

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь 10 Природничі науки

спеціальність 101 Екологія

освітньо-професійна програма Екологія

Кременець- 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2020. 15 с.

Розробник програми:

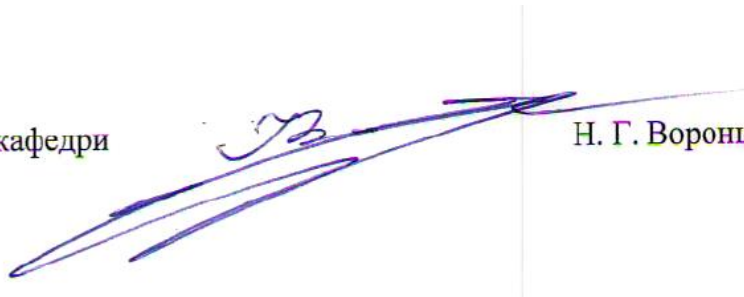
Кучер В. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри;

Янков А. В., кандидат філологічних наук, доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Протокол № 1 від „31” серпня 2020 року

Завідувач кафедри

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, sweeping strokes that form a stylized, abstract shape. The signature is positioned between the text 'Завідувач кафедри' on the left and 'Н. Г. Воронцова' on the right.

Н. Г. Воронцова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 10 Природничі науки	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність 101 Екологія Освітньо-професійна програма Екологія	Курс	
Змістових модулів – 4		1-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1-й, 2-й	
		Практичні	
		70	
		Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 2,4 год.	Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)	Вид контролю	
		екзамен	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 46,7% до 53,3%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування у бакалаврів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати їх в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є:

- навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.
- збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ;
- розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається;
- доповнити знання за спеціальністю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен володіти такими компетентностями та досягти таких результатів навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетентності:

ФК25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

Програмні результати навчання:

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Heroes and villains.

- Тема 1. Text: Characters larger than life (p.6). Text analysis (p.6). Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)
- Тема 2. Character. Appearance. (p.8).
- Тема 3. Adjectives with prepositions. (p.9)
- Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)
- Тема 5. Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)
- Тема 6. Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)
- Тема 7. Personal qualities. Making choices. (p. 12)
- Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)
- Тема 9. Writing an informal letter giving advice. (p.14)

Змістовий модуль 2. Lifestyles.

- Тема 10. Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)
- Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives. (p.18)
- Тема 12. Asking for. Giving directions. (p. 18)
- Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)
- Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). -ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions. (p.21)
- Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)
- Тема 16. Test 1
- Тема 17. Individual task

Змістовий модуль 3. Earth Calling.

- Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words. (p.30). Discussion. Keeping our planet safe. (p. 30)
- Тема 19. Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)
- Тема 20. Animals. No ordinary zoo. (p.33)
- Тема 21. Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)
- Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures (p.36)
- Тема 23. Illegal reports. (p.37)
- Тема 24. Reacting to news. (p.37)
- Тема 25. Writing notes. (p.38)
- Тема 26. Endangered Animals in Ukraine. (p.39)

Змістовий модуль 4. Traveller's Tales

- Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway? (p.41). Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?
- Тема 28. Packing (p.42). Weather (p.42)
- Тема 29. Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)
- Тема 30. Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)
- Тема 31. Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)
- Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)
- Тема 33. Writing a story (1st person narrative) (p.48)
- Тема 34. Test 2.
- Тема 35. Individual task

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	лаб	пр	інд	с.р.		л	лаб	пр	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<i>I семестр</i>													
Змістовий модуль 1. Heroes and villains.													
Тема 1. Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	4			2		2							
Тема 2. Character. Appearance. (p.8).	4			2		2							
Тема 3. Adjectives with prepositions. (p.9)	4			2		2							
Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann'se-mail. (p. 10)	4			2		2							
Тема 5. Adverbs of frequency. (How often) (p.10)	4			2		2							
Тема 6. Sentence transformations. Phrasalverbs. (p.11)	4			2		2							
Тема 7. Personal qualities. Making choices. (p. 12)	4			2		2							
Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	4			2		2							
Тема 9. Writing an informal letter giving advice. (p.14)	4			2		2							
Разом за змістовим модулем 1	36			18		18							
Змістовий модуль 2.Lifestyles.													
Тема 10. Text: A city	6			2		4							

slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner(p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)												
Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	4		2		2							
Тема 12. Asking for. Giving directions. (p. 18)	4		2		2							
Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	4		2		2							
Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing/infinite forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.(p.21)	6		2		4							
Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	4		2		2							
Тема16. Test 1	4		2		2							
Тема17. Individual task	6		2		4							
Разом за змістовим модулем 2	38		16		22							
Усього годин	74		34		40							
ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР	74		34		40							
II семестр												
Змістовий модуль 3. Earth Calling.												
Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice.Explaining the highlighted words(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	6		2		4							
Тема 19. Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	4		2		2							
Тема 20. Animals. No ordinary zoo (p.33)	4		2		2							
Тема 21. Present perfect.	4		2		2							

Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)												
Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	4			2		2						
Тема 23. Illegal reports. (p.37)	4			2		2						
Тема 24. Reacting to news. (p.37)	4			2		2						
Тема 25. Writing notes. (p.38)	4			2		2						
Тема 26. Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	4			2		2						
Разом за змістовим модулем 3	38			18		20						
Змістовий модуль 4. Traveller's Tales												
Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway (p.41).Vocabulary practice. Verbs(p.40). Text analysis.What types of holidays are your favourite?	6			2		4						
Тема 28. Packing (p.42). Weather (p.42)	4			2		2						
Тема 29. Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\pastparticiples (p.43). Expressing feelings (p.43)	4			2		2						
Тема 30. Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	4			2		2						
Тема 31. Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)	4			2		2						
Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a	4			2		2						

picture. (p. 47)												
Тема 33. Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	4		2		2							
Тема 34. Test 2. Individual task	4		2		2							
Тема 35. Individual task	4		2		2							
Разом за змістовим модулем 4	38		18		20							
Усього годин	76		36		40							
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР	76		36		40							
ВСЬОГО ЗА РІК	150		70		80							

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	2	
2	Character. Appearance. (p.8).	2	
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	2	
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	2	
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	2	
6	Sentence transformations. Phrasalverbs. (p.11)	2	
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	2	
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	2	
9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	2	
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner(p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	2	
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	2	
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	2	
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	2	
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.(p.21)	2	
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	2	
16	Test 1	2	
17	Individual task	2	
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice.Explaining the highlighted words.(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	2	

19	Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	2	
20	Animals. No ordinary zoo.(p.33)	2	
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)	2	
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	2	
23	Illegal reports. (p.37)	2	
24	Reacting to news. (p.37)	2	
25	Writing notes. (p.38)	2	
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	2	
27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs(p.40). Text analysis.What types of holidays are your favourite?	2	
28	Packing (p.42). Weather (p.42)	2	
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	2	
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	2	
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasalverbs (p.45)	2	
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	2	
33	Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	2	
34	Test 2.	2	
35	Individual task	2	
	Усього	70	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	
1	Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	2	
2	Character. Appearance. (p.8).	2	
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	2	
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	2	
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	2	
6	Sentence transformations. Phrasalverbs. (p.11)	2	
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	2	
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	2	
9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	2	
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner(p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	4	
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	2	
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	2	
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	2	
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). -ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.(p.21)	4	
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	2	
16	Test 1	2	
17	Individual task	4	
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme (pp.30-31). Vocabulary practice.Explaining the highlighted words(p.30). Discussion. Keeping our planet safe(p. 30)	4	
19	Environmental Issues (p.32). Preservation (p.32)	2	
20	Animals. No ordinary zoo(p.33)	2	
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs (p. 35)	2	
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	2	
23	Illegal reports. (p.37)	2	
24	Reacting to news. (p.37)	2	
25	Writing notes. (p.38)	2	
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	2	
27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs(p.40). Text analysis.What types of holidays are your favourite?	2	

28	Packing (p.42). Weather (p.42)	2	
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	2	
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	2	
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasalverbs (p.45)	2	
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	4	
33	Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	4	
34	Test 2. Individual task	2	
	Усього	80	

7. Індивідуальні завдання

Метою (ІНДЗ) є поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу і розвиток навичок самостійної роботи. Основним завданням цього виду діяльності є поглиблення набутих під час аудиторних занять знань з англійської мови, удосконалення вмій та навичок практичного застосування англійської мови в усному і писемному мовленні.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення практичних знань з курсу, розвиток навичок самостійної роботи з літературними та Інтернет джерелами, вміння презентувати результати роботи.

