

## ВИКЛАДАЧ



### ОРИСЯ МАРУНЬКО

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: [orysjamaruncko@gmail.com](mailto:orysjamaruncko@gmail.com)

Facebook: <https://www.facebook.com/orisja.maruncko>

#### Профайл викладача:

Марунько Орісія Адамівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач теоретичної граматики німецької мови, теоретичної фонетики німецької мови, історії німецької мови, загальнотеоретичного курсу німецької мови, практичного курсу німецької мови.

Викладачка має 26-річний досвід роботи за фахом, автор понад 50-ти наукових та навчально-методичних праць, у тому числі навчально-методичного посібника «Konjunktiv».

#### Загальна інформація про курс:

**Анотація до курсу:** Дисципліна «Теоретична граMATика німецької мови» є однією з завершальних нормативних дисциплін Освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (німецька)) для спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) за першим (бакалаврським) рівнем, яка викладається в VII семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Підсумковий контроль - іспит.

**Консультації по курсу** відбуваються щопонеділка, 15.00 –17.00 год. (ауд. 54 / в режимі Zoom конференції)

**Обсяг курсу** – 3 кредити ECTS 90 год.: 34 год. аудиторних занять, з них 16 год. лекцій, 18 год. практичних/семінарських занять та 56 год. самостійної роботи.

#### Мета та цілі курсу

**Метою** вивчення нормативної дисципліни «Теоретична граMATика німецької мови» є ознайомлення із граMATичною структурою німецької мови відповідно до існуючих класичних та сучасних лінгвістичних концепцій та виходячи із новітніх тенденцій розвитку лінгвістики, ознайомлення як з традиційними, так і з найновішими мейнстрімами в дослідженні граMATичної будови мови. Курс має на меті навчити використовувати набуті знання з теоретичної дисципліни з метою використання основних постулатів теоретичної граMATики у засвоєнні суміжних концепцій та теорій, а також у практиці навчання іноземної мови.

Особливістю курсу є інтегративне представлення морфології та синтаксису як єдиної системи продукування мовлення. У зв'язку з цим в курс вводиться розгорнуте ознайомлення з теорією рівнів мови, опозиційної теорії граMATичних категорій з розкриттям контекстно-зумовленої поведінки граMATичних форм.

### **Цілі вивчення дисципліни «Теоретична граматики німецької мови»:**

- навчити студентів розбиратись у сучасних прогресивних теоріях вивчення німецької мови на системній науковій основі, розвинути в них наукове мислення, а також навчити виробляти свій підхід до існуючих у лінгвістичній теорії граматичних концепцій;
- дати знання теоретичних основ граматики, виходячи з системної концепції мови та її функціонально-динамічного розуміння;
- розвинути у студентів вміння використовувати сучасні прийоми та підходи до вивчення граматичних явищ;
- навчити користуватись термінологічним та понятійним апаратом сучасної граматичної теорії, що є органічним входженням у термінологічний корпус загальної лінгвістичної теорії.
- ознайомити студентів із сучасною проблематикою мовознавчих досліджень у сфері граматичної будови мови, репрезентуючи різноманітні концепції лінгвістів стосовно основних проблем морфологічного і синтаксичного строю німецької мови;
- привити студентам вміння самостійної обробки фундаментальної наукової інформації по предмету, стимулюючи їх активний творчий підхід до осмислення граматичних явищ у різних умовах функціонування мови.

Курс «Теоретична граматики німецької мови» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей:**

### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК1** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК2** Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК4** Здатність до планування та розподілу часу.
- ЗК5** Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК6** Здатність застосовувати знання на практиці.
- ЗК9** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

- ФК 1.** Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії німецької мови, мовознавчих та літературознавчих питань.
- ФК 6.** Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.
- ФК12.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 2.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
- ПРН 11.** Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.
- ПРН 15.** Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації.

### **Після завершення курсу студент повинен:**

- знати граматичні норми німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті;
- володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), могли вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень;

- володіти сукупністю сучасних підходів до процесу ефективної комунікативної діяльності, використовуючи лексико-семантичні та граматичні вимоги до норми сучасної німецької мови;
- зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та граматичними термінами;
- осмислювати мовний матеріал з точки зору теоретично-мовних явищ і текстових явищ: граматичних, лексичних і стилістичних;
- вміти виробляти свій підхід до існуючих у лінгвістичній теорії граматичних концепцій;
- знати теоретичні основи граматики, виходячи з системної концепції мови та її функціонально-динамічного розуміння;
- вміти використовувати сучасні прийоми та підходи до вивчення граматичних явищ;
- вміти користуватись термінологічним апаратом сучасної граматичної теорії, що є органічним входженням у термінологічний корпус загальної лінгвістичної теорії.
- знати сучасну проблематику мовознавчих досліджень у сфері граматичної будови мови, бути ознайомленим з різноманітними концепціями лінгвістів стосовно основних проблем морфологічного і синтаксичного устрою німецької мови;
- вміти самостійно обробляти фундаментальну наукову інформацію по предмету, використовуючи творчий підхід до осмислення граматичних явищ у різних умовах функціонування мови;
- вміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі;
- знати особливості теоретичної граматики як науки, її предмет, структуру, мету, завдання та основні поняття;
- знати теоретичні основи граматичної будови німецької мови, виходячи із системної концепції мови та її функціонально-динамічного розуміння;
- знати зміст поняття системності в граматиці, пов'язані з розмежуванням синтагматичних та парадигматичних відношень;
- володіти суттю загальних принципів функціонування мови, її граматичних категорій та семантико-граматичних класів слів;
- знати сучасну проблематику мовознавчих досліджень у сфері граматичної будови мови;
- знати основні положення різноманітних лінгвістичних концепцій стосовно головних проблем морфологічного і синтаксичного устрою німецької мови;
- вміти самостійно аналізувати мовні факти та граматичні явища, опираючись на теоретичні положення особливостей граматичної будови німецької мови;
- застосовувати на практиці методологічні принципи теоретичної граматики при осмисленні граматичних явищ у різних умовах функціонування мови;
- вміти користуватись категоріально-понятійним апаратом теоретичної граматики, науковими джерелами.

**Формат курсу** – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації

**Методи навчання:** лекція-діалог, проблемний виклад матеріалу, навчальна дискусія, метод спостереження й аналізу мовних явищ, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних технологій (CALL-метод), аналіз відео-фрагментів, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь).

**Форми контролю:** усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час семінарських занять, перевірка конспектів першоджерел, оцінювання практичного виконання завдань і вправ, заслуховування доповідей і академічних есе, перегляд відео-презентацій, експрес-тести, підсумкові модульні тести, співбесіда на екзамені.

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): філософія, історія німецької мови, теоретична фонетика німецької мови, практична граMATика німецької мови.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії

інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії, а також в мультимедійному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53).

## **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Консультації**

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.](#)

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача

вищої освіти на ім'я декана факультету. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни «Теоретична грамати́ка німецької мови»  
[http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/angl\\_kaf/robochi\\_prohramy\\_nimetska/rp\\_deu/teor\\_hram\\_deu.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/angl_kaf/robochi_prohramy_nimetska/rp_deu/teor_hram_deu.pdf) на сайті Академії.