

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного мовлення

(перший рік навчання)

з галузі **01 Освіта / Педагогіка**

за спеціальністю **014 Середня освіта**

предметною спеціалізацією **014 Середня освіта (Німецька мова і література)**

за освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Німецька мова і література)**

Кременець – 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Німецька мова і література). Кременець, 2020 р. – 16 с.

Розробник: Чик О.І., кандидат філологічних наук, доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання.
Протокол від 31 «серпня» 2020 року № 1

Завідувач кафедри кафедри іноземних мов

та методики їх викладання



Н. Г. Воронцова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 14	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Німецька мова і література) Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Німецька мова і література)	Нормативна	
Модулів – 8		Рік підготовки: 1-й	
Змістових модулів – 8		Семестр 1, 2	
Загальна кількість годин – 420		Лабораторні заняття	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 6	Рівень першої освіти перший (бакалаврський)	210 год.	28 год.
		Самостійна робота	
		210 год.	392 год.
		Вид контролю: поточний; підсумковий: екзамен (1, 2 семестр)	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 50 % до 50 %; для заочної форми навчання – 7 % до 93 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»: навчити спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі, що надасть змогу долучитися до культури німецькомовних країн, поглибити ерудицію, розширити та сформувати світогляд на основі загальнолюдських цінностей.

Завдання:

- збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ;
- розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається (Німеччина, Австрія, Швейцарія);
- формувати світогляд, ціннісні орієнтації.

Курс «Практика усного та писемного мовлення» спрямований на формування таких професійних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ЗК4 Здатність до застосування soft skills (планування та розподілу часу, тайм менеджменту, вміння брати на себе відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах тощо).

ЗК5 Здатність знаходити, інтерпретувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК10 Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації.

ФК3. Здатність визначати, критично осмислювати та застосовувати ефективні підходи (методи) у процесі навчання німецької мови на підставі вітчизняного та міжнародного досвіду.

ФК5. Трансфер сучасних науково-педагогічних досягнень у власну професійну діяльність і у розвиток soft skills учнів у процесі навчання німецької мови в закладах загальної середньої освіти.

ФК6. Здатність до перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання іноземної мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.

ФК7. Володіння методиками білінгвального інтегрованого навчання німецької мови та основами дидактики багатомовності.

ФК11. Володіння німецькою мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення німецької мови, утвердження ролі німецької мови як засобу міжкультурної комунікації.

ФК12. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ФК13. Здатність до навчання німецької мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, до виконання ролі агента змін в системі загальної середньої освіти (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації), знання дидактичних і лінгводидактичних засад їхньої реалізації в освітньому процесі закладах загальної середньої освіти та здатність до виконання ролі тьютора, едвайсера, коуча, фасилітатора у навчанні іноземної мови.

ФК14. Здатність орієнтуватися в літературному процесі (від давнини до сучасності) країн, мова яких вивчається, та використовувати знання з літератури для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, виявляти здатність вдосконалювати та підвищувати власний фаховий рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку німецької мови, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних контекстах, мовний дискурс сучасності.

ПРН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Personen und Hobbys

- Тема 1. Sich vorstellen.
- Тема 2. Länder, Berufe.
- Тема 3. Das Alphabet.
- Тема 4. Sprachen und Länder.
- Тема 5. Die Zahlen.
- Тема 6. Personen und Hobbys.
- Тема 7. Personalpronomen.
- Тема 8. Verben im Präsens.
- Тема 9. Satzbau.
- Тема 10. Deutschsprachige Länder.
- Тема 11. Rückblick.
- Тема 12. Hauslektüre.
- Тема 13. Test.

Змістовий модуль 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz

- Тема 1. Rund um die Arbeit.
- Тема 2. Im Büro.
- Тема 3. An der Universität.
- Тема 4. Freizeit.
- Тема 5. Die Nomengruppen.
- Тема 6. Verben.
- Тема 7. Fragen.
- Тема 8. Lokale Präpositionen.
- Тема 9. Negation.
- Тема 10. Rückblick.
- Тема 11. Hauslektüre.
- Тема 12. Test.

Змістовий модуль 3. Unterwegs in München

- Тема 1. Im Hotel.
- Тема 2. Der Stadtplan.
- Тема 3. In München.
- Тема 4. Die Nomengruppe.
- Тема 5. Verben.
- Тема 6. Verben mit Akkusativ.
- Тема 8. Zeitangaben.
- Тема 9. Präpositionen
- Тема 10. Die Städte Deutschlands.
- Тема 11. Rückblick.
- Тема 12. Hauslektüre.
- Тема 13. Test.

