

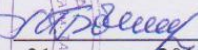
Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 М.Б. Боднар  
«31» серпня 2017 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Практична граматики англійської мови

з галузі 01 Освіта / Педагогіка  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська))

Кременець – 2017

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціалізацією 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-професійною програмою бакалавра. – 31 серпня 2017 р. – 27 с.

**Розробники:**

Воронцова Н.Г., кандидат філологічних наук, доцент;

Семегин Т.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методик їх викладання.

Протокол від 31 серпня 2017 року № 1.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання



Воронцова Н.Г.

31.08.2017 р.

## 1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практична грамати́ка» є однією із засадничих та ключових професійно-орієнтованих нормативних дисциплін для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), яка викладається на I і II курсах в обсязі 17 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: <b>17</b> <b>1 курс</b> – 6 <b>2 курс</b> – 11	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів – <b>9</b> <b>1 курс</b> – 5 <b>2 курс</b> – 4	Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	<b>Курс</b>	
Змістових модулів – <b>14</b> <b>1 курс</b> – 10 <b>2 курс</b> – 4		1-й	1-й
		2-й	2-й
ІНДЗ: - академічне есе; - розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій; - пошук речень для ілюстрації граматичних явищ в автентичній літературі		<b>Семестр</b>	
	1-й - 4-й	1-й - 4-й	
	<b>Лабораторні</b>		
Загальна кількість годин – <b>510</b> <b>1 курс</b> – 180 <b>2 курс</b> – 330 Тижневих годин для денної форми навчання: <b>1 курс</b> аудиторних – 2 год. самостійної роботи – 3 год. <b>2 курс</b> аудиторних – 4 год. самостійної роботи – 5 год.	Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література (англійська))	<b>210</b>	<b>48</b>
		<b>1 курс</b> – 34/36 <b>2 курс</b> – 68/72	<b>1 курс</b> – 24 <b>2 курс</b> – 24
	<b>Самостійна робота</b>		
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	<b>300</b>	<b>462</b>
		<b>1 курс</b> – 56/54 <b>2 курс</b> – 112/78	<b>1 курс</b> – 156 <b>2 курс</b> – 306
		<b>Форма контролю:</b>	
		<b>1 курс</b> – залік, екзамен <b>2 курс</b> – екзамен, залік	

## **Примітка**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

### **1 курс**

для денної форми навчання – 39 % до 61 %;

для заочної форми навчання – 13 % до 87 %.

### **2 курс**

для денної форми навчання – 42 % до 58 %

для заочної форми навчання – 7 % до 92 %.

## **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** курсу «Практична граматики» є оволодіння студентами граматичними нормами англійської мови, що передбачає наступні **завдання**:

- опис морфологічної структури англійської мови;
- вивчення частин мови із їхніми семантичними, морфологічними та синтаксичними особливостями;
- вивчення особливостей будови, семантики й функціонування синтаксичних одиниць.

Постановка та вирішення даних завдань є необхідною передумовою для розуміння та використання різноманітних граматичних конструкцій у писемному та усному мовленні.

Введення граматичного матеріалу відбувається з використанням функціонального підходу.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **професійних компетентностей**:

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 1.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 2.** Здатність навчатися та самонавчатися.

**ЗК 4.** Здатність до планування та розподілу часу.

**ЗК 5.** Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

**ЗК 6.** Здатність застосовувати знання на практиці.

**ЗК 9.** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК 11.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК 12.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):**

**ФК 3.** Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні англійської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду.

**ФК 5.** Трансфер сучасних лінгводидактичних досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання англійської мови.

**ФК 6.** Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

**ФК 7.** Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов.

**ФК 11.** Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації.

**ФК 12.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

**ФК 13.** Здатність навчання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого,

діяльнісного та компетентнісного підходів.

- Вміння застосовувати у практичній діяльності основні положення нормативної граматики англійської мови в межах теоретичного матеріалу, тобто знання про мовні одиниці та правила їх функціонування у мовленні, зокрема: функцію (значення) і форму граматичних структур і граматичних форм; особливості утворення і вживання граматичних структур і граматичних форм в англійській та рідній мові; соціокультурну специфіку вживання граматичних структур і граматичних форм в обох мовах; культурний та ситуативний контекст використання граматичних структур.

- Здатність застосовувати навички утворення іншомовних граматичних структур і граматичних форм, сприймання звукового або графічного образу граматичних структур і граматичних форм.

- Здатність розпізнавати граматичні структури та граматичні форми за певними граматичними сигналами та співвідносити з певним значенням.

- Навички зіставлення форми і функцій іншомовних граматичних структур і граматичних форм, ідентифікації та диференціації граматичних структур і граматичних форм в аудіюванні, імовірнісного прогнозування граматичних структур.

- Навички вибору іншомовних граматичних структур і граматичних форм відповідно до ситуації спілкування та комунікативного наміру, оформлення граматичних структур і граматичних форм відповідно до норм.

- Здатність розмірковувати над процесами формування власної граматичної компетентності, аналізувати та адекватно оцінювати власний рівень сформованості граматичної компетентності.

- Здатність свідомо реєструвати й розпізнавати граматичні одиниці різних рівнів, особливості та закономірності їх утворення і функціонування.

- Здатність розпізнавати і свідомо використовувати можливості переносу граматичних знань із рідної мови в іноземну, свідомо використовувати профілактичні засоби боротьби з міжмовною і внутрішньомовною інтерференцією.

- Здатність оволодівати граматичним мінімумом іноземної мови, використовуючи систему власних граматичних знань з опорою на відповідні граматичні знання в рідній мові.

- Здатність приймати рішення щодо наявності помилок, аналізувати їх причини, застосовувати ефективні шляхи їх подолання.

