | Discussion. | 2 | |
| 17 | Test | 2 | |
| 18 | Language Focus. Lead-in. Reading: —The Book of the Century. Text Analysis. Discussion. | 2 | 2 |
| 19 | Escape. Weekend. Pleasures. Pastimes. Build up your Word Power. | 2 | 2 |
| 20 | Collocations, idioms, fixed phrases with - at, phrasal verbs. Communication: making and responding to suggestions. | 2 | 2 |
| 21 | Listening and Speaking. Listening. Part 2. Listening. Part 4. Multiple Matching Task. | 2 | 2 |
| 22 | Speaking. Part 3. Negotiating Reaching Agreement. Speaking. Part 4. Everyday English. | 2 | 2 |
| 23 | Reading. Reading. Part 2. Lonely Enough for You? | 2 | 2 |
| 24 | Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. | 2 | 2 |
| 25 | English in Use. Grammar: Present tenses. Gapped texts. Dependent Prepositions. | 2 | |
| 26 | Spelling. Why do we watch escapist movies? Escape into the Future. Holidays for all Workers. | 2 | |
| 27 | Writing. Reviews. Vocabulary. Books, Films and Plays. Brainstorming. | 2 | |
| 28 | Understanding the Rubric. Analyzing the Model. Paragraph Planning. Beginnings and Endings. Errors correction. | 2 | |
| 29 | Discuss and write. Composition. | 2 | |
| 30 | Home-reading. Unit 2. Chapter 3-5. Before you read. Reading and translating. | 2 | |
| 31 | Vocabulary. Exercises. | 2 | 2 |
| 32 | Reading comprehension. | 2 | 2 |
| 33 | Linguostylistic analysis of the text | 2 | 2 |
| 34 | Test | 2 | 2 |
| 35 | Language Focus. Lead-in. Reading: “How I got my First-Class Degree”. Text Analysis. Discussion. | 2 | 2 |
| 36 | School Days. In the Classroom. Study Methods. | 2 | 2 |
| 37 | Collocations, idioms, fixed phrases with “by”, phrasal verbs. Communication: describing similarities, differences. | 2 | 2 |
| 38 | Listening and Speaking. Listening. Part 1. Listening. Part 2. | 2 | 2 |
| 39 | Speaking. Part 3. Discuss, hypothesis and select. Learning for life. Everyday English. | 2 | |
| 40 | Тема 6. Reading. Reading. Part 2. “You can make me do it, but you can’t make me like it”. Text Analysis. Discussion. | 2 | |
| 41 | Vocabulary Practice. | 2 | |
| 42 | English in Use. Grammar: Relative Clauses. | 2 | |
| 43 | Word formation. Addington University on Line. | 2 | |
| 44 | Writing. Leaflets and information sheets. Language Features. Understanding the Rubric. Idiomatic Language. | 2 | 2 |
| 45 | Leaflets and information sheets. Beginnings and Endings. Analyzing a Leaflet. | 2 | 2 |
| 46 | Discuss and write. Composition. | 2 | 2 |
| 47 | Home-reading. Unit 3. Chapter 6-9. Before you read. Reading and translating. | 2 | 2 |
| 48 | Vocabulary. Exercises. | 2 | 2 |
| 49 | Reading comprehension. | 2 | 2 |
| 50 | Discussion. | 2 | 2 |
| 51 | Linguostylistic analysis of the text. | 2 | 2 |
| 52 | Language Focus. Clothes. Beauty Tools. Body Language. Collocations, | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------|--|------------|-----------|
| | words after confused, idioms, fixed phrase with “down”, phrasal verbs. | | |
| 53 | Listening and Speaking. Listening. Part 2. Listening. Part 4. Test. Speaking. Part 2. Describe, speculate and eliminate. | 2 | 2 |
| 54 | Reading. Reading. Part 1/4. “More than Meets the Lens...” Vocabulary Practice. Discussion. | 2 | 2 |
| 55 | English in Use. Grammar: Reported Speech. Coherence. | 2 | 2 |
| 56 | Writing. Competition Entries. Discuss and write. Composition. | 2 | 2 |
| 57 | Home-reading. Unit 4. Chapter 10. Before you read. Reading and translating. Linguostylistic analysis of the text. | 2 | 2 |
| 58 | Test | 2 | 4 |
| Разом | | 116 | 84 |