Змістовий модуль 4. Essen und Trinken

- Тема 1. Frühstück im Hotel.
- Тема 2. Geschirr und Besteck.
- Тема 3. Essen und Trinken.
- Тема 4. Einkaufen.
- Тема 5. Im Restaurant.
- Тема 6. Essen und Trinken – Quiz
- Тема 7. Rezepte lesen.
- Тема 8. Die Nomengruppe.
- Тема 9. Verben.
- Тема 10. Personalpronomen im Akkusativ.
- Тема 11. Rückblick.
- Тема 12. Hauslektüre.
- Тема 13. Test.

Семестр 2

Змістовий модуль 5. Alltag

- Тема 1. Tagesablauf.
- Тема 2. Arbeitstätigkeiten benennen.
- Тема 3. Stress im Büro.
- Тема 4. Einen Termin vereinbaren.
- Тема 5. Am Computer.
- Тема 6. Datum und Uhrzeit.
- Тема 7. Temporale Präpositionen.
- Тема 8. Eine E-Mail schreiben.
- Тема 9. Verben mit Präfix.
- Тема 10. Perfekt.
- Тема 11. Rückblick.
- Тема 12. Hauslektüre.
- Тема 13. Test.

Змістовий модуль 6. Reisen

- Тема 1. Die Jahreszeiten und das Wetter.
- Тема 2. Reiseziele.
- Тема 3. Reisevorbereitung.
- Тема 4. Sich nach Fahrkarten erkundigen.
- Тема 5. Kleidung einkaufen.
- Тема 6. Verkehrsmittel.

- Тема 7. Urlaubsreise.
 Тема 8. Imperativ.
 Тема 9. Dativ- und Akkusativergänzung.
 Тема 10. Satzverbindungen: Konjunktionen.
 Тема 11. Rückblick.
 Тема 12. Hauslektüre.
 Тема 13. Test.

Змістовий модуль 7. Wohnen

- Тема 1. Eine Wohnung in der Stadt.
 Тема 2. Gespräche mit dem Makler.
 Тема 3. Die Hausordnung.
 Тема 4. Wohnungseinrichtung.
 Тема 5. Nach dem Weg fragen.
 Тема 6. Wie wohnen die Deutschen?
 Тема 7. Eigenes Zimmer beschreiben.
 Тема 8. Lokalangaben.
 Тема 9. Komparation der Adjektive.
 Тема 10. Rückblick.
 Тема 11. Hauslektüre.
 Тема 12. Test.

Змістовий модуль 8. Begegnungen und Ereignisse

- Тема 1. Gute Wünsche und schöne Geschenke
 Тема 2. Die Gesundheit.
 Тема 3. Entschuldigungen.
 Тема 4. Sind sie manchmal krank?
 Тема 5. Was ist noch alles passiert.
 Тема 6. Die beliebteste Feier in Deutschland.
 Тема 7. Verben mit Dativ und Akkusativ.
 Тема 8. Modalverben in Präteritum.
 Тема 9. Nachrichten.
 Тема 10. Rückblick.
 Тема 11. Hauslektüre.
 Тема 12. Test.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л.		п.	лаб.	с.р.	л.		п.	лаб.	с.р.	
I семестр										
Модуль 1.										
<i>Змістовий модуль 1. Personen und Hobbys</i>										
1. Sich vorstellen.	4			2	2	6			2	4
2. Länder, Berufe.	4			2	2	4				4
3. Das Alphabet.	4			2	2	6			2	4
4. Sprachen und Länder.	4			2	2	4				4
5. Die Zahlen.	4			2	2	4				4
6. Personen und Hobbys.	4			2	2	6			2	4
7. Personalpronomen.	4			2	2	4				4