- Здатність здійснювати усне і письмове граматично коректне англійське спілкування в різноманітних освітніх контекстах.

- Здатність усвідомлювати соціокультурну обумовленість граматичних структур.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

Після завершення курсу студент повинен:

**ПРН 2.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 10.** Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику.

**ПРН 11.** Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.

**ПРН 12.** Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі.

**ПРН 13.** Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із дисциплін професійної підготовки.

**ПРН 14.** Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для

забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах.

**ПРН 15.** Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації.

**ПРН 16.** Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.

**ПРН 18.** Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач.

**ПРН 19.** Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.

**ПРН 21.** Організовувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання.

**ПРН 22.** Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

- знати основні положення нормативної граматики англійської мови в межах теоретичного матеріалу змістових модулів (Grammar as a science, the Noun, the Article, the Adjective, the Adverb, the Verb and its Tense Forms, the Pronoun, the Passive Voice, the Prepositions, the Conjunctions, the Numeral);

- знати основні положення нормативної граматики англійської мови в межах теоретичного матеріалу змістових модулів (Modal verbs, Non-Finite Forms of Verb, Simple Sentence, Composite Sentence, The compound Sentence, The Complex Sentence, The types of clauses);

- знати особливості морфологічної структури англійських слів;

- знати морфологічні особливості англійських частин мови; парадигми їхніх граматичних форм та категорій;

- вміти правильно вживати граматичні категорії іменника, прикметника, прислівника та інших частин мови;

- вміти використовувати основні часові форми дієслів для вираження подій у темпоральній площині теперішнього, минулого, майбутнього відповідно до мети висловлювання та характеру комунікативної події;

- вміти утворювати всі типи питальних речень відповідно до часових форм;

- вміти знаходити та аналізувати граматичні явища в тексті з метою їх правильної інтерпретації;

- вміти використовувати граматичні структури для досягнення різних комунікативних цілей;

- вміти аналізувати різні типи речень відповідно до мети висловлювання та до структури.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **1 курс**

##### ***I семестр***

##### **Модуль 1**

##### ***Змістовий модуль 1. Grammar as the science. Parts of speech. The Noun. The Article. The Present Tense Forms of the Verb.***

1. Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.

2. The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article *a-an*. The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.

3. The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Verbs not used in Continuous Tenses. Interrogative Sentences.

4. The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.

***Змістовий модуль 2. The Past Tense Forms of the Verb.***

***The Future Tense Forms of the Verb.***

5. The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.

6. The Past Continuous Tense. Formation. Use. The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.

7. The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use. The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.

8. *Test 1.*

*Individual Task Assessment 1.*

**Модуль 2**

***Змістовий модуль 3. The Passive Voice. The Sequence of Tenses.***

9. The Present Tenses in the Passive Voice.

10. The Past Tenses in the Passive Voice.

11. The Future Tenses in the Passive Voice.

12. The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.

13. The Sequence of Tenses in subordinate clauses.

***Змістовий модуль 4. Reported Speech.***

14. Direct versus indirect (reported) speech.

15. Reported statements and questions.

16. Reported commands, requests and suggestions.

17. *Test 2.*

*Individual Task Assessment 2.*

**II семестр**

**Модуль 3**

***Змістовий модуль 5. Verb category of Mood.***

18. The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.

19. Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II).

20. Conditional and suppositional mood forms. Types of conditionals. Real and unreal present. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.

***Змістовий модуль 6.***

21. Unreal past. Type 2 Conditionals. Formation. Use. Mixed conditionals. Use.

22. Wishes. Had better. Would rather.

23. *Test 3.*

*Individual Task Assessment 3.*

**Модуль 4**

***Змістовий модуль 7. The Adjective. The Adverb.***

24. The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the Adjectives. Order of Adjectives.

25. The degrees of comparison. Spelling rules. The constructions with the comparisons.

26. The Adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules. The classification of the Adverbs.

***Змістовий модуль 8. The quantifiers.***

27. A lot, much, many, a few, few, little, a little.

28. Fairly, Quite, Rather, Pretty. Like/As.

29. *Test 4.*

*Individual Task Assessment 4.*

**Модуль 5**

***Змістовий модуль 9. The Pronoun. The Numeral.***

30. The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns. Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.

31. The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals. Dates. Fractions and Decimals.

***Змістовий модуль 10. The Preposition. The Conjunction.***

32. The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.

33. The most frequently used prepositional phrases.

34. The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions.

35. *Test 5.*

*Individual Task Assessment 5.*

**2 курс**

***III семестр***

**Модуль 6**

***Змістовий модуль 11. The Modal Verbs.***

1. The Modal Verbs: Peculiarities of modal verbs.
2. The Modal Verbs expressing Ability.
3. The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity.
4. The Modal Verbs expressing Prohibition.
5. The Modal Verbs expressing Logical assumption.
6. The Modal Verbs expressing Possibility.
7. The Modal Verbs expressing Probability.
8. The Modal Verbs expressing Permission.
9. The Modal Verbs expressing Request.
10. The Modal Verbs expressing Suggestion.
11. The Modal Verbs expressing Offers.
12. The Modal Verbs expressing Advice.
13. The Modal Verbs expressing Criticism.
14. Expressions similar to Modal Verbs.
15. The functions of Modal Verbs.
16. Test 1.
17. Individual task.