7. Самостійна робота для денної та заочної форм навчання 7-8 семестр

Самостійна робота передбачає додаткову навчальну діяльність студентів з приводу заданої тематики. Самостійна робота є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчально-дослідного характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Метою самостійної роботи є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Language Focus. Lead-in. Reading: How to be a winner. Text Analysis. Discussion. | 3 | 3 |
| 2 | Celebrations. Career Success. Getting to the top leaders. | 3 | 3 |
| 3 | Collocations, fixed phrases with — on, idioms, phrasal verbs. Communication: giving and responding to news. | 3 | 3 |
| 4 | Listening and Speaking. Listening. Part 4. Multiple Matching Task. Listening. Part 1. | 3 | 3 |
| 5 | Speaking. Part 2. Compare, Contrast and Speculate. Achievements. Celebrations. Everyday English. | 3 | 3 |
| 6 | Reading. Reading. Part 3. Life’s good! Why do feel bad? | 3 | 3 |
| 7 | Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. | 3 | 3 |
| 8 | English in Use. Grammar: gerund/infinitive. | 3 | 3 |
| 9 | Word formation, error correction, styles. | 3 | 3 |
| 10 | Writing. Formal and informal letters. Vocabulary. Understanding the Rubric. Analyzing the Model. | 3 | 3 |
| 11 | Formal and informal style. Topic and supporting sentences. | 3 | 3 |
| 12 | Discuss and write. Composition. | 3 | 3 |
| 13 | Home-reading. Unit 1. Chapter 1-2. Before you read. Reading and translating. | 3 | 3 |
| 14 | Vocabulary. Exercises. | 3 | 3 |
| 15 | Reading comprehension. | 3 | 3 |
| 16 | Discussion. | 3 | 3 |
| 17 | Test | 2 | 4 |
| 18 | Individual Task | 2 | 2 |
| 19 | Language Focus. Lead-in. Reading: —The Book of the Century. Text | 3 | 3 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | Analysis. Discussion. | | |
| 20 | Escape. Weekend. Pleasures. Pastimes. Build up your Word Power. | 3 | 3 |
| 21 | Collocations, idioms, fixed phrases with - at, phrasal verbs. Communication: making and responding to suggestions. | 3 | 3 |
| 22 | Listening and Speaking. Listening. Part 2. Listening. Part 4. Multiple Matching Task. | 3 | 3 |
| 23 | Speaking. Part 3. Negotiating Reaching Agreement. Speaking. Part 4. Everyday English. | 3 | 3 |
| 24 | Reading. Reading. Part 2. Lonely Enough for You? | 3 | 3 |
| 25 | Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. | 3 | 3 |
| 26 | English in Use. Grammar: Present tenses. Gapped texts. Dependent Prepositions. | 3 | 3 |
| 27 | Spelling. Why do we watch escapist movies? Escape into the Future. Holidays for all Workers. | 3 | 3 |
| 28 | Writing. Reviews. Vocabulary. Books, Films and Plays. Brainstorming. | 3 | 4 |
| 29 | Understanding the Rubric. Analyzing the Model. Paragraph Planning. Beginnings and Endings. Errors correction. | 3 | 3 |
| 30 | Discuss and write. Composition. | 3 | 3 |
| 31 | Home-reading. Unit 2. Chapter 3-5. Before you read. Reading and translating. | 3 | 3 |
| 32 | Vocabulary. Exercises. | 3 | 3 |
| 33 | Reading comprehension. | 2 | 3 |
| 34 | Linguostylistic analysis of the text | 2 | 3 |
| 35 | Test | 2 | 4 |
| 36 | Individual Task | 2 | 2 |
| 37 | Language Focus. Lead-in. Reading: "How I got my First-Class Degree". Text Analysis. Discussion. | 3 | 4 |
| 38 | School Days. In the Classroom. Study Methods. | 3 | 4 |
| 39 | Collocations, idioms, fixed phrases with "by", phrasal verbs. Communication: describing similarities, differences. | 3 | 4 |
| 40 | Listening and Speaking. Listening. Part 1. Listening. Part 2. | 3 | 4 |
| 41 | Speaking. Part 3. Discuss, hypothesis and select. Learning for life. Everyday English. | 3 | 4 |
| 42 | Tema 6. Reading. Reading. Part 2. "You can make me do it, but you can't make me like it". Text Analysis. Discussion. | 3 | 4 |
| 43 | Vocabulary Practice. | 3 | 4 |
| 44 | English in Use. Grammar: Relative Clauses. | 3 | 4 |
| 45 | Word formation. Addington University on Line. | 3 | 4 |
| 46 | Writing. Leaflets and information sheets. Language Features. Understanding the Rubric. Idiomatic Language. | 3 | 4 |
| 47 | Leaflets and information sheets. Beginnings and Endings. Analyzing a Leaflet. | 3 | 4 |
| 48 | Discuss and write. Composition. | 3 | 4 |
| 49 | Home-reading. Unit 3. Chapter 6-9. Before you read. Reading and translating. | 3 | 4 |
| 50 | Vocabulary. Exercises. | 3 | 4 |
| 51 | Reading comprehension. | 3 | 4 |
| 52 | Discussion. | 3 | 4 |
| 53 | Linguostylistic analysis of the text. | 3 | 4 |
| 54 | Individual Task | 2 | 4 |
| 55 | Language Focus. Clothes. Beauty Tools. Body Language. Collocations, words after confused, idioms, fixed phrase with "down", phrasal verbs. | 3 | 4 |