8. Verben im Präsens.	4			2	2	4				4
9. Satzbau.	4			2	2	3				3
10. Deutschsprachige Länder.	6			2	4	3				3
11. Rückblick.	4			2	2	3				3
12. Hauslektüre.	4			2	2	3				3
13. Test.	2			2	2	3				3
Всього	54			26	28	53			6	47
Модуль 2.										
<i>Змістовий модуль 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz</i>										
1. Rund um die Arbeit.	4			2	2	6			2	4
2. Im Büro.	4			2	2	4				4
3. An der Universität.	4			2	2	4				4
4. Freizeit.	4			2	2	4				4
5. Die Nomengruppen.	4			2	2	6			2	4
6. Verben.	4			2	2	4				4
7. Fragen.	4			2	2	4				4
8. Wochentage und Aktivitäten.	4			2	2	4				4
9. Lokale Präpositionen.	4			2	2	3				3
10. Negation.	4			2	2	3			2	3
11. Rückblick.	6			2	2	3				3
12. Hauslektüre.	4			2	2	3				3
13. Test.	4			2	2	3				3
Всього	52			26	26	53			6	47
Модуль 3.										
<i>Змістовий модуль 3. Unterwegs in München</i>										
1. Im Hotel.	4			2	2	4				4
2. Der Stadtplan.	4			2	2	4				4
3. In München.	4			2	2	6			2	4
4. Die Nomengruppe.	4			2	2	4				4
5. Verben.	4			2	2	4				4
6. Verben mit Akkusativ.	4			2	2	4				4
7. Zeitangaben.	4			2	2	4				4
8. Präpositionen	4			2	2	6			2	4
9. Die Städte Deutschlands.	4			2	2	3				3
10. Rückblick.	6			2	4	3				3
11. Hauslektüre.	4			2	2	3				3
12. Test.	4			2	2	3				3
Всього	50			24	26	51			4	47

Модуль 4										
<i>Змістовий модуль 4. <u>Essen und Trinken</u></i>										
1. Frühstück im Hotel.	4			2	2	4				4
2. Geschirr und Besteck.	4			2	2	4				4
3. Essen und Trinken.	4			2	2	4				4
4. Einkaufen.	4			2	2	4				4
5. Im Restaurant.	4			2	2	6			2	4
6. Essen und Trinken – Quiz	4			2	2	4				4
7. Rezepte lesen.	4			2	2	6			2	4
8. Die Nomengruppe.	4			2	2	4				4
9. Verben.	6			2	4	3				3
10. Personalpronomen im Akkusativ.	4			2	2	3				3
11. Rückblick.	4			2	2	4			1	3
12. Hauslektüre.	4			2	2	3				3
13. Test.	4			2	2	4			1	3
<i>Всього</i>	54			26	28	53			6	47
<i>Всього за семестр</i>	210			102	108	210			22	188
II семестр										
Модуль 5.										
<i>Змістовий модуль 5. <u>Alltag</u></i>										
1. Tagesablauf.	4			2	2	4				4
2. Arbeitstätigkeiten benennen.	4			2	2	4				4
3. Stress im Büro.	4			2	2	4				4
4. Einen Termin vereinbaren.	4			2	2	4				4
5. Am Computer.	4			2	2	5			1	4
6. Datum und Uhrzeit.	4			2	2	4				4
7. Temporale Präpositionen.	4			2	2	4				4
8. Eine E-Mail schreiben.	4			2	2	4				4
9. Verben mit Präfix.	4			2	2	4				4
10. Perfekt mit <i>haben</i> .	4			2	2	4				4
11. Perfekt mit <i>sein</i> .	4			2	2	4				4

12. Rückblick.	4			2	2	4				4
13. Hauslektüre.	4			2	2	4				4
14. Test.	2			2		3				3
Всього	54			28	26	52			1	51

Модуль 6.

*Змістовий модуль 6. **Reisen***

1. Die Jahreszeiten und das Wetter.	4			2	2	4				4
2. Reiseziele.	4			2	2	4				4
3. Reisevorbereitung.	4			2	2	4				4
4. Sich nach Fahrkarten erkundigen.	4			2	2	5			1	4
5. Kleidung einkaufen.	4			2	2	4				4
6. Verkehrsmittel.	4			2	2	4				4
7. Urlaubsreise.	4			2	2	4				4
8. Was haben Sie im Urlaub gemacht?	2			2		4				4
9. Imperativ.	4			2	2	4				4
10. Dativ- und Akkusativergänzung.	4			2	2	4				4
11. Satzverbindungen: Konjunktionen.	6			2	4	4				4
12. Rückblick.	4			2	2	4				4
13. Hauslektüre.	4			2	2	4				4
14. Test.	2			2	2	3				3
Всього	56			28	28	52			1	51

Модуль 7.

*Змістовий модуль 7. **Wohnen***

1. Eine Wohnung in der Stadt.	4			2	2	4				4
2. Gespräche mit dem Makler.	4			2	2	4				4
3. Die Hausordnung.	4			2	2	4				4
4. Wohnungseinrichtung.	4			2	2	4				4
5. Nach dem Weg fragen.	4			2	2	4				4
6. Wie wohnen die Deutschen?	4			2	2	4				4
7. Eigenes Zimmer beschreiben.	4			2	2	5			1	4
8. Lokalangaben.	4			2	2	4				4
9. Komparation der	4			2	2	4				4