**Модуль 7**

***Змістовий модуль 12. Non-Finite forms of the Verb.***

18. The functions of the Infinitive in the sentence. The use of the Infinitive without particle *to*
19. Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions.
20. The Subjective Infinitive Construction. The Objective Infinitive Construction
21. The For-to-Infinitive Construction.
22. The Participle. The double nature of the Participle.
23. The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.
24. The Objective Participial Construction.
25. The Subjective Participial Construction.
26. The Nominative Absolute Participial Construction.
27. The Prepositional Participial Construction.
28. The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.
29. The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence.
30. The Predicative Constructions with the Gerund.
31. The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle
32. The Gerund and the Participle and Verbal noun



33. Test 2.
34. Individual task.

#### *IV семестр*

#### **Модуль 8**

#### *Змістовий модуль 13. The Syntax. The Simple Sentence.*

35. Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.
36. The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject
37. The Predicate.
38. The types of the Predicates.
39. The agreement of the Predicate with the Subject.
40. The Secondary parts of the sentence.
41. The Object. Types of the Object.
42. The ways of expressing the Object.
43. The Attribute. The ways of expressing the Attribute.
44. The types of the Attribute.
45. The Adverbial Modifier of place, time.
46. The Adverbial Modifier of manner, comparison.
47. The Adverbial clauses of concession, result
48. The ways of expressing the Adverbial Modifier.
49. The Punctuation in the Simple Sentence.
50. Test 3.
51. Individual task.

#### **Модуль 9**

#### *Змістовий модуль 14. The Syntax. The compound Sentence.*

#### *The Complex Sentence. The types of clauses.*

52. The Compound Sentence. General notions.
53. The types of coordination.
54. The Subject clauses.
55. The Predicative clauses.
56. The Object clauses.
57. The Attributive defining clauses.
58. The Attributive non-defining clauses
59. The Adverbial clauses of place, time.
60. The Adverbial clauses of manner, comparison.
61. The Adverbial clauses of concession, result
62. The compound-complex sentences.
63. The emphatic sentences. The appended clauses.
64. The parenthetical clauses.
65. The Sequence of tenses. The Indirect Speech.
66. The Punctuation in the Complex sentence.
67. The Punctuation in the Complex sentence.
68. Individual task.
69. Test 4.
70. Revision.

### 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>I семестр</i>												
<b>Модуль 1</b>												

<b>Змістовий модуль 1. Grammar as the science. Parts of speech. The Noun. The Article. The Present Tense Forms of the Verb.</b>											
1. Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.	5			2		3	7			2	5
2. The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article <i>a-an</i> . The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.	5			2		3	7			2	5
3. The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Verbs not used in Continuous Tenses. Interrogative Sentences.	5			2		3	5				5
4. The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.	5			2		3	6			2	4
<b>Змістовий модуль 2. The Past Tense Forms of the Verb. The Future Tense Forms of the Verb.</b>											
5. The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.	5			2		3	4				4
6. The Past Continuous Tense. Formation. Use. The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.	5			2		3	4				4
7. The Future Simple and The Future Continuous	5			2		3	4				4

tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use. The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use												
8. Test 1	2			2			4					4
<i>Individual Task Assessment.</i>	4					4						
<b>Всього</b>	<b>41</b>			<b>16</b>		<b>25</b>	<b>41</b>			<b>6</b>		<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>												
<i>Змістовий модуль3. The Passive Voice. The Sequence of Tenses.</i>												
9. The Present Tenses in the Passive Voice.	5			2		3	7			2		5
10. The Past Tenses in the Passive Voice.	5			2		3	5					5
11. The Future Tenses in the Passive Voice.	5			2		3	7			2		5
12. The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.	5			2		3	5					5
13. The Sequence of Tenses in subordinate clauses.	5			2		3	5					5
<i>Змістовий модуль 4. Reported Speech</i>												
14. Direct versus indirect (reported) speech.	5			2		3	5					5
15. Reported statements and questions.	5			2		3	5					5
16. Reported commands, requests and suggestions.	5			2		3	5					5
17. Test 2.	2			2			5					5
<i>Individual Task Assessment.</i>	4					4						
<b>Всього</b>	<b>46</b>			<b>18</b>		<b>28</b>	<b>49</b>			<b>4</b>		<b>45</b>
<b>ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР</b>	<b>87</b>			<b>34</b>		<b>53</b>	<b>90</b>			<b>10</b>		<b>80</b>
<b>II семестр</b>												
<b>Модуль 3</b>												
<i>Змістовий модуль 5. Verb category of Mood.</i>												
18. The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.	5			2		3	7			2		5

19. Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II)	5			2		3	5					5
20. Conditional and suppositional mood forms. Types of conditionals. Real and unreal present. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	5			2		3	7			2		5
<b>Змістовий модуль 6. Types of Conditionals</b>												
21. Unreal past. Type 2 Conditionals. Formation. Use. Mixed conditionals. Use	5			2		3	7			2		5
22. Wishes. Had better. Would rather.	5			2		3	5					5
23. Test 3.	2			2			5					5
<i>Individual Task Assessment.</i>	4					4						
<b>Всього</b>	<b>31</b>			<b>12</b>		<b>19</b>	<b>36</b>			<b>6</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 4</b>												
<b>Змістовий модуль 7. The Adjective. The Adverb.</b>												
24. The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the Adjectives. Order of Adjectives.	5			2		3	7			2		5
25. The degrees of comparison. Spelling rules. The constructions with the comparisons.	5			2		3	5					5
26. The Adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules. The classification of the Adverbs.	5			2		3	7			2		5
<b>Змістовий модуль 8. The quantifiers.</b>												
27. A lot, much, many, a few, few, little, a little.	5			2		3	7			2		5
28. Fairly, Quite, Rather, Pretty. Like/As.	5			2		3	5					5
29. Test 4.	2			2			5					5
<i>Individual Task Assessment.</i>	4					4						
<b>Всього</b>	<b>31</b>			<b>12</b>		<b>19</b>	<b>36</b>			<b>6</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 5</b>												

