

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра української мови і літератури та методик їх навчання



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь **10 Природничі науки**

спеціальність **101 Екологія**

освітньо-професійна програма **Екологія**

Кременець- 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2020. 11 с.

Розробники програми:

Волянчук І. О., кандидат філологічних наук, доцент

Дубровський Р. О., кандидат філологічних наук, старший викладач

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри української мови і літератури та методик їх навчання

Протокол № 1 від „27” серпня 2020 року

Завідувач кафедри



О. В. Василюшин

© Волянчук, 2020 рік

© Кременець, 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
|  |  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3   | Галузь<br><b>10 Природничі науки</b>   | <b>Нормативна</b>                    |                       |
|  | Спеціальність<br><b>101 Екологія</b>   |                                      |                       |
| Модулів – 3  | Освітньо-професійна програма<br><b>Екологія</b>                                | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Змістових модулів – 2  |  | 2-й                                  |                       |
|  |  | <b>Семестр</b>                       |                       |
| Загальна кількість годин – 90  |  | 3-й                                  |                       |
|  |  | <b>Лекції</b>                        |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2,<br>самостійної роботи студента – 3,3. |  | 6 год.                               |                       |
|  |  | <b>Практичні</b>                     |                       |
|  |  | 28 год.                              |                       |
|  | <b>Самостійна робота</b>   |                                      |                       |
|  | 56 год.  |                                      |                       |
|  |  | Вид контролю: <b>екзамен</b>         |                       |

### **Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 38 % : 62 %;

## 2. ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 101 Екологія.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є сучасна українська літературна мова професійної сфери.

**Міждисциплінарні зв'язки:** історія України та української культури, філософія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування. Професійна комунікація.
2. Офіційно-діловий стиль. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні комунікативної компетентності студентів унаслідок набуття ними комунікативного досвіду, що сприяє розвитку їхніх пізнавальних і творчих здібностей і зацікавлень, визначальних для професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; у виробленні навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері (вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприймання й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послугоування різними типами словників).

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є:

- 1) домогтися чіткого й правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності та виховати повагу до української літературної мови, до мовних традицій;
- 2) удосконалити володіння нормами сучасної української літературної мови, розвиваючи навички самоконтролю за їх дотриманням у професійному спілкуванні;
- 3) забезпечити дотримання вимог культури усного й писемного мовлення у професійній сфері;
- 4) сформуванню належне вміння оперувати фаховою термінологією.

Курс «Українська мова (за професійним спрямуванням)» спрямований на формування у студентів таких професійних компетентностей та результатів навчання:

### Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

### Загальні компетентності:

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

### **Фахові компетентності:**

ФК24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

### **Програмні результати навчання:**

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1.**

#### **Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування.**

#### **Професійна комунікація**

##### **Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування**

Предмет і завдання курсу, його наукові основи. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Професійна мовнокомунікативна компетенція. Мовні норми. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. **Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні.** Основні ознаки функціональних стилів, професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів. Текст як форма реалізації мовнопрофесійної діяльності.

##### **Тема 2. Спілкування як інструмент професійної діяльності**

Спілкування і комунікація. Функції спілкування. Види, типи і форми професійного спілкування. Основні закони спілкування. Стратегії спілкування. Невербальні компоненти спілкування. Гендерні аспекти спілкування. Поняття ділового спілкування. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію. Види публічного мовлення. Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій.

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Офіційно-діловий стиль.**

#### **Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації**

##### **Тема 1. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації**

Класифікація документів. Національний стандарт України. Вимоги до змісту та розташування реквізитів. Вимоги до бланків документів. Оформлювання сторінки. Вимоги до тексту документа.

##### **Тема 2. Документація з кадрово-контрактних питань.**

Правила оформлення резюме. Характеристика. Рекомендаційний лист. Заява, види заяв, правила оформлення. Автобіографія. Особовий листок з обліку кадрів. Наказ щодо особового складу. Трудова книжка. Трудовий договір. Контракт. Трудова угода.