Adjektive.									
10. Den Brief an das Wohnungsbüro	4		2	2	4				4
11. Rückblick.	4		2	2	5			1	4
12. Hauslektüre.	4		2	2	4				4
13. Test.	2		2		3				3
Всього	50		26	53	53			2	51
Модуль 8									
<i>Змістовий модуль 8. Begegnungen und Ereignisse</i>									
1. Gute Wünsche und schöne Geschenke	4		2	2	4				4
2. Die Gesundheit.	4		2	2	4				4
3. Entschuldigungen.	4		2	2	4				4
4. Sind sie manchmal krank?	4		2	2	4				4
5. Was ist noch alles passiert?	4		2	2	4				4
6. Die beliebteste Feier in Deutschland.	4		2	2	4				4
7. Verben mit Dativ und Akkusativ.	4		2	2	4				4
8. Modalverben in Präteritum.	4		2	2	4				4
9. Nachrichten.	4		2	2	4				4
10. Einen Reisebericht schreiben.	4		2	2	5			1	4
11. Rückblick.	4		2	2	4				4
12. Hauslektüre.	4		2	2	4				4
13. Test.	2		2		4			1	3
Всього	50		26	24	53			2	51
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР	210		108	102	210			6	204
ВСЬОГО ЗА РІК	420		210	210	420			28	392

1. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає опрацювання навчального матеріалу, підготовку лабораторних занять, а також самостійне опрацювання додаткового навчального матеріалу до окремих тем у позааудиторний час. Перевірка виконаних завдань здійснюється на лабораторних заняттях.

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	заочна
1.	Einen Bericht über die Sommerferien vorbereiten.	2	6
2.	Sich über die Herkunft der berühmten Persönlichkeiten informieren.	2	6

3.	Berufe erlernen.	2	6
4.	Sprachen erlernen.	2	6
5.	Zahlen von 1 bis 100.	2	6
6.	Personalpronomen und Verben im Präsens.	2	6
7.	Wortschatz bearbeiten.	2	6
8.	Gegenstände im Büro.	3	6
9.	Abteilungen benennen.	3	6
10.	Was kann ein Hobby sein?	3	6
11.	Unregelmäßige Verben im Präsens.	3	6
12.	Negation. Übungen machen.	3	6
13.	Wochentage.	3	6
14.	Was kann man sammeln?	3	6
15.	Was machst du gern?	3	6
16.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	3	6
17.	Dialoge vorbereiten.	3	6
18.	Der/die/das	3	5
19.	Artikel +Adjektiv + Nomen	3	5
20.	Was brauchen Sie alles für Ihr Büro?	3	5
21.	Was gibt es alles in unserer Stadt? Und wo?	3	5
22.	Uhrzeit	3	5
23.	Ich möchte....	3	5
24.	Dialoge vorbereiten.	3	5
25.	Eine E-Mail schreiben.	3	5
26.	Welche Stadt interessiert Sie?	3	5
27.	Bericht über eigenen Heimatort vorbereiten.	3	5
28.	Temporale Präpositionen.	3	5
29.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	3	5
30.	Ich esse... Ich trinke...	3	5
31.	Plural der Nomen.	3	5
32.	Ich mag... Was mögen Sie?	3	5
33.	Grammatik. Imperativ.	3	5
34.	Rezepte. Was kochen Sie gern?	3	5
35.	Wichtige Redemittel im Restaurant.	3	5
36.	Präteritum.	3	5
37.	Personalpronomen im Akkusativ.	3	5
38.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	3	5
39.	Tagesablauf beschreiben.	3	5
40.	Dialoge vorbereiten.	3	5
41.	Uhrzeit und Dauer.	3	5
42.	Modalverben <i>sollen/müssen</i> .	3	5
43.	Präsens – Präteritum – Perfekt.	3	5
44.	Einen Termin verabreden.	3	5
45.	Das Datum.	3	5
46.	Ordinalzahlen.	3	5
47.	Redemittel bearbeiten.	3	5
48.	Verben mit Präfix	3	5
49.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	3	5
50.	Wetterbericht vorbereiten.	3	5
51.	Reisefiber.	3	5
52.	Imperativ.	3	5