<i>Змістовий модуль 9. The Pronoun. The Numeral.</i>												
30. The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns. Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.	5			2		3	4					4
31. The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals. Dates. Fractions and Decimals.	5			2		3	5			1		4
<i>Змістовий модуль 10. The Preposition. The Conjunction.</i>												
32. The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.	5			2		3	2					2
33. The most frequently used prepositional phrases.	5			2		3	3			1		2
34. The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions.	5			2		3	2					2
35. Test 5.	2			2			2					2
<i>Individual Assessment.</i>	4					4						
<b>Всього</b>	<b>31</b>			<b>12</b>		<b>19</b>	<b>18</b>			<b>2</b>		<b>16</b>
<b>ВСЬОГО ЗА ІІ СЕМЕСТР</b>	<b>93</b>			<b>36</b>		<b>57</b>	<b>90</b>			<b>14</b>		<b>76</b>
<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>180</b>			<b>70</b>		<b>110</b>	<b>180</b>			<b>24</b>		<b>160</b>
<i>ІІІ семестр</i>												
<b>Модуль 6</b>												
<i>Змістовий модуль 11. The Modal Verbs.</i>												
1. The Modal Verbs: Peculiarities.	5			2		3	6			2		4
2. The Modal Verbs expressing Ability.	5			2		3	4					4
3. The Modal Verbs expressing Obligation/	5			2		3	4					4

duty/necessity.												
4. The Modal Verbs expressing Prohibition.	5		2		3	4						4
5. The Modal Verbs expressing Logical assumption.	5		2		3	4						4
6. The Modal Verbs expressing Possibility.	5		2		3	6			2			4
7. The Modal Verbs expressing Probability.	5		2		3	4						4
8. The Modal Verbs expressing Permission	5		2		3	4						4
9. The Modal Verbs expressing Request	5		2		3	4						4
10. The Modal Verbs expressing Suggestion	5		2		3	4						4
11. The Modal Verbs expressing Offers	5		2		3	4						4
12. The Modal Verbs expressing Advice.	5		2		3	4						4
13. The Modal Verbs expressing Criticism.	5		2		3	4						4
14. Expressions similar to Modal Verbs.	5		2		3	4						4
15. The functions of Modal Verbs.	5		2		3	5						5
16. Test 1.	5		2		3	5						5
17. Individual task.	5		2		3	5						5
<b>Всього</b>	<b>85</b>		<b>34</b>		<b>51</b>	<b>75</b>			<b>4</b>			<b>71</b>
<b>Модуль 7</b>												
<b>Змістовий модуль 12. Non-Finite forms of the Verb.</b>												
18. The functions of the Infinitive in the sentence. The use of the Infinitive without particle <i>to</i>	5		2		3	7			2			5
19. Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions.	5		2		3	5						5
20. The Subjective Infinitive Construction. The Objective Infinitive Construction	5		2		3	7			2			5
21. The For-to-Infinitive Construction.	5		2		3	5						5
22. The Participle. The double nature of the Participle.	5		2		3	5						5

23. The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.	5			2		3	5					5
24. The Objective Participial Construction.	5			2		3	7			2		5
25. The Subjective Participial Construction.	6			2		4	5					5
26. The Nominative Absolute Participial Construction.	6			2		4	5					5
27. The Prepositional Participial Construction.	6			2		4	5					5
28. The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.	6			2		4	5					5
29. The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence.	6			2		4	5					5
30. The Predicative Constructions with the Gerund.	6			2		4	7			2		5
31. The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle	6			2		4	5					5
32. The Gerund and the Participle and Verbal noun	6			2		4	5					5
33. Test 2.	6			2		4	5					5
34. Individual task.	6			2		4	5					5
<b>Всього</b>	<b>95</b>			<b>34</b>		<b>61</b>	<b>93</b>			<b>8</b>		<b>85</b>
<b>ВСЬОГО ЗА III СЕМЕСТР</b>	<b>180</b>			<b>68</b>		<b>112</b>	<b>168</b>			<b>12</b>		<b>156</b>
<b>IV семестр</b>												
<b>Модуль 8</b>												
<b>Змістовий модуль 13. The Syntax. The Simple Sentence.</b>												
35. Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.	4			2		2	6			2		4

36. The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject	4			2		2	4					4
37. The Predicate.	4			2		2	6			2		4
38. The types of the Predicates.	4			2		2	4					4
39. The agreement of the Predicate with the Subject.	4			2		2	4					4
40. The Secondary parts of the sentence.	4			2		2	4					4
41. The Object. Types of the Object.	4			2		2	4					4
42. The ways of expressing the Object.	4			2		2	4					4
43. The Attribute. The ways of expressing the Attribute.	4			2		2	6			2		4
44. The types of the Attribute.	4			2		2	4					4
45. The Adverbial Modifier of place, time.	4			2		2	4					4
46. The Adverbial Modifier of manner, comparison.	4			2		2	4					4
47. The Adverbial clauses of concession, result	4			2		2	4					4
48. The ways of expressing the Adverbial Modifier.	4			2		2	6			2		4
49. The Punctuation in the Simple Sentence.	4			2		2	4					4
50. Test 3.	4			2		2	4					4
51. Individual task.	4			2		2	4					4
<b>Всього</b>	<b>68</b>			<b>34</b>		<b>34</b>	<b>76</b>			<b>8</b>		<b>68</b>

**Модуль 9**

**Змістовий модуль 14. The Syntax. The Compound Sentence.  
The Complex Sentence. The types of clauses.**

52. The Compound Sentence. General notions.	4			2		2	6			2		4
53. The types of coordination.	4			2		2	4					4
54. The Subject clauses.	4			2		2	4					4
55. The Predicative clauses.	4			2		2	4					4