### Тема 3. Довідково-інформаційні документи.

Прес-реліз, його різновиди, правила оформлення. Повідомлення про захід. Звіт, види звітів; реквізити текстового звіту. Службова записка: види правила оформлення. Рапорт. Довідка. Протокол, види протоколів за обсягом фіксованої інформації; оформлення протоколу. Витяг з протоколу.

### Тема 4. Етикет службового листування.

Службовий лист, класифікація, особливості оформлення. Етикет ділового листування.

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |           |           |              |              |   |      |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|---|------|
|  | денна форма     |              |           |           | заочна форма |              |   |      |
|  | усього          | у тому числі |           |           | усього       | у тому числі |   |      |
|  |                 | л            | п         | с. р.     |              | л            | п | с.р. |
| 1  | 2               | 3            | 4         | 5         | 6            | 7            | 8 | 9    |
| <b>Модуль 1</b>  |                 |              |           |           |              |              |   |      |
| <b>Змістовий модуль 1. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування. Професійна комунікація</b>  |                 |              |           |           |              |              |   |      |
| Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Професійна мовнокомунікативна компетенція. Мовні норми. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні | 14              | 2            | 6         | 6         |              |              |   |      |
| Тема 2. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію. Види публічного мовлення.  | 13              | 2            | 7         | 4         |              |              |   |      |
| Модульний контроль   | 1               |              | 1         |           |              |              |   |      |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>  | <b>28</b>       | <b>4</b>     | <b>14</b> | <b>10</b> |              |              |   |      |
| <b>Змістовий модуль 2. Офіційно-діловий стиль. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</b>   |                 |              |           |           |              |              |   |      |
| Тема 1. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації  | 6               | 2            | 2         | 2         |              |              |   |      |
| Тема 2. Документація з кадрово-контрактних питань  | 14              |              | 4         | 10        |              |              |   |      |

|  |           |          |           |           |  |  |  |  |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| Тема 3. Довідково-інформаційні документи | 12        |          | 4         | 8         |  |  |  |  |
| Тема 4. Етикет службового листування     | 8         |          | 2         | 6         |  |  |  |  |
| Модульний контроль.<br>Підсумковий тест  | 2         |          | 2         |           |  |  |  |  |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>      | <b>42</b> | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>26</b> |  |  |  |  |
| <b>Модуль 2</b>                          |           |          |           |           |  |  |  |  |
| <b>ІНДЗ</b>                              | <b>20</b> |          |           | <b>20</b> |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>                      | <b>90</b> | <b>6</b> | <b>28</b> | <b>56</b> |  |  |  |  |

### 5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | <b>ЗМ1.</b> Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Мовні норми сучасної української літературної мови. | 4               |
| 2     | Тема 2. Функціональні стилі сучасної української літературної мови. Текст.   | 2               |
| 3     | Тема3. Спілкування як інструмент професійної діяльності  | 2               |
| 4     | Тема 4. Риторика та мистецтво презентації  | 4               |
| 5     | Тема 5. Культура усного фахового мовлення. Проведення поточного тестування за матеріалом ЗМ1.                          | 2               |
| 6     | <b>ЗМ2.</b> Тема 6. Ділові папери як засіб професійної комунікації   | 2               |
| 7     | ЗМ2. Тема 7. Документація з кадрово-контрактних питань   | 4               |
| 8     | ЗМ2. Тема 7. Довідково-інформаційні документи  | 4               |
| 9     | ЗМ2. Тема 8. Етикет ділового листування  | 2               |
| 10    | Узагальнення вивченого матеріалу. Проведення поточного тестування за матеріалом ЗМ 2.                                  | 2               |

### 6. Самостійна робота

Студенти повинні самостійно опрацювати певні теми чи окремі питання з тих тем, які частково висвітлюються на лекційних заняттях. Результати такого опрацювання матеріалу будуть регулярно перевірятися викладачем під час індивідуальних занять, а подекуди і на практичних. Тому практичні завдання та вправи студенти повинні виконувати в окремій частині зошита для практичних занять із зазначенням відповідної теми чи питання. Завершальне оцінювання самостійної роботи в балах буде проводитися на спеціальному індивідуальному занятті. На ньому студенти повинні бути готові до її захисту, зокрема можливого коментування виконаних завдань, виправлення допущених помилок тощо.

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Тенденції розвитку української мови на сучасному етапі   | <b>1</b>        |
| 2.    | Засоби забезпечення престижності української мови. Історичний досвід                                       | <b>1</b>        |
| 3.    | Комунікативні ознаки культури української мови. Мовні норми. Науковий стиль української мови та його жанри | <b>6</b>        |
| 4.    | Труднощі української словозміни та словопоєднання  | <b>2</b>        |
| 5.    | Соціопсихолінгвістичний аспект культури мови   | <b>1</b>        |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 6.  | Гендерні аспекти спілкування  | <b>1</b> |
| 7.  | Невербальні засоби спілкування  | <b>1</b> |
| 9.  | Сучасні технології публік рілейшнз  | <b>1</b> |
| 10. | Мовні засоби переконання  | <b>1</b> |
| 11. | Мовленнєві, стилістичні, композиційні та комунікативні принципи презентації | <b>2</b> |
| 12. | Дискусія, полеміка, диспут як різновид суперечки                            | <b>1</b> |
| 13. | Ознаки офіційно-ділового стилю  | <b>2</b> |
| 14. | Особливості текстів кадрово-контрактних документів                          | <b>6</b> |
| 15. | Довідково-інформаційні документи  | <b>6</b> |
| 16. | Етикет службового листування  | <b>4</b> |

### 7. Індивідуальні завдання

Студенти виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ), яке передбачає укладання папки індивідуальних документів і написання реферату.

ІНДЗ необхідно оформити з дотриманням норм, властивих для цього виду письмових робіт, зокрема, список використаних праць укласти згідно з усталеними бібліографічними вимогами. ІНДЗ необхідно здати викладачеві за тиждень до проведення завершального індивідуального заняття, на якому їх потрібно успішно захистити.

#### Критерії оцінювання ІНДЗ

| Рівень виконання | Кількість балів, що відповідає рівню | Оцінка за традиційною системою |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Високий          | 16-20                                | Відмінно                       |
| Достатній        | 11-15                                | Добре                          |
| Середній         | 6-10                                 | Задовільно                     |
| Низький          | 1-5                                  | Незадовільно                   |

**„Відмінно”** відповідає **16-20** балам, ставиться: при виконанні ІНДЗ у повному обсязі, теоретична та практична частини не мають помилок; відповіді на запитання вичерпні й аргументовані; оформлення відповідає вимогам, робота виконана вчасно.

**„Добре”** відповідає **11-15** балам, ставиться якщо: ІНДЗ виконано в повному обсязі і не має помилок, які потребують її переробки; відповіді на запитання даються по суті, але не в деталях.

**„Задовільно”** відповідає **6-10** балам, ставиться, якщо ІНДЗ виконано не в повному обсязі; мають місце помилки; оформлення не відповідає вимогам; відповіді на запитання даються не в повному обсязі.

**„Незадовільно”** відповідає **1-5** балам, виставляється якщо ІНДЗ виконано не в повному обсязі; мають місце суттєві помилки, які тягнуть за собою переробку; оформлення не відповідає вимогам; на запитання студент дає неправильні відповіді.

### 8. Методи навчання

Лекція, бесіда, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.

### 9. Методи контролю

Написання відкритих і закритих тестів; перевірка завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; перевірка ІНДЗ; екзамен.



## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | ІНДЗ | Екзамен | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|------|
| Змістовий модуль №1 - 2                 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |      |         |      |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | 20   | 70      | 100  |
| 5                                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |      |         |      |

T1, T2 ... T14 – теми практичних занять; 5 – найвищий бал, який отримує студент на практичному занятті.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 75-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-74  | <b>D</b>    |  |   |
| 60-63  | <b>E</b>    | задовільно   |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

| За шкалою ECTS | За національною шкалою | За 100-бальною шкалою | Екзаменаційна оцінка  |                            |
|----------------|------------------------|-----------------------|---|----------------------------|
|                |                        |                       | Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної кількості балів) | Результати задачі екзамену |
| <b>A</b>       | Відмінно               | 90-100                | 27-30   | 63-70                      |
| <b>B</b>       | Добре                  | 82-89                 | 24-26   | 58-62                      |
| <b>C</b>       | Добре                  | 75-81                 | 22-23   | 53-57                      |
| <b>D</b>       | Задовільно             | 67-74                 | 20-21   | 47-52                      |
| <b>E</b>       | Задовільно             | 60-66                 | 18-19   | 42-46                      |
| <b>FX</b>      | Незадовільно           | 35-59                 | 10-17   | 25-41                      |
| <b>F</b>       | Незадовільно           | 0-34                  | 0-9   | 0-24                       |

## 11. Методичне забезпечення

1. Теми та тези лекцій.
2. Плани практичних занять.
3. Завдання для самостійної роботи.
3. Завдання для ІНДЗ.

## 12. Рекомендована література

1. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери: навчальний посібник. К.: Літера ЛТД, 2013.
2. Караман С.О., Копусь О.А., Тихоша В.І. Українська мова за професійним спрямуванням: начальний посібник. К.: Літера ЛТД, 2013. URL: [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11959/1/S\\_KARAMAN\\_O](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11959/1/S_KARAMAN_O)
3. Литвин Л.П., Семеренко Г.В. Українська мова за професійним спрямуванням: теорія і практика. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. URL: <https://www.bohdan-digital.com>
4. Мозговий В.І. Українська мова у професійному спілкуванні. Модульний курс. Навчальний посібник. К., 2006.
5. Погиба Л.Г., Грибіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування. К., 2013.
6. Симоненко Т.В., Чорновол Г.В., Руденко Н.П. Українська мова за професійним спрямуванням. Практикум: навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2009.
7. Український правопис: навчальний посібник. – К., 2019.
8. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: підручник. К.: Арій, 2009.
9. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник, 5-те вид. К.: Алерта, 2019. URL: [https://dakor.kiev.ua/wp-content/uploads/shevchuk\\_ukr\\_mova\\_prof\\_spryamuv\\_zmist.pdf](https://dakor.kiev.ua/wp-content/uploads/shevchuk_ukr_mova_prof_spryamuv_zmist.pdf)
10. Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови. Модульний курс: навч. посіб. К.: Алерта, 2009.

## Допоміжна

1. Вознюк Г.Л. та ін. Українська мова (за професійним спрямуванням): норми та культура мовлення. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2010.
2. Культура фахового мовлення: навчальний посібник / Н.Д. Бабич, К. Ф. Герман, М.В. Скаб та ін. Чернівці: Книги -XXI, 2011.
3. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2004.
4. Богдан С. Мовний етикет українців: традиції і сучасність. К. : Рідна мова, 1998.
5. Діденко А. Н. Сучасне діловодство. К., 1998.
6. Ділова українська мова / за ред. О. Д. Горбула. К., 2000.
7. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. Харків, 2002.
8. Коваль А. П. Ділове спілкування. К., 1992.
9. Коваль А. П. Культура ділового мовлення. К., 1990.
10. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура фахової мови: навч. посіб. К.: «Академія», 2007.
11. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови: підручник. К.: Вища школа, 2003.
12. Паламар Л. М., Кацавець Г. М. Мова ділових паперів. К., 1998.
13. Панько Т.І., Кочан І.М., Мацюк Г.П. Українське термінознавство: підручник для студентів гуманітарних спеціальностей. Львів: Світ, 1994.
14. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування: навчальний посібник. К.: Знання, 2006.
15. Радевич-Винницький Я. Етикет: кодекс добрих манер і правил поведінки. К.: Знання, 2006.

16. Струганець Л.В. Теоретичні основи культури мови: навч. посіб. Тернопіль, 1997.
17. Токарська А.С., Кочан І.М. Українська мова фахового спрямування для юристів. Львів: Світ, 2008.
18. Українська мова: енциклопедія. К.: Видавництво «Українська енциклопедія» ім. М.П. Бажана, 2004.
19. Універсальний довідник-практикум з ділових паперів / С.П. Бибик, І.Л. Михно, Л.О.Пустовіт, Г.М. Сюта. К.: Довіра; УНВЦ «Рідна мова», 1999.
20. Хміль Ф.І. Ділове спілкування: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2004.
21. Шевчук С.В. Ділове мовлення: Модульний курс: Підручник. К.:Арій, 2009.
22. Шевчук С.В., Кабиш О.О., Клименко І.В. Українська мова. Комплексна підготовка до тестування: Навчальний посібник. К.: Арій, 2008.

### Словники

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / Уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. К., Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005.
2. Ганич Д.І., Олійник І.С. Русско-украинский и украинско-русский словарь. К., 1990.
3. Головащук І.С. Складні випадки наголошення. Словник-довідник. К., 2001.
4. Головащук І.С. Словник наголосів. К., 2000.
5. Головащук І.С. Російсько-український словник сталих словосполучень. К., 2001.
6. Головащук І.С. Українське літературне слововживання: словник-довідник. К., 1995.
7. Демська О., Кульчицький І. Словник омонімів. Львів, 1996.
8. Єрмоленко С.Я. Новий російсько-українській словник-довідник. К., 1999.
9. Єрмоленко С.Я., Бибик С.П., Тодор О.Г. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / за ред. С.Я. Єрмоленко. К.: Либідь, 2001. 224 с.
10. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови. К.: Видавництво «Українська книга», 2004.
11. Караванський С. Російсько-український словник складної лексики. Львів: БаК, 2006.
12. Новий український тлумачний словник: близько 20 000 слів і словосполучень. Харків, 2008
13. Орфографічний словник української мови / уклад. Головащук І.С. та ін. К., 1999.
14. Орфоепічний словник української мови. К., 1995.
15. Полюга Л. М. Словник антонімів. К., 1999.
16. Російсько-український словник: сфера ділового спілкування / за ред. Тараненко А.А. К., 1996.
17. Словник-довідник з культури української мови / Д. Гринчишин, А. Капелюшний, О.Сербенська, З.Терлак. К.: Знання, 2006.
18. Словник-довідник труднощів української мови. К., 1992.
19. Словник української мови: в 11 т. К., 1971 – 1981.
20. Український орфографічний словник. Близько 165 тис. слів / за ред. В.М. Русанівського. К.: Довіра, 2006
21. Універсальний довідник-практикум з ділових паперів / С.П. Бибик, І.Л. Михно, Л.О. Пустовіт, Г. М. Сюта. К.: Довіра; УНВЦ “Рідна мова”, 1997.
22. Шевчук С.В. Російсько-український словник ділового мовлення. К.: Вища школа, 2008.

### 13. Інформаційні ресурси

1. [www.litopys.org.ua](http://www.litopys.org.ua)
2. [www.mova.info](http://www.mova.info)
3. [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua)
4. [wwav.pereklad.kiev.ua](http://wwav.pereklad.kiev.ua)
5. [www.pravopys.net](http://www.pravopys.net)
6. [www.rozum.org.ua](http://www.rozum.org.ua)
7. Платформа Moodle

## Зміни та доповнення, внесені у робочу програму

На 2020 – 2021 навчальний рік

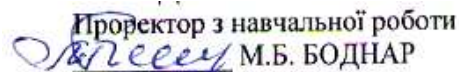
Згідно із змінами до Положення про порядок оцінювання знань студентів внесені зміни у розділ «Розподіл балів, які отримують студенти», а саме: поточне тестування, самостійна робота, ІНДЗ – 50 балів, екзамен – 50 балів.

Завідувач кафедру



Р. О. Дубровський

Внесені зміни та доповнення затверджую

Проректор з навчальної роботи  
 М.Б. БОДНАР

„19” листопада 2020 р.

На 20\_\_ – 20\_\_ навчальний рік

---

---

---

---

---

---

---

---

Ухвалені на засіданні кафедри (протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ )

Завідувач кафедру \_\_\_\_\_

Внесені зміни та доповнення затверджую

Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

На 20\_\_ – 20\_\_ навчальний рік

---

---

---

---

---

---

---

---

Ухвалені на засіданні кафедри (протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ )

Завідувач кафедру \_\_\_\_\_

Внесені зміни та доповнення затверджую

Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.