| | | | |
|--------------|--|------------|------------|
| 56 | Listening and Speaking. Listening. Part 2. Listening. Part 4. Test. Speaking. Part 2. Describe, speculate and eliminate. | 3 | 4 |
| 57 | Reading. Reading. Part 1/4. "More than Meets the Lens..." Vocabulary Practice. Discussion. | 3 | 4 |
| 58 | English in Use. Grammar: Reported Speech. Coherence. | 3 | 4 |
| 59 | Writing. Competition Entries. Discuss and write. Composition. | 3 | 4 |
| 60 | Home-reading. Unit 4. Chapter 10. Before you read. Reading and translating. Linguostylistic analysis of the text. | 3 | 4 |
| 61 | Test | 2 | 4 |
| 61 | Individual Task | 2 | 4 |
| Разом | | 184 | 216 |

Критерії оцінювання самостійної роботи

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення; вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; навички і прийоми виконання практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних заняттях.

Критеріями оцінювання есе є: здатність проводити критичне та незалежне оцінювання певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

8. Індивідуальні завдання

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст ІНДЗ – це завершена практична робота в межах програми навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі практичних (лабораторних) занять, охоплює одну тему (декілька тем) або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри. Як правило, індивідуальні завдання виконуються кожним студентом окремо, парою або групою студентів, тобто завдання можуть мати комплексний характер, і тоді до їх виконання можуть залучатися кілька студентів.

В курсі Практики усного та писемного мовлення в якості ІНДЗ пропонується:

1. Інсценізація автентичних літературних творів, що передбачені домашнім читанням.
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів.
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

Критерії оцінювання ІНДЗ

Критеріями оцінювання індивідуального завдання є: відповідність технічним вимогам до індивідуального завдання; оригінальність концепції проекту; нові креативні вирішення сформульованої проблеми; вміння впевнено довести результати, що були отримані в результаті виконання індивідуального завдання; наявність якісної презентації без помилок; оцінка, яку надала навчальна група під час захисту роботи.

Оцінка за ІНДЗ – макс. 10 балів (зміст, оформлення, захист). Оцінювання проводиться за такою шкалою:

1. Зміст, оформлення.

Кількість балів «10-8»: бездоганно виконана робота, яка містить оформлені відповідно до вимог вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності), анотацію.

Кількість балів «8-6» свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення проблеми. Структура роботи, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє вміння формулювати мету і визначати завдання дослідження, при цьому він демонструє ознайомлення з основною літературою, але додаткову опрацював чи використав неповністю.