56. The Object clauses.	4		2	2	4				4
57. The Attributive defining clauses.	4		2	2	4				4
58. The Attributive non-defining clauses	4		2	2	4				4
59. The Adverbial clauses of place, time.	4		2	2	4				4
60. The Adverbial clauses of manner, comparison.	4		2	2	6		2		4
61. The Adverbial clauses of concession, result	4		2	2	4				4
62. The compound-complex sentences.	4		2	2	4				4
63. The emphatic sentences. The appended clauses.	4		2	2	4				4
64. The parenthetical clauses.	4		2	2	4				4
65. The Sequence of tenses. The Indirect Speech.	5		2	3	4				4
66. The Punctuation in the Complex sentence.	5		2	3	4				4
67. The Punctuation in the Complex sentence.	5		2	3	6				6
68. Individual task.	5		2	3	6				6
69. Test 4.	5		2	3	6				6
70. Revision.	5		2	3	4				4
<b>Всього</b>	<b>82</b>		<b>38</b>	<b>44</b>	<b>86</b>		<b>4</b>		<b>82</b>
<b>ВСЬОГО ЗА IV СЕМЕСТР</b>	<b>150</b>		<b>72</b>	<b>78</b>	<b>162</b>		<b>12</b>		<b>150</b>
<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>330</b>		<b>140</b>	<b>190</b>	<b>330</b>		<b>24</b>		<b>306</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>510</b>		<b>210</b>	<b>300</b>	<b>510</b>		<b>48</b>		<b>462</b>

## 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>1 курс</b>			
1.	Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of	2	2

	speech. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.		
2.	The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article <i>a-an</i> . The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.	2	2
3.	The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Verbs not used in Continuous Tenses. Interrogative Sentences.	2	
4.	The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present Perfect Continuous.	2	2
5.	The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.	2	
6.	The Past Continuous Tense. Formation. Use. The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.	2	
7.	The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use. The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.	2	
8.	<i>Test 1.</i>	2	
9.	The Present Tenses in the Passive Voice.	2	2
10.	The Past Tenses in the Passive Voice.	2	
11.	The Future Tenses in the Passive Voice.	2	2
12.	The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.	2	
13.	The Sequence of Tenses in subordinate clauses.	2	
14.	Direct versus indirect (reported) speech.	2	
15.	Reported statements and questions.	2	
16.	Reported commands, requests and suggestions.	2	
17.	Test 2.	2	
18.	The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.	2	2
19.	Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II)	2	
20.	Conditional and suppositional mood forms. Types of conditionals. Real and unreal present. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	2	2
21.	Unreal past. Type 2 Conditionals. Formation. Use. Mixed conditionals. Use.	2	2
22.	Wishes. Had better. Would rather.	2	
23.	Test 3.	2	
24.	The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the Adjectives. Order of Adjectives.	2	2
25.	The degrees of comparison. Spelling rules. The constructions with the comparisons	2	
26.	The Adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules. The classification of the Adverbs.	2	2
27.	A lot, much, many, a few, few, little, a little.	2	2
28.	Fairly, Quite, Rather, Pretty. Like/As.	2	
29.	Test 4.	2	
30.	The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns. Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.	2	
31.	The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals. Dates. Fractions and Decimals.	2	1
32.	The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.	2	
33.	The most frequently used prepositional phrases.	2	1
34.	The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of	2	

	conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions		
35.	Test 5.	2	
	<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>70</b>	<b>24</b>
	<b>2 курс</b>		
1.	The Modal Verbs: Peculiarities	2	2
2.	The Modal Verbs expressing Ability.	2	
3.	The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity.	2	
4.	The Modal Verbs expressing Prohibition.	2	
5.	The Modal Verbs expressing Logical assumption.	2	
6.	The Modal Verbs expressing Possibility.	2	2
7.	The Modal Verbs expressing Probability.	2	
8.	The Modal Verbs expressing Permission.	2	
9.	The Modal Verbs expressing Request.	2	
10.	The Modal Verbs expressing Suggestion.	2	
11.	The Modal Verbs expressing Offers.	2	
12.	The Modal Verbs expressing Advice.	2	
13.	The Modal Verbs expressing Criticism.	2	
14.	Expressions similar to Modal Verbs.	2	
15.	The functions of Modal Verbs.	2	
16.	Test 1.	2	
17.	<i>Individual task.</i>	2	
18.	The functions of the Infinitive in the sentence. The use of the Infinitive without particle <i>to</i>	2	2
19.	Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions.	2	
20.	The Subjective Infinitive Construction. The Objective Infinitive Construction	2	2
21.	The For-to-Infinitive Construction.	2	
22.	The Participle. The double nature of the Participle.	2	
23.	The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.	2	
24.	The Objective Participial Construction.	2	2
25.	The Subjective Participial Construction.	2	
26.	The Nominative Absolute Participial Construction.	2	
27.	The Prepositional Participial Construction.	2	
28.	The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.	2	
29.	The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence.	2	
30.	The Predicative Constructions with the Gerund.	2	2
31.	The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle	2	
32.	The Gerund and the Participle and Verbal noun	2	
33.	Test 2.	2	
34.	<i>Individual task.</i>	2	
35.	Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.	2	2
36.	The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject	2	
37.	The Predicate.	2	2
38.	The types of the Predicates.	2	
39.	The agreement of the Predicate with the Subject.	2	
40.	The Secondary parts of the sentence.	2	
41.	The Object. Types of the Object.	2	

