

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛЕКСИКОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**



ВИКЛАДАЧ: Наталія Воронцова

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: vorontsovanat26@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100007954000715>

Профайл викладача:

Наталія Георгіївна Воронцова – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов і методик їх навчання КОГПА ім. Тараса Шевченка. Викладає курси: теоретична граматики англійської мови, загальнотеоретичний курс англійської мови, практичний курс англійської мови, лексикологія англійської мови, практична граматики англійської мови.

Викладач має 24-річний досвід роботи за фахом, автор понад 30-ти наукових та навчально-методичних праць, у тому числі монографії «Комунікативна інтеракція зі стороннім реципієнтом: лінгвопрагматичний та когнітивний аспекти», навчального посібника «Теоретична граматики англійської мови». Сертифікований учасник он-лайн вебінарів з підвищення кваліфікації (курс «Understanding Language Learning and Teaching» на міжнародній освітній он-лайн платформі «FutureLearn» за підтримки Університету Саутгемптона (Велика Британія) та Британської Ради; «How to teach English effectively» на освітній он-лайн платформі «Language Factory»); тренінг «Організація освітнього процесу. Новий освітній простір» на он-лайн платформі за підтримки МОН України; «Applying coaching and neuroscience to language learning» на міжнародній он-лайн платформі «Efficient Language Coaching»; серія тренінгів на міжнародній освітній он-лайн платформі «Dinternal Education» 2017-2021 р.р.).



ВИКЛАДАЧ: Анатолій Янков

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: yankov@meta.ua

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100034161407125>

Профайл викладача:

Янков Анатолій Вікторович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач лексикології, вступу до мовознавства, практики усного і писемного мовлення, історії мови. Автор понад 70-ти наукових та навчально-методичних праць, у тому числі «Англійська мова для студентів-медиків: анатомічна,

клінічна і фармацевтична термінологія», «Латинська мова і основи медичної термінології»; «Інновації у словниковому складі англійської мови початку 21 ст. (англо-український словник)», «Нова розмовна лексика і фразеологія (англо-український словник)», «Англо-український словник нової лексики і фразеології англійської мови сфери медицини та охорони здоров'я».

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Лексикологія англійської мови» є однією з завершальних нормативних дисциплін для спеціальності 014.02 Англійська мова (освітня програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))»), яка викладається в VIII семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Підсумковий контроль - іспит.

Консультації по курсу відбуваються щопонеділка, 15.00 –17.00 год. (ауд. 51 / або в режиміZoomконференції)

Обсяг курсу – 3 кредити ECTS 90 год.: 34 год. аудиторних занять, з них 16 год. лекцій, 18 год. практичних/семінарських занять та 56 год. самостійної роботи.

Мета та цілі курсу

Метою викладання освітньої компоненти “Лексикологія англійської мови” є опанування студентами як традиційних так і новітніх теоретичних і практичних проблем лексикології з точки зору наукових досягнень сучасного вітчизняного та зарубіжного мовознавства та формування у майбутніх педагогів основ наукового мислення з перспективою використання матеріалів курсу в практиці викладання англійської мови в освітніх закладах різного типу.

Курс «Лексикологія англійської мови» спрямований на формування у студентів таких професійних компетентностей:

1. Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

2. Фахові, спеціальні компетентності (ФК)

ФК1. Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії англійської мови, мовознавчих та літературознавчих питань.

ФК6. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

Окрім того, завданнями вивчення дисципліни є формування низки професійних компетентностей, а саме:

- формування у студентів системного підходу до лексики і мови взагалі з урахуванням місця того чи іншого явища в лексичній системі; розвиток вміння розуміти складні зв'язки між різними лінгвістичними науками: лексикою, граматику, історією мови, стилістикою, фонетикою;
- ознайомлення студентів із словниковим складом сучасної англійської мови у всій його різноманітності, з його специфікою в порівнянні з іншими мовами (в першу чергу – з українською), з його територіальною, соціальною і історичною диференціацією;
- ознайомлення студентів із проблематикою лексикологічних досліджень, понятійним апаратом лексикології, методами лінгвістичного дослідження, з дискусійними проблемами і концепціями, які відображені у найбільш визначних працях вітчизняних та зарубіжних лінгвістів.
- Курс передбачає розвиток у студента критичного підходу до наукової літератури і вміння знайти – при наявності протилежних думок – методологічно вірне вирішення теоретичних

питань, тобто допомогти студенту самому аналізувати мовний матеріал, ставити і розв'язувати наукові лексикологічні проблеми, послідовно застосовувати висунуті теоретичні положення в практиці лінгвістичного аналізу.