Студент має право самостійно обирати тему ІНДЗ заздалегідь узгодивши її з викладачем. Під час проведення практичних занять студент повинен презентувати результати своєї роботи у режимі PowerPoint з використанням мультимедійного обладнання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
2. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

8. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються:

- інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь);
- метод проектів;
- використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;
- навчальна дискусія;
- метод спостереження й аналізу мовних фактів;
- аналіз відео-фрагментів;
- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемний;
- частково-пошуковий.

9.Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю, зокрема:

- усне опитування під час практичних (лабораторних) занять;
- модульні експрес-тести;
- підсумкові модульні тести;
- огляд відео-презентацій в Power-Point;
- співбесіда на екзамені.
- виступ з доповіддю

10.Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

Поточне тестування та самостійна робота																	Інд. робота
Змістовий модуль № 1 (45 балів)									Змістовий модуль № 2 (40 балів)								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10

II семестр

Поточне тестування та самостійна робота																	Екзамен	Сума
Змістовий модуль № 3 (45 балів)									Змістовий модуль № 4 (40 балів)									
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100

T1, T2 ... – теми практичних занять

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної кількості балів)	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90-100	27-30	63-70
B	Добре	82-89	24-26	58-62
C	Добре	75-81	22-23	53-57
D	Задовільно	67-74	20-21	47-52
E	Задовільно	60-66	18-19	42-46
FX	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
F	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

Критерії оцінювання

90 -100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції.

11.Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу *Іноземна мова (англійська)* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- навчальна програма

- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

12.Рекомендована література

Базова література

1. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Students' Book. Cambridge, 2007.264 p.
2. Obee B., Evans V. UpstreamPre-Intermediate B1.Workbook. Cambridge, 2008. 136 p.
3. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English. Book 1.Київ, 2004. 368 с.

Допоміжна

1. Мисик Л. Англійська мова за комунікативним аспектом. Львів, 2007. 432 с.
2. Гудман А.Г.Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми. Київ, 2008. 412 с.
3. Гужва Т. М. Thepathtouniversity. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів.Київ, 2008. 416 с.
4. Черноватий Л. Практичний курс англійської мови. Вінниця, 2007.432 с.
5. Аракин В.Д.Практический курс английского языка.Москва, 2001. 544 с.
6. AkinyemiR. Rainforests.Oxford, 2008. 52 p.
7. Davies P. A. Information technology.Oxford, 2008.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge, 2008. 309 p.
9. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. Cambridge, 2009. 319 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge, 2007.262 p.
11. Stewart S. Recycling. Oxford, 2008. 72 p.
12. Swan M. Practical English Usage.Oxford, 1997. 654 p.

13.Інформаційні ресурси

1. www.longman.com/dictionaries
2. www.oup.com/elt
3. www.superlinguist.com
4. www.twirpx.com
5. www.uztranslations.com
6. www.expresspublishing.co.uk

Зміни та доповнення, внесені у робочу програму
На 2020 – 2021 навчальний рік


Згідно із змінами до Положення про порядок оцінювання знань студентів внесені зміни у розділ «Розподіл балів, які отримують студенти», а саме: поточне оцінювання та самостійна робота – 50 балів, екзамен – 50 балів.

Завідувач кафедрою



Н. Г. Воронцова

Внесені зміни та доповнення затверджую

Проректор з навчальної роботи
 М.Б. БОДНАР

„19” листопада 2020 р.

На 20__ – 20__ навчальний рік

Ухвалені на засіданні кафедри (протокол № _____ від _____)

Завідувач кафедрою _____

Внесені зміни та доповнення затверджую

Проректор з навчальної роботи

_____ 20__ р.

На 20__ – 20__ навчальний рік

Ухвалені на засіданні кафедри (протокол № _____ від _____)

Завідувач кафедрою _____

Внесені зміни та доповнення затверджую

Проректор з навчальної роботи

_____ 20__ р.