42.	The ways of expressing the Object.	2	
43.	The Attribute. The ways of expressing the Attribute.	2	2
44.	The types of the Attribute.	2	
45.	The Adverbial Modifier of place, time.	2	
46.	The Adverbial Modifier of manner, comparison.	2	
47.	The Adverbial clauses of concession, result	2	
48.	The ways of expressing the Adverbial Modifier.	2	2
49.	The Punctuation in the Simple Sentence.	2	
50.	Test 3.	2	
51.	<i>Individual task.</i>	2	
52.	The Compound Sentence. General notions.	2	2
53.	The types of coordination.	2	
54.	The Subject clauses.	2	
55.	The Predicative clauses.	2	
56.	The Object clauses.	2	
57.	The Attributive defining clauses.	2	
58.	The Attributive non-defining clauses	2	
59.	The Adverbial clauses of place, time.	2	2
60.	The Adverbial clauses of manner, comparison.	2	
61.	The Adverbial clauses of concession, result	2	
62.	The compound-complex sentences.	2	
63.	The emphatic sentences. The appended clauses.	2	
64.	The parenthetical clauses.	2	
65.	The Sequence of tenses. The Indirect Speech.	2	
66.	The Punctuation in the Complex sentence.	2	
67.	The Punctuation in the Complex sentence.	2	
68.	<i>Individual task.</i>	2	
69.	Test 4.	2	
70.	Revision.	2	
	<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>140</b>	<b>24</b>
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>210</b>	<b>48</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>1 курс</b>			
1.	Introduction. Grammar as the science. Classification of the parts of speech. The Noun as the notional part of speech. Classification of Nouns, kinds of Nouns. Noun categories. The Category of Number. The Category of Case. Use of Nouns. Functions of Nouns in the Sentence.	3	5
2.	The Article. Kinds of Article. The Indefinite Article <i>a-an</i> . The use of articles with class and proper nouns. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. Set-expressions with articles.	3	5
3.	The Present Simple Tense. Formation. Use. Interrogative Sentences. The Present Continuous Tense. Formation. Use. Verbs not used in Continuous Tenses. Interrogative Sentences.	3	5
4.	The Present Perfect Tense. Formation. Use. The Present Perfect Continuous. Formation. Use. Interrogative Sentences. Present Perfect versus Present	3	4

	Perfect Continuous.		
5.	The Past Simple Tense. Formation. Use. The Past Simple of Regular and Irregular Verbs. The Past Simple Tense versus the Present Perfect Tense.	3	4
6.	The Past Continuous Tense. Formation. Use. The Past Perfect Tense. Formation. Use. The Past Perfect Continuous. Formation. Use.	3	4
7.	The Future Simple and The Future Continuous tenses. Formation. Use. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous tenses. Formation. Use. The Future-in-the-Past Tenses. Formation. Use.	3	4
8.	<i>Test 1.</i>		
	<i>Individual Task Assessment.</i>	4	4
9.	The Present Tenses in the Passive Voice.	3	5
10.	The Past Tenses in the Passive Voice.	3	5
11.	The Future Tenses in the Passive Voice.	3	5
12.	The Sequence of Tenses. The general rules of the Sequence of Tenses.	3	5
13.	The Sequence of Tenses in subordinate clauses.	3	5
14.	Direct versus indirect (reported) speech.	3	5
15.	Reported statements and questions.	3	5
16.	Reported commands, requests and suggestions.	3	5
17.	<i>Test 2.</i>		
	<i>Individual Task Assessment.</i>	4	5
18.	The types of the Moods: Indicative and Imperative moods.	3	5
19.	Subjunctive mood in English (Subjunctive I, II)	3	5
20.	Conditional and suppositional mood forms. Types of conditionals. Real and unreal present. Type 1, 2 Conditionals. Formation. Use.	3	5
21.	Unreal past. Type 2 Conditionals. Formation. Use. Mixed conditionals. Use.	3	5
22.	Wishes. Had better. Would rather.	3	5
23.	<i>Test 3.</i>		
	<i>Individual Task Assessment.</i>	4	5
24.	The Adjective. Definition. Morphological traits. The classification of the Adjectives. Order of Adjectives.	3	5
25.	The degrees of comparison. Spelling rules. The constructions with the comparisons	3	5
26.	The Adverb. Morphological structure. The degrees of comparison. Spelling rules. The classification of the Adverbs.	3	5
27.	A lot, much, many, a few, few, little, a little.	3	5
28.	Fairly, Quite, Rather, Pretty. Like/As.	3	5
29.	<i>Test 4.</i>		
	<i>Individual Task Assessment.</i>	4	5
30.	The Pronoun. Definition and Classification. Personal Pronouns. Possessive and Reflexive Pronouns. Reciprocal and Demonstrative Pronouns. Interrogative and Relative Pronouns. The Conjunctive and Defining Pronouns.	3	4
31.	The Numeral. Classification. Cardinal and ordinal numerals. Dates. Fractions and Decimals.	3	4
32.	The Preposition as a part of speech. Morphological structure of the Prepositions. The classification of Prepositions.	3	2
33.	The most frequently used prepositional phrases.	3	2
34.	The Conjunction. Definition and morphological structure. Types of conjunctions. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions	3	
35.	<i>Test 5.</i>		
	<i>Individual Task Assessment.</i>	4	4
	<b>ВСЬОГО ЗА ПИК</b>	<b>110</b>	<b>156</b>
	<b>2 курс</b>		
1.	The Modal Verbs: Peculiarities	3	4