Кількість балів «6-4» ставиться за виконану роботу, яка відповідає темі і структурована відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтовного усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад фрагментами чужих робіт.

Кількість балів «4-2» виставляється за роботу, написану на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння проблеми. Студент реферує матеріал, робить примітивні висновки.

Кількість балів «2-0» виставляється за ІНДЗ у вигляді короткого реферату /презентацій з обраної проблеми, що носить характер неякісного. Оформляється з порушенням вимог.

Захист ІНДЗ.

Кількість балів «8-10»: захист роботи демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на результати дослідження.

Кількість балів «6-8»: захист роботи показує орієнтацію студента в літературі з проблеми, здатність представити самостійно зібраний матеріал і висновки його дослідження. Але на питання відповідає невпевнено чи нечітко, інколи виникають труднощі із використанням понятійного апарату.

Кількість балів «4-6»: захист показує здатність студента відтворити основи роботи, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Студент відповідає тільки на найпростіші питання.

Кількість балів «2-4»: студент виступає перед аудиторією, невпевнено переказуючи прочитаний текст, допускаючи помилки.

Кількість балів «0-2»: захист зводиться до зачитування короткого виступу.

9. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються словесні (репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий); інтерактивні (дискусія, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, проектів, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації) методи навчання.

10. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій) та творчих проектів, словникові диктанти, модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік, екзамен, кваліфікаційний екзамен.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

T1, T2 ... – теми змістових модулів

7 семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Тест | Інд. робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|-------|------------------|-----|-----|-----|------|-------------|------|
| Змістовий модуль № 1, 2 | | | | | | | | Змістовий модуль | | | | | | |
| T1-2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9-10 | T11-12 | T13 | T14 | T15 | | | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 10 | 100 |

8 семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Тест | Інд. робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|-------|------------------|-----|-----|-----|------|-------------|------|
| Змістовий модуль № 1, 2 | | | | | | | | Змістовий модуль | | | | | | |
| T1-2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9-10 | T11-12 | T13 | T14 | T15 | | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 10 | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 67-74 | D | задовільно | |
| 60-66 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

| За шкалою | За національною шкалою | За 100-бальною шкалою | Екзаменаційна оцінка | |
|-----------|------------------------|-----------------------|---|----------------------------|
| | | | Результати поточного та проміжного контролю | Результати задачі екзамену |
| | | | | |

| | | | (30% від загальної к-ті балів) | |
|-----------|--------------|--------|--------------------------------|-------|
| A | Відмінно | 90-100 | 27-30 | 63-70 |
| B | Добре | 82-89 | 24-26 | 58-62 |
| C | Добре | 75-81 | 22-23 | 53-57 |
| D | Задовільно | 67-74 | 20-21 | 47-52 |
| E | Задовільно | 60-66 | 18-19 | 42-46 |
| FX | Незадовільно | 35-59 | 10-17 | 25-41 |
| F | Незадовільно | 0-34 | 0-9 | 0-24 |

Критерії оцінювання

- 90 -100 балів – **високий** рівень знань,
повне оволодіння лінгвістичною термінологією,
творчий виклад концепції.
- 75 – 89 балів – **середній** рівень знань,
середнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
аргументований виклад концепції.
- 60 – 74 балів – **достатній** рівень знань,
достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
репродуктивний виклад концепції.
- 0 – 59 балів – **низький** рівень знань,
низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією,
фрагментарний виклад концепції.

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу *Практика усного та писемного мовлення* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

13. Рекомендована література

Базова література

1. Evans V., J. Dooley. Upstream Upper Intermediate: Students' Book. Express publishing, 2008. 264 p.
2. Evans V., J. Dooley. Upstream Upper Intermediate: Workbook. Express publishing, 2008. 136 p.
3. Evans V., J. Dooley. Upstream Upper Intermediate: Teacher's Book. Express publishing, 2008. 176 p.
4. Evans V., J. Dooley. Upstream Upper Intermediate: Test Booklet: Express publishing, 2008. 24 p.
5. Evans Virginia, Edwards Lynda. Upstream advanced. Student's book. Express publishing : 2003. 256 p.
6. Evans Virginia, Edwards Lynda. Upstream advanced C 1. Workbook. Express

publishing: 2006. 136 p.