Курс знайомить студентів з проблематикою лексикологічних досліджень, понятійним апаратом лексикології, методами лінгвістичного дослідження, з дискусійними проблемами і концепціями, які відображені у працях вітчизняних та зарубіжних лінгвістів. Курс повинен допомагати студенту правильно аналізувати мовний матеріал, осмислити і впорядкувати вже набутий ним у попередніх семестрах вокабуляр і сприяти більш цілеспрямованому, свідомому і систематичному засвоєнню нової лексики.

Курс лексикології спрямований на підготовку вчителя англійської мови. Професійна спрямованість курсу полягає у виробленні в студентів відповідних науково-професійних вмінь пояснювати – як під час педпрактики, так і під час педагогічної роботи після закінчення — різноманітні лексичні явища на основі їх глибокого теоретичного осмислення.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності

ПРН 15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач ВО повинен

знати:

предмет, об'єкт та завдання лексикології;
 методи дослідження лексики;
 специфічні ознаки слова як основної одиниці мови взагалі та англійського слова зокрема, проблеми його мотивації;
 основні типи лексичних значень і проблеми їх структури;
 причини та види змін лексичного значення;
 особливості англійського словотвору та його види;
 територіальне, часове та соціальне розшарування англійської лексики;
 запозичену лексику та її види;
 парадигматичні та синтагматичні групи і семантичні поля лексики;
 типи фразеологічних одиниць;
 види словників;
 основні тенденції розвитку англійської мови;
 основну теоретичну літературу з лексикології.

вміти:

оперувати основними поняттями лексикології;
 правильно вживати лексичні та фразеологічні звороти англійської мови;
 розрізняти види лексичних значень та системних зв'язків лексики,
 підбирати синоніми, антоніми, будувати синонімічні ряди,
 розрізняти омоніми, характеризувати їх типи та види, визначати шляхи виникнення;
 формувати тематичні групи, лексико-семантичні поля і т. д.;
 визначати соціальну, територіальну та часову приналежність лексичної одиниці;
 ідентифікувати фразеологізми та аналізувати їх структуру;

встановлювати тип семантичного взаємозв'язку між фразеологізмами;
здійснити словотворчий аналіз похідної лексики;
користуватися різними типами словників;
здійснити комплексний лексико-семантичний аналіз будь-якої англійської одиниці,
створювати «монографію» слова, самостійно складати лексикологічні тести різних типів.

Формат курсу – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації

Методи навчання: лекція-діалог, проблемний виклад матеріалу, навчальна дискусія, метод спостереження й аналізу мовних явищ, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних технологій (CALL-метод), аналіз відео-фрагментів, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь, використання освітнього навчального середовища «Moodle».

Форми контролю: усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час семінарських занять, перевірка конспектів першоджерел, оцінювання практичного виконання завдань і вправ, заслуховування доповідей і академічних есе, перегляд відео-презентацій, експрес-тести, підсумкові модульні тести, співбесіда на екзамені.

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): філософія, вступ до мовознавства, історія англійської мови, теоретична фонетика англійської мови, теоретична граматики англійської мови, практика усного та писемного мовлення.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, презентації змістового контенту лекцій у форматі PowerPoint, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle» а також в мультимедійному центрі вивчення англійської мови (ауд. 56). Тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення англійської мови (ауд. 56).

ПОЛІТИКИ КУРСУ:

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Консультації

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка,

Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти на ім'я ректора академії. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни [Лексикологія англійської мови](#) на сайті [Академії](#), на платформі «Moodle» (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).