2.	The Modal Verbs expressing Ability.	3	4
3.	The Modal Verbs expressing Obligation/ duty/necessity.	3	4
4.	The Modal Verbs expressing Prohibition.	3	4
5.	The Modal Verbs expressing Logical assumption.	3	4
6.	The Modal Verbs expressing Possibility.	3	4
7.	The Modal Verbs expressing Probability.	3	4
8.	The Modal Verbs expressing Permission.	3	4
9.	The Modal Verbs expressing Request.	3	4
10.	The Modal Verbs expressing Suggestion.	3	4
11.	The Modal Verbs expressing Offers.	3	4
12.	The Modal Verbs expressing Advice.	3	4
13.	The Modal Verbs expressing Criticism.	3	4
14.	Expressions similar to Modal Verbs.	3	4
15.	The functions of Modal Verbs.	3	5
16.	Test 1.	3	5
17.	<i>Individual task.</i>	3	5
18.	The functions of the Infinitive in the sentence. The use of the Infinitive without particle <i>to</i>	3	5
19.	Non-Finite forms of the Verb. Definition. The Infinitive. The tense, aspect, voice distinctions.	3	5
20.	The Subjective Infinitive Construction. The Objective Infinitive Construction	3	5
21.	The For-to-Infinitive Construction.	3	5
22.	The Participle. The double nature of the Participle.	3	5
23.	The tense and voice distinctions of the Participle. The functions of the Participle I and II in the sentence.	3	5
24.	The Objective Participial Construction.	3	5
25.	The Subjective Participial Construction.	4	5
26.	The Nominative Absolute Participial Construction.	4	5
27.	The Prepositional Participial Construction.	4	5
28.	The Gerund. The double nature of the Gerund. The tense and voice distinctions of the Gerund.	4	5
29.	The Use of the Gerund. The functions of the Gerund in the sentence.	4	5
30.	The Predicative Constructions with the Gerund.	4	5
31.	The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle	4	5
32.	The Gerund and the Participle and Verbal noun	4	5
33.	Test 2.	4	5
34.	<i>Individual task.</i>	4	5
35.	Syntax as a part of Grammar. The Simple Sentence. The classification of the sentences according to the purpose of the utterance. The classification of the sentences according to the structure.	2	4
36.	The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the Subject	2	4
37.	The Predicate.	2	4
38.	The types of the Predicates.	2	4
39.	The agreement of the Predicate with the Subject.	2	4
40.	The Secondary parts of the sentence.	2	4
41.	The Object. Types of the Object.	2	4
42.	The ways of expressing the Object.	2	4
43.	The Attribute. The ways of expressing the Attribute.	2	4
44.	The types of the Attribute.	2	4
45.	The Adverbial Modifier of place, time.	2	4
46.	The Adverbial Modifier of manner, comparison.	2	4
47.	The Adverbial clauses of concession, result	2	4

48.	The ways of expressing the Adverbial Modifier.	2	4
49.	The Punctuation in the Simple Sentence.	2	4
50.	Test 3.	2	4
51.	<i>Individual task.</i>	2	4
52.	The Compound Sentence. General notions.	2	4
53.	The types of coordination.	2	4
54.	The Subject clauses.	2	4
55.	The Predicative clauses.	2	4
56.	The Object clauses.	2	4
57.	The Attributive defining clauses.	2	4
58.	The Attributive non-defining clauses	2	4
59.	The Adverbial clauses of place, time.	2	4
60.	The Adverbial clauses of manner, comparison.	2	4
61.	The Adverbial clauses of concession, result	2	4
62.	The compound-complex sentences.	3	4
63.	The emphatic sentences. The appended clauses.	3	4
64.	The parenthetical clauses.	3	4
65.	The Sequence of tenses. The Indirect Speech.	3	4
66.	The Punctuation in the Complex sentence.	3	4
67.	The Punctuation in the Complex sentence.	3	6
68.	<i>Individual task.</i>	3	6
69.	Test 4.	3	6
70.	Revision.		4
	<b><i>ВСЬОГО ЗА РІК</i></b>	<b>190</b>	<b>306</b>
	<b><i>ВСЬОГО</i></b>	<b>300</b>	<b>462</b>

## 8. Самостійна робота

Самостійна робота є формою організації навчального процесу у вищому навчальному закладі. Вона передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчих можливостей студентів, розвитку їх самостійного мислення та формування вмій науково-дослідницької діяльності. Самостійна робота також передбачає здійснення контролю за рівнем засвоєння студентами навчального матеріалу та надання їм методичної допомоги зі сторони викладача.

Самостійна робота включає:

- осмислення та розкриття ключових питань, які складають основу курсу;
- опрацювання основної й додаткової літератури по кардинальним проблемам граматики англійської мови;
- оволодіння необхідною лінгвістичною термінологією;
- підготовку до занять, виконання усних і письмових завдань, вправ;
- перегляд відео-фрагментів;
- складання таблиць, схем тощо.

### Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Оцінювання результатів самостійної роботи студента відбувається:

- лабораторних занять;
- у процесі тестового контролю;
- у процесі семестрового контролю у формі екзамену або заліку.

Знання студентів оцінюються з самостійної роботи за наступними критеріями:

**«відмінно»** - студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої літератури, аргументовано висловлює свої думки, вміє застосовувати вивчений матеріал при розв'язанні вправ, проявляє творчий підхід до виконання завдань;

**«добре»** - студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати та застосовувати при розв'язанні вправ, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності;

**«задовільно»** - студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, невпевнено орієнтується в рекомендованій літературі, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

**«незадовільно»** - студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання або ж володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, не знає основних термінів з практичної граматики, не орієнтується в літературі.

### 9. Індивідуальні завдання

Однією з форм поза аудиторної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки. Рекомендовані види ІНДЗ:

- 1) академічне есе;
- 2) розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій тощо;
- 3) підготовка наочних матеріалів для ілюстрації різних граматичних явищ;
- 4) пошук речень для ілюстрації певних граматичних явищ у автентичній літературі.