7. Evans Virginia, Edwards Lynda. Upstream advanced C 1. Teacher's book. Express publishing: 2007. 184 p.

8. English Vocabulary in Use / M. Mc Carthy, F. O'Dell. Cambridge U-ty Press, 2003. 296 p.

9. John & Liz Soars Headway Student's book Intermediate. Oxford University Press. 2001. 121 c.

10. Longman Dictionary of Contemporary English. Third edition with new word supplement. Edinburg: Pearson Education Ltd., 2001. 1668 p.

11. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Eights Edition (by A.S.Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 2012 - 1579 p.

12. Oxford Learner's Thesaurus. A dictionary of synonyms. Oxford university Press. 2008. 1008 p.

13. Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. Pearson Education Ltd., 2010. 2081 p.

14. Oxford Paperback Dictionary Thesaurus & Wordpower Guide. Oxford University Press. 2001 1110 p.

15. Практический курс англ. яз. 4 курс: Учеб. для высш. учеб. заведений /Ред. В.Д. Аракина. М.: ВЛАДОС, 2003. 536 с.

16. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 2-ге вид., виправлене. Х.: Торсінг, 2002. 288 с.

17. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. Практичний курс англійської мови. Частина 2. Підручник для студентів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. 432 с.

Допоміжна література

1. Англійська мова для перекладачів і філологів. 4 курс [Text] : до 175-річчя Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка [підручник] / Возна М. О. [та ін.] ; за заг. ред. Карабана В. І. - Вінниця : Нова кн., 2004. - 466 с.

2. Англійська мова за комунікативним аспектом : [підручник для студентів вищих навчальних закладів] / Мисик Л., Арцишевська А., Кузнєцова Л., Поплавська Л. Львів : Світ, 2007. 432 с.

3. Вивчасмо та перекладаємо англійські синоніми : [навчальний посібник] / За загал. ред. А. Г. Гудмана. К. : Освіта України, 2008. 412 с.

4. Галич О.Б., Голяд Н.І. Посібник з курсу практичної граматики англійської мови (для студентів III курсу факультету перекладачів). Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2004.

5. Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 1. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. 142 с.

6. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів : [навч. посіб]. К. : ІНКОС, Центр учбової л-ри, 2008. 416 с.

7. Красовська І.В., Тягловська В.М. A Guide to Fluent English навчальний посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів II курсу спеціальностей «англійська філологія», «переклад». К.: Видавець Карпенко В.М., 2011 р. 264 с.

8. Манси Е.А. English Phonetics: Учебник. Фонетика англійського языка для студентов I-II курсов фак. иностр. яз. К.: Саммит-книга, 2007. 256 с.

9. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Англ. мовою. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. 352 с.

10. Akinyemi R. Rainforests / Rowena Akinyemi. Oxford : Oxford University Press, 2008. 52 p. — (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).

11. Alexender L.G. Right word wrong word. Words structures confused and misused by learners of English. Longman, 2001. 308 p.

12. A way to Success: English for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач О.С. Юхтман. Харків: Фоліо, 2011. 337 с.
13. Davies P. A. Information technology / Paul A. Davies. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
14. Evans Virginia Use of English (for the revised Cambridge Proficiency Examination). Newbury: Express Publishing, 2002.
15. Gairns R., Redman S. Oxford word skills [Basic : for elementary and pre-intermediate learners]. Oxford : Oxford University Press. 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
16. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2008. 309 p.
17. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
18. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2007. 262 p.
19. Stewart S. Recycling. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
20. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 1997. 654 p.

Інформаційні ресурси

1. URL: [hpt: www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
2. URL: [hpt: www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
3. URL: [hpt: www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)
4. URL: [hpt: www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
5. URL: [hpt: www.uztranslations.com](http://www.uztranslations.com)
6. URL: [hpt: www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)