53.	Personalpronomen im Dativ.	3	5
54.	Wichtige Verben und Wendungen in Dativ.	3	5
55.	Farben auf Deutsch.	3	5
56.	Nomengruppen mit Demonstrativpronomen.	3	5
57.	Satzverbindung. Konjunktion.	3	5
58.	Wortschatz. Verkehrsmittel.	3	5
59.	Komposita.	3	5
60.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	3	5
61.	Eigene Wohnung beschreiben.	3	5
62.	Dialoge vorbereiten.	3	5
63.	Lokale Präpositionen.	3	5
64.	Den Brief beantworten.	3	5
65.	Modalverb <i>dürfen</i> .	3	5
66.	Wo wohnen die Ukrainer?	3	5
67.	Wortschatzarbeit. Redemittel.	3	5
68.	Verben mit Dativ und Akkusativ.	2	5
69.	Was wünschen Sie? Was schenken Sie?	2	5
70.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	2	5
71.	Wortschatz. Körperteile.	2	5
72.	Anweisungen lesen.	2	5
73.	Präteritum der Modalverben.	2	5
74.	Was und Wie feiert man in der Ukraine?	2	5
75.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	2	5
	Всього	210	392

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і презентується на одному з занять.

Основною метою цього виду діяльності є поглиблення набутих під час лабораторних занять знань та умінь з різних видів мовленнєвої діяльності, а також відомостей з країнознавства та лінгвокраїнознавства.

1. Präsentieren Sie eine der deutschen Städte und ihre Sehenswürdigkeiten.
2. Berichten Sie über ein der deutschsprachigen Länder.
3. Die Hobbys: was mögen Sie?
4. Was Interessantes gibt es in Ihrer Heimatstadt/ Ihrem Heimatsort?
5. Familienrezepte.
6. Fernseher – Zeitung – Internet
7. Was ist im Urlaub für Sie wichtig?
8. Die Wohnumstände: was ist wichtig?
9. Ihre beliebteste Feier.
10. Testen Sie sich selbst.

7. Методи навчання: комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються комунікативний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, розв'язання

проблеми в комунікативній ситуації тощо).

8. Методи контролю: контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості.

Використовуються різні методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти за змістовий модуль

Поточне оцінювання	Інд. завдання	Hauslektüre	Тест	Сума
30	10	10	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

10. Методичне забезпечення

1. Автентичний підручник.
2. Аудіододатки та інтернет-завдання до підручника.
2. Комп'ютерний ресурсний центр з доступом до мережі ІНТЕРНЕТ, що забезпечує необхідну якість зв'язку для інтерактивної взаємодії учасників навчального процесу та їхнього

доступу до інформаційних ресурсів.

3. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.

11. Рекомендована література

Базова

1. Anne Busha und Szilvia Szita. Begegnungen A1+ Deutsch als Fremdsprache. Schubert-Verlag, Leipzig, 2013. S. 238.
2. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2008.

Допоміжна

1. Buscha A., Szita Sz. Spektrum Deutsch A1+ . Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1+. Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn. 1.Auflage. Leipzig : Schubert, 2017. S. 272.

Словники

1. Мюллер В. Великий німецько-український словник. 4-е вид. випр. та доп. К. : Чумацький Шлях, 2012. 792 с.
2. Duden. Das Bedeutungswörterbuch. Band 10. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 2002. 1103 S.
3. Duden. Das Bildwörterbuch. Band 3. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1995. 385 S.
4. Duden. Deutsches Universal Wörterbuch A-Z. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1996. 1816 S.
5. Duden. Das Fremdwörterbuch. Band 5. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 2001. 1056 S.
6. Duden. Das Herkunftswörterbuch. Band 7. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1997. 840 S.
7. Duden. Die deutsche Sprache zur Jahrtausendwende. Hrsg. Karin M. Eichhoff Cypes u. Rudolf Hoberg. Mannheim. Leipzig. Wien. Zürich : Dudenverlag, 2000. 344 S.
8. Duden. Die Grammatik. Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1998. 912 S.
9. Duden. Die sinn- und sachverwandten Wörter. Band 8. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1998. 858 S.
10. Duden. Redewendungen. Idiomatisches Wörterbuch. Band 11. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1998. 864 S.
11. Duden. Richtiges und gutes Deutsch. Band 9. Mannheim : Dudenverlag, 1985. 803 S.
12. Duden. Zitate und Aussprüche. Band 12. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 2002. 959 S.
13. Langenscheidts Großwörterbuch „Deutsch als Fremdsprache“. Berlin-München : Langenscheidt Verlag, 2002. 1220 S.

12. Интернет-ресурси

1. www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm?PHPSESSID=e456b57ab51d78a1de0ee36bb0f4c8cf

2. <https://www.youtube.com/watch?v=5ptmC5GWAqg>
3. <https://www.dw.com/en/learn-german/s-2469>
4. <https://www.goethe.de/en/spr/ueb.html>
5. <https://www.goethe.de/de/spr/mag.html>
6. <https://www.audio-lingua.eu/spip.php?rubrique3&lang=fr>
7. <https://deutschlernerblog.de/>