<b>Критерії оцінювання ІНДЗ</b>	
25-30	Тему ІНДЗ розкрито повністю; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна; студент вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; текст проекту не містить граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження.
18-24	Тему ІНДЗ розкрито; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна з деякими смисловими похибками; студент має практичні навички аналізу граматичних явищ; текст проекту містить незначну кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмета дослідження.
11-17	Тему ІНДЗ розкрито неповністю; робота виконана з використанням малої кількості першоджерел; структура роботи логічна з деякими змістовими недоліками; студент має практичні навички аналізу граматичних явищ, проте допускає помилки; текст містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент недостатньо ознайомлений з предметом дослідження.
1-10	Тему ІНДЗ не розкрито; робота виконана з використанням одного першоджерела (копілятивний характер); структура роботи нелогічна; практичні навички не сформовані; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент не ознайомлений з предметом дослідження.

**10. Методи навчання:** репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, метод самостійної роботи, спостереження та аналіз мовних явищ, робота з підручником, граматичний розбір, пояснення граматичної форми за системою питань,



презентація, CALL-метод, граматичне конструювання (морфологічне і синтаксичне), алгоритмізація, SOS-метод, інтерактивні (Sencan, мозковий штурм (брейнстормінг), робота в командах, PPP-метод).

**11. Методи контролю.** Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності, системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи контролю (усного, письмового), які сприяють підвищенню мотивації студентів до науково-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки, перевага надається усному опитуванню, поточним тестовим завданням, підсумковому письмовому тестуванню, оцінюванню академічних есе, проєктів та відео-презентацій, відповіді на екзамені.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (30)							Тест	ІНДЗ	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	30	100
	5	5	5	5	5	5			

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 81	<b>C</b>		
67 – 74	<b>D</b>	задовільно	
60 – 66	<b>E</b>		
35– 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка
----------------	------------------------	-----------------------	----------------------

			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
<b>A</b>	Відмінно	90-100	27-30	63-70
<b>B</b>	Добре	82-89	24-26	58-62
<b>C</b>	Добре	75-81	22-23	53-57
<b>D</b>	Задовільно	67-74	20-21	47-52
<b>E</b>	Задовільно	60-66	18-19	42-46
<b>FX</b>	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
<b>F</b>	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

### Критерії оцінювання відповіді на екзамені

90 –100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції, вільне використання набутих теоретичних знань при аналізі практичного матеріалу;

75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції, сформовані практичні навички аналізу граматичних явищ;

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції, недостатньо сформовані практичні навички роботи із мовним і мовленнєвим матеріалом;

0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції, несформовані практичні навички роботи із мовним і мовленнєвим матеріалом.

### 13. Методичне забезпечення

**Методичне забезпечення** курсу представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма;
- стислі конспекти лабораторних занять (у т.ч. електронний варіант);
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (у т.ч. електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС);
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- відео-презентації;
- фрагменти відео-уроків;
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).

### 14. Рекомендована література

#### Базова література

1. Гороть Є. І. Граматика англійської мови у вправах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 416 с.

2. Гороть Є. І. Практична граматики англійської мови: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 400 с.

3. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка: навчальний посібник. Москва : Страт, 2000. 320 с.

4. Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка : навчальний посібник. Москва: Страт, 2006. 212с.

5. Сітко А. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності “Переклад”. Кн. 1 : навч. посібник. Вінниця : Нова Книга, 2013. 528 с.

6. Черноватий Л. М. Практична граматики англійської мови з вправами : навч. посібник для студ. вищих закладів освіти : Т. 2 ; 2-ге вид., випр. Вінниця : Нова Книга, 2017. 280 с. (Серія: Dictum Factum).

7. Biber D. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Limited, 2003. 487 p.

8. Evans V., Dooley J. Grammarway 1, 2, 3, 4 / V. Evans, J. Dooley. Express Publishing, 2006. 278 p.

9. Focus on Grammar 3 with MyEnglishLab (5th Edition). Pearson Education ESL; 2016. 528 p.

10. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2006. 294 p.

11. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study and practice book. Cambridge University Press, 1994. 350 p.

12. Oxford Practice Grammar Advanced. Oxford University Press, 2008. 280 p.

13. Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1997. 383 p.

### Додаткова література

14. Паращук В. Ю. та ін. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Ч. 1, 2. Вінниця : Нова книга, 2003. 291с.

15. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers and Audio: Self-Study Grammar Reference and Practice. Cambridge English, 2015. 280 p.

16. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited, 2005. 1949 p.

17. McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate. CUP, 2001. 309 p.

18. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.

19. Redman S., Ellis Robert. A way with words. Book 1. Cambridge University Press, 1994. 106 p.

20. Swan M. Practical English Usage. International Student's Edition. Oxford University Press, 1997. 654 p.

21. Swan M., Walter S. How English works. A Grammar Practice book. Oxford University Press, 1997.

22. Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar. Exercises 1, 2. Oxford University Press, 1997. 181 p.

23. MacMillan V. M. English Grammar in Context. MacMillan Publishers Limited, 2006. 240 p.

### 15. Інформаційні ресурси

<https://www.youtube.com/channel/UCvr2gt3XiC7sVkVka5jI21A>

<https://www.youtube.com/channel/UCvr2gt3XiC7sVkVka5jI21A>

<https://www.youtube.com/channel/UCvr2gt3XiC7sVkVka5jI21A>

<http://www.grammarbook.com/>

<http://www.spellchecker.net/grammar/>

<http://www.dailygrammar.com/>

<http://www.grammarly.com/handbook/>

<http://www.bbclearningenglish>

<http://www.britishcouncillearnenglish>

<http://www.duolingo>

<http://www.englishpage>

<http://www.grammarly>

<http://www.englishgrammarsecrets>

<http://www.engvid>

<http://www.grammar.net>

<https://www.macmillanenglish.com/ua/>

<https://www.mmpublications.com/Resources/Secondary-adult>

<https://elt.oup.com/?cc=ua&selLanguage=uk>

<https://www.pearson.com/english/>