

ВИКЛАДАЧ



Наталя Янусь

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: kanivetsnata@rambler.ru

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100019927958667>

Профайл викладача:

Наталя Володимирівна Янусь – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач практичного курсу англійської мови, практичної граматики англійської мови, стилістики та лінгвостилістичного аналізу тексту, контрастивної стилістики англійської та української мов.

Викладач має 20-річний досвід роботи за фахом, автор понад 25 наукових та навчально-методичних праць. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі англійської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (квітень 2016 р.) (Наказ № 27 від «29» березня 2016 р.). Отримання сертифікату про проходження міжнародного стажування (Республіка Польща, м. Рики, Люблінська вища школа, 25.05.2019-25.09.2019 р.). Сертифікат про стажування № 9/2019 від 5 серпня 2019 року.

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн» є однією із вибіркових дисциплін для спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), яка викладається в 7 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Підсумковий контроль – залік.

Консультації по курсу відбуваються щосереди, 15.00 –17.00 год. (ауд. 56)

Обсяг курсу – 4 кредити ECTS / 120 год.: 51 год. аудиторних занять, з них 26 год. лекцій, 25 год. практичних/семінарських занять та 69 год. самостійної роботи.

Мета та цілі курсу

Мета дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» є реалізація практичного аспекту – робота над текстами лінгвокраїнознавчої тематики, створення словників-мінімумів, мовних одиниць-реалій, необхідних у подальшому вивченні англійської мови, їх систематизація та закріплення у процесі комунікації аспекту зацікавлення і заохочення студентів-філологів до вивчення англійської мови як складного культурогенного утворення.

Завдання курсу:

- формування у студентів системного підходу до вивчення країни, мова якої вивчається, ментальності, внутрішньо просторових відмінностей; розвиток вміння розуміти складні зв'язки між різними історичними, географічними, культурологічними, суспільствознавчими особливостями країн, мова яких вивчається;
- ознайомлення студентів із сучасними прогресивними течіями лінгвістичного вивчення англійської мови на системній науковій основі, а також вибір власного підходу до існуючих концепцій у вітчизняній та зарубіжній лінгвістичній теорії;
- ознайомлення студентів із аналітичними прийомами та підходами до вивчення лінгвокраїнознавчих реалій;
- формування навиків користування термінологічним апаратом сучасної лінгвокраїнознавчої науки, що є органічним входженням у термінологічний корпус загальної лінгвістичної теорії.

Курс «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності:

- ЗК1** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК2** Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК4** Здатність до планування та розподілу часу.
- ЗК5** Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК6** Здатність застосовувати знання на практиці.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

1. Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії англійської мови, мовознавчих та літературознавчих питань **(ФК1)**.
2. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах **(ФК6)**.
3. Здатність визначати предмет, мету й завдання навчальної дисципліни, її місце серед інших філологічних дисциплін і взаємозв'язки з ними.
4. Здатність користуватись ядровим категоріально-понятійним апаратом лінгвістики в цілому, науковими джерелами, що сприятиме створенню теоретичної основи для науково-дослідницької діяльності студентів-філологів.

Програмні результати навчання (ПРН). Після завершення курсу студент повинен:

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН4. Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обсязі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику.

ПРН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.

ПРН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.

ПРН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач.

ПРН19. Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навичок, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.

ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- особливості лінгвокраїнознавства як науки, його предмет, структуру, мету, завдання та основні поняття;
- розуміти іноземну (англійську) мову як складне культурогенне утворення, як невід'ємну частину національної самобутності;
- теоретичні основи лінгвокраїнознавства як одного з найголовніших напрямів загального мовознавства;
- історію розвитку лінгвокраїнознавства як науки;
- основні характеристики безеквівалентної, фонової та конотативної лексики;
- типи фразеологічних одиниць;
- сучасну проблематику мовознавчих досліджень у сфері між культурної комунікації;
- класифікацію слів-реалій та способи їх перенесення з однієї мови в іншу;
- основну теоретичну літературу з лінгвокраїнознавства;

вміти :

- оперувати основними поняттями лінгвокраїнознавства;
- самостійно аналізувати лексику, основні поняття, категорії спираючись на теоретичні положення курсу лінгвокраїнознавства;
- ідентифікувати фразеологізми та аналізувати їх структуру;

- користуватись категоріально-понятійним апаратом даного курсу та лінгвістики в цілому, науковими джерелами, що сприятиме створенню теоретичної основи для науково-дослідницької діяльності студентів;
- користуватись різними типами словників;
- самостійно виокремлювати, аналізувати та досліджувати слова-реалії англійської мови.

Формат курсу – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації

Методи навчання: лекція-діалог проблемний виклад матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, проблемний виклад матеріалу, пояснення, SOS-метод, використання освітнього навчального середовища «Moodle».

Форми контролю: усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час семінарських занять, перевірка конспектів першоджерел, оцінювання практичного виконання різноманітних завдань і вправ, заслуховування доповідей і академічних есе, представлення відео-презентацій.

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): філософія, історія англійської мови, теоретична фонетика англійської мови, практична граматики англійської мови.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle» а також в мультимедійному центрі вивчення англійської мови (ауд. 56). Тестові завдання (на паперових носіях) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення англійської мови (ауд. 56).

Політики курсу: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності, відповідні положення знаходяться на сайті академії: Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн», на сайті [Академії](#) та на [платформі Moodle](